

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0fa
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е.С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера.
Основы предпринимательства.
*общепрофессионального учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело***

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель _____ Н.В. Павлова

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от «04» июля 2022 г. № 526, согласно вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело в Самарской области.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства»

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учётом специфики работодателя;
- применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;
- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;

- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современную ситуацию на рынке труда;
- характеристику профессий с точки зрения трудоустройства;
- активные способы поиска работы;
- основные стратегии планирования профессиональной карьеры;
- технологии трудоустройства;
- правовые нормы трудоустройства;
- методы формирования позитивного профессионального имиджа;
- формы и способы адаптации на рабочем месте;
- основные способы деятельности по планированию и организации предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело и формированию общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общей компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины **«Основы финансовой грамотности»** обучающимися осваиваются личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2. 2	Экономически активный.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 8.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: Заполнение структурных частей бизнес-плана Подготовка сообщений, докладов Подготовка презентаций Решение задач Заполнение таблиц	2 2
Итоговая аттестация в форме накопительного зачета по итогам заполнения разделов бизнес-плана	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рынок труда и профессиональная карьера. Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Рынок труда и профессиональная карьера	8	
Тема 1.1. Ситуация на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Рынок труда и рынок профессий. 2. Ситуация на рынке труда. 3. Посредники на рынке труда. 3. Понятие карьеры и планирования карьеры. 4. Факторы, влияющие на успешность карьеры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2,
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР3, ЛР 4.1,
	Практические занятия	не предусмотрено	ЛР 8.1, ЛР 13,
	Контрольные работы	не предусмотрено	ЛР 15, ЛР 16,
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 18.
Тема 1.2. Способы заочной самопрезентации при поиске работы	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Цели написания резюме. 2. Структура резюме. 3. Правила составления резюме. 4. Требования к стилю написания резюме	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Лабораторные работы	не предусмотрено	ЛР 1, ЛР 2. 2,
	Практические занятия	1	ЛР3, ЛР 4.1,
	Контрольные работы	не предусмотрено	ЛР 8.1, ЛР 13,
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
Тема 1.3	<i>Содержание учебного материала</i>	1	

Собеседование при приёме на работу	1.Подготовка к собеседованию 2.Прохождение собеседования 3.Подготовка к вопросам		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.4. Оформление трудовых отношений и адаптация на рабочем месте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1.Трудовой договор и правила его оформления. 2.Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 3. Приём на работу без заключения трудового договора. 4.Основания для расторжения трудового договора. 5.Профессиональная адаптация. 6.Социально-психологическая адаптация.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.	Основы предпринимательской деятельности	28	
Тема 2.1. Сущность предпринимательской деятельности. Бизнес-идея. Бизнес-план.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1.Цель изучения дисциплины и его место среди других дисциплин. 2.Понятие и содержание предпринимательства. 3.Виды предпринимательской деятельности. 4. Понятие бизнес-идеи. Источники идей. 5.Понятие «бизнес-план». 6.Структура бизнес-плана. 7. Характеристика разделов бизнес- плана.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Понятие «товар».		

Выбор товара. Анализ рынка сбыта.	2. Основные виды классификации товаров. 3. Жизненный цикл товара. 4. Описание товара. 5. Анализ будущего рынка сбыта.			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) /услуги. Составление «портрета» потребителя. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Формирование целевых аудиторий. Сравнительный анализ конкурентов и аналогов. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта». Презентация анализа рынка, целевых аудиторий, конкурентов и аналогов, функциональных характеристик продукта/услуги.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1	Физические и юридические лица: понятие юридического лица, виды юридических лиц; понятие физического лица, преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.		
	2	Виды организационно-правовых форм предпринимательства: характеристика коммерческих организаций, виды ответственности.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия. Решение практических и ситуационных задач.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4 Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство.	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	1. Характеристика индивидуального предпринимателя без организации юридического лица. 2. Виды ответственности индивидуального предпринимателя. 3. Субъекты среднего и малого предпринимательства.			

	4.Государственная поддержка среднего и малого предпринимательства			ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.5 Создание предприятия	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1.Этапы создания предприятия: порядок организации предприятия, учреждение предприятия юридическим лицом. 2.Учредительные документы, учредители. 3.Государственная регистрация; постановка на учет в налоговые органы; регистрация в качестве плательщика страховых взносов во внебюджетных фондах.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <i>Решение практических и ситуационных задач.</i>		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.6 Лицензирование и сертификация	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1	Понятие «лицензия», «лицензирование».		
	2	Принципы лицензирования.		
	3	Требования к соискателю лицензии.		
	4	Порядок и срок получения лицензии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрена	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		
Тема 2.7 Налогообложение	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1,
	1	Классификация налогов по территории,		
	2	Налоговое законодательство,		
	3	Налоговая декларация,		
	4	Системы налогообложения: традиционная, упрощенная, вмененная.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		2		

	<i>Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения.</i>			ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.8 Производственный план. Маркетинговый план	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2,
	1.	Разделы производственного плана.		
	2	Показатели эффективности работы предприятия.		
	3	Элементы маркетингового плана: схема реализации товара, реклама и методы стимулирования продаж,		
	4	Организация послепродажного обслуживания.		ЛР 3, ЛР 4.1,
	Лабораторные работы		не предусмотрено	ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	Практические занятия <i>Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия . Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.</i>		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 2.9 Финансовый план	Содержание материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР 3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	1	Себестоимость продукции: понятие «себестоимость продукции», затраты предприятия, расчет себестоимости продукции.		
	2	Цена товара: ценообразование, принципы установления цены, установление цены производителем, установление цены в торговле, установление цены в сфере обслуживания.		
	3	Кредит: понятие «кредит», ссудный процент, формы кредита, условия кредитования, основные расчеты по кредитованию.		
	4.	Финансовый план предприятия: цель финансового плана, разделы финансового плана: отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, баланс.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие		2	

	Составление отчёта о прибылях и убытках Составление отчёта о движении денежных средств Составления расчёта цены товара. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности. Построение финансовой модели. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. Налоги. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности. Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников. Презентация финансовой модели.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт	<i>Содержание материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
	Выполнение тестов и практических заданий.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрена	
Самостоятельная работа	Подготовка сообщений, выступления с докладами на предложенные темы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2. 2, ЛР3, ЛР 4.1, ЛР 8.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18.
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексеева Е.В., Погорелова А.Ю., Потвпова О.Н., Можжухин Д.П. Основы предпринимательской деятельности. Основы предпринимательской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Алексеева, Д.П. Можжухин, А.Ю. Погорелова и др.; под ред. профессора Ю.Б. Рубина. – Москва: Университет «Синергия», 2023. – 108 с. – DOI: 10.37791/978-5-4257-0555-6-2023-1-108.
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие Изд.2. Издательство: М.: Форум, 2023 г. 256 с., ISBN: 978-5-91134-857-1. (Среднее профессиональное образование).
3. Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Татаринова М. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник для СПО. Издательство "Лань" (СПО), 2023 г. 248 с., ISBN: 978-5-507-46504-0.
4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).
5. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.— 4-е изд. — 486 с. — ISBN 978-5-9614-6668-3. — Текст: печатный.
6. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макареши, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
7. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).

8. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2.

Дополнительная литература

1. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
2. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

Интернет-ресурсы

1. Лапина Е. Н., Остапенко Е. А., Татаринова М. Н. «Основы предпринимательской деятельности» (Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 34.).
 2. Безверхая В.В. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие. – Магнитогорск: МТК, 20018.- 80 с. (Часть 1) Режим доступа: <http://www.mtcol.ru/nmr/rip/Организация%20пред%20деят.%20Пособие.pdf>
 3. Семиглазов В.А. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. - 37 с.
 4. Основы предпринимательской деятельности / Под ред. А. Ю. Архипова, Т. А. Макадени и Е. М. Мартишина. 2011 г. <https://studf>
- Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
5. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
 6. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
 7. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]
 8. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]
 9. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
 10. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]

11. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
12. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

Нормативные документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>
1. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
2. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
3. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт

[Электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru/>

4. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>.

5. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения)	Критерии оценки	Методы оценки результатов обучения
Умеет: - давать аргументированную оценку степени востребованности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учётом специфики работодателя; - применять основные правила диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии по вопросам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, предпринимательской деятельности; - планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность; - выбирает способы решения задач применительно к различным контекстам; - демонстрирует интерес к профессиональной деятельности; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с трудоустройством, предпринимательской деятельностью, применяя правовую и нормативную документацию; - анализирует ситуацию на рынке труда; - изучает и анализирует рынок товаров и услуг; - осуществляет расчёт налогов, себестоимости и цены товара.	Заполнение разделов бизнес-плана, накопительная отметка. Оценка выполнения практических заданий, ситуационных задач.

-планировать исследование рынка; -проводить исследование рынка; -планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; -планировать основные фонды предприятия; -планировать сбыт; -подбирать организационно-правовую форму предприятия; -подбирать налоговый режим предприятия; -планировать риски; -оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги; -определять потенциальные источники дополнительного финансирования.		
Знает: -современную ситуацию на рынке труда; -характеристику профессий с точки зрения трудоустройства; - активные способы поиска работы; - основные стратегии планирования профессиональной карьеры; - технологию трудоустройства; - правовые нормы трудоустройства; - методы формирования позитивного профессионального имиджа; - формы и способы адаптации на рабочем месте; -основные способы деятельности по планированию и организации предпринимательской деятельности.	- характеризует ситуацию на рынке труда; - оценивает внешние и внутренние ресурсы (конкурентоспособность на рынке труда); - владеет знаниями по созданию предприятия; - характеризует различные виды организационно-правовых форм предпринимательства, системы налогообложения; - владеет основными экономическими понятиями.	Опрос, индивидуальные задания, тестирование