**Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

Аннотации к рабочим программам учебных практик (УП)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**ФГОС от. 04.07.2022 № 527**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование ПМ (МДК)** | **Аннотация** |
| **Аннотации к программам учебных практик (УП)** | | |
| **ПМ.01** | **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** | **Область применения программы**:  Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ОПОП в соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.  **Цели и задачи учебной практики:**  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  **-**организации рабочего места;  -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;  -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  **уметь:**  **-**организовывать рабочее место;  -применять средства индивидуальной защиты;  -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  -проводить стерилизацию медицинских изделий;  -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);  -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;  -осуществлять контроль режимов стерилизации;  **знать:**  **-**санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);  -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:  -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  -санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  -профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  -виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  -технологии стерилизации медицинских изделий;  -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  -методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;  -профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  **Количество часов на освоение программы учебной практики:**  Всего 36  часов, в том числе: В рамках освоения МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 часов.  **Формируемые компетенции**  ПК 1.1. Организовывать рабочее место  ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду  ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  ОК 1-4,7, 9  Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации |
|  |  |
| **ПМ 02** | **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** | Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  **Цели и задачи учебной практики:**  В результате освоения программы учебной практики студент должен:  **иметь практический опыт:**   * ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; * использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;   **уметь:**   * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; * использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; * использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; * осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;   **знать:**   * правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; * правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; * основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; * должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала   **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** Всего – 36 часов, в том числе:  В рамках освоения: МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 часов.  **Формируемые компетенции:**  ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа  ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»  ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ОК 1-5, 9.  Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры |
| **ПМ 03** | **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** | Программа учебной практики по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело  **Цели и задачи учебной практики:**  В результате освоения программы учебной практики студент должен:  **иметь практический опыт:**   * проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; * проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; * выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; * проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; * выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;   **уметь:**   * проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; * формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; * информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; * проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; * проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; * проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; * проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; * обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; * проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; * выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; * выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; * проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; * проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; * использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.   **знать:**   * информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; * правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; * заболевания, обусловленные образом жизни человека; * принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; * факторы, способствующие сохранению здоровья; * формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; * программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; * положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; * виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; * правила и порядок проведения профилактического осмотра; * порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; * методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; * санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; * меры профилактики инфекционных заболеваний; * порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; * государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; * правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; * течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.   **Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов** **Формируемые компетенции:**  ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  ОК 1-9  Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 03.01 | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды |
| МДК 03.02 | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи |
| **ПМ 04.** | **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | **Область применения программы**: Программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02. 01 Сестринское дело.  **Цели и задачи учебной практики:**  В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;  - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  - проведения мероприятий медицинской реабилитации.  **уметь:**  - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  - выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  -определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  -выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  -проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  -выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;  - введение питательных смесей через рот (сипинг);  - хранение питательных смесей;  - зондирование желудка, промывание желудка;  - постановку горчичников, банок, пиявок;  - применение грелки, пузыря со льдом;  - наложение компресса;  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;  - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;  - осуществление ухода за интестинальным зондом;  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;  - осуществление ухода за дренажом;  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;  - постановку очистительной клизмы;  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;  - оказание пособия при недержании кала;  - постановку сифонной клизмы;  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;  - осуществление ухода за мочевым катетером;  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  - оказание пособия при недержании мочи;  - катетеризацию мочевого пузыря;  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  - катетеризацию периферических вен;  - внутривенное введение лекарственных препаратов;  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  - осуществление ухода за сосудистым катетером;  - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  -собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  -проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  -обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  -ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  -осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  -осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  -выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  -оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  -проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  -разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  -получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  **знать:**  -основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  -диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  -анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  -технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  -основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  -правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  -медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  -требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  -порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  -правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  -особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  -современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  -особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  -порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  -процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  -признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  -психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);  -методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;  -физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  -психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;  -побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;  -клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;  -показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;  -правил оказания медицинской помощи в неотложной форме.  **Количество часов на освоение программы учебной практики:**  Всего **144**  часа, в том числе: В рамках освоения МДК 04. 01. Общий уход за пациентами - 36 часов. В рамках освоения МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп- 72 часа.  В рамках освоения МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 часов.  **Формируемые компетенции**  ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента  ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.  ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.  ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.  ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.  ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации  ОК 1-9  Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК.04.01. | Общий уход за пациентами |
| МДК 04.02. | Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| ПМ 05 | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.  **Цели и задачи учебной практики:**  В результате освоения программы учебной практики студент должен:  **иметь практический опыт:**  - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  клинического использования крови и (или) ее компонентов;  **уметь:**  - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);  - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;  - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;  - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;  осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;  вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);  - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;  - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;  - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);  -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;  контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);  - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)  **знать:**  -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;  - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;  - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;  - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;  - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);  - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;  - методы определения групповой и резус-принадлежности крови;  - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);  - медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  - медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;  - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  - порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;  - порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.  **Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:** Всего – 36 часов, в том числе:  В рамках освоения: МДК 05.01. - Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме - 36 часов.  **Формируемые компетенции:**  ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни  ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи  ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов  ОК 1-4, 7-9.  Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |