

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: b641edf3f00e9174e011124dd9b262f4e09b0faf
Владелец: Кузьмина Екатерина Сергеевна
Действителен: с 19.05.2026 по 19.05.2027

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
Е. С. Кузьмина
«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Анатомия и физиология человека
общепрофессионального учебного цикла
основной образовательной программы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Шентала, 2023 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель _____ Павлова Н.В.

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Составитель:

Миронова Л.М., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 526, на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470 н.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	3
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), разработанной в соответствии ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Обязательная часть- 136 часов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

Вариативная часть – 44 часа

Тема	Количество часов
Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	4
Анатомия и физиология органов дыхательной системы	4

Анатомия и физиология органов пищеварительного канала	4
Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	4
Анатомия и физиология мочевыделительной системы	4
Анатомия и физиология репродуктивной системы человека	4
Анатомия и физиология спинного мозга	4
Анатомия и физиология головного мозга	4
Высшая нервная деятельность	4
Сенсорные системы	4
Иммунная система	4

Обоснование: расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело и овладению профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1 Проводить обследование пациента с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК) и личностные результаты:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 7 Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9.1 Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 10.2 Заботиться о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 20 Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 22 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
Всего учебных занятий	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	118
<i>Самостоятельная работа</i>	6
консультации	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		6	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала 1.Положение человека в природе. 2.Анатомия и физиология как медицинские науки. 3.Методы изучения организма человека. Части тела человека. Определение органа. 4.Системы органов. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. 5.Конституция. Морфологические типы конституции. 6.Роль отечественных ученых в развитии анатомии и физиологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия; Составление словаря терминов Составление конспекта «Краткая история развития анатомии и физиологии» Зарисовка частей тела человека, плоскостей и осей движения, условных линий для определения положения органов.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань.	1.Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. 2.Химический состав клетки- неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК. 3.Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки. 1.Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 2.Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный. 3.Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток). 4.Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Клетка. Ткани: эпителиальная, соединительная. Изучение строения клеток и тканей посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань.	Содержание учебного материала	2	
	1.Мышечная ткань –сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. 2. Гладкая мышечная ткань – расположение, функции, структурно-функциональная единица. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности. 3.Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов –		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Ткани: мышечная, нервная. Изучение строения тканей посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		24	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кости черепа и их соединения, мышцы головы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i> Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. Кости черепа и их соединения, мышцы головы. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости,	6	

	наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции).		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Содержание учебного материала	2	
	1.Скелет туловища, структуры его составляющие. 2.Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. 3.Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. 4.Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи. 5.Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Топографические образования туловища.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	
	1. Скелет верхней конечности, отделы. 2. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. 3. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области. 1. Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 2. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Стопа как целое – своды стопы (продольные – опорный и рессорный, поперечный). 3. Движения в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный, большеберцово-малоберцовые, голеностопный, плюсне-предплюсневые, плюсне-фаланговые, межфаланговые). Типичные места переломов конечностей. 4. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей и нижних конечностей. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы	6	

	стопы); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Раздел 4 Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		30	
Тема 4.1. Анатомия и физиология сердца, кровеносных сосудов.	Содержание учебного материала 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. 7.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 8.Цикл сердечной деятельности. 9.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 10.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 11.Сердечный цикл и его фазовая структура. 12.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 13.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 14.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Анатомия и физиология сердца, кровеносных сосудов. С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Физиология кровообращения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Движение крови по кровеносным сосудам. Скорость кровотока в сосудах. 2. Определение кровяного давления, его видов, систолического и диастолического давления. 3. Определение артериального пульса и дача его характеристики. 4. Нервно-гуморальная регуляция кровеносных сосудов. Рефлексогенные зоны кровеносных сосудов.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение физиологии кровообращения. Определение кровяного давления, его видов, систолического и диастолического давления. Определение артериального пульса и дача его характеристики.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.3. Артериальная система. Венозная система.	Содержание учебного материала	2	
	1. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта - отделы, артерии, от них отходящие. Система верхней полой вены – образование, области оттока венозной крови. Система нижней полой вены – образование, область оттока венозной крови. 2. Артерии шеи и головы: области кровоснабжения		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	3. Артерии верхних и нижних конечностей, таза: расположение, области кровоснабжения. 4. Изучение поверхностных и глубоких вен верхних конечностей. 5. Сосуды малого круга кровообращения, механизм кровоснабжения легких		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.4. Функциональная анатомия лимфатической системы. Кровь. Определение Нв, СОЭ и групп крови.	Содержание учебного материала	2	
	1.Общий план строения лимфатической системы. Лимфа – состав, значение. 2. Расположение, образование, строение лимфатических капилляров, сосудов, стволов, грудного и правого протоков, места их впадения и области оттока лимфы. 3.Изучение лимфатических узлов, их строения, значения и расположения региональных узлов. 4.Количество, состав, функции крови и плазмы. 5.Форменные элементы крови, их количество по системе СИ. Лейкоцитарная формула, её клиническое значение. 6.Изучение гемоглобина, его количества и значения, методики определения. 7.Изучение СОЭ, её величины и значения, методики определения. 8.Механизм свертывания крови и факторы, влияющие на него. 9.Изучение групп крови, их совместимости и методики определения. 10.Резус-фактор, обозначение, локализация и его значение. Резус-конфликт, его		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	причины.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Функциональная анатомия лимфатической системы. Кровь. Определение Нв, СОЭ и групп крови. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	8	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем групп крови. Составление таблиц, характеризующих свертывающую и противосвертывающую систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).	2	
РАЗДЕЛ 5.		46	
Спланхнология			
Тема 5.1. Анатомия и физиология органов дыхательной системы.	Содержание учебного материала 1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи.	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.2. Анатомия органов пищеварительного канала.	Содержание учебного материала	2	
	1.Строение полости рта, твердого и мягкого неба, зубов, языка и слюнных желез. 2.Глотка, её границы, отделы, строение стенки, лимфоидное кольцо. 3.Топография, отделы, сужения, строение стенки, функция пищевода. 4. Расположение, отделы, строение стенки, железы, функция желудка. 5. Расположение, отделы, строение стенки и ворсинок тонкой кишки. 6.Толстая кишка, её части, их расположение, строение стенки. 7.Брюшина, её листки, покрытие брюшиной органов, производные брюшины: связки, большой и малый сальники, брыжейки.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения полости рта, органов полости рта, глотки, пищевода. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку.	6	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	Содержание учебного материала	2	
	1. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 2. Слюна – состав (вода, микроэлементы, лизоцим, муцин, мальтаза, амилаза), свойства. 3. Поджелудочная железа – расположение, функции: экзокринная – выделение пищеварительного сока (состав сока, ферменты – трипсиноген, химотрипсин, фосфолипаза, липаза, амилаза, мальтаза), эндокринная: инсулин, глюкагон. Протоки поджелудочной железы 4. Печень – расположение, границы, функции (пищеварительная, пластическая, антитоксическая, депо гликогена, депо крови, кроветворная). Макро- и микроскопическое строение печени. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 5. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи: пищеварительная, выделительная, стимуляция секреции и моторики кишечника, секреции поджелудочной железы, активация ферментов, бактериостатическая. Механизм образования желчи, виды желчи (пузырная, печеночная), отделение желчи. Общий желчный проток.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение топографии пищеварительных желез с характеристикой их функции. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функции пищеварительных желез.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 5.4. Физиология пищеварения	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Пищеварение в полости рта: механическая и химическая обработка пищи, образование пищевого комка. Всасывание в полости рта. Глотание. Роль полости рта в секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Движение пищи в глотке и пищеводе. 2. Пищеварение в желудке под воздействием ферментов желудочного сока. Моторная функция желудка, как фактор механического переваривания пищи. Эвакуация содержимого желудка в двенадцатиперстную кишку. Голодные и антиперистальтические движения желудка. 3. Пищеварение в тонком кишечнике, виды. Полостное пищеварение.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкой кишки. Всасывание в тонкой кишке. Эвакуация пищи в толстую кишку (работа илеоцекального клапана). 4.Пищеварение в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Синтез витаминов группы В, витамина К. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Моторная функция толстой кишки как фактор формирования каловых масс. Акт дефекации. Мотивация голода и насыщения. Центры голода. Аппетит. 5.Регуляция пищеварения – местные механизмы (интрамуральная нервная система, гормоны желудка и кишечника, желчь), центральные механизмы – пищеварительный центр – уровни, их функция; рефлекторный механизм действия. Роль пищи в регуляции пищеварения.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение функционального значения различных отделов пищеварительного тракта: выделения секретов, наличие всасывания, моторики. Изучения состава пищеварительных соков, функций их компонентов, регуляции отделения соков.	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем регуляции выделения пищеварительных соков, сравнительной таблицы пищеварения в различных отделах пищеварительного канала.	2	
Тема 5.5. Обмен веществ и энергии в организме	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие 1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. 7. Терморегуляция. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 8.Температура человека и ее суточное колебание.	4	

	9. Изучение особенностей различных видов обмена веществ. 10. Витамины. 11. Изучение значения постоянства температуры тела, факторов, поддерживающих эту величину. Изучение теплорегуляции, механизмов теплоотдачи, регуляции этих процессов.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5.6. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6. Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Оценка общего клинического анализа мочи	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 5.7. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	2	
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	Не предусмотрено	
Раздел 6. Нервная система		32	
Тема 6.1. Строение нервной системы. Понятие рефлекса, виды.	Содержание учебного материала	2	
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение строения нервных клеток. Изучение строения синапса. Составление словаря терминов. Составление схем рефлекторных дуг. Составление сравнительной таблицы симпатической и парасимпатической нервной системы	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено	
Тема 6.2. Анатомия и физиология спинного мозга.	Содержание учебного материала	2	
	1.Спинной мозг – расположение, границы, внешний вид. 2.Корешки спинного мозга, их состав, спинномозговые узлы, их расположение и содержимое, образование спинномозговых нервов.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7,

	3.Сегменты спинного мозга, виды, количество, понятие о сегментарной иннервации тела человека. 4.Серое вещество спинного мозга : рога, ядра, их функция. Белое вещество спинного мозга: канатики, проводящие пути, функции. 5.Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.		ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение расположения спинного мозга, его оболочек Изучение внешнего и внутреннего строения спинного мозга, его функций	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено	
Тема 6.3. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала 1.Продолговатый мозг – внешнее и внутреннее строение, бугорки тонкого и клиновидных пучков, их связи, значение. проводниковая и рефлекторная функции продолговатого мозга. 2.Мост – расположение, строение, части, ядра, волокна, значение. 3. Мозжечок – расположение, строение, ножки, ядра, их функции. 4.ІІІ -й и ІV –й желудочки– образование, сообщения. Ромбовидная ямка, образование, проекция ядер черепных нервов. 5.Средний мозг – отделы, строение: крыша, покрывка, ножки, их ядра и волокна, функции. 6. Водопровод мозга, расположение, значение. 7.Промежуточный мозг – расположение, отделы: таламический мозг (таламус, эпителиум, медиальные и латеральные колленчатые тела), гипоталамус, части, ядра, связи с другими отделами мозга, функции. 8.Конечный мозг – состав полушарий: плащ или мантия, базальные ядра, обонятельный мозг. Доли, борозды, извилины коры полушарий. 9.Базальные (подкорковые) ядра, их состав и функции. 10..Боковые желудочки, расположение, рога, содержимое, сообщения. 11.Оболочки головного мозга. 12.Спинномозговая жидкость (ликвор) – образование, пути оттока, функциональное значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение структур отделов ствола головного мозга: особенностей строения и функциональной значимости	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Зарисовка схем полостей головного мозга Зарисовка схем синусов головного мозга Составление сравнительной таблицы функциональных зон коры правого и левого полушарий конечного мозга	2	
Тема 6.4. Спинномозговые нервы и сплетения	Содержание учебного материала	2	
	1.Образование спинномозговых нервов, их количество, виды, ветви. 2.Шейное сплетение, образование, расположение, кожные, мышечные и смешанные нервы, область иннервации. 3.Плечевое сплетение, его образование, расположение, короткие ветви и область иннервации. Длинные ветви сплетения: лучевой, локтевой и срединный нервы, их ход, ветви и область иннервации. 4.Грудные нервы, количество, расположение, область иннервации. 5.Поясничное сплетение, его образование, расположение, нервы и область иннервации. 6. Крестцовое сплетение, образование, расположение, ветви и область иннервации.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение строения спинномозговых нервов и областей иннервации ветвей спинномозговых нервов	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 6.5. Черепные нервы.	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие 1.Черепные нервы: количество, название соответственно порядковому номеру с	4	

	указанием функционального вида (чувствительный, двигательный, смешанный). 2.Обонятельный нерв, зрительный нерв, глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы, тройничный нерв, лицевой нерв, предверно-улитковый нерв, языкоглоточный нерв, блуждающий нерв, добавочный нерв, подъязычный нервы: их расположение, функция ядер, места выхода из головного мозга и черепа, ветви и область иннервации каждой ветви. Изучение волоконного состава черепных нервов, их строения, топографии, областей их иннервации		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 6.6. Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	2	
	1.Значение вегетативной нервной системы, особенности строения. 2.Высшие подкорковые и корковые центры системы 3.Изучение симпатической нервной системы: строения центрального и периферического отделов, характера действия симпатической системы на сердце, кровеносные сосуды и органы. 4.Изучение парасимпатической нервной системы: её центров, ядер, узлов, нервов и характера иннервации.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение особенностей строения и работы симпатической и парасимпатической нервной системы. Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 6.7. Высшая нервная деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Условные рефлексы, механизм и условия образования их, виды, порядки, виды торможения условных рефлексов. 3.Динамический стереотип, методика его формирования, значение. 4. Понятие о 1-й и 2-й сигнальных системах. 5.Типы высшей нервной деятельности. Взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре полушарий головного мозга. 6.Формы психической деятельности. Анализ и синтез в коре полушарий мозга.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение процессов высшей нервной деятельности. Выполнение схем: «Типы высшей нервной деятельности», «Стадии сна».	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 7. Эндокринная система.		8	
Тема 7.1. Понятие об эндокринной системе. Общая характеристика гормонов. Железы внутренней секреции	Содержание учебного материала	2	
	1.Изучение щитовидной железы, её расположения, строения, гормонов, функции, проявлений гипер - и гипofункции железы (базедовой болезни, микседемы, эндемического зоба). 2.Паращитовидные железы, расположение, паратгормон, его действие. 3.Вилочковая железа, расположение, строение, гормон, его действие. 4.Изучение гипofиза, его строения, связей с гипоталамусом, гормонов передней доли гипofиза, их физиологических эффектов; гормонов задней доли (нейрогипofиза), их происхождения, действия. Анализ проявлений гипер- и гипofункции гипofиза (гигантизма, акромегалии, карликовости). 5.Эпифиз, расположение, гормоны, их физиологическое действие. 6.Изучение надпочечников, их расположения, строения, гормонов коркового и мозгового слоя, их действий; проявлений гипо-и гиперфункции надпочечников. 7.Изучение поджелудочной железы, её строения, гормонов островковой части железы, действий; проявления при гипofункции железы (сахарного диабета). 8.Гормоны мужских и женских половых органов, их физиологическое действие на организм человека.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипofиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная	6	

	характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 8. Сенсорные системы		4	
Тема 8.1. Сенсорные системы	Содержание учебного материала	2	
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 9 Иммунная система		6	
Тема 9.1 Иммунная система	Содержание учебного материала	2	
	1.Иммунитет – определение, виды (врожденный, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный), структуры его осуществляющие. 2.Красный костный мозг – расположение, строение, функции. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе. 3.Селезенка – расположение, строение, роль в иммунном процессе. 4.Миндалины – расположение, строение, роль в иммунном процессе. 5.Вилочковая железа – расположение, строение (доли, капсула, строма, паренхима, корковый и мозговой слой), функции.		ОК 01, ОК 02, ОК 08 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Изучение расположения и особенностей строения лимфоидной ткани, органов иммунной системы Изучение врожденных и приобретенных механизмов защиты, видов иммунитета	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельна работа обучающихся:</i>	Не предусмотрено	
консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		4	
ИТОГО:		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

№	Название оборудования
1.	Мебель и стационарное оборудование
	1.Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
	2.Шкаф для хранения влажных препаратов
	3.Классная доска
	4.Стол для преподавателя
	5.Стол, стулья
	6.Стелаж для муляжей и моделей
2.	Наглядные пособия:
	1.Ткани:
	а) набор микропрепаратов
	б) набор таблиц
	2. Кости и их соединения:
	а) скелет человека
	б) набор костей черепа:
	в) набор костей туловища:
	г) набор верхних конечностей:
	д) набор костей нижних конечностей:
	е) скелет человека с сосудами и нервами
	ж) пластинаты суставов
	з) набор таблиц
	3.Скелетные мышцы
	а).пластинат «Скелетные мышцы человека»
	б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины
	верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
	в)муляжи мышц
	г)набор таблиц
	4. Спланхнология:
	а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
	б) пластинаты внутренних органов
	в) влажные препараты внутренних органов
	г) муляжи внутренних органов
	д) набор таблиц
	5.Сердечно-сосудистая система
	а) пластинат «Комплекс внутренних органов»
	б) пластинаты сердца и крупных сосудов
	в) влажные препараты сердца
	г) муляжи
	д) набор таблиц
	6.Нервная система:
	а) пластинаты головного и спинного мозга
	б) муляжи органов нервной системы
	в) набор таблиц

	7.Органы чувств а) пластинаты органов чувств б) Набор таблиц в) Муляжи
3.	Телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : непосредственный.
2. Крыжановский, В. А. Анатомия человека. Атлас в 3-х томах. Том 2. Внутренние органы : учебное пособие / Крыжановский В. А. , Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5775-7. - Текст : непосредственный.
3. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2.Крыжановский, В. А. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учеб. пособие / В. А. Крыжановский, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5774-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Ключкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4.Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

5.Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5457-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454572.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практикоориентированных задач.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	осуществляет профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода, опираясь на знания по анатомии и физиологии человека; - доносит информацию об этапах ухода за пациентом в доступной форме	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка демонстрации на муляжах; - оценка результатов экзамена
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, - формулирование предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	- оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; - оценка результатов тестирования; - оценка устных ответов; - оценка выполнения рефератов; - оценка демонстрации на муляжах; - оценка результатов экзамена
ПК 4.2 Проводить санитарно гигиеническое просвещение населения. - оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -	- проводит просвещение населения, опираясь на знания по анатомии и физиологии человека; - доносит необходимую информацию по санитарно -гигиеническому просвещению до пациента в доступной форме. оценка практических умений;	оценка результатов тестирования - оценка устных ответов - оценка выполнения рефератов; - оценка демонстрации на муляжах; оценка результатов экзамена
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	определяет ближайшие и конечные цели в профессиональной деятельности и пути их реализации; -прогнозирует результаты выполнения профессиональной деятельности в соответствии с целью; -выбирает способы решения задач профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность ; - подбирает ресурсы, необходимые для разрешения профессиональных задач; -анализирует сложившуюся ситуацию и принимает	-наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.

	решение пределах своей профессиональной компетенции.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; - организывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество; -систематизирует информацию в соответствии с задачей информационного поиска; -прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; - использует современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации; - демонстрирует навыки использования информационно коммуникационные профессиональной деятельности -использует средства ИТ для обработки и хранения информации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- демонстрирует устойчивый интерес к будущей профессии; - понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; - определяет перспективы трудоустройства; - аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - использует информацию, необходимую для своего профессионального	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.

	и личностного развития.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководителями структурных подразделений, работниками и пациентами лечебных учреждений в ходе обучения; -участвует в разработке плана реализации коллективных заданий; -несет ответственность за работу членов коллектива и команды, за результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владеет коммуникативными навыками на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	демонстрирует владеет и грамотно использует коммуникативные навыки на государственном языке Российской Федерации	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях; -оценка компетентностноориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно ситуационных задач; -оценка выполнения рефератов; -участие в олимпиадах и конкурсах по дисциплине.

