РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство здравоохранения Самарской области

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

# «Тольяттинский медицинский колледж»

**(ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющим советом  ГБПОУ ТМедК  (протокол  от 04.02.2022 г. № 4) | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом  от 04.02.2022 г. № 41 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методических объединениях**

**классных руководителей (кураторов) учебных групп**

**государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Тольяттинский медицинский колледж»**

г. Тольятти

2022 год

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок функционирования методических объединений классных руководителей (кураторов) учебных групп в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тольяттинский медицинский колледж» (далее – Колледж), в т.ч. в Кинель-Черкасском филиале Колледжа и в Шенталинском филиале Колледжа (далее – филиал/филиалы Колледжа).

1.2. Методические объединения являются коллегиальными органами, объединяющими классных руководителей (кураторов) учебных групп, координирующими их научно-методическую и организационную работу (далее – Методические объединения). В каждом обособленном структурном подразделении Колледжа создается своё Методическое объединение классных руководителей (кураторов) учебных групп.

# 1.3. Методические объединения создаются для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в Колледже, его совершенствования в условиях реализации Рабочих программ воспитания по специальностям (далее – Рабочие программы воспитания), а также для взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера.

# 1.4. Методические объединения в своей деятельности руководствуются Конституцией и действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа и настоящим Положением о методических объединениях классных руководителей (кураторов) учебных групп государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» (далее – Положение).

1.5. Сроки действия Методических объединений не ограничены, количественные персональные составы могут изменяться в зависимости от изменений в педагогических коллективах Колледжа.

1.6. Методические объединения классных руководителей (кураторов) учебных групп подотчеты педагогическим советам Колледжа.

**II. Цель, задачи и функции**

2.1. Целью деятельности Методических объединений является создание условий, способствующих формированию и реализации методического обеспечения воспитательного процесса в Колледже для повышения профессионального мастерства педагогов и их эффективной работы по основным направлениям воспитательного процесса, предусмотренных Рабочими программами воспитания.

2.2. Методические объединения в своей работе решают следующие задачи:

- информирование педагогов об изменениях в нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей (кураторов) учебных групп;

- содействие становлению и развитию воспитательной системы как с учетом специфики специальностей Колледжа, так и для выработки единого подхода в воспитании;

- координирование работы классных руководителей (кураторов) учебных групп на этапах планирования, организации и реализации учебно-воспитательного процесса;

- ознакомление классных руководителей (кураторов) учебных групп с новыми воспитательными технологиями, современными формами и методами работы;

- повышение уровня профессионального педагогического мастерства педагогов в области воспитательной деятельности;

- оценивание и анализ работы членов Методических объединений.

2.3. Функции Методических объединений:

2.3.1. Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в осуществлении анализа качества оказания образовательных услуг в области воспитательной деятельности, включающая также анализ:

- состояния воспитательной системы Колледжа;

- создания условий для самореализации личности обучающегося;

- научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- организации социально-профилактической работы.

2.3.2. Организационно-координирующая функция, выражающаяся в планировании и организации работы Методических объединений, включающая:

- разработку и утверждение планов воспитательной работы педагогов;

- разработку методического сопровождения воспитательного процесса;

- координацию воспитательной деятельности классных руководителей (кураторов) учебных групп и организацию их взаимодействия.

2.3.3. Информационная функция, выражающаяся в информировании педагогических работников по вопросам:

- нормативного сопровождения деятельности классных руководителей (кураторов) учебных групп;

- методического сопровождения деятельности классных руководителей (кураторов) учебных групп;

- информации о передовом педагогическом опыте в области воспитания;

- проведения и участия в мероприятиях различных уровней в области воспитательной деятельности.

2.3.4. Методическая функция, выражающаяся в создании организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов методических объединений, заключается в следующем:

- оказание методической взаимопомощи и помощи педагогам, которые не имеют достаточного опыта работы, осуществление наставничества;

- участие в разработке и коррекции Рабочих программ воспитания и разработка методических материалов по основным направлениям воспитательного процесса, предусмотренных в них;

- подготовка мероприятий, направленных на транслирование опыта педагогов и повышение уровня профессионального педагогического мастерства.

**III. Порядок формирования и составы**

3.1. В составы Методических объединений входят педагогические работники, выполняющие обязанности классного руководителя (куратора) учебной группы, также могут входить и другие педагогические работники, осуществляющие деятельность по совершенствованию воспитательной системы Колледжа.

3.2. Персональные составы Методических объединений утверждаются приказом директора Колледжа или руководителя филиала Колледжа в начале учебного года на основании личных заявлений педагогических работников. При необходимости в приказы могут быть внесены изменения.

3.3. Возглавляют работу Методических объединений председатели, которые также назначаются ежегодно приказом директора Колледжа или руководителя филиала Колледжа.

3.4. Председатели Методических объединений обеспечивают:

- планирование, координацию и реализацию деятельности Методического объединения;

- пополнение комплекта методических материалов новыми методическими разработками;

- составление документации о работе Методического объединения и проведенных мероприятиях;

- взаимодействие Методического объединения с другими подразделениями и органами управления в Колледже;

- проведение мероприятий, направленных на транслирование опыта педагогов и повышение уровня профессионального педагогического мастерства, в форме заседаний Методического объединения, конференций, конкурсов, семинаров;

- консультирование по вопросам воспитательной работы классных руководителей (кураторов) учебных групп.

**IV. Организация деятельности**

4.1. Деятельность Методических объединений осуществляется в соответствии с планами работ. Планы работ Методических объединений утверждаются сроками на один учебный год приказом директора Колледжа или руководителя филиала Колледжа. При необходимости может быть осуществлена коррекция планов работ.

4.2. Заседания Методических объединений проводятся не реже 1 раза в семестр.

К участию в заседаниях могут быть привлечены лица, не входящие в составы. Решения Методических объединений принимаются простым большинством голосов и доводятся до сведения всех заинтересованных лиц. Заседания Методических объединений оформляются протоколами. Протоколы подписываются председателями Методических объединений.

4.3. Документация и отчетность Методических объединений:

- приказы о создании Методических объединений и назначении председателей Методических объединений;

- сведения (качественный и количественный составы) о членах Методических объединений;

- планы работ Методических объединений;

- протоколы заседаний Методических объединений;

- аналитические материалы по итогам работы за год (информационно-аналитические справки о проведенных мероприятиях, справки внутриколледжного контроля);

- методические материалы педагогов, созданные в рамках деятельности Методических объединений (доклады, сообщения, тезисы статей, методические разработки).