

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского

филиала ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

«общеобразовательного цикла»

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2020 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общих гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель:  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Составитель: Курганская Е.В. преподаватель Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д., методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» разработана для специальности среднего
профессионального образования естественнонаучного профиля: **34.02.01**
Сестринское дело.

Рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Пояснительная записка	4 стр.
2.	Тематический план	9 стр.
3.	Содержание учебной дисциплины	11 стр.
4.	Содержание профильной составляющей	24 стр.
5.	Характеристика основных видов учебной деятельности	25 стр.
6.	Приложение	31 стр.

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины **«Информатика»** ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины **«Информатика»** направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Содержание учебной дисциплины **«Информатика»** позволяет

реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:** чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- • **метапредметных:** умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- • **предметных:** сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования Информатика на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК₁ – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК₂ – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК₃ – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК₄ – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК₅ – использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК₆ – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК₇ – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК₈ – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК₉ – ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК₁₀ – бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ОК₁₁ – быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;

ОК₁₂ – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

Технологии формирования ОК смотри в Приложении.

На дисциплину **«Информатика»** по специальностям среднего профессионального образования **естественнонаучного профиля** отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с

разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования. Внеаудиторная самостоятельная работа студента – 50 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Информатики» при овладении студентами специальностями **естественнонаучного профиля**.

Контроль качества освоения дисциплины «**Информатика**» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов				
	Максим альная учебная нагрузка	Самостоя тельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
			Всего занятий	Теорети ческие занятия	Лаб. и практич. занятий
Раздел 1. Информационная деятельность человека	12	4	8	4	4
Тема 1.1. Введение. Информационное общество. Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека	6	2	4	2	2
	6	2	4	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	58	18	40	20	20
Тема 2.1. Информация, измерение информации.	6	2	4	2	2
Тема 2.2. Представление информации.	12	4	8	4	4
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.	8	2	6	2	4
Тема 2.4. Хранение информации объектов различных видов.	6	2	4	2	2
Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера.	6	2	4	2	2
Тема 2.6. Передача информации между компьютерами.	12	4	8	4	4
Тема 2.7. Управление процессами.	8	2	6	4	2
ВСЕГО за 1 семестр:	70	22	48	24	24
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	22	8	14	8	6
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	10	4	6	4	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	2	4	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	2	4	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	46	16	30	12	18
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	12	4	8	2	6
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	10	4	6	2	4
Тема 4.3. Системы управления баз данных.	12	4	8	4	4
Тема 4.4. Технология обработки графической и мультимедийной	12	4	8	4	4

информации.					
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	12	4	8	4	4
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	6	2	4	2	2
Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	6	2	4	2	2
ВСЕГО за 2 семестр:	80	28	52	24	28
Итого	150	50	100	48	52

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Введение. Информационное общество.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Введение.		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		1
	3. Основные этапы развития информационного общества.		1
	4. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Роль информационной деятельности в современном обществе», «История возникновения и развития вычислительной техники», «Этапы развития технических и информационных ресурсов».	2	

Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека.	Содержание учебного материала	2	
	1.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: «Написание рефератов по одной из предложенных тем: «Использование вычислительной техники в различных сферах деятельности человека», «Использование вычислительной техники в здравоохранении», «Использование компьютерных программ в здравоохранении», «Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		58	
Тема 2.1. Информация, измерение информации.	Содержание учебного материала: 1.Подходы к понятию информации и измерению информации. 2.Решение задач по определению объема информации. 3. Информационные объекты различных видов.	2	1 2 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение задач по определению объема информации	2	
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Свойства информации», «Виды информации», «Единицы измерения информации».	2	
Тема 2.2. Представление информации.	Содержание учебного материала	4	
	Представление и обработка информации		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по одной из предложенных тем: «Различные способы представления информации», «Системы счисления», «Представление информации в различных системах счисления».	4	
Тема 2.3. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала: 1. Алгоритмизация и программирование 2. Компьютерное моделирование	2	1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 2. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций	4	

	проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Арифметические и логические основы компьютера». 2. Подготовить сообщение по теме «Принципы обработки информации компьютером».	2	
Тема 2.4. Хранение информационных объектов различных видов.	Содержание учебного материала: 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. 2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. 3. Определение объемов различных носителей информации. 4. Архив информации.	2	1 1 2 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт – диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить сообщение по темам: внешние носители информации и архивы информации. 2. Составить кроссворд по теме «Хранение информационных объектов различных видов»	2	

Тема 2.5. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала 1. Поиск информации с использованием компьютера. 2. Программные поисковые сервисы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 4. Комбинации условия поиска.	2	
			1
			1
			1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	
Тема 2.6. Передача информации между компьютерами.	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Поисковые системы». 2. Подготовить сообщение по теме: правила поиска информации в поисковых системах.	2	
	Содержание учебного материала 1. Передача информации между компьютерами. 2. Проводная и беспроводная связь.	4	1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составить кроссворд по теме «Передача информации между компьютерами».	4	

	2. Подготовить сообщение по теме: примеры обмена информации между компьютерами в профессиональной деятельности.		
Тема 2.7. Управление процессами.	Содержание учебного материала 1. Управление процессами. 2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 3. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	4	1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по темам «Автоматические системы управления», «Автоматизированные системы управления».	2	
3. Средства информационных и коммуникационных технологий		20	
Тема 3.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста.	Содержание учебного материала	4	
	1. Архитектура компьютеров.		1
	2. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		1
	3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		1
	4. Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	Демонстрации	не	

		предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по темам «Архитектура ЭВМ», «Программное обеспечение»; 2. Составить реферат по одной из предложенных тем: «Аппаратные средства», «Основные характеристики компьютеров», «Многообразие компьютеров».	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Содержание учебного материала	2	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Примеры работы пользователей в локальной сети. Использование локальной сети в профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по теме «Компьютерные сети»; 2. Составить рефераты по темам: «Всемирная сеть Интернет», «Локальные сети», «Возможности компьютерных сетей».	2	

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала 1. Основы безопасности вычислительной техники. 2. Способы и методы защиты.	2	1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: 1. Составление кроссворда по темам: «Компьютерные вирусы», «Защита информации и антивирусная защита». 2. Составить рефераты по одной из предложенных тем: «Компьютерная безопасность», «Гигиена, эргономика, ресурсосбережение».	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 3. Использование программ в здравоохранении.	2	1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не	

		предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 2. Редактирование и форматирование заданного текста. 3. Создание гипертекстовой информации.	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по текстовым редакторам, текстовым процессорам, издательским системам. Использование данных программ в здравоохранении. 2. Подготовить реферат по одной из предложенных тем: «Текстовые редакторы», «Возможности настольных издательских систем». Использование данных программ в здравоохранении.	4	
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		1
	2. Математическая обработка числовых данных		1
	3. Система статистического учета.		1
	4. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами программы.	4	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по Электронным таблицам, возможности Электронных таблиц, использование данной программы в различной профессиональной деятельности и в здравоохранении. 2. Подготовить реферат по теме: «Электронные таблицы», «Использование программы в здравоохранении».	4	
Тема 4.3. Системы управления баз данных.	Содержание учебного материала	4	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3. Использование программы в здравоохранении.		1 1 1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	4	
	Контрольные работы	не	

Тема 4.4. Технология обработки графической и мультимедийной информации		предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по системам управления баз данных, привести примеры баз данных в различных сферах деятельности (профессиональной деятельности в здравоохранении).	4	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		1
	2. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		1
	3. Использование данных программ в здравоохранении.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: 1. Создание и редактирование графических объектов. 2. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщения по графическим редакторам, презентационному оборудованию. 2. Подготовить рефераты по одной из предложенных тем: «Векторные графические редакторы», «Растровые графические редакторы»,	4	

	«Создание мультимедийной презентации», «Использование данных программ в здравоохранении».		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		
	1.Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	2.Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа: Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по темам: «Технические средства телекоммуникационных технологий», «Программные средства телекоммуникационных технологий».	2	
Тема 5.2. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	
	1.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет - телефония.		1
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не	

		предусмотрено	
	Практическая работа: Методы создания и сопровождения сайта. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по темам: «Видеоконференции», «Интернет-телефония».	2	
	ВСЕГО:	150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
Для специальности 34.02.01 Сестринское дело естественнонаучного
профиля дисциплина «Информатика» является профильной.

Изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальности СПО естественно-научного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Но раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов» изучается более углубленно, учитывая специфику осваиваемой специальности. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение данного раздела, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Характеристика основных видов учебной деятельности

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>

2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>

4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- комплект компьютерных презентаций.
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

Информационное обеспечение обучения

Для студентов

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от

04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2011.

Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК (перечисляются ОК, указанные в пояснительной записке)	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»	Выполнение презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество»	Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»	Выполнение и защита презентаций и сообщений по темам, выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 4 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»	Выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 5 «Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 9 «Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности»	Выполнение компетентно – ориентированных заданий.
ОК 10 «Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 11 «Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 12 «Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.
ОК 13 «Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей»	Выполнение, защита презентаций, сообщений, и компетентно – ориентированных заданий индивидуально и в команде.

