**Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

Аннотации к рабочим программам учебных практик (УП)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**ФГОС от. 04.07.2022 № 527**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование ПМ (МДК)** | **Аннотация** |
| **Аннотации к программам учебных практик (УП)** |
| **ПМ.01** | **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** | **Область применения программы**: Рабочая программа учебной практики по ПМ. 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ОПОП в соответствии ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.**Цели и задачи учебной практики:** В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**иметь практический опыт:****-**организации рабочего места;-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;-обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.**уметь:****-**организовывать рабочее место;-применять средства индивидуальной защиты;-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;-осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);-проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий;-обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;-соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);-проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; -осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;-размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;-осуществлять контроль режимов стерилизации;**знать:****-**санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);-виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;-технологии стерилизации медицинских изделий;-порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;-методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.**Количество часов на освоение программы учебной практики:** Всего 36  часов, в том числе:В рамках освоения МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации - 36 часов.**Формируемые компетенции**ПК 1.1. Организовывать рабочее местоПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую средуПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельностиОК 1-4,7, 9 Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 01.01 | Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации  |
|  |  |
| **ПМ 02** | **Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** |  Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**Цели и задачи учебной практики:** В результате освоения программы учебной практики студент должен:**иметь практический опыт:*** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
* использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**уметь:** * заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
* использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
* использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
* осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

**знать:*** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
* правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
* должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**Всего – 36 часов, в том числе:В рамках освоения: МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры - 36 часов.**Формируемые компетенции:** ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документаПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналомОК 1-5, 9.Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 02.01 | Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры |
| **ПМ 03**  | **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** | Программа учебной практики по ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело **Цели и задачи учебной практики:** В результате освоения программы учебной практики студент должен:**иметь практический опыт:*** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
* проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
* выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
* проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
* выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

**уметь:*** проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
* формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
* информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
* проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
* проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
* проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
* проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
* проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
* выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
* выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
* проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
* проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием;
* использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:*** информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
* правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
* заболевания, обусловленные образом жизни человека;
* принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
* факторы, способствующие сохранению здоровья;
* формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
* программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
* виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* правила и порядок проведения профилактического осмотра;
* порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
* методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
* санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
* меры профилактики инфекционных заболеваний;
* порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
* государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
* правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
* течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

**Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов****Формируемые компетенции:** ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеванийПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизниПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населенияПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеванийПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеванийОК 1-9Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 03.01  | Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды |
| МДК 03.02  | Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи |
| **ПМ 04.** |  **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** | **Область применения программы**:Программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО специальности 34.02. 01 Сестринское дело. **Цели и задачи учебной практики:** В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:**иметь практический опыт:**- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;- проведения мероприятий медицинской реабилитации.**уметь:**- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- постановку горчичников, банок, пиявок;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером;- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;**знать:**-основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;-диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;-анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;-технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;-основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;-правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;-медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;-требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;-порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;-правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;-особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;-современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;-особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;-порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;-процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;-признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;-психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);-методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;-физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;-психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;-побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;-клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;-показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;-правил оказания медицинской помощи в неотложной форме.**Количество часов на освоение программы учебной практики:** Всего **144**  часа, в том числе:В рамках освоения МДК 04. 01. Общий уход за пациентами - 36 часов.В рамках освоения МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп- 72 часа.В рамках освоения МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 часов.**Формируемые компетенции**ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациентаПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитацииОК 1-9Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК.04.01. | Общий уход за пациентами |
| МДК 04.02. |  Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп |
| МДК 04.03 | Сестринский уход за пациентами хирургического профиля |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |
| ПМ 05 | **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | Рабочая программа учебной практики по ПМ 02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.**Цели и задачи учебной практики:** В результате освоения программы учебной практики студент должен:**иметь практический опыт:**- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;клинического использования крови и (или) ее компонентов;**уметь:** - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); -осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)**знать:** -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**Всего – 36 часов, в том числе:В рамках освоения: МДК 05.01. - Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме - 36 часов.**Формируемые компетенции:** ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизниПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной формеПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощиПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентовОК 1-4, 7-9.Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения образовательной организации. |
| МДК 05.01 | Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме |