**Расписание занятий для 2125 группы на 13.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Пара | Время | Способ | Дисциплина / МДК, *преподаватель* | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
|  Понедельник 13.04.2020 | 1 | 8.00 -9.25 |  |  |  |  |  |
| 2 | 9.35 – 11.00 |  |  |  |  |  |
| 3 | 11.10 – 12.35 | ЭОР | Основы патологии (п)*Мингазова Т.В* | Воспаление. Лихорадка. | Связь АСУ РСО В случае отсутствия связи:Материалы к занятию: https://yadi.sk/i/oxz9IPYPE0-L4wРазмещение отчетов студентов:tmingazova@yandex.ruДополнительные ресурсы: Учебник Основы патологии. Ремизов https://yadi.sk/i/1HpQNjO2PdEmkA | Работа с температурными листами (зарисовка температурных кривых при разных видах лихорадки) |
| Обед 12.35 – 13.05 |
| 4 | 13.05 – 14.30 | С помощью ЭОР/сам. раб. |  Русский язык и культура речи*Бурлягина М.В* |  Синтаксические нормы | Связь – ВконтактеВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: <https://burljagina.ucoz.net/kultura/umk_dlja_studentov_russkij_jazyk_i_kultura_rechi_p.doc><https://burljagina.ucoz.net/kultura/sbornik_uprazhn.po_kult-rechi_dlja_studentov.doc>Размещение отчетов студентов:burljagmw@yandex.ruДополнительные ресурсы: | Составление конспекта: стр.27-28 (пункт 5,6,7), выполнение заданий 8,10, стр.35-36 |
|  | 5 | 14.40 – 16.05 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | Анатомия и физиология человека(п)*Миронова Л.М.* | Обмен веществ и энергии в организме  | Связь – АСУ РСО, социальные сети. Материалы к занятию: учебник Размещение отчетов студентов: социальные сети (вк), электронная почта). Дополнительные ресурсы: http://www.iprbookshop.ru | Выполнение заданий по теме занятия |

**Расписание занятий на 14.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Пара | Время | Способ | Дисциплина / МДК, *преподаватель* | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| Вторник 14.04.2020 | 1 | 8.00 -9.25 |  ЭОР | Основы философии*Бибаев А.Н.* | Проблема личности в философии. | Связь – соц. сеть ВконтакеВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: Учебник Основы философии В.Д. Губин страницы 212 – 223. Размещение отчетов студентов: Вконтаке Дополнительные ресурсы: | Вопросы на странице 223. |
| 2 | 9.35 – 11.00 | С помощью ЭОР |  Математика (п)*Курганская Е.В.* | Функция | Связь – социальные сети, АСУ РСОВ случае отсутствия связи: лекционный материал, учебникМатериалы к занятию: https://1drv.ms/w/s!AnBAIf2I-6N1fWBMEl96BS3\_P\_Y?e=g9EwwEРазмещение отчетов студентов: kurganskaya-1959@mail.ruДополнительные ресурсы: | Выполнить практическое задание (один из двух вариантов) |
| 3 | 11.10 – 12.35 | ЭОР | Физическая культура*Бибаев А.Н.* | Организация и методика подготовки к туристическому походу. | Связь –соц. сеть ВконтакеВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию:Учебник Физическая культура В.И Лях страницы 225 – 227.Размещение отчетов студентов: Вконтаке Дополнительные ресурсы: Учебник Н.К. Коробейников А.А. Михеев, И.Г. Николенко Физическое воспитание страницы 363 – 379. Вопросы на странице 379. | Учебник Физическая культура В.И Лях страницы 225 – 227. Вопросы и задания на странице 227. |
| Обед 12.35 – 13.05 |
| 4 | 13.05 – 14.30 | ЭОР |  Генетика человека с основами медицинской генетики(т)*Серикова Т.Н.* | Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-фактора у человека. | Связь – АСУ РСОВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию :в АСУ РСО Размещение отчетов студентов :на электронную почту sverdlova100b@yandex.ruДополнительные ресурсы: [krov/metody-opredeleniya-gruppy-krovi](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=hvwh9t&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.VXGN9ZTCOhj6Qj_BGvoWrR_TEgv8m3Gw5SiVtFc6LbLiqrW0PTLR8GiZyzB_zK-AiDvRLF8WnaxzV1Oi_3sMwJqFQwTbJMNSWeMfR4Jxh3A31OUDFP46s6cwY8zkUQ_teWd5Zml1c3JwcWNkemhsbQ.30e32498899b5502e9c92f5f8c5a1356de3691ed&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxABRDKZll0N5EfjnGuoGP2MIyH6VGLJANrKbO9CvX1-3uEUlYYTzIXkb8Z5KOZ9F0ALpGoaNU9bfyV04h7jGN_7LdE_pvQB40y725dRBFuUQLEQrb8ivFCoTJiUebNMxiqTsM3Emg5q85VIov-spiv5KEplZsy5PB8q9zxOz9FylAgH8ZN7pJ7yXPfVoArda7C734oFOFwH9tuLrbeSAgnL7GM47QWpMnrKTGaoBC7nH60jIeLX_gwi9xI---zFNiePbrffGo1QMvdo-fCL5Pgt2IcbKb51O1eSrG3lAF37Hn3x_DgucXET8rmp4Wqnr7Ip4eSDkY_HV-RxfGLJ-LZ3Gtqpso1PfzX4OkIwzibx9P1xPosiE2XEyjrx6T2x3T_5mf4_Tfl-UCEKeAYg3DylNDm-V7EZiU6V6imDliL_elh0VVv9m-RMNxgb93M9oT2oA6Cl3iNdRSTMll39nVkmf1EXPETEnl44vGJUdKF6fc_FnUtnFjvz9bTr8dnT03j4tj7BoAjWcUw-nnA4FYIGR3av6_AJJ6GyJxM4wF67_DTnKSS00yEybn772zwx8WBL3370rrH1u4q2fevH-8daWaeSepUv8jOb0IAR2xhwyCF5H31-cw6wTZRGBACGrRn-WDE_T6iQgBqU0Xi7tfv1bq0VjGkYUkupdNssW40teyQqhW6uJUtr-1DN3wOKiC9r72g9sbt8GEB1g8dggnIAkRp4EOcUR0nUsOH0iUCjcJridZC3_6jyrS8GlJvmw8pYNwmK0_0cv5z6Rb4iHYLNbJ1_V_2gjCmC8InLHSqVUfbHAM2eMZzsaIQF9fZe6xWSIQUKLVnpYi9nO_a07friTTYH9DNxgEPyXNPPJTollHFy_poKUfdRUhh72a8uN9k34HvNZt-rt9XwMz-wv5J3CxoGWxrndaVHTbwxptBJ-EUzLc9UMQAii6JiDzf61oJcXQv4cIBV9j00CqbAxTj8aldZGRXIQGB5SCnaqmoZl2FJ_dNTYs0wzmjZoUNelGyTz3gmwoyc2&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEtJc1V6a0JNSVJDTkEzeHpWWnh1R3pGc3pXRVB5dGJ2Sk9zdjh5MjBudEVQLWRKRWhGLTU5ZEMyQjROYXZMdXZ0Z3BwLTIzZVNJNEJ6OHdmS3p4NmswcWtvR0N3RnphSm10QldYa2xQM1ZYLXRhQmg3M2hMVkJOVS1EYjZxOGpBLCw,&sign=4d908efd97ca89075b7d1a3afa951a18&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpoguMQdTsBwkDPRTK-EE5Y3lmve9hVaIcii_YTxrBS79j-dfT3Vd7tNi5phte4EQG3_jHq3xmq1LbHUy_lTLfO_ajw-i48PdyEawzBtikq_ZV9fdzDn8M2NXh1rWWJZXkRShDjWRVFxjSTjTmJZPEi6GqVqhfFD-X3-_NJBti94i7n0cLMhvyyGg1PKF59Lh5EgFvhu-CHEOBRO-FHofQOfpKdha5S0jgvWBOVJT40-h36mS6nxj2oa1cfiePtduYcTHJvcqhPH2NbY7N-SEXytMLzLj3M-mQP4wtXEMb5E_H3XmvctC2anagZNDTRELET4Q26R8tFlqFxHlBicxxWEphSlLcypxK-kwIdC0iZXM_VNgqkkoemTtaYZjOiDQO&l10n=ru&cts=1586489795860) | Решение генетических задач на определение группы крови и резус факторав АСУ РСО |

**Расписание занятий на 15.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Пара | Время | Способ | Дисциплина / МДК, *преподаватель* | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| Среда 15.04.2020 | 1 | 8.00 -9.25 | ЭОР | Английский язык(п)*Мутыгуллина М.Б* | Лекарственные формы и средства. | пройти по ссылке <https://vk.com/wall-51506472_323> . Найти учебник Tony Grice. Nursing 1. Student’s Book. Выполнить на стр.98 упр.1 Scrub up, упр.1 Vocabulary, перевести предложения; на стр.99, упр.5.В беседе группы в ВК открыть документ УМП «Лекарственная терапия», тема 1. Записать в тетрадь лексический материал, выполнить упр-я по теме.Прислать фотоотчет работы в ВК, либо на эл.почта marjam71@mail.ru | Подготовить презентацию «Лекарственные формы» Прислать фотоотчет работы в ВК, либо на эл.почта marjam71@mail.ru |
| 2 | 9.35 – 11.00 | ЭОР |  Генетика человека с основами медицинской генетики(т)*Серикова Т.Н.* | Изменчивость и среде | Связь – АСУ РСОВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: В АСУ РСОРазмещение отчетов студентов: электронная почта sverdlova100b@yandex.ruДополнительные ресурсы: | Тестовые задания в АСУ РСО |
| 3 | 11.10 – 12.35 | С помощью ЭОР |  Математика(п)*Курганская Е.В.* | Производная и дифференциал функции | Связь – социальные сети, АСУ РСОВ случае отсутствия связи: лекционный материал, учебникМатериалы к занятию: https://1drv.ms/w/s!AnBAIf2I-6N1fvYBcixbHCnywyM?e=PXmemjРазмещение отчетов студентов: kurganskaya-1959@mail.ruДополнительные ресурсы: | Выполнить практическое задание (один из двух вариантов) |
| Обед 12.35 – 13.05 |
| 4 | 13.05 – 14.30 | ЭОР |  Основы философии*Бибаев А.Н.* | Философия и медицина: общие проблемы и ценности. | Связь – соц. сеть ВконтакеВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: Учебник Основы философии В.В. Дмитриев Л.Д. Дымченко страницы 117 -120. Размещение отчетов студентов: ВконтакеДополнительные ресурсы: | Тесты на странице 121. |

**Расписание занятий на 16.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Пара | Время | Способ | Дисциплина / МДК, *преподаватель* | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| Четверг 16.04.2020 | 1 | 8.00 -9.25 |  |  |  |  |  |
| 2 | 9.35 – 11.00 | ЭОР |  Английский язык (п)*Мутыгуллина М.Б.* | Аннотация лекарственного средства. | В беседе группы в ВК открыть документ УМП «Лекарственная терапия», тема 2 «Аннотация лекарственного средства». Записать в тетрадь лексический материал, выполнить упр-я по теме.Выполнить письменный перевод текста “Tavegyl” и задания к нему.Прислать фотоотчет работы в ВК, либо на эл.почта marjam71@mail.ru | Подготовка презентации «Домашняя аптечка (drugbox)» |
| 3 | 11.10 – 12.35 | ЭОР |  Генетика человека с основами медицинской генетики(т)*Серикова Т.Н.* | Классификация наследственных заболеваний. | Связь – АСУ РСОВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: АСУ РСОРазмещение отчетов студентов: электронная почта sverdlova100b@yandex.ruДополнительные ресурсы: | Заполнение таблицы, решение кроссвордав АСУ РСО |
| Обед 12.35 – 13.05 |
| 4 | 13.05 – 14.30 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа |  Анатомия и физиология человека(п)*Миронова Л.М.* | Обмен веществ и энергии в организме.  | Связь – АСУ РСО, социальные сети. Материалы к занятию: учебник Размещение отчетов студентов: социальные сети (вк), электронная почта). Дополнительные ресурсы: http://www.iprbookshop.ru | Выполнение заданий по теме занятия |

**Расписание занятий на 17.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Пара | Время | Способ | Дисциплина / МДК, *преподаватель* | Тема занятия | Ресурс | Самостоятельная работа |
| Пятница 17.04.2020 | 1 | 8.00 -9.25 | ЭОР | Генетика с основами медицинской генетики(т)*Серикова Т.Н.* | Медико-генетическое консультирование | Связь – АСУ РСОВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: АСУ РСОРазмещение отчетов студентов: электронная почта sverdlova100b@yandex.ruДополнительные ресурсы: [mypresentation.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kjlq84&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.3sWue7w2pJHFAENme2lSBtrh6Zs0XDfnx8G4KWF97Yl4Sr8A3nUTSXxL3UrvqE4OCsInm3Hj-KdnWFrzPcjuZcEPuWcyShjz3QlxCZo6N_j1DBy-WMoxgef4AmPtNHGEIg0RWLDOxPu0IT93_4OViWlneWNmZmppZnhhbGF0Zmg.3fd721953bfc36d0364e2bc9d1896645b8947fbd&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxABRDKZll0N5EfjnGuoGP2MIyH6VGLJANrKbO9CvX1-3uEUlYYTzIXkb8Z5KOZ9F0ALpGoaNU9bfyV04h7jGN_7LdE_pvQB40y725dRBFuUQLEQrb8ivFCoTJiUebNMxiqTsM3Emg5q85VIov-spiv5KEplZsy5PB8q9zxOz9FylAgH8ZN7pJ7yXPfVoArda7C734oFOFwH9tuLrbeSAgnL7GM47QWpMnrKTGaoBC7nH60jIeLX_gwi9xI---zFNiePbrffGo1QMvdo-fCL5Pgt2IcbKb51O1eSrG3lAF37Hn3x_DgucXET8rmp4Wqnr7Ip4eSDkY_HV-RxfGLJ-LZ3Gtqpso1PfzX4OkIwzibx9P1xPosiE2XEyjrx6T2x3T_5mf4_Tfl-UCEKeAYg3DylNDm-V7EZiU6V6imDliL_elh0VVv9m-RMNxgb93M9oT2oA6Cl3iNdRSTMll39nVkmf1EXPETEnl44vGJUdKF6fc_FnUtnFjvz9bTr8dnT03j4tj7BoAjWcUw-nnA4FYIGR3av6_AJJ6GyJxM4wF67_DTnKSS00yEybn772zwx8WBL3370rrH1u4q2fevH-8daWaeSepUv8jOb0IAR2xhwyCF5H31-cw6wTZRGBACGrRn-WDE_T6iQgBqU0Xi7tfv1bq0VjGkYUkupdNssW40teyQqhW6uJUtr-1DN3wOKiC9r72g9sbt8GEB1g8dggnIAkRp4EOcUR0nUsOH0iUCjcJridZC3_6jyrS8GlJvmw8pYNwmK0_0cv5z6Rb4iHYLNbJ1_V_2gjCmC8InLHSqVUfbHAM2eMZzsaIQF9fZe6xWSIQUKLVnpYi9nO_a07friTTYH9DNxgEPyXNPPJTollHFy_poKUfdRUhh72a8uN9k34HvNZt-rt9XwMz-wv5J3CxoGWxrndabLvYOEMSC56LITar7ww-FBA1kM6trzXse9CBGXxReLHDITSDr5nJ54bIJps_uqD--TQSfI8rrREFSJCv2EmJwld9iAS2KiJkRkZicM3cA_d&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTGt6WU12dVZtYkstN3MwbjBuWTU2cEpGQzJtc2V1Mk9oaFlaeHh2MEJQM3NCcWhUZ0ZiZTBXSDA0OC00SVQ2X3oydXE5N2MzaDdrdXJKS05YbkJTYkUs&sign=a1dd462458554aed8313a1098721ad50&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0DJNFrY22vblrD6gek4N7U5wIjQmQQWqpr3pnRbXZMJgAhxxdqRZCL6fcDNesZzZCROvFqITiHJ3vT_9RF68aP8dHQpQTEoIIdkjUjp1a6s0Hw7THdnXA7KxVqaAXAYx-geCknOuytYrpuEgPrN7dcstOFbKPxGxbB3lYek3xAO2lgLwnZRkhjaHGT9YSIVd7kc4bxWqS6ip_nPwBPuflub0lWqRvKRj94F0rLRjMiZUMfQWM2SCBsoT4-vZdZnRryBQZqdYA6hw431q_aHlTqG21DGvau3RxQB6PDZw4ygu0-2o95FmBvzuA96z81C0fUhdLWKznyhIHQ0XKRWt2f_0X3JG8NSX839QT3WfnXQa&l10n=ru&cts=1586490551111%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22c)›[…medikogeneticheskoe…](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=kjlq85&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.3sWue7w2pJHFAENme2lSBtrh6Zs0XDfnx8G4KWF97Yl4Sr8A3nUTSXxL3UrvqE4OCsInm3Hj-KdnWFrzPcjuZcEPuWcyShjz3QlxCZo6N_j1DBy-WMoxgef4AmPtNHGEIg0RWLDOxPu0IT93_4OViWlneWNmZmppZnhhbGF0Zmg.3fd721953bfc36d0364e2bc9d1896645b8947fbd&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxABRDKZll0N5EfjnGuoGP2MIyH6VGLJANrKbO9CvX1-3uEUlYYTzIXkb8Z5KOZ9F0ALpGoaNU9bfyV04h7jGN_7LdE_pvQB40y725dRBFuUQLEQrb8ivFCoTJiUebNMxiqTsM3Emg5q85VIov-spiv5KEplZsy5PB8q9zxOz9FylAgH8ZN7pJ7yXPfVoArda7C734oFOFwH9tuLrbeSAgnL7GM47QWpMnrKTGaoBC7nH60jIeLX_gwi9xI---zFNiePbrffGo1QMvdo-fCL5Pgt2IcbKb51O1eSrG3lAF37Hn3x_DgucXET8rmp4Wqnr7Ip4eSDkY_HV-RxfGLJ-LZ3Gtqpso1PfzX4OkIwzibx9P1xPosiE2XEyjrx6T2x3T_5mf4_Tfl-UCEKeAYg3DylNDm-V7EZiU6V6imDliL_elh0VVv9m-RMNxgb93M9oT2oA6Cl3iNdRSTMll39nVkmf1EXPETEnl44vGJUdKF6fc_FnUtnFjvz9bTr8dnT03j4tj7BoAjWcUw-nnA4FYIGR3av6_AJJ6GyJxM4wF67_DTnKSS00yEybn772zwx8WBL3370rrH1u4q2fevH-8daWaeSepUv8jOb0IAR2xhwyCF5H31-cw6wTZRGBACGrRn-WDE_T6iQgBqU0Xi7tfv1bq0VjGkYUkupdNssW40teyQqhW6uJUtr-1DN3wOKiC9r72g9sbt8GEB1g8dggnIAkRp4EOcUR0nUsOH0iUCjcJridZC3_6jyrS8GlJvmw8pYNwmK0_0cv5z6Rb4iHYLNbJ1_V_2gjCmC8InLHSqVUfbHAM2eMZzsaIQF9fZe6xWSIQUKLVnpYi9nO_a07friTTYH9DNxgEPyXNPPJTollHFy_poKUfdRUhh72a8uN9k34HvNZt-rt9XwMz-wv5J3CxoGWxrndabLvYOEMSC56LITar7ww-FBA1kM6trzXse9CBGXxReLHDITSDr5nJ54bIJps_uqD--TQSfI8rrREFSJCv2EmJwld9iAS2KiJkRkZicM3cA_d&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTGt6WU12dVZtYkstN3MwbjBuWTU2cDFVWE5KUXB4OU1qR29iRFBYaG9LRW02SzZsbjNtRWJqRms2NUxDQVdaVmpoTWRvb3QwNGYtMWtIVVhzdmdMR1FMOWVZMzhIdDVtZzlwUWlPU2t0ZWliNTlBbFVPQ1g3VF93NExRYkFCdFJLOFJQWVBVamc0U1d0VWQ5RXZSUlhRLA,,&sign=8f2aef63bbeaf2827e61a87c351994c0&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0DJNFrY22vblrD6gek4N7U5wIjQmQQWqpr3pnRbXZMJgAhxxdqRZCL6fcDNesZzZCROvFqITiHJ3vT_9RF68aP8dHQpQTEoIIdkjUjp1a6s0Hw7THdnXA7KxVqaAXAYx-geCknOuytYrpuEgPrN7dcstOFbKPxGxbB3lYek3xAO2lgLwnZRkhjaHGT9YSIVd7kc4bxWqS6ip_nPwBPuflub0lWqRvKRj94F0rLRjMiZUMfQWM2SCBsoT4-vZdZnRryBQZqdYA6hw431q_aHlTqG21DGvau3RxQB6PDZw4ygu0-2o95FmBvzuA96z81C0fUhdLWKznyhIHQ0XKRWt2) | Решение генетических задач (АСУ РСО) |
| 2 | 9.35 – 11.00 | ЭОР |  Английский язык (п)*Мутыгуллина М.Б.* | Дозировка и действие лекарственных препаратов. | пройти по ссылке <https://vk.com/wall-51506472_323> . Найти учебник Tony Grice. Nursing 1. Student’s Book и аудиоматериалы к учебнику. Прослушать Track 38 и выполнить упр.1,2 части Listening на стр.99. Прослушать Track 39 и выполнить упр.”Patient care. Dosages”, стр.100. Проверить себя, пользуясь текстами Unit 14 на стр.131. Прислать фотоотчет работы в ВК, либо на эл.почта marjam71@mail.ru. | В беседе группы в ВК открыть документ УМП «Лекарственная терапия», выбрать 2-3 лекарственные инструкции, выписать информацию о дозировке и действии лекарств. Выполнить письменный перевод 1 примера. |
| 3 | 11.10 – 12.35 | С помощью ЭОР/сам. раб. |  Русский язык и культура речи*Бурлягина М.В.* | Пунктуационные нормы | Связь – ВконтактеВ случае отсутствия связи:Материалы к занятию: <https://burljagina.ucoz.net/kultura/umk_dlja_studentov_russkij_jazyk_i_kultura_rechi_p.doc><https://burljagina.ucoz.net/kultura/zadanija_po_teme_punktuacionnye_normy.docx>Размещение отчетов студентов:burljagmw@yandex.ruДополнительные ресурсы: | Составление конспекта: стр.28-29, выполнение заданий 3,4,5 устно, задание 6 письменно |
| Обед 12.35 – 13.05 |
| 4 | 13.05 – 14.30 | С помощью ЭОР/сам. раб. |  Анатомия и физиология человека(п)*Миронова Л.М.* | Обмен веществ и энергии в организме  | Связь – АСУ РСО, социальные сети. Материалы к занятию: учебник Размещение отчетов студентов: социальные сети (вк), электронная почта). Дополнительные ресурсы: http://www.iprbookshop.ru | Выполнение заданий по теме занятия |