


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов

« 30 » 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**«профессионального цикла»**  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности*  
**34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль**

Шентала, 2019 г.

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель: Павлова Н.В. Павлова

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

---

Рабочая программа учебной дисциплины «**Общественное здоровье и здравоохранение**» разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5.	Приложение 1	15
6.	Приложение 2	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение.

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат, разработанной в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины разработана для очной формы обучения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)**

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

П.К 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

П.К 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

П.К 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.

П.К 2.1.Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

П.К 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

П.К 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

П.К 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

П.К 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК.4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, непрофессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## **Технология формирования ОК (Приложение № 2)**

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
1. Изучение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовых документов. 3. Изучение и анализ показателей здоровья населения 4. Построение диаграмм по показателям здоровья населения 5. Подготовка реферативных сообщений. 6. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. 7. Составление тестовых заданий по теме. 8. Работа с обучающимися и контролирующими электронными пособиями.	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД . 08. Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Содержание и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Структура и содержание дисциплины. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Понятие «общественное здоровье». 4. Значение дисциплины в формировании компетенций у медицинских сестер.		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить лекционный материал. 2. Выучить новые понятия. 3. Ответить на вопросы для самоконтроля 4. Подготовить сообщение на тему «Всемирная организация здравоохранения»	1	
<b>Раздел 1 Общественное здоровье</b>			
Тема 1.1. Общественное здоровье населения как экономическая категория	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Здоровье как экономическая категория. 2. Понятие «здоровье». 3. Здоровье как экономическая категория. 4. Уровни здоровья. Группы здоровья населения 5. Первичные и вторичные факторы риска здоровью населения. 6. Факторы, формирующие здоровье населения. 7. Показатели здоровья населения. 8. Медико-демографические показатели. 9. Естественное и механическое движение. 10. Медико-демографическая ситуация в РФ, регионе.		1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	

	<b>Практическое занятие.</b> Методика расчёта и анализа медико-демографических показателей Методика расчёта и анализа показателей инвалидности	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2.Подготовить сообщения на темы: «Приоритетные направления здравоохранения в РФ на современном этапе», «Дополнительные меры по улучшению демографической ситуации в Самарской области». 3.Сравнить медико-демографическую ситуацию Самарской области с ситуацией трех муниципальных районов Самарской области в динамике (используя данные социального паспорта Самарской области из интернета). Построить диаграмму. Сделать анализ ситуации, выводы. 3.Подготовить мультимедийную презентацию результатов.	3	
Тема 1.2. Заболеваемость населения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Методы изучения заболеваемости населения. 2. Виды заболеваемости по данным обращаемости. 3. Источники изучения заболеваемости. 4. Международная классификация болезней, принципы содержания. 5. Показатели заболеваемости населения. 6. Региональные особенности по заболеваемости. 7. Показатели инвалидности населения.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрены	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрены	
	<b>Практическое занятие</b> Методика расчёта и анализа показателей заболеваемости Методика расчёта и анализа показателей инвалидности	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2.Подготовить сообщения на темы: «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями», «Статистика в деятельности среднего медицинского работника», «Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер». 2. Сравнить показатели заболеваемости Самарской области с ситуацией заболеваемости трех муниципальных районов Самарской области в динамике (используя данные социального паспорта Самарской области из Интернета).	3	



	Построить диаграммы. Сделать анализ ситуации, выводы. 3.Подготовить мультимедийную презентацию результатов.		
<b>Раздел 2. Система здравоохранения</b>			
Тема 2.1. Организации лечебно-профилактической помощи городскому населению	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.</li> <li>2. Стационарзамещающие формы медицинской помощи населению.</li> <li>3. Нормативно-правовая документация деятельности ЛПУ.</li> <li>4. Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Нормативы деятельности.</li> <li>5. Виды отчетно-учетной документации поликлиники. Показатели деятельности поликлиники.</li> <li>6. Разделение больниц по объему медицинской помощи, категории, профилю.</li> <li>7. Организация работы стационара.</li> <li>8. Виды отчетно-учетной документации поликлиники.</li> <li>9. Основные показатели стационара.</li> <li>10. Организация скорой и неотложной помощи населению.</li> </ol>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> Методика расчёта и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы.</li> <li>2. Подготовить реферативные сообщения или мультимедийные презентации на темы: «Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи», «Сравнительная характеристика организации стационарной помощи в различных странах»</li> </ol> 3.Рассчитать и проанализировать показатели деятельности ЛПУ Самарской области	2	
Тема 2.2. Организация	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

лечебно-профилактической помощи женщинам и детям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана материнства и детства как система государственных мер.</li> <li>2. Медико-социальное значение охраны здоровья материнства и детства.</li> <li>3. Учреждения охраны материнства и детства.</li> <li>4. Принципы организации медицинской помощи женщинам и детям.</li> <li>5. Основные учетно-отчетные документы учреждений охраны материнства и детства.</li> <li>6. Показатели деятельности.</li> </ol>		1-2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> Методика расчёта и анализа показателей учреждений охраны материнства и детства	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2. Подготовить реферативные сообщения или мультимедийные презентации на темы: «Организация санитарно-курортного лечения» «Особенности организации стоматологической помощи детскому населению» «Целевые программы по организации лечебно-профилактической помощи населению в РФ» 3. Рассчитать и проанализировать показатели учреждений охраны материнства и детства Самарской области. Составить диаграммы.	2	
Тема 2.3. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-21
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</li> <li>2. Организация работы на ФАПе.</li> <li>3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи сельскому населению.</li> <li>4. Принципы ведения учёта и отчётности на ФАПе.</li> <li>5. Основные показатели деятельности ФАПа.</li> </ol>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> Методика расчёта и анализа показателей ФАПов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы.	2	

	2.Подготовить реферативные сообщения или мультимедийные презентации на темы: «Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения» « Единство принципов оказания лечебно- профилактической помощи городскому и сельскому населению. 3.Рассчитать и проанализировать показатели ФАПов определённого района Самарской области.		
<b>Раздел 3. Экономика здравоохранения.</b>			
Тема 3.1. Основы экономики здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Цели и задачи экономика здравоохранения. 2. Методы экономики здравоохранения. 3. Виды эффективности в здравоохранении. 4. Источники финансирования в здравоохранении. 5. Налогообложение и инвестиционная политика в здравоохранении 6. Ценообразование. Группы цен используемых в здравоохранении. 7. Принципы организации оплаты труда медицинского персонала.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> Методика расчёта и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2.Подготовить реферативные сообщения или мультимедийные презентации на темы: «Современные проблемы управления здравоохранением», «Современные проблемы качества медицинской помощи». 3.Рассчитать и проанализировать показатели экономической деятельности учреждений здравоохранения Самарской области.	3	
Тема 3.2. Рыночные отношения в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	1. Основные понятия в маркетинге. 2. Структура рынка в здравоохранении. 3. Механизм рыночных отношений в здравоохранении. 4. Особенности рынка медицинских услуг.		

	5. Особенности медицинских услуг. 6. Виды платных услуг. 7. Виды цен на платные услуги		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2. Подготовить реферативные сообщения на темы: «Рынок как форма экономических отношений» «Особенности медицинского рынка и медицинской услуги» «Структура и инфраструктура медицинского рынка» «Маркетинг на медицинском рынке» «Методы государственного регулирования медицинского рынка» «Финансы и экономическая деятельность медицинского учреждения»	1	
<b>Раздел 4. Страховая медицина.</b>			
Тема. 4.1. Медицинское страхование.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Нормативно-правовая основа медицинского страхования. 2. Основные понятия медицинского страхования. 3. Характеристика обязательного и добровольного страхования. 4. Структура системы обязательного медицинского страхования. 5. Принципы обязательного медицинского страхования. 6. Права пациентов в условиях ОМС. 7. Базовая и территориальная программа ОМС 8. Базовая и территориальная программа ОМС 9. Механизм финансирования лечебно-профилактических учреждений в условиях ОМС		
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучить лекционный материал и ответить на вопросы. 2. Подготовить реферативные сообщения на темы:	1	

	«История медицинского страхования», «Медицинское страхование за рубежом», «Права пациента в системе медицинского страхования».		
Тема 5. Проверочная работа	Контроль сформированных знаний и умений		2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практическая работа</b> Выполнение проверочной работы по курсу	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b>	не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер, видеопроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник . М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2016. 496 стр.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2014. 224 стр.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 288 стр.
4. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. 144 стр.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по расчету статистических показателей здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения (утв. Минздравсоцразвития РФ 24.05.2005). КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>.
2. Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения. М.: ОАО Издательство «Медицина», 2006. 528 стр.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в РФ".
4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
5. Законодательные акты РФ в области здравоохранения
6. Приказы Министерства здравоохранения.

#### **Интернет-ресурсы**

##### **Информационно – правовое обеспечение:**

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации  
<http://www.rosminzdrav.ru/>
2. Социальная карта Российской Федерации <http://sockart.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения  
(<http://www.mednet.ru>).
6. Всемирная организация здоровья <http://www.who.int/ru/>
7. Медицинская статистика <http://www.meddocjob.ru> , <http://freepapers.ru>
8. Методические рекомендации по анализу деятельности ЛПУ.  
<http://www.bestpravo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li><li>• рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li><li>• вести утвержденную медицинскую документацию.</li></ul>	Оценка устных ответов Решение контрольных тестов  Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка выполнения практических действий
<b>Знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• факторы, определяющие здоровье населения;</li><li>• показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li><li>• первичные учетные и статистические документы;</li><li>• основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li><li>• систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li><li>• законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li><li>• принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li><li>• принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li></ul>	Решение ситуационных задач Анализ и оценка рефератов и устных сообщений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Опрос индивидуальный, фронтальный.  Решение заданий в тестовой форме



## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика расчета и анализ показателей выполнения территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Оформление первичной учетной документации для ФАПов.</li> <li>3.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского страхования граждан.</li> <li>2.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</li> <li>3. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> </ol>
Самостоятельная работа студента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить санитарный бюллетень, буклет, плакат на профилактическую тематику.</li> <li>2. Составить сравнительную характеристику статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ</li> </ol>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
<p>Уметь: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика расчета и анализ показателей выполнения территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Оформление первичной учетной документации для ФАПов.</li> <li>3.Методика анализа и расчета статистических</li> </ol>

-вести утвержденную медицинскую документацию.	показателей деятельности больничных учреждений
Знать: факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -первичные учетные и статистические документы; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; -принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; -принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	1. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях. 2. Особенности организации работы среднего медицинского персонала в сельской местности. 3. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
Самостоятельная работа	1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2.Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы. 3.Составление тестов по теме.
П.К 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных мероприятий.	
Уметь: - консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; -рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; -вести утвержденную медицинскую документацию.	1. Вычисление демографических показателей населения. 2. Вычисление показателей заболеваемости. 3.Вычисление показателей инвалидности. 4.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений
Знать: факторы, определяющие здоровье населения; -показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; -первичные учетные и статистические документы; -основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; -систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; -законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;	1.Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. 2. Организационные и правовые основы здравоохранения 3.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. 2 Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях 3.Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.

<p>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</li> <li>2. Работа с нормативно-правовой документацией.</li> <li>3. Сравнение медико-демографической ситуации</li> <li>4.Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.</li> <li>5.Составление тестов по теме.</li> </ol>
<p>П.К 2.1.Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1Методика расчета и анализ показателей выполнения территориальной программой государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Оформление первичной учетной документации для ФАПов.</li> <li>3.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2 Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>3.Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</li> <li>2.Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.</li> <li>3.Составление тестов по теме.</li> </ol>
<p>П.К 2.3.Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение правовых положений медицинских работников.</li> <li>2. Вычисление медицинской и экономической эффективности.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки.</li> <li>2. Организационные и правовые основы здравоохранения</li> <li>3. Экономические основы здравоохранения.</li> </ol>
<p>Самостоятельная работа:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</li> <li>2.Работа с нормативной документацией.</li> <li>3.Составление тестов по разделу</li> <li>4.Мультимедийные презентации или реферативные сообщения:</li> </ol> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности рынка слуг в здравоохранении»</li> <li>- «Особенности медицинских услуг в здравоохранении»</li> <li>- « Группы цен используемых в здравоохранении»</li> </ul>
<p>П.К 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычисление демографических показателей населения.</li> <li>2. Вычисление показателей заболеваемости.</li> <li>3.Вычисление показателей физического здоровья.</li> <li>4.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений</li> <li>5.Оформление первичной учетной документации для ФАПов.</li> </ol>

медицинскую документацию.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>3. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.</li> <li>4. Особенности организации работы среднего медицинского персонала в сельской местности.</li> </ol>
Самостоятельная работа:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативно- правовой документацией.</li> <li>2. Оформление «Медицинского свидетельства о рождении», «Истории развития новорожденного» (ф. 097/у), в случае мертворождения - в «Истории родов» (ф. 096/у). Оформление амбулаторного талона пациента.</li> </ol>
<b>П.К 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>-вести утвержденную медицинскую документацию.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вычисление демографических показателей населения.</li> <li>2. Вычисление показателей заболеваемости.</li> <li>3.Вычисление показателей физического здоровья.</li> <li>4.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений</li> <li>5.Оформление первичной учетной документации для ФАПов.</li> </ol>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>-первичные учетные и статистические документы;</li> <li>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.</li> <li>2. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</li> <li>3. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.</li> <li>4. Особенности организации работы среднего медицинского персонала в сельской местности.</li> </ol>

<p>сельскому населению;</p> <p>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	
Самостоятельная работа:	<p>1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2.Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.</p> <p>3.Составление тестов по теме.</p>
<p>П.К 3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>-вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>1.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений</p> <p>2Методика расчета статистических показателей амбулаторно-поликлинических учреждений.</p>
<p>Знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>-первичные учетные и статистические документы;</p> <p>-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</p>	<p>1. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>2. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.</p> <p>3. Особенности организации работы среднего медицинского персонала в сельской местности.</p>
Самостоятельная работа:	<p>1.Решение задач.</p> <p>2.Составить сравнительную характеристику статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ</p>

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК1,ОК2,ОК4, ОК8,ОК10,ОК11	1.Работа с лекциями, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Работа с нормативно-правовой документацией. 3. Сравнение медико-демографической ситуации .Построение диаграмм. Анализ ситуации, выводы.
ОК2,ОК4,ОК5,ОК8,	1.Вычисление демографических показателей населения. 2. Вычисление показателей заболеваемости.
ОК4,ОК5,ОК10	1.Вычисление показателей физического здоровья. 4.Методика анализа и расчета статистических показателей деятельности больничных учреждений 5.Оформление первичной учетной документации для ФАПов
ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7	Составить сравнительную характеристику статистических показателей стационарной помощи населению субъекта РФ
ОК1,ОК2,ОК4,ОК10,ОК11	Оформление «Медицинского свидетельства о рождении», «Истории развития новорожденного» (ф. 097/у), в случае мертворождения - в «Истории родов» (ф. 096/у)., Оформление амбулаторного талона пациента.
ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК12, ОК 13, ОК 14.	Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»
ОК3,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК 13, ОК 14.	Мультимедийные презентации или реферативные сообщения: Темы: - «Особенности рынка слуг в здравоохранении» - «Особенности медицинских услуг в здравоохранении» - « Группы цен используемых в здравоохранении»