

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
_____ Л.Г. Морозова

« 31 » 08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
_____ А.И. Горбатов

« 31 » 08 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

 Сафиуллина Н.В.

Протокол № 1 от

«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Миронова Л.М., преподаватель профессиональных модулей

Гарифуллина Д.А., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Сафиуллина Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	6
3	Тематический план и содержание учебной практики	7
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики.	11
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности - 34.02. 01. Сестринское дело» в части освоения квалификаций «Медицинская сестра/брат» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода .
2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечении безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

освоить

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК.4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому ПК.4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК.4.5 Оформлять медицинскую документацию ПК.4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
2	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса	ПК.4.7 Обеспечить инфекционную безопасность ПК.4.8 Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала ПК.4.9 Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения ПК.4.10 Владеть основами гигиенического питания ПК. 4.11 Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 72 часа, в том числе:

В рамках освоения МДК 04. 02. Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными - 36 часов.

В рамках освоения МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Решение проблем пациента

посредством сестринского ухода, Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса, необходимых для последующего освоения профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК.4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК.4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК.4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК.4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК.4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК.4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК.4.7	Обеспечить инфекционную безопасность
ПК.4.8	Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК.4.9	Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения
ПК.4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК.4.11	Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

и общих компетенций

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 04.02. Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными					
Код ПК	Наименование тем учебной практики	Виды работ обеспечивающих формированию компетенций.	Объем часов	Формат практики (распределенно-концентрировано) с указанием базы практики.	Уровень усвоения
ПК 4.1	Дезинфекция. Виды и методы.	1.Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ лечебно профилактического учреждения. 2.Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 3. Изучение и анализ действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля (приказы № 30, № 408, № 720, № 288, ОСТ 42-21-2-85).	6ч	Кабинет практических занятий Шеналинского филиала	2
4.2					3
4.3					
4.5					
ПК 4.5	Уровни мытья рук. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дез. растворов. Дезинфекция помещений и предметов ухода.	1.Демонстрация мытья рук разными уровнями, пользования маской, одевания и снятия перчаток. 2.Демонстрация приготовления рабочих дезинфицирующих растворов. 3.Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами. 4.Изучение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами 5.Санитарно – гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара 6.Дезинфекция изделий медицинского назначения, посуды, белья. 7.Особенности гигиенической уборки помещений стационара	6ч	Кабинет практических занятий Шеналинского филиала	2
4.7					3
4.2					2
4.11					2
					2
					2
					3
ПК 4.5	ЦСО. Предстерилизационная обработка	1. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода. 2. Выполнение мер по дезинфекции и проведению утилизации шприцов и игл,	6ч	Кабинет практических занятий	2
4.7					

4.8 4.11	шприцев и игл. Контроль качества.	систем для внутривенного капельного вливания. 3. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.		Шенталинского филиала	2
					2
ПК 4.5 4.7 4.8 4.11	Стерилизация: Методы и режима. Контроль качества.	1. Изучение правил упаковки материала. 2. Правила работы со стерильным столом 3. Правила пользование со стерильным биксом 4. Выполнение и проведения контроля режима и качества стерилизации	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
					2
					2
					2
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Лечебно – охранительный режим .	1. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 2. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. 3. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
					2
					2
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	1. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. 2. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 3. Применение правил биомеханики сестринским персоналом при поднятии тяжести.	6ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
					2
	ИТОГО		36 ч		

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Код ПК	Наименование тем учебной практики	Виды работ обеспечивающих формированию компетенций	Объем часов	Формат практики (распределен о концентри - ровано) с указанием базы практики	Уровень усвоения
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Парентеральный путь введения лекарственных средств	1. Демонстрация применения лекарственных средств ингаляционным путем 2. Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки различного вида инъекций.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2, 3
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия, гирудотерапия. Основы сердечно-легочной реанимации.	1. Демонстрация выполнения простейших физиопроцедур: лечебной ванны, обмывания, растирания, обливания, горчичников, холодного, согревающего, горячего компресса, медицинских банок, подачи грелки, пузыря со льдом. 2. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску. 3. Демонстрация техники выполнения гирудотерапии. 4. Демонстрация применения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям различного возраста. 5. Демонстрация проведения реанимационных мероприятий при появлении признаков клинической смерти.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2 2 2 2

ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Техника постановки клизм, газоотводной трубки	1. Демонстрация постановки различных видов клизм и газоотводной трубки	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами	1. Демонстрация техники подготовка к процедуре, проведения катетеризации у женщин и мужчин. 2. Демонстрация ухода за кожей вокруг стомы, а также манипуляций с лечебной, диагностической и профилактической целями.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Техника проведения желудочного и дуоденального зондирования. Промывание желудка, помощь при рвоте	1. Демонстрация фракционного исследования желудочного содержимого. 2. Демонстрация дуоденального зондирования. 3. Демонстрация промывания желудка. Оказание помощи при рвоте.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2 2
ПК 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.8	Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования	1. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к различным лабораторным исследованиям крови, мочи, кала, мокроты. 2. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к различным лабораторным и инструментальным методам исследования.	6	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2
	ИТОГО		36 ч.		
	ВСЕГО		72 ч.		

Тема учебной практики формулируется преподавателем исходя из рабочей программы профессионального модуля.

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Оборудование кабинета доклинической практики:

- аппаратура и приборы;
- лабораторное оборудование;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода;
- муляжи, фантомы;
- перевязочный материал;
- лекарственные и дезинфицирующие средства;
- медицинские документы;
- медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- DVD-плеер,
- учебные видеофильмы.
- фантомы: «промывание желудка», «клизма», «внутривенное введение лекарственных средств», «катетеризация мочевого пузыря», «обработка полости рта», « стомы», « ягодицы» и т.д.
- тренажер для оказания сердечно-легочной реанимации.
- укладки для выполнения различных манипуляций: «промывание желудка», «постановка грелки», «постановка компресса», «постановка дуоденального зондирования», «уход за тяжелобольным пациентом».

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится рассредоточено преподавателями профессионального и специального циклов (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место).

Учебная практика направлена на приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и

профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Учебная практика организуется и проводится в ОУ. Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическое руководство учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование.

4.4. Информационное обеспечение учебной практики

4.3. Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016.
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебник / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Осипова В.Л. Дезинфекция: учебное пособие/В.Л. Осипова .- М. ГЭОТАР –Медиа, 2018 - 136 с.
6. Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция: учебное пособие - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
3. Обуховец, Т.П., Склярова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова. - Ростове/д.: Феникс, 2012. - (Медицина для вас).
4. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
5. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006.

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]:приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Интернет-ресурсы:

- 1.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- 2.Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.– Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none">– Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.– Оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. – Оценка результатов дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для составления памяток, проведения бесед по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок. Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санитарно-гигиенического воспитания и образования населения соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки. Оформляет карту сестринского процесса на основе информации о состоянии пациента.	Анализ подготовленных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка работ, подготовленных с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя	Проявляет ответственность за	Наблюдение и оценка

ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	результат выполнения заданий.	выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий, демонстрации манипуляций.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка демонстрации манипуляций.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач