

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

Горбатов А.И. Горбатов

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

«общеобразовательного цикла»

***основной профессиональной образовательной программы
по специальности***

34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2020 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель:  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Составитель: Уразаева А.А., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ИСТОРИЯ» разработана для специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: **34.02.01** Сестринское дело.

Рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «ИСТОРИЯ», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	7
3.	Содержание учебной дисциплины	12
4.	Условия реализации программы дисциплины	64
5.	Приложение 1	69
6.	Приложение 2	70

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «История» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии: эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений; процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей; образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы; социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями; эволюция международных отношений; развитие культуры разных стран и народов.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и

демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

На дисциплину «История» по специальностям среднего профессионального образования естественнонаучного профиля отводится 339 часов, в том числе 226 часов аудиторной нагрузки. Внеаудиторная самостоятельная работа студента – 113 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Истории» при овладении студентами специальностями **естественнонаучного профиля**.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами: устные ответы студентов, выполнение тестов, самостоятельных работ, индивидуальных заданий. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения заданий текущего контроля, а также на основании итогового тестирования по дисциплине.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Наименование раздела	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
			Всего занятий	Лаб. и практич. занятий
Введение. Россия и мировой исторический процесс.	3	1	2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	3	1	2	
Тема 1.1. Человечество в первобытную эпоху	3	1	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.	15	5	10	
Тема 2.1. Древний Восток и античный мир.	3	1	2	
Тема 2.2. Рождение европейской средневековой цивилизации.	3	1	2	
Тема 2.3. Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	3	1	2	
Тема 2.4. Византийская империя и восточнохристианский мир.	3	1	2	
Тема 2.5. Исламский мир	3	1	2	
Раздел 3. Древняя Русь	12	4	8	
Тема 3.1. Происхождение восточных славян.	3	1	2	
Тема 3.2. Возникновение Древнерусского государства.	3	1	2	
Тема 3.3. Раздробленность Руси.	3	1	2	
Тема 3.4. Русь между Востоком и Западом	3	1	2	
Раздел 4. Западная Европа в XI – XV вв.	9	3	6	
Тема 4.1 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	3	1	2	
Тема 4.2 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	3	1	2	
Тема 4.3 Культура средневекового запада	3	1	2	
Раздел 5. Российское государство в XIV—XVII веках.	18	6	12	
Тема 5.1. Образование Российского централизованного государства.	3	1	2	
Тема 5.2. Реформы Ивана Грозного. Политика Опричнины.	3	1	2	

Тема 5.3. Кризис государства и общества. Смутное время.	3	1	2	
Тема 5.4. Становление Самодержавия Романовых	3	1	2	
Тема 5.5. Начало формирования многонационального государства.	3	1	2	
Тема 5.6 Русская культура XIV—XVII вв.	3	1	2	
Раздел 6. Запад в Новое время.	12	4	8	
Тема 6.1. Европа в начале Нового времени.	3	1	2	
Тема 6.2. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	3	1	2	
Тема 6.3. Эпоха Просвещения и революции XVIII столетия.	3	1	2	
Тема 6.4. Тенденции развития европейской культуры XVI — XVIII вв.	3	1	2	
Раздел 7. Российская империя в XVIII веке.	15	5	8	
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	3	1	2	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	3	1	2	
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	3	1	2	
Тема 7.4 Образование, наука и культура в XVIII в.	3	1	2	
Раздел 8. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	18	6	12	
Тема 8.1. Эпоха наполеоновских войн.	3	1	2	
Тема 8.2. Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	3	1	2	
Тема 8.3. Революции и реформы XIX столетия.	3	1	2	
Тема 8.4. Идейные течения и политические партии.	3	1	2	
Тема 8.5 Колониализм.	3	1	2	
Тема 8.6 Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	3	1	2	
Раздел 9. Россия на пути модернизации	15	5	10	
Тема 9.1 Государство и общество России в первой половине XIX в.	3	1	2	
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I	3	1	2	
Тема 9.3 Реформы 1860—1870-х гг.	3	1	2	
Тема 9.4 Пореформенная Россия. Общественное движение в России во второй половине XIX	3	1	2	
Тема 9.5 Культура России XIX века.	3	1	2	
Раздел 10. Россия и мир в начале XX века.	12	4	8	
Тема 10.1 Новые тенденции в развитии общества.	3	1	2	
Тема 10.2. Первая российская революция	3	1	2	
Тема 10.3. Российское общество и реформы.	3	1	2	
Тема 10.4. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	3	1	2	
Раздел 11. Мировая война и революционные потрясения.	15	5	10	

Тема 11.1 Первая мировая война	3	1	2	
Тема 11.2 Российская революция 1917 г.	3	1	2	
Тема 11.3 Гражданская война в России.	3	1	2	
Тема 11.4 Образование СССР	3	1	2	
Тема 11.5 Послевоенное устройство мира.	3	1	2	
Раздел 12. Мир в межвоенный период.	9	3	6	
Тема 12.1 Мировой экономический кризис.	3	1	2	
Тема 12.2. Тоталитарные режимы в Европе.	3	1	2	
Тема 12.3. Модернизация в странах Востока.	3	1	2	
Раздел 13. Социалистический эксперимент в СССР.	12	4	8	
13.1 Советская страна в годы нэпа.	3	1	2	
13.2. Пути большевистской модернизации.	3	1	2	
Итого за 1 семестр	159	53	106	
2 семестр				
13.3. СССР в системе международных отношений	3	1	2	
13.4. СССР в системе международных отношений	3	1	2	
Раздел 14. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	33	11	22	
Тема 14.1. Введение	3	1	2	
Тема 14.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	3	1	2	
Тема 14.3. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	3	1	2	
Тема 14.4. Познавательная деятельность человека	3	1	2	
Тема 14.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.	3	1	2	
Тема 14.6. Общение и деятельность или общение как деятельность?	3	1	2	
Тема 14.7. Человек в учебной и трудовой деятельности.	3	1	2	
Тема 14.8. Общество и общественные отношения.	3	1	2	
Тема 14.9. Общество и природа.	3	1	2	
Тема 14.10. Типы и формы развития общества.	3	1	2	
Тема 14.11. Общество и глобальные проблемы современности.	3	1	2	
Раздел 15. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	12	4	8	
Тема 15.1. Духовная культура личности и общества	3	1	2	
Тема 15.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	3	1	2	
Тема 15.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	3	1	2	
Тема 15.4. Религия как феномен культуры	3	1	2	
Раздел 16. Экономика	24	8	16	
Тема 16.1. Экономика и экономическая наука.	3	1	2	
Тема 16.2. Экономические системы	3	1	2	

Тема 16.3.Семейная экономика.	3	1	2	
Тема 16.4 Рынок.	3	1	2	
Тема 16.5 Фирма.	3	1	2	
Тема 16.6 Роль государства в экономике.	3	1	2	
Тема 16.7.ВВП, его структура и динамика	3	1	2	
Тема 16.8.Рынок труда и безработица	3	1	2	
Раздел 17 Макро и микроэкономика	12	4	8	
Тема 17.1.Деньги, банки, инфляция	6	2	4	
Тема 17.2. Основные проблемы экономики России	3	1	2	
Тема 17.3. Элементы международной экономики	3	1	2	
Раздел 18. Социальные отношения	27	9	18	
Тема 18.1.Социальные общности и группы.	3	1	2	
Тема 18.2.Социальные роли и статусы человека.	3	1	2	
Тема 18.3. Социальные институты современного общества.	3	1	2	
Тема 18.4.Социальные нормы и контроль.	3	1	2	
Тема 18.5. Социальное поведение	3	1	2	
Тема 18.6. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	3	1	2	
Тема 18.7.Социальная стратификация современной России.	3	1	2	
Тема 18.8.Этнические общности.	3	1	2	
Тема 18.9.Семья как малая социальная группа.	3	1	2	
Раздел 19. Политика как общественное явление	15	5	10	
Тема 19.1.Политика и власть.	3	1	2	
Тема 19.2.Государство как политический институт. Признаки государства.	3	1	2	
Тема 19.3.Функции государства.	3	1	2	
Тема 19.4.Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-правовой режим.	6	2	4	
Раздел 20. Участники политического процесса.	12	4	8	
Тема 20.1. Политический статус личности.	3	1	2	
Тема 20.2 Государство и гражданское общество.	3	1	2	
Тема 20.3. Партии и партийные системы	6	2	4	
Раздел 21. Правовое регулирование общественных отношений	9	3	6	
Тема 21.1. Правовое регулирование общественных отношений	3	1	2	
Тема 21.2. Источники права.	3	1	2	
Тема 21.3. Правоотношения.	3	1	2	
Раздел 22. Основы конституционного права Российской Федерации	12	4	8	

Тема 22.1. Основы конституционного права Российской Федерации	3	1	2	
Тема 22.2. Система органов государственной власти.	3	1	2	
Тема 22.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	3	1	2	
Тема 22.4. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	3	1	2	
Раздел 23. Отрасли российского права	15	5	10	
Тема 23.1. Гражданское право.	3	1	2	
Тема 23.2. Право собственности и защита гражданских прав.	3	1	2	
Тема 23.3. Трудовое право. Основные положения семейного права.	3	1	2	
Тема 23.4. Административное право. Уголовное право.	3	1	2	
Тема 23.5. Международное право	3	1	2	
Всего за 2 семестр	180	60	120	
Итого	339	113	226	

Содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Россия и мировой исторический процесс.	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой. Выполнение таблицы «Источники сведений о прошлом человечества»	1	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	
Тема 1.1. Человечество в первобытную эпоху	Содержание учебного материала: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России..	2	1
	Демонстрации	Не	

	Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Выполнение таблицы «Расы человека»	1	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья		15	
Тема 2.1. Древний Восток и античный мир.	Содержание учебного материала: Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривластная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	<p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p> <p>Выполнение задания по фильму «ВВС История мира 2. Противостояния. Первые империи»</p>		
Тема 2.2. Рождение европейской средневековой цивилизации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.</p>	2	1
	<p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p>	1	
Тема 2.3. Страны Западной Европы в раннее Средневековье.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p>	2	1
	<p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 2.4. Византийская империя и восточнохристианский мир.	Содержание учебного материала: Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами Сообщение студентов «Медицинские знания в Средневековье» «Эпидемии чумы»	1	
Тема 2.5. Исламский мир	Содержание учебного материала: Возникновение ислама. Арабские завоевания. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами	1	
Раздел 3. Древняя Русь		12	
Тема 3.1. Происхождение восточных славян.	Содержание учебного материала: Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы Подготовка сообщений о пантеоне древних славян	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сообщение об одной из профессий	1	
Тема 3.2. Возникновение Древнерусского государства.	Содержание учебного материала: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника	1	

	Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Письменная характеристика обрядов восточных славян		
Тема 3.3. Раздробленность Руси.	Содержание учебного материала: Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 2.4. Русь между Востоком и Западом	Содержание учебного материала: Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сравнительную таблицу «Внешняя политика первых русских князей».	1	
Раздел 4. Западная Европа в XI – XV вв.		9	

Тема 4.1 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	<p>Содержание учебного материала: Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.</p> <p>Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.</p>	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовка конспекта «Крестовые походы и Русь».</p>	1	
Тема 4.2 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	<p>Содержание учебного материала: Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административнобюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p> <p>Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное</p>	2	2

	объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 4.3 Культура средневекового запада	Содержание учебного материала: Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
	Раздел 5. Российское государство в XIV—XVII веках.	18	

Тема 5.1. Образование Российского централизованного государства.	Содержание учебного материала: Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов «Позиция Русской Православной Церкви в условиях противостояния Москвы и Твери».	1	
Тема 5.2. Реформы Ивана Грозного. Политика Опричнины.	Содержание учебного материала: Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план – тезис «Ливонская война и ее роль в истории России»	1	
Тема 5.3. Кризис государства и общества. Смутное время.	Содержание учебного материала: Царствование Б.Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовка сравнительной таблицы «Периоды Смутного времени»	1	
Тема 5.4. Становление Самодержавия Романовых.	Содержание учебного материала: Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

Тема 5.5.Начало формирования многонационального государства.	Содержание учебного материала: Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 5.6 Русская культура XIV—XVII вв.	Содержание учебного материала: Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика живописи, архитектуры, театра, музыки и т.д.	1	
Раздел 6. Запад в Новое время.		12	
Тема 6.1.Европа в начале Нового времени.	Содержание учебного материала: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов о географических открытиях Нового времени	1	
Тема 6.2. Государство и общество стран Западной Европы в XVII в.	Содержание учебного материала: Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Абсолютизм как общественнополитическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 6.3. Эпоха Просвещения и революции XVIII столетия.	Содержание учебного материала Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции	2	

	конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 6.4. Тенденции развития европейской культуры XVI — XVIII вв.	Содержание учебного материала: Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Культура Европы и России XVI — XVIII вв.»	1	
Раздел 7. Российская империя в XVIII веке.		12	
Тема 7.1 Россия в период реформ Петра I	Содержание учебного материала: Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.	2	2

	Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План- тезис «Причины и итоги реформ Петра Великого»	1	
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)	Содержание учебного материала: Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III..	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Приемники Петра I»	1	
Тема 7.3 Россия во второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и	2	1

	Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 7.4 Образование, наука и культура в XVIII в	Содержание учебного материала: Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Раздел 8. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.		18	
Тема 8.1.Эпоха наполеоновских войн.	Содержание учебного материала: Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная)	2	2

	война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План- схема «Европа в эпоху наполеоновских войн».	1	
Тема 8.2.Промышленный переворот и становление индустриального Запада.	Содержание учебного материала: Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить список технических изобретений, ознаменовавших начало промышленного переворота	1	
Тема 8.3.Революции и реформы XIX столетия.	Содержание учебного материала: Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена	2	2

	рабства. Итоги войны.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 8.4. Идеиные течения и политические партии.	Содержание учебного материала: Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социалдемократии.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика основных политических партий и идейных течений XIX столетия.	1	
Тема 8.5 Колониализм.	Содержание учебного материала: Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социальноэкономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава.	2	2

	Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов об основных колониальных странах и их колониях.	1	
Тема 8.6 Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала: Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Раздел 9. Россия на пути модернизации		15	
Тема 9.1 Государство и общество России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала: Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социальноэкономическое развитие России во второй четверти XIX	2	2

	<p>века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).</p> <p>Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>		
	<p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа над материалом учебника</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий,</p> <p>Работа с дополнительной учебной и научной литературой</p>	1	
Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I	<p>Содержание учебного материала: Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс.</p> <p>Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>	2	2
	<p>Демонстрации</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольные работы</p>	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Реформы политика Александра I и Николая I»	1	
Тема 9.3 Реформы 1860—1870-х гг.	Содержание учебного материала: Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика итогов реформ 1860-70 гг.	1	
Тема 9.4 Пореформенная Россия. Общественное движение в России во второй половине XIX	Содержание учебного материала: Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Общественное движение в России во второй половине XIX»	1	
Тема 9.5 Культура России XIX века.	Содержание учебного материала: Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов об известных деятелях культуры 19 века.	1	
Раздел 10. Россия и мир в начале XX века.		12	
Тема 10.1 Новые тенденции в развитии общества.	Содержание учебного материала: Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить краткий план-конспект «Успехи в образовании и просвещении народа»	1	
Тема 10.2. Первая русская революция	Содержание учебного материала: Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт русского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой русской революции в политических и социальных аспектах.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План- схема «Предпосылки, причины и итоги первой русской революции»	1	
Тема 10.3. Русское общество и реформы.	Содержание учебного материала: Россия в период столыпинских реформ. П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания	Не предусмотрено	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика итогов реформ 1906-1907 гг.	1	
Тема 10.4. Россия в системе мирового рынка и международных союзов.	Содержание учебного материала: Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов об Антанте и Тройственном союзе.	1	
Раздел 11. Мировая война и революционные потрясения.		15	
Тема 11.1 Первая мировая война	Содержание учебного материала: Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов «Технические достижения Первой мировой войны», «Применение химического оружия»	1	
Тема 11.2 Российская революция 1917 г.	Содержание учебного материала: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План – схема «Этапы революции 1917 г»	1	

Тема 11.3 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала: Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Периоды Гражданской войны в России»	1	
Тема 11.4 Образование СССР	Содержание учебного материала: Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика причин образования СССР. Работа с датами и терминами.	1	
Тема 11.5 Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала: Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	1

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План- конспект «Россия после революции 1917 г и Первой мировой войны»	1	
Раздел 12. Мир в межвоенный период.		9	
Тема 12.1 Мировой экономический кризис.	Содержание учебного материала: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение студентов «Россия и мировой экономический кризис»	1	
Тема 12.2. Тоталитарные режимы в Европе.	Содержание учебного материала: Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2	1

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика стран с тоталитарными режимами в 1930-е гг.	1	
Тема 12.3. Модернизация в странах Востока.	Содержание учебного материала: Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Письменно ответить на вопрос «Почему модернизация в странах «третьего мира» шла так медленно?»	1	
Раздел 13. Социалистический эксперимент в СССР.		12	
Тема 13.1 Советская страна в годы нэпа.	Содержание учебного материала: Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой План – схема «НЭП- реанимация и реинкарнация советской экономики»	1	
Тема 13.2. Пути большевистской модернизации.	Содержание учебного материала: Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.	2	1
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Письменно ответить на вопрос «Оправдались ли цели модернизации в СССР в 20-30-е гг?»	1	
Тема 13.3. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала: СССР в системе международных отношений в 1920-1930-е гг. Вступление в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Конференция в Генуе. Рапалльский мирный договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

	Составить план- схему «Цели и итоги внешней политики СССР в 1930-е гг.»		
13.4. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала: СССР в системе международных отношений в 1930-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Раздел 14. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		33	
Тема 14.1. Введение	Содержание учебного материала: Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.2. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала: Философские представления о социальных качествах человека. Проблема возникновения человека и человеческого общества. Характеристика понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Сходства и отличия человека и животного. Социальное поведение человека.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.3. Личность и общество. Самосознание и социальное поведение.	Содержание учебного материала: Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс». Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.	2	
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами. Задание «Привести примеры девиантного поведения позитивного и негативного характера из жизни, кино и книг».	1	
Тема 14.4. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала: Сущность познания, формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.5. Свобода и необходимость в деятельности человека.	Содержание учебного материала: Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами. Эссе «Цель и смысл человеческой жизни», «Свобода как условие самореализации личности».	1	
Тема 14.6. Общение и деятельность или общение как деятельность?	Содержание учебного материала: Понятие "общения" и "деятельности". Стороны общения и деятельности: сходства и различия. Личность в общении и деятельности. Общение как вид деятельности человека.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	

Тема 14.7. Человек в учебной и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала: Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами. Подготовка сообщения об одной из профессий	1	
Тема 14.8. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала: Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.9. Общество и природа.	Содержание учебного материала: Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.10. Типы и формы развития общества.	Содержание учебного материала: Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами.	1	
Тема 14.11. Общество и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Работа с терминами. Подготовить сообщение на тему: «Общество и его регуляторы. Искусственный интеллект».	1	

Раздел 15. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.		12	
Тема 15.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала: Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни»	1	
Тема 15.2. Наука в современном мире. Роль образования в жизни общества.	Содержание учебного материала: Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Роль образования в жизни современного человека и общества»	1	
Тема 15.3 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала: Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности».	1	
Тема 15.4. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала: Религия и религиозное мышление. Многообразие религий Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать развернутое сочинение «Религиозная толерантность в современном российском обществе»	1	
Раздел 16. Экономика		24	
Тема 16.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

	Сравнительная таблица «Варианты (модели) организации экономической жизни»		
Тема 16. 2.Экономические системы	Содержание учебного материала: Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 16.3.Семейная экономика.	Содержание учебного материала: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить семейный бюджет	1	
Тема 16.4. Рынок.	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Какие функции выполняют деньги. Признаки денег»	1	
Тема 16.5. Фирма.	Содержание учебного материала: Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить сообщение о предпринимательской деятельности в 90-е годы.	1	
Тема 16.6. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала: Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Структура государственных органов, занимающихся разработкой	1	

	бюджета и системы налогов и сборов»		
Тема 16.7. ВВП, его структура и динамика	Содержание учебного материала: Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Динамика ВВП в РФ за последние 10 лет»	1	
Тема 16.8. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала: Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Эссе «Медик на рынке труда: проблемы и перспективы»	1	
Раздел 17 Макро и микроэкономика		12	
Тема 17.1. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала: Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Подготовить электронную презентацию «Роль денег в экономике».	1	
Тема 17.2. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала: Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 17.3. Основные проблемы экономики России	Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план –тезис «Направления российской экономической политики периода реформ 90-х годов»	1	

Тема 17.4. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Раздел 18. Социальные отношения		27	
Тема 18.1. Социальные общности и группы.	Содержание учебного материала: Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Модель стратификации современного общества»	1	
Тема 19.2. Социальные роли и статусы человека.	Содержание учебного материала: Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Перечислить свой статусно - ролевой набор	1	
Тема 19.3. Социальные институты современного общества.	Содержание учебного материала: Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Эссе «Роль семьи как социального института в обществе»	1	
Тема 19.4. Социальные нормы и контроль.	Содержание учебного материала: Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутый ответ на вопрос «Мораль как средство социального контроля»	1	
Тема 19.5. Социальное поведение	Содержание учебного материала: Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 19.6. Социальный конфликт: сущность, причины, пути разрешения.	Содержание учебного материала: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Проблема этнических и религиозных конфликтов в современном российском обществе»	1	
Тема 19.7. Социальная стратификация современной России.	Содержание учебного материала: Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Модели стратификации»	1	

Тема 19.8. Этнические общности.	Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутое сочинение «В чем для меня проявляется патриотизм?»	1	
Тема 19.9. Семья как малая социальная группа.	Содержание учебного материала: Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Раздел 19. Политика как общественное явление		15	
Тема 19.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 19.2. Государство как политический институт. Признаки государства.	Содержание учебного материала: Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-схему «Спектр политических партий современной России»	1	
Тема 19.3.Функции государства.	Содержание учебного материала: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Президент РФ как глава государства, его функции и роль»	1	
Тема 19.4.Форма государства: форма правления, государственное устройство, политико-	Содержание учебного материала: Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2

правовой режим.	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	2	
Раздел 20. Участники политического процесса.		12	
Тема 20.1. Политический статус личности.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Письменно ответить на вопрос: «С чем связана, на Ваш взгляд, тенденция снижения явки на выборы?»	1	
Тема 20.2. Государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

	Эссе «Я- часть России, я-Гражданин!»		
Тема 20.3.Партии и партийные системы	Содержание учебного материала: Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	4	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Характеристика одной из партий в России.	2	
Раздел 21. Правовое регулирование общественных отношений		9	
Тема 21.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сравнительная таблица «Право. Мораль. Корпоративные нормы»	1	

Тема 21.2. Источники права.	Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Этапы конституционного развития России»	1	
Тема 21.3. Правоотношения.	Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Написать развернутый ответ на вопрос: «Роль правовой культуры и правового воспитания молодежи для будущего России»	1	
Раздел 22. Основы конституционного права Российской Федерации		12	
Тема 22.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Сообщение «Принятие Конституции РФ»	1	
Тема 22.2. Система органов государственной власти.	Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 22.3. Правоохранительные органы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	

Тема 21.4. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Развернутый ответ на вопрос: «Чем занимается Конституционный суд РФ?»	1	
Раздел 23. Отрасли российского права		15	
Тема 23.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала: Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой Составить план-тезис «Сделка, ее виды и условия действительности»	1	
Тема 23.2. Право собственности и защита гражданских прав.	Содержание учебного материала: Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2	2

	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 23.3. Трудовое право. Основные положения семейного права	Содержание учебного материала: Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 24.4. Административное право. Уголовное право.	Содержание учебного материала: Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
Тема 22.5. Международное право	Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Демонстрации Лабораторные работы Практические задания Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой	1	
	Всего	339	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории.
Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель –
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: Для студентов

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.
2. Артасов И.А., Данилов А.А., Крицкая Н.Ф., Мельникова О.Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017.
6. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017.
8. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарёв М.В., Рогожкин В.А.. Россия и мир: учебник. 10 кл., 11 кл. – М., Изд-во «Дрофа», 2016.

9. Вторая мировая война в истории человечества: 1939-1945 гг. Материалы международной научной конференции / под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2015.
10. Дорожина Н.И. Современный урок истории. – М., 2017.
11. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / сост. Е.А. Мельникова, В.Я. Петрухин. – М., 2014.
12. Кравченко, А.И. Обществознание 10 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 193 с.
13. Кравченко, А.И. Обществознание 11 класс: Учебник. М.: ООО «ТИД Русское слово — РС», 2016. - 192 с.
14. Краткий курс истории ВКП (б). Текст и его история. В 2 ч. / сост. М.В. зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.
15. Критический словарь Русской революции: 1914 – 1921 гг. / сост. Э. Акстон, У.Г. Розенберг, В.Ю. Черняев. – СПб., 2014.
16. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.
17. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.
18. Победа-70: реконструкция юбилея / под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 2015.
19. Формирование территории Российского государства. XVI – начало XX в. (границы и геополитика) \ под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М., 2012.
8. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М., 2015.
9. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. – М., 2013.
10. История России. 1900 – 1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М., 2010.

11. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-источники

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI – XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917 – 1991 гг. – коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
33. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
34. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
35. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
36. www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
37. www.sovmusic.ru (Советская музыка).
38. www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
39. www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
40. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
41. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
42. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
43. <http://danur-w.narod.ru/>
44. <http://law.edu.ru/>
45. <http://zakon.scli.ru/ru/>

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, в процессе выполнения индивидуальных заданий, при решении заданий в тестовой форме

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - определять историческое значение явлений и событий прошлого; - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии. 	<p>Оценка и обсуждение ответов на занятии.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы: составление хронологических таблиц и шкал, сравнительных характеристик и кроссвордов, написание эссе, составление глоссария, заполнение карт.</p> <p>Подготовка кратких сообщений по заданной теме и их обсуждение.</p> <p>Защита мультимедийных проектов и их обсуждение.</p> <p>Анализ позиции студента при проведении дискуссии, ее аргументированность.</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 	<p>Оценка и обсуждение ответов на занятии.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы: составление хронологических таблиц и шкал, сравнительных характеристик, написание эссе, составление глоссария, заполнение карт.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. 	Решение заданий в тестовой форме.
---	-----------------------------------

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение домашних заданий по темам курса в форме написания эссе «Почему я выбрал профессию медицинской сестры?»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	-подготовка сообщений и рефератов по темам курса
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уроки-конкурсы, уроки-ролевые игры.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-поиск и демонстрация на занятиях научно-популярных фильмов о природе и человеке; -составление электронных презентаций по темам курса

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-участие работ студентов в студенческих научно-практических конференциях
---	--

