ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Главная медицинская сестра
государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
Самарской области
«Шенталинская центральная
районная больница»
_____/Л.Г.Морозова
«__»_____2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____/А.И.Горбатов
«31»_____08_____2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Шенталинского филиала государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности
31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

Шентала,
2021

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 (зарегистрированного в Минюсте России 11 июня 2014 N 32673) укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Разработчик: Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1.Цель ППССЗ СПО

1.3.2.Срок освоения ППССЗ

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

1.3.4.Особенности ППССЗ

1.3.5.Требования к абитуриенту

1.3.6.Востребованность выпускников

1.3.7.Возможности продолжения образования выпускника

1.3.8.Основные пользователи ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1.Область профессиональной деятельности

2.2.Объекты профессиональной деятельности

2.3.Виды профессиональной деятельности

2.4.Специальные требования

2.4.1.Использование вариативной части

2.4.2.Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3.Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1.Общие компетенции

3.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

3.3.Результаты освоения ППССЗ

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Фонд оценочных средств

5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

6.1.Кадровое обеспечение

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.2.1.Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

6.2.2.Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения. Базы практики.

6.2.3.Характеристика фонда основной учебной литературы

6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Основная профессиональная образовательная программа Программа подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 3**1.02.01 Лечебное дело** - комплекс нормативно - методической, учебно - планирующей, учебно - методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ППССЗ СПО

Нормативно - правовую основу разработки ППССЗ составляют:

Нормативно - правовая база реализации ФГОС СПО

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 — 2024 годы»;

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2014 г. № 970 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрированно-

го в Минюсте России 11 июня 2014 N 32673);

– Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержденного Минтруда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 40993 от 08 февраля 2016 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524);

– Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе";

– Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866);

– Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912);

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (ред. от 31 августа 2016 г.).

Учебно - методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО";

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;

– Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской

области (протокол от 05.07.2018));

– Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области».

Нормативно - методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

– Устав ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (принят общим собранием работников ГБОУ СПО «Тольяттинский медколледж», протокол № 1 от 11.02.2015 г.);

– Лицензия серия 63Л01 № 0001227, рег. № 5680 от 09.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 03.06.2016 г. № 192);

– Положение об организации производственного обучения студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 13.09.2016 г. № 257);

– Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Положение о комплексном методическом обеспечении дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утверждено приказом ГБПОУ ТМедК от 23.09.2014 г. № 202);

– Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27);

– Положение о курсовой работе в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (утвержденного приказом ГБПОУ ТМедК от 22.01.2016 г. № 27).

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»:

– Методические рекомендации для преподавателей по составлению комплексного методического обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»;

– Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите

курсовых работ;

- Методические рекомендации для студентов по оформлению выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов программы подготовки специалистов среднего звена;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена;
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ ППССЗ;
- Методические рекомендации для преподавателей по составлению фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена профессии/специальности Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»;
- Методические рекомендации по составлению портфолио студента в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж».

1.3.Общая характеристика ППССЗ по специальности

31.02.01 Лечебное дело

1.3.1.Цель ППССЗ СПО

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Фельдшер.

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ, и составляет -199 недель.

Учебные циклы	Недель	Часов
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Учебная практика	1	36
Производственная практика (по профилю специальности)	28	1008
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
ИТОГО:	**199**	**7470**

1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

1.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как фельдшер, а также по полученной родственной профессии: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;

- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся филиала колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело
- администрация и коллективные органы управления филиалом колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускника: лечебно - диагностическая, медико - профилактическая и медико - социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2.ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико - социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (ВПД):

Углубленная подготовка:

Код	
ВПД 1 **Диагностическая деятельность**	
ВПД 2 **Лечебная деятельность**	
ВПД 3 **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	
ВПД 4 **Профилактическая деятельность**	
ВПД 5 **Медико-социальная деятельность**	
ВПД 6 **Организационно-аналитическая деятельность**	
ВПД 7	

2.4.СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1.Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, час.		
	Всего, час.	в том числе	
		на увеличение объема УД, МДК, час.	на введение дополнительных УД, МДК, час.
ОГСЭ.00	112	4	108
ЕН.00	2	2	-
ОП.00	190	22	168
ПМ.00	992	452	540
Вариативная часть	**1296**	**480**	**816**

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**94**	
ОГСЭ.01	Основы философии	2	
ОГСЭ.05	Психология общения	2	
ОГСЭ.06	*Основы социологии и политологии*	*32*	
ОГСЭ.07	*Общие компетенции профессионала (в состав входит учебный элемент «Нравственные основы семейной жизни»)*	*40*	
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*	*36*	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**2**	
ЕН.01	Информатика	2	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**190**	
ОП.04	Фармакология	18	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4	
ОП.11	*Рынок труда и профессиональная карьера*	*6*	
ОП.12	*Основы предпринимательства (предметной областью которого является «Финансовая грамотность»)*	*36*	
ОП.13	*Клиническая фармакология*	*60*	
ОП.14	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	*66*	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**992**	

ПМ.01	Диагностическая деятельность	6	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин: - Пропедевтика детских болезней - Пропедевтика хирургических болезней	6 4 2	
ПМ.02	Лечебная деятельность	796	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	116	
МДК.02.01.01	*Оказание медицинских услуг в неврологии*	*72*	
МДК.02.01.02	*Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии*	*36*	
МДК.02.01.03	*Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и ВИЧ-инфекцией*	*126*	
МДК.02.01.04	*Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля*	*72*	
МДК.02.01.05	*Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии*	*54*	
МДК.02.02.01	*Оказание медицинских услуг в оториноларингологии*	*36*	
МДК.02.02.02	*Оказание медицинских услуг в офтальмологии*	*36*	
МДК.02.02.03	*Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта*	*36*	
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	86	
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	46	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	84	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	166	
МДК.03.01	*Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций*	*72*	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	94	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	8	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	8	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	8	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	8	
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	8	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	8	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей, концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области / Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных программ в соответствии с ФГОС СПО в Самарской области, профессионального

стандарта «Младший медицинский персонал».

2.4.2.Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1.Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 **Диагностическая деятельность**	
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2 **Лечебная деятельность**	

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3 **Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВПД 4 **Профилактическая деятельность**	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5 **Медико-социальная деятельность**	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6 **Организационно-аналитическая деятельность**	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план очной формы обучения (прилагается)

Распределение часов на вариативную часть учебного плана основывается на акте согласования ППССЗ с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Самарской области «Шенталинская центральная районная больница».

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

– Сводные данные по бюджету времени.

– План учебного процесса.

– График учебного процесса.

– Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

– Пояснительная записка.

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

4.3.Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей , производственной (преддипломной) практики

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	*Основы социологии и политологии*
ОГСЭ.07	*Общие компетенции профессионала*
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП. 05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП. 06	Гигиена и экология человека
ОП. 07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП. 09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	*Рынок труда и профессиональная карьера*
ОП. 12	*Основы предпринимательства*
ОП.13	*Клиническая фармакология*
ОП.14	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Индексы циклов	Наименование дисциплин
ПМ.01	**Диагностическая деятельность**
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
	Пропедевтика внутренних болезней
	Пропедевтика детских болезней
	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
	Пропедевтика хирургических болезней
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	**Лечебная деятельность**
Курс	Технология оказания медицинских услуг
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01.01	*Оказание медицинских услуг в неврологии*
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01.02	*Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии*
МДК.02.01.03	*Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией*
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01.04	*Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля*
МДК.02.01.05	*Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии*
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)

Индексы циклов	Наименование дисциплин
МДК.02.02.01	*Оказание медицинских услуг в отоларингологии*
МДК.02.02.02	*Оказание медицинских услуг в офтальмологии*
МДК.02.02.03	*Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта*
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	**Профилактическая деятельность**
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	**Медико-социальная деятельность**
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.06	**Организационно-аналитическая деятельность**
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП.06	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.07	**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**
ПП.07	Производственная практика (по профилю специальности)

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. Специальность 31.02.01 Лечебное дело», аннотация к рабочим программам размещена на официальном сайте филиала)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств – программы промежуточных аттестаций по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формами и метода-

ми контроля и оценки могут быть устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, оценка защиты проекта, портфолио, оценка выполнения практического задания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом колледжа самостоятельно, а оценочные средства для экзамена квалификационного по модулю и для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя из ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ».

Деятельность структурных подразделений по оценке качества освоения ОПОП ППССЗ осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (№ 192 от 03.06.2016), Положения о выпускной квалификационной работе(№ 99 от 22.03.2016).

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированной, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимого в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по УД «Физическая культура»).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «от-

лично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен квалификационный. Итогом проверки является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен, выставляется оценка. Для проведения экзамена (квалификационного) создается соответствующая комиссия. Состав комиссии формируется из числа преподавателей междисциплинарных курсов, которые входят в состав профессионального модуля, представителей администрации. Председателем комиссии назначается представитель работодателя ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Программы промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены и хранятся в кабинете методиста.

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется из КИМ/КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом. ФОС, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Специальность 31.02.01 Лечебное дело».

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 1 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*	З, З
ЕН.02	Математика	ДЗ
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	Э
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-, $КЭ_3$
ОП.04	Фармакология	$КЭ_2$
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ДЗ
ОП.06	Гигиена и экология человека	ДЗ
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	$КЭ_2$
ОП.08	Основы патологии	$КЭ_3$

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	-
ПМ.02 Курс	Лечебная деятельность Технология оказания медицинских услуг	 Э
ПМ.07	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	КвЭ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З
ОГСЭ.07	*Общие компетенции профессионала*	*ДЗ*
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*	З, З
ЕН.01	Информатика	-, -
ОП.02	Психология	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ДЗ
ПМ.01 МДК.01.01	Диагностическая деятельность Пропедевтика клинических дисциплин Пропедевтика внутренних болезней Пропедевтика детских болезней Пропедевтика в акушерстве и гинекологии Пропедевтика хирургических болезней	 Э
ПМ.02 МДК.02.01 МДК.02.02 МДК.02.02.01 МДК.02.02.02 МДК.02.02.03	Лечебная деятельность Лечение пациентов терапевтического профиля Лечение пациентов хирургического профиля Оказание медицинских услуг в отоларингологии Оказание медицинских услуг в офтальмологии Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	 Э Э ДЗ ДЗ ДЗ

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, З
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*	З, З
ЕН.01	Информатика	ДЗ
ОП.02	Психология	ДЗ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Э
ОП.13	Клиническая фармакология	ДЗ

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01.01	Оказание медицинских услуг в неврологии	$КЭ_4$
МДК.02.01.02	Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	$КЭ_4$
МДК.02.01.03	Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ - инфекцией	Э
МДК.02.01.04	Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля	ДЗ
МДК.02.01.05	Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	ДЗ
МДК.02.03	Оказание акушерско - гинекологической помощи	Э
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	Э
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно - гигиеническое образование населения	Э

Оценочные материалы по учебным дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

Код	Наименование учебных дисциплин/ПМ (МДК)	Форма аттестации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ
ОГСЭ.06	*Основы социологии и политологии*	*ДЗ*
ОГСЭ.07	*Рынок труда и профессиональная карьера*	*$КДЗ_2$*
ОГСЭ.08	*Социально – значимая деятельность*	З, З
ОП.12	*Основы предпринимательства*	*$КДЗ_2$*
ОП.14	*Правовое обеспечение профессиональной деятельности*	*ДЗ*
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	$КЭ_5$
МДК.03.01.01	Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	$КЭ_5$
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	Э
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	Э

5.3.Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен программой государственной (итоговой) аттестации» для специальности 31.02.01 Лечебное дело, а также Положением о выпускной квалификационной работе. Данные нормативно-правовые документы регламентируют деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к государственной (итоговой) аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело в филиале разработаны Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации

Программа ГИА в бумажном варианте представлена и хранится в учебной части.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются самообразованием.

6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.2.1. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Комплект учебно-методической документации находится в методическом кабинете.
«Учебно-методический комплекс 31.02.01 Лечебное дело»

С целью реализации рабочих программ дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, в филиале колледжа имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. С целью структурирования содержания и обеспечения методически правильного планирования выполнения рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+
ОГСЭ.05 Психология общения	+	+
ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии	+	+
ОГСЭ.07 Общие компетенции профессионала	+	+
ОГСЭ.08 Социально – значимая деятельность	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Наименование дисциплины	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ЕН.01 Математика	+	+
ЕН.02 Информатика	+	+

Комплексно-методическое обеспечение для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла

Наименование дисциплины/МДК	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	+	+
ОП.02 Психология	+	+
ОП.03 Анатомия и физиология человека	+	+
ОП.04 Фармакология	+	+
ОП. 05 Генетика человека с основами медицинской генетики	+	+
ОП. 06 Гигиена и экология человека	+	+
ОП. 07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+
ОП.08 Основы патологии	+	+
ОП. 09 Основы микробиологии и иммунологии	+	+
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	+	+
ОП.11 Рынок труда и профессиональная карьера	+	+
ОП. 12 Основы предпринимательства	+	+
ОП.13 Клиническая фармакология	+	+
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	+	+
Пропедевтика внутренних болезней	+	+
Пропедевтика детских болезней	+	+
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	+	+
Пропедевтика хирургических болезней	+	+
Курс Технология оказания медицинских услуг	+	+
МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	+	+
МДК.02.01.01 Оказание медицинских услуг в неврологии	+	+
МДК.02.01.02 Оказание медицинских услуг в психиатрии с курсом наркологии	+	+
МДК.02.01.03 Оказание лечебной помощи пациентам с инфекционными болезнями и ВИЧ инфекцией	+	+
МДК.02.01.04 Оказание медицинских услуг пациентам фтизиатрического профиля	+	+
МДК.02.01.05 Оказание медицинских услуг в дерматовенерологии	+	+
МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	+	+
МДК.02.02.01 Оказание медицинских услуг в отоларингологии	+	+
МДК.02.02.02 Оказание медицинских услуг в офтальмологии	+	+
МДК.02.02.03 Оказание лечебной помощи пациентам с заболеваниями зубов и полости рта	+	+
МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	+	+
МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	+	+
МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	+	+
МДК.03.01.01 Основы реаниматологии, интенсивной терапии и медицины чрезвычайных ситуаций	+	+
МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	+	+
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация	+	+
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности	+	+
ПМ.07 Выполнение работ по профес-	+	+

сии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		

6.2.2. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.

Комплект рабочих программ практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик хранятся в учебной части.

Приложение 4.5 «Рабочие программы производственных практик. Методические рекомендации по прохождению производственных практик.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ практик

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность.
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность.
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе.
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Профилактическая деятельность.
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Медико - социальная деятельность.
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность.
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
9.	Рабочая программа по производственной (преддипломной) практики.
10.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Диагностическая деятельность.
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Лечебная деятельность.
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на до госпитальном этапе.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Профилактическая деятельность.
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.05 Медико - социальная деятельность.
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.06 Организационно - аналитическая деятельность.
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
17.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

Базы практики

№/п	*Наименование ППССЗ*	*Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики*
1	**31.02.01** Лечебное дело	Договор от 03.09.2015 г. ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» Договор от 03.09.2015 г. ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» Договор от 03.09.2015 г. ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ»

		Договор от 28.10.2015 г. ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» Договор от 03.09.2015 г. ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ» Договор от 15.09.2017г. ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина» Договор от 11.05.2018 г. ГБУЗ СО «Исаклинская ЦРБ» Договор от 03.06.2018 г. ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ» Договор от 20.04.2019 г. ГБУЗ СО «Красноярская ЦРБ» Договор от 29.10.2018 г. ГБУЗ СО «Самарская городская клиническая больница № 8» Договор от 25.05.2018 г. «Кинельская центральная больница города и района» Договор от 21.04.2016 г. «Клиническая больница №172 ФМБА» г. Димитровград Договор от 21.10.2015 г. ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ» Договор от 03.09.2015 г. ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» Договор от 13.04.2016 г. ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Договор от 08.06.2016 г. ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ» Договор от 13.03.2017 г. ГАУЗ «Альметьевская центральная районная больница» Договор от 06.05.2019 г. ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер МЗ РТ» Договор от 23.04. 2019 г. Медсанчасть ОАО «Татнефть и г. Альметьевска» Договор от 05.11.2019 г. ГАУЗ « Бугульминская ЦРБ» Договор от 13.06.2018 г. ГУЗ Тиинская участковая больница

6.2.3. Характеристика фонда основной учебной литературы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно- методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал медицинского колледжа имеет элек-

тронную почту.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	19060	17	317	67
в т.ч. **по программам подготовки специалистов среднего звена:**	14225	17	317	50
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	592	5	0	2
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	1369	2	10	5
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	230	0	0	0,8
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	4873	4	40	17
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	7161	6	264	25

6.3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело имеет необходимое материально - техническое обеспечение.

В филиале созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 31.02.01 Лечебное дело обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows 10;
- Microsoft Office 2016.

Для реализации образовательного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело в филиале созданы учебные кабинеты.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии общения;
- математики;
- информатики;
- здорового человека и его окружения;
- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- основ микробиологии и иммунологии;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии человека;
- фармакологии;
- гигиены и экологии человека;
- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека;

– читальный зал с выходом в сеть Интернет.