


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК


Горбатов - А.И. Горбатов
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

«профессионального цикла»

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

34.02.01. Сестринское дело, естественнонаучный профиль

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель: _____  Сафиуллина Н.В.

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Составитель: Богданова А.Д., преподаватель Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Гигиена и экология человека»** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3.	Условия реализации учебной дисциплины	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24
5.	Приложение 1	27
6.	Приложение 2	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является частью цикла обще профессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Базовая часть: 48 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Вариативная часть: 32 часа

№	Название темы	Количество часов
1	Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения.	2 часа.
2	Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиенические и экологическое значение.	2 часа
3	Тема 2.2. Химический состав воздушной среды	2 часа.
4	Тема 2.4. Гигиеническое значение воды.	2 часа
5	Тема 2.5. Оценка физических показателей и химический анализ питьевой воды.	2 часа
6	Тема 2.7. Гигиеническое значение почвы.	2 часа
7	Тема 3.2. Гигиенические требования к жилым помещениям.	2 часа
8.	Тема 3.3. Гигиенические требования к лечебно-	2 часа

	<i>профилактическим учреждениям.</i>	
9.	<i>Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</i>	<i>4 часа</i>
10	<i>Тема 5.1. Гигиенические основы трудовой деятельности.</i>	<i>2 часа.</i>
11	<i>Тема 5.3. Понятия о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.</i>	<i>2 часа</i>
12	<i>Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.</i>	<i>2 часа</i>
13	<i>Тема 6.3. Гигиенические требования к планировке, оборудованию содержанию детских и подростковых учреждений.</i>	<i>2 часа</i>
14	<i>Тема 7.3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</i>	<i>4 часа</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний, связанных с химическим загрязнением воздушной среды;
- определять физические и химические свойства одного из видов водных источников (t, прозрачность, цвет, вкус, запах, минеральный состав), выявлять источники загрязнения вод исследуемой территории (механическое, бактериальное, химическое) и выполнять работу по улучшению состояния водного источника (самого доступного для студента).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- экологические факторы и здоровье населения;
- химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение;
- основные мероприятия по охране атмосферного воздуха;
- законодательство РФ по защите воздушной среды;
- гигиенические требования к почвам;
- особенности формирования городской среды;
- основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды;
- заболевания, связанные с характером питания;
- лечебное и лечебно-профилактическое питание;
- состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков;
- гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01. Сестринское дело и **овладению профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Технология формирования ОК (Приложение № 2)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов (из них 56 часов – теоретические занятия, 24 часа – практические занятия),

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Работа со справочной литературой	10
Составление таблиц по пройденным темам	6
Подготовка презентаций	5
Составление кроссвордов	3
Составление тестов по пройденным темам	2
Подготовка сообщений	10
Подготовка санбюютней	2
Составление алгоритма действия	2
Итоговая аттестация в форме	в форме комплексного экзамена.

2.2. Содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о гигиене и экологии.		6	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	Содержание учебного материала:	2	
	1.Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами.		1
	2.История возникновения и развития гигиены, экологии и экологии человека.		2
	3.Становление экологического мировоззрения.		
	4.Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.2. Экологические факторы и здоровье населения.	Самостоятельная работа обучающихся <i>Материал лекции. Учебник (1) стр 4-9. (Работа со справочной литературой :рассмотреть Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»)</i>	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	1.Краткие основы общей экологии.		1
	2.Понятие о биосфере и ее эволюции, экосистеме и ее составе, свойствах и функциях.		1
	3.Изучение антропогенного воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, “озоновые дыры”, сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов).		2
	4. Изучение влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Материал лекции. Учебник (1) стр. 14-20. (Составить таблицу « Основные законы экологии», сформулированные Б.Коммонером.)</i>	1	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		32	
Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические свойства, гигиенические и экологическое значение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение: температура, влажность, атмосферное давление, ионизация, скорость движения воздуха, солнечная радиация - их влияние на здоровье человека.		3
	2. Комплексное воздействие на организм физических факторов.		2
	3. Механизмов адаптации и акклиматизации.		2
	4. Изучение норм и путей оптимизации микроклиматических условий в помещениях.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 1. 1. Изучение приборов, методик для измерения физических параметров воздушной среды. 2. Определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Материал лекции. Учебник (1) стр. 23-28 (Работа со справочной литературой :рассмотреть Федеральные законы об «Охране окружающей среды», «Об охране атмосферного воздуха»)</i>	2	
Тема 2.2 Химический состав воздушной среды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Химические свойства воздуха и их гигиеническое значение: роль O ₂ и CO ₂ .		2
	2. Химические и бактериологические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера.		2
	3. Влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ (сажа, угарный газ, соединения серы, азота, фотооксиданты и др.) на здоровье и быт населения.		2

	4. Принципы защиты воздушной среды от загрязнений.		2
	5. Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды.		1
	6. Роль зелёных насаждений, благоустройство населённых пунктов, самоочищение атмосферы.		3
	7. Законодательство РФ о защите воздушной среды.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Материал лекции. Поиск и изучение в сети интернет материала по теме «Строение земной атмосферы (тропосфера, стратосфера, ионосфера).</i>	1	
Тема 2.3. Экологическое значение воды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Физические свойства воды.		3
	2. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды.		1
	3. Характеристика источников водоснабжения, их охрана и причина загрязнения.		1
	4. Нормы потребления в зависимости от благоустройства.		1
	5. Характеристика систем водоснабжения.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Материал лекции. Учебник (1) стр. 28-43. (Составить кроссворд по теме « Гигиена воды». Подготовить презентацию «Роль воды для человека».)</i>	1	
Тема 2.4. Гигиеническое значение воды.	Содержание учебного материала	2	
	1. Химический состав воды.		3
	2. Геохимические эндемии.		1
	3. Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения.		1
	4. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.		1
	5. Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путём.		1
	6. Особенности водных эпидемий.		1

	7. Требования к питьевой воде.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <i>Подготовка сообщения на тему: «Законодательство РФ об охране водных ресурсов»</i>	1	
Тема 2.5. Оценка физических показателей и химический анализ питьевой воды.	Содержание учебного материала	2	2 2 1
	1. Оценка физических показателей воды.		
	2. Химический анализ питьевой воды.		
	3. Определение остаточного хлора.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №2 1. Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды.	2	
	Практическое занятие №3 1. Изучение гигиенических требований к качеству питьевой воды. 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание мультимедийной презентации или реферата на тему: «Санитарное состояние водоснабжения»</i>	3	
	Содержание учебного материала	2	2 2 1 1 1
Тема 2.6. Экологическое значение почвы.	1. Объяснить значение минерального и органического состава почвы.		
	2. Привести примеры химических заболеваний и меры по их профилактике.		
	3. Уделить внимание значению примесей антропогенного характера и увязать это с пищевой цепочкой (почва-растения-животные-человек).		
	4. Рассказать о самоочищении почвы, как о важном свойстве, используемом человеком в народном хозяйстве и в быту.		
	5. На примере показать пути защиты почвы от эрозии, деградации, загрязнения.		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практическое занятие.	не предусмотрено	

	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материал лекции. Учебник (1) стр. 183-197.	2	
Тема 2.7. Гигиенические значения почвы.	Содержание учебного материала	2	2 1
	1. Гигиенические требования к качеству почвы.		
	2. Гигиенические требования к простейшим сооружениям по сбору и утилизации бытовых отходов.		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практическое занятие.	не предусмотрено	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: «Самоочищение почвы, значение», «Профилактика заболеваний, передающихся через почву»	2	
	Раздел 3. Урбоэкология, экологические и гигиенические проблемы жилища, лечебно-профилактических учреждений.	16	
Тема 3.1. Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды населённых мест.	Содержание учебного материала	2	2 3
	1. Основные экологические и гигиенические проблемы городов: особенности городского воздуха и микроклимата, водоснабжения и санитарной очистки.		
	2. Мероприятия по охране окружающей среды в городе и на селе.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося. Материал лекции. Учебник (1) стр. 183-197.	2	
Тема 3.2 Гигиенические требования к жилым помещениям.	Содержание учебного материала	2	1 1
	1. Гигиенические требования к планировке, освещённости, отоплению, вентиляции в жилых помещениях.		
	2. Нормируемые параметры микроклимата. Нормы искусственной освещённости комнаты. Основные системы отопления жилых зданий, виды вентиляции по способу подачи воздуха в помещение.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практическое занятие № 4 1 Изучение методов гигиенической оценки естественного и искусственного освещения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Рассмотреть СанПиН 2.1.2.2645-10 Требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях	2	
Тема 3.3. Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Гигиенические требования к планировке территории ЛПУ.		
	2. Назначение и устройство боксов и полубоксов, приёмных отделений больниц, родильных домов, инфекционных больниц, палатных секций		
	3. Внутренняя отделка помещений.		
	4. Нормативы площади палат и их гигиеническое значение		
	5. Отопление, вентиляция, освещение ЛПУ.		
	6. Факторы, способствующие возникновению внутрибольничных инфекций.		
	7. Гигиенические требования к условиям труда медицинского персонала.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №5. 1.Изучение санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление тестовых заданий по теме. <i>Работа с дополнительной литературой СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»</i>	2	
Раздел 4. Гигиена питания.		20	
Тема 4.1. Питание и здоровье человека. Роль витаминов и минеральных веществ.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Роль белков в питании человека, их состав, источники, энергетическая ценность, потребность в них, последствия дефицита и избытка белка.		
	2. Роль жиров в питании человека, источники, состав, энергетическая ценность, потребность в них, значение растительных жиров для холестеринового обмена.		
	3. Роль углеводов в питании человека, энергетическая ценность, простые и сложные углеводы, потребность в них, источники.		

	4. Основы рационального питания (физиологические нормы питания, сбалансированное питание, режим питания). Суточный рацион питания.		
	5. Энергозатраты при различных видах деятельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №6. 1. Обучение расчету суточного рациона питания. 2. Органолептическая оценка пищевых продуктов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельные работы обучающегося: Материал лекции. Учебник (1) стр. 201-219. Составить таблицу «Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания: мяса, колбасных изделий, яиц, рыбы, молока и молочных продуктов, муки. Круп. Хлеба, овощей, плодов, грибов и их гигиенические показатели качества.»	4	
Тема 4.2. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений.	Содержание учебного материала	2	
	1. Гигиенические требования к оборудованию пищеблоков ЛПУ, к производству, хранению, транспортировке и реализации продуктов питания, к персоналу пищеблоков.		1
	2. Причины, приводящие к пищевым отравлениям, их основные симптомы, профилактика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материал лекции. Учебник <1> стр 148-179. Составить меню-раскладку взрослого человека.	2	
Всего		66	
2 семестр			
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Болезни, связанные с характером питания.		
	2. Роль витаминов в жизнедеятельности человека, их классификация.		
	3. Гипо- и авитаминозы, их причины: алиментарная недостаточность, угнетение нормальной кишечной микрофлоры, продуцирующей витамины, нарушение всасывания витаминов, повышенная потребность в витаминах.		

	4. Минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, калий, натрий), их роль в организме человека. 5. Микроэлементы (железо, медь, кобальт, марганец, йод), значение их в жизнедеятельности человека.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическая работа № 7. 1.Изучение правил расследования пищевых отравлений.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося: Материал лекции. Составить кроссворд по разделу. Подготовить сообщение о лечебно-профилактическом питании.	3	
Раздел 5.Гигиена труда		14	
Тема 5.1. Гигиенические основы трудовой деятельности.	Содержание учебного материала	4	1
	1.Вредные производственные факторы у медицинских работников различных специальностей.		
	2. Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Материал лекции. Учебник <1> стр 273-282.	2	
Тема 5.3. Понятия о профессиональных вредностях и профессиональных болезнях.	Содержание учебного материала.	4	1
	1. Краткая характеристика основных производственных вредностей.		
	2. Классификация вредностей		
	3. Влияние производственных вредностей на организм		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №8 1.Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Материал лекции. Подготовка сообщения на тему: «Гигиена труда медицинского персонала в учреждениях здравоохранения. Профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики.»	2	
Раздел 6. Гигиена детей и подростков.		15	
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.		
	2. Методы определения школьной зрелости.		
	3. Участие медицинских работников в проведении профессиональной ориентации школьников.		
	4. Основные противопоказания для работы в некоторых отраслях промышленности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 9	2	
	1. Обучение оценке физического развития детей и подростков.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы лекции. Анализ заболеваемости групп нового набора (по медицинской документации) с составлением сравнительной таблицы.	1	
Тема 6.2. Гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	Содержание учебного материала	2	1
	1. Методы исследования и оценка физического развития детей и подростков.		
	2. Акселерация и децелерация и их гигиенические проблемы.		
	3. Участие медицинских работников в проведении профессиональной ориентации школьников. Основные противопоказания для работы в некоторых отраслях промышленности.		
	4. Школьная зрелость и методы ее определения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия № 10 1. Гигиеническая оценка режима занятий в школе по расписанию уроков для учащихся разных классов. 2. Составить оптимальный вариант расписания уроков.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Материалы лекции. Оцените учебные помещения школы (классы, кабинеты и лаборатории). Оценить режим занятия в колледже.	1	
Тема 6.3 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Знать перечень основных документов для оценки проектов детских дошкольных и школьных учреждений и их основные гигиенические требования.	2	1
	2. Оценку групповой ячейки (раздевальная, приёмная, игровая, спальня, буфет и санитарные узлы).		
	3. Оценка учебных помещений школы (классы, кабинеты и лаборатории).		
	4. Направления работы медработника в школе и в дошкольном учреждении.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия № 11 1. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях. 2. Обучение методам профилактики заболеваемости детей и подростков.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы лекции. Определение воздушно - теплового режима детской комнаты.	1	
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.		17	

Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	Содержание учебного материала 1. Элементы ЗОЖ: рациональный труд и отдых, физическая культура, рациональное питание, борьба с вредными привычками, медицинская активность. 2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания: собственный пример, ролевые игры, беседы, листовки (памятки), санитарные бюллетени, вечера вопросов и ответов, выставки.	2	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы лекции. Учебник стр. 14-23	1	
Тема 7.2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.	Содержание учебного материала 1. Санология – наука об общественном (групповом, популяционном) здоровье; наука о здоровье здоровых, его охране, укреплении, Общество должно формировать у человека мотивацию к ЗОЖ. 2. Валеология – наука о формировании индивидуального здоровья. Медицинские работники должны хорошо знать проблемы ЗОЖ и в своей повседневной жизни быть образцами его осуществления, проявлять высокую медицинскую активность.	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы лекции. Подготовка сообщения на тему: «Закаливание. Характеристика природных закаливающих факторов (солнце, воздух, вода). Принципы закаливания.»	1	
Тема 7.3. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения .	Содержание учебного материала 1. Основных правил личной гигиены как составной части ЗОЖ. 2. Принципы ухода за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. 3. Гигиеническое значение одежды и обуви, требования к ним в зависимости от климатических и погодных условий. 4. Принципы составления режима дня для различных групп населения.	6	3

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №12 1.Проведение консультаций по подготовке агитационно-информационного сообщения по вопросам формирования здорового образа жизни. 2.Проведение оформления санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Материалы лекции. Создание мультимедийной презентации или сообщений на тему: «Взаимодействие учреждений здравоохранения, центров медицинской профилактики, общественных организаций в пропаганде здорового образа жизни.»	3	
Всего за 2 семестр		54	
Всего за 1 семестр		66	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экологии и гигиены человека ; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, барометры, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр.

-

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- DVD фильм.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники для преподавателя

• Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Ломов, М.П. Грачева и др.; - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

• Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека: учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2014. – 528с.

Нормативные и методические документы:

• Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

• Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);

• Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

• Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

Для студента

- Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник для студ.сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Матвеева, А.В. Ломов, М.П. Грачева и др.; - М.: Издательский центр «Академия», 20014. – 304 с.

Нормативные и методические документы:

- Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";
- Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);
- Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

- СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»/

Дополнительные источники

Для преподавателя

- Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2009. – 351с.
- Королев А.А. Гигиена питания: учебн. Для студ. Высш. Учеб. Заведений / А.А. Королев. – М.: Издательский центр. «Академия», 2010.- 528с.

Для студента

- Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов н / Д: - Феникс, 2009. – 351с.
- Королев А.А. Гигиена питания: учебн. Для студ. Высш. Учеб. Заведений / А.А. Королев. – М.: Издательский центр. «Академия», 2010.- 528с.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме комплексного экзамена в конце учебного года.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Оценка в рамках контроля
<p>Базовая часть</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. <p>Вариативная часть</p> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины возникновения заболеваний, фактором передачи которых является загрязненный химическими веществами воздух; - проводить просветительную работу среди населения по профилактике заболеваний, связанных с химическим загрязнением воздушной среды; - проводить беседы с пациентами о значении, нормах белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных 	<ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. • результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, презентаций. • выполнения практических действий: выступлений перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования

веществ в жизнедеятельности человека, о значении рационального питания;

- осуществлять расследование пищевого отравления до прибытия работников санэпидслужбы;
- отбирать пробы для определения качества продуктов и блюд;
- определять параметры воздушной среды, естественную и искусственную освещенность в помещениях, давать им оценку;
- организовать профилактические мероприятия на производстве, ЛПУ, на рабочем месте по профилактике травматизма, использовать научные знания в просветительной деятельности;
- исследовать и определять физическое развитие детей в разные возрастные периоды;
- определять группу здоровья.

Освоенные знания:

- определения и понятия: биосфера, биотический фактор и др.
- человеческие сообщества и их влияния на окружающую среду.
- методы природопользования на основе экологических законов.
- влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ (сажа, угарный газ, соединения серы, азота, фотоксиданты и др.) на здоровье и быт населения;
- принципы защиты воздушной среды от загрязнений;
- меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды;
- роль зеленых насаждений, благоустройство населенных пунктов, самоочищение атмосферы.
- законодательство РФ о защите воздушной среды.
- роль белков в питании человека, их состав, источники, энергетическая ценность, потребность в них, последствия дефицита и избытка белка.
- роль жиров в питании человека, источники, состав, энергетическая ценность, потребность в них, значение

здорового образа жизни.

<p>растительных жиров для холестеринового обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль углеводов в питании человека, энергетическая ценность, простые и сложные углеводы, потребность в них, источники. - основы рационального питания (физиологические нормы питания, сбалансированное питание, режим питания). Суточный рацион питания; - причины, приводящие к пищевым отравлениям, их основные симптомы, профилактика. - гигиенические требования к планировке, освещенности, отоплению, вентиляции в жилых помещениях. - нормируемые параметры микроклимата. Нормы искусственной освещенности комнаты. Основные системы отопления жилых зданий, виды вентиляции по способу подачи воздуха в помещение. - краткую характеристику основных производственных вредностей. - классификацию вредностей. - влияние производственных вредностей на организм. - назначение и устройство боксов и полубоксов, приемных отделений больниц, родильных домов, инфекционных больниц, палатных секций; - внутренняя отделка помещений; -нормативы площади палат и их гигиеническое значение; -факторы, способствующие возникновению внутрибольничных инфекций; - методы исследования и оценка физического развития детей и подростков; - методы определения школьной зрелости. Участие медицинских работников в проведении профессиональной ориентации школьников. 	
---	--

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
<p>Базовая часть</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и оценка температурного режима и влажности воздуха. 2 .Определение скорости движения и атмосферного давления воздуха 3.Отбор проб воды. Определение органолептических свойств воды. 4.Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Источники загрязнения атмосферного воздуха. 2. Гигиенические и экологические свойства воды. 3.Охрана источников водоснабжения. Улучшение качества питьевой воды. 4. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.
Самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Подготовить мультимедийную презентацию «Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах»</i> 2. <i>Составить кроссворд по теме « Гигиена воды»</i> 3.<i>Подготовить презентацию «Роль воды для человека».</i> 4. <i>Подготовить таблицу « Показатели качества и безопасности питьевой воды, регламентируемые СанПиН 2.4.1074-01»</i>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Санитарное просвещение в работе среднего медицинского персонала. 2. Активные методы обучения ЗОЖ

- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. 	Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом
Самостоятельная работа студента	<p>1.Подготовить презентацию на тему « Санитарное просвещение в работе ЛПУ».</p> <p>2. Подготовить сообщения «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)».</p> <p>«Методы санитарного просвещения. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.»</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>1.Организация мер по профилактике пищевых отравлений.</p> <p>2.Оценка органолептических свойств продуктов питания, готовых блюд.</p> <p>3.Санитарно-гигиенический контроль в быту, ЛПУ.</p> <p>4.Отбор проб для определения качества продуктов и блюд.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>1.Изучение заболеваний связанных с характером питания.</p> <p>2. Санитарно – гигиенические требования к пищеблокам ЛПУ.</p> <p>3. Проведение санитарно- гигиенических мероприятий в ЛПУ.</p>
Самостоятельная работа студента	<p>1.Подготовить таблицу «Характеристика больничных режимов».</p> <p>2. Составить памятку для пациентов «Профилактика болезней питания».</p> <p>3.Составить алгоритм действий по теме</p>

	«Отбор проб для определения качества продуктов и блюд»
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Роль среднего медицинского персонала в пропаганде ЗОЖ. 2. Методы санитарного просвещения. 3. Гигиеническое воспитание в деятельности ЛПУ.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом.
Самостоятельная работа студента	<p>1.Подготовить презентацию на тему «Санитарное просвещение в работе ЛПУ».</p> <p>2. Подготовить сообщения «Роль среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)».</p> <p>«Методы санитарного просвещения. Основы личной гигиены. Гигиена одежды и обуви.»</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние условий труда на здоровье. 2.Правила организации рабочего места. 3. Определение утомляемости с использованием корректурного текста.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Гигиена труда медицинского персонала ЛПУ. 2.Изучение профессиональных вредностей в системе здравоохранения.

здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	
Самостоятельная работа студента	<p><i>1.Составить сообщение на тему «Гигиена труда медицинского персонала»</i></p> <p><i>2.Подготовить таблицу « Вредные производственные факторы, влияющие на здоровье медицинских работников»</i></p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	<p>1.Основные принципы составления режима дня для различных возрастных групп.</p> <p>2. Определить проект здания детского дошкольного и школьного учреждения</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - основные положения гигиены; - гигиенические принципы организации здорового образа жизни; <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p>	<p>1 Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.</p> <p>2.Гигиенические проблемы школьной зрелости, профессиональной ориентации.</p>
Самостоятельная работа студента	<p><i>1.Составить режим дня для детей дошкольного возраста.</i></p> <p><i>2.Работа с дополнительной литературой, подготовка реферата на тему «Гигиенические требования к одежде и обуви детей».</i></p>

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК10,ОК11	Составить таблицу « Основные законы экологии», сформулированные Б.Коммонером.
ОК2,ОК4,ОК5,ОК8,	Подготовить мультимедийную презентацию «Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье населения и гигиенические условия жизни в городах»
ОК4,ОК5,ОК10	Работа с дополнительной литературой, подготовка реферата на тему «Гигиенические требования к одежде и обуви детей».
ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7	Составить режим дня для детей дошкольного возраста.
ОК1,ОК2,ОК4,ОК10,ОК11	Составить сообщение на тему «Гигиена труда медицинского персонала»
ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК 13	Составить памятку для пациентов «Профилактика болезней питания».
ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК 13	Составить алгоритм действий по теме «Отбор проб для определения качества продуктов и блюд»
ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7	Составить кроссворд по теме « Гигиена воды»

