

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**Шенталинского филиала**

**ГБПОУ ТМедК**

**А.И. Горбатов**

**2019 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**«общеобразовательного цикла»**


***основной профессиональной образовательной программы  
по специальности***

***34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль***

**Шентала, 2019 г.**

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
«Общих гуманитарных, социально-экономических,  
естественнонаучных и математических дисциплин»

Председатель:  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Бибаев А.Н., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК.

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК*

---

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана для специальности среднего профессионального образования естественнонаучного профиля: **34.02.01 Сестринское дело.**

Рабочая программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 года).

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «10» апреля 2014 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план	8
3.	Содержание учебной дисциплины	11
4.	Характеристика основных видов учебной деятельности	32
5.	Условия реализации программы	34
6.	Приложения	38

## Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности

жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На дисциплину **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по специальностям среднего профессионального образования **естественнонаучного профиля** отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования. Внеаудиторная самостоятельная работа студента – 35 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **«Основы безопасности жизнедеятельности»** при овладении студентами специальностями **естественнонаучного профиля**.

Контроль качества освоения дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов				
	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
			Всего	Теоретич. занятия	Лаб. и практич. занятия
1 семестр					
Введение	3	1	2	2	-
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	3	1	2	2	-
Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья.	3	1	2	2	-
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	3	1	2	2	-
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	3	1	2	2	-
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	3	1	2	2	-
Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.	3	1	2	2	-
Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	3	1	2	2	-
Тема 1.8. Правовые основы взаимоотношения полов.	3	1	2	2	-
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.	2	1	1	1	-
Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	1	1	1	-
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	3	1	2	2	-
Тема 2.4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности	3	1	2	2	-



страны.					
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	-	1	1	-
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	-	1	1	-
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.	3	1	2	2	-
Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	3	1	2	2	-
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.	3	1	2	2	-
Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	3	1	2	2	-
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
Тема 3.1. История создания Вооружённых Сил России.	3	1	2	2	-
Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	1	2	2	-
Тема 3.3. Воинская обязанность.	1	-	1	1	-
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	-	1	1	-
Тема 3.5. Призыв на военную службу.	1	-	1	1	-
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.	2	1	1	1	-
Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.	2	1	1	1	-
Тема 3.8. Качества личности как защитника Отечества.	2	1	1	1	-
Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.	3	1	2	2	-
Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.	3	1	2	2	-
Тема 3.11. Боевые традиции Вооружённых Сил России.	3	1	2	2	-
Тема 3. 12. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	3	1	2	2	-
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>

Тема 4.1. Понятие первой помощи.	3	1	2	2	-
Тема 4.2. Понятие травм и их виды.	3	1	2	2	-
Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	3	1	2	2	-
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.	3	1	2	2	-
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	3	1	2	2	-
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	2	1	1	1	-
Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	-	1	1	-
Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.	1	-	1	1	-
Тема 4.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	2	1	1	1	-
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	1	1	1	-
Тема 4.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	2	1	1	1	-
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.	2	-	2	2	-
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>-</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.		2
	2 Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		2
	3 Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.		2
	4 Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.		2
	5 Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	не предусмотрены	
	Демонстрации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему цели и задачи предмета ОБЖ.	1	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	1	Общие понятия о здоровье.		2
	2	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 18.	1	
<b>Тема 1.2. Факторы способствующие укреплению здоровья.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Двигательная активность и закаливание организма.		2
	2	Занятия физической культурой.		2
	3	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		2
	4	Режим дня, труда и отдыха.		2
	5	Рациональное питание и его значение для здоровья.		2
	6	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		2
	7	Закаливание и его влияние на здоровье.		2
	8	Правила личной гигиены и здоровье человека.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 29.	1	
<b>Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Основные источники загрязнения окружающей среды.		2
	2	Техносфера как источник негативных факторов.		2

здоровье человека.	Демонстрации -		не предусмотрены	
	Лабораторные работы -		не предусмотрены	
	Практические занятия –		не предусмотрены	
	Контрольные работы -		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение на тему « Влияние окружающей среды на человека».		1	
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	2	Курение и его влияние на состояние здоровья.		
	3	Табачный дым и его составные части.		
	4	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.		
	5	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение по теме «Вредные привычки».		1	
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.		
	2	Социальные последствия пристрастия к наркотикам.		
	3	Профилактика наркомании.		2
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	

	Контрольные работы -	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение на тему «Вредные привычки»	1	
<b>Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Демонстрации -	не предусмотрены	
	Лабораторные работы -	не предусмотрены	
	Практические занятия –	не предусмотрены	
	Контрольные работы -	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте сообщение по теме «Правила дорожного движения».	1	
<b>Тема 1.7. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	Содержание учебного материала	2	2 2 2
	1 Социальная роль женщины в современном обществе.		
	2 Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	3 Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 39.	1	
<b>Тема 1.8.</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Правовые основы взаимоотношения полов.</b>	1	Брак и семья.		2
	2	Культура брачных отношений.		2
	3	Основные функции семьи.		2
	4	Основы семейного права в Российской Федерации.		2
	5	Права и обязанности родителей.		2
	6	Конвенция ООН «О правах ребенка».		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 46.	1	
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>				
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятия чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.		2
	3	Основные виды чрезвычайных ситуаций.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовьте доклад на одну из тем: Понятие чрезвычайных ситуаций. Характеристики аварий. Основные виды катастроф. Классификация ЧС.	1	

Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	2	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	3	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 61.		1	
	Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2
1		История ее создания РСЧС.		
2		Предназначение РСЧС.		
3		Структура РСЧС.		
4		Задачи решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
Демонстрации		не предусмотрены		
Лабораторные работы		не предусмотрены		
Практические занятия		не предусмотрены		
Контрольные работы		не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 81		1		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	



<b>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	1	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		2
	2	Структура и органы управления гражданской обороной.		2
	3	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 87.	1	
<b>Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Ядерное оружие.		2
	2	Химическое оружие.		2
	3	Бактериологическое оружие.		2
	4	Обычные средства поражения.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных</b>		Содержание учебного материала	1	
	1	Инженерная защита, виды защитных сооружений.		2
	2	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		2
	3	Правила поведения в защитных сооружениях.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	

<b>ситуаций мирного и военного времени.</b>	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайной ситуации.</b>	Содержание учебного материала		2	2 2
	1	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		
	2	Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить сообщение по теме «Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть в вашем регионе».			
	Содержание учебного материала		2	2 2
	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	2	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
<b>Тема 2.8. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.</b>	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Подготовьте сообщение на одну из тем:			
	Перечислите основные виды сооружений. Для чего предназначено защитное сооружение.			

<b>Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористическог о акта и при захвате в качестве заложника.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.		2
	2	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.		2
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 115.		1	
<b>Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	2	Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан.		2
	3	Служба скорой медицинской помощи.		2
	4	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).		2
	5	Другие государственные службы в области безопасности.		2
	6	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 118.		1	

<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>			
<b>Тема 3.1. История создания Вооружённых сил России.</b>		Содержание учебного материала	2
1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		2
2	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		2
3	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		2
4	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2
5	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		2
6	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		2
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 127.	1	
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>		Содержание учебного материала	2
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2
2	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		2
3	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура.		2
4	Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.		2
5	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		2
6	Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение,		2

	структура.			
	7 Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.			2
	8 Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.			2
	Демонстрации	не предусмотрены		
	Лабораторные работы	не предусмотрены		
	Практические занятия	не предусмотрены		
	Контрольные работы	не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Подготовить сообщение на тему «Реформы вооружённых сил России»			
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.		2
	2	Организация воинского учета и его предназначение.		2
	3	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		2
	4	Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	5	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.		2
	2	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		2
	3	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным		2

	программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.5. Призыв на военную службу.</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	2 Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Основные условия прохождения военной службы по контракту.		2
	2 Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2
	3 Сроки военной службы по контракту.		2
	4 Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	

	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Прохождение военной службы по контракту».		1	
<b>Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	2	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить текст военной присяги.		1	
	Содержание учебного материала		1	2
<b>Тема 3.8. Качества личности как защитника Отечества.</b>	1	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине,		
	2	высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге,		
	3	готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.		
	4	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	5	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	6	Виды воинской деятельности и их особенности.		
	7	Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	8	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.		
	9	Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		



	10	Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2
		Демонстрации	не предусмотрено	
		Лабораторные работы -	не предусмотрено	
		Практические занятия –	не предусмотрено	
		Контрольные работы -	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 188.	1	
<b>Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	2	Общие права и обязанности военнослужащих.		2
	3	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		2
	4	Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
	5	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
	6	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		2
	7	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		2
		Демонстрации	не предусмотрено	
		Лабораторные работы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся Вопросы для самоконтроля на странице 190.	1	
<b>Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		2
	2 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		2
	3 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		2
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Как стать офицером Российской армии».	1	
	Содержание учебного материала		2
<b>Тема 3.11. Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b>	1 Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.		2
	2 Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества.		2
	3 Дни воинской славы России — дни славных побед.		2
	4 Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.		2
	5 Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.		2
	6 Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		2
	7 Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.		2
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 206.	1	
<b>Тема 3.12. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Ритуал приведения к военной присяге.		2
	2 Ритуал вручения боевого знамени воинской части.		2
	3 Вручение личному составу вооружения и военной техники.		2
	4 Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		2
	5 Символы воинской чести.		2
	6 Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		2
	7 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		2
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации».	1	
<b>Тема 4.1. Понятие первой помощи.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		2
	2 Признаки жизни.		2
	3 Общие правила оказания первой помощи.		2
	4 Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		2
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	

	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на одну из тем «Сущность первой медицинской помощи». «Оказание первой медицинской помощи».		1	
<b>Тема 4.2. Понятие травм и их виды.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила первой помощи при ранениях.		2
	2	Правила наложения повязок различных типов.		2
	3	Первая помощь при травмах различных областей тела.		2
	4	Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.		2
	5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.		2
	6	Первая помощь при переломах.		2
	7	Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Понятие травм и их виды».		1	
<b>Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие травматического токсикоза.		2
	2	Местные и общие признаки травматического токсикоза.		2
	3	Основные периоды развития травматического токсикоза.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 251.		1	

<b>Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Первая помощь при наружных кровотечениях.		2
	2	Первая помощь при капиллярном кровотечении.		2
	3	Первая помощь при артериальном кровотечении.		2
	4	Правила наложения жгута и закрутки.		2
	5	Первая помощь при венозном кровотечении.		2
	6	Смешанное кровотечение.		2
	7	Основные признаки внутреннего кровотечения.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на тему «Понятие и виды кровотечений».		1	
<b>Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, основные виды и степени ожогов.		2
	2	Первая помощь при термических ожогах.		2
	3	Первая помощь при химических ожогах.		2
	4	Первая помощь при воздействии высоких температур.		2
	5	Последствия воздействия высоких температур на организм человека.		2
	6	Основные признаки теплового удара.		2
	7	Предупреждение развития перегревов.		2
	8	Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

	Подготовить сообщение на тему «Ожоги 1 степени».			
<b>Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Последствия воздействия низких температур на организм человека.		2
	2	Основные степени отморожений.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 253.		1	
<b>Тема 4.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		2
	Демонстрации		не предусмотрены	
	Лабораторные работы		не предусмотрены	
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 4.8. Первая помощь при отравлениях.</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Первая помощь при остром отравлении.		2
	2	Первая помощь при хроническом отравлении.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
<b>Тема 4.9. Первая</b>	Содержание учебного материала		1	

помощь при отсутствии сознания.	1	Признаки обморока.		2
	2	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).		2
	3	Основные причины остановки сердца.		2
	4	Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.		2
	5	Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему «Первая помощь при отсутствии сознания».		1	
Тема 4.10. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала		1	
	1	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.		2
	2	Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		2
	3	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		2
	4	Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 259.		1	
Тема 4.11.	Содержание учебного материала		1	

Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.	1	Основные средства планирования семьи.		2
	2	Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		2
	3	Беременность и гигиена беременности.		2
	4	Признаки и сроки беременности.		2
	5	Понятие патронажа, виды патронажей.		2
	6	Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся: Вопросы для самоконтроля на странице 270.	1	
Тема 4.12. Основы ухода за младенцем.		Содержание учебного материала	2	
	1	Физиологические особенности развития новорожденных детей.		2
	2	Основные мероприятия по уходу за младенцами.		2
	3	Формирование основ здорового образа жизни.		2
	4	Духовность и здоровье семьи.		2
		Демонстрации	не предусмотрены	
		Лабораторные работы	не предусмотрены	
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Итого			105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Характеристика основных видов учебной деятельности.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности.</p> <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.</b>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p>



<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p><b>4. Основы медицинских знаний.</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Нормативно-правовые документы

- ☐ Конституция РФ
- ☐ Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- ☐ Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Учебно-наглядные пособия

- ☐ Плакаты:
- ☐ Организационная структура ВС РФ
- ☐ Воинские звания и знаки отличия
- ☐ Военная форма одежды
- ☐ Индивидуальные средства защиты
- ☐ Приборы радиационной разведки
- ☐ Приборы химической разведки
- ☐ Оказание ПМП
- ☐ Гражданская оборона
- ☐ Справочные материалы:
- ☐ Текст военной присяги
- ☐ Военно-учетные специальности
- ☐ Военные образовательные учреждения
- ☐ Несение караульной службы

Медицинское имущество:

- ☐ Аптечка индивидуальная
- ☐ Пакет перевязочный индивидуальный
- ☐ Индивидуальный противохимический пакет
- ☐ Бинты марлевые медицинские
- ☐ Вата медицинская
- ☐ Косынка медицинская
- ☐ Лестничные шины
- ☐ Жгут кровоостанавливающий
- ☐ Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий
- ☐ Шина Дитерихса

- ☐ Носилки санитарные
  - ☐ Нарукавный знак Красного Креста
  - ☐ Лямка медицинская носилочная
- Технические средства обучения:
- ☐ Компьютер
  - ☐ Мультимедийный проектор
  - ☐ Экран

## **Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

### **Для студентов**

- Айзман Р. И., Омельченко И. В.* Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2014.
- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др.* Огнестрельное оружие. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.
- Микрюков В.Ю.* Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

20 Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

*Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

*Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

*Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.

*Назарова Е. Н., Жиров Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

#### **Справочники, энциклопедии**

*Изотова М. А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

*Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.

*Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

*Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

*Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>-оценить уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести себя в ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>-применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> <li>-определять свой уровень физического развития.</li> <li>-осознанная подготовка к военной службе.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</li> <li>- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>-Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.</li> <li>-Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и технического характера.</li> <li>- Единая государственная система защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>-Гражданская оборона.</li> <li>-Оповещение информирования населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</li> <li>-Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан .</li> </ul>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составить классификацию ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>2.Разработать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</li> <li>3.Разработать памятку при захвате в заложники.</li> <li>4.Разработать план при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</li> <li>5.Составить доклад на тему: «Гражданская оборона вашей местности»</li> <li>6. Сходить на экскурсию в пожарную часть райцентра Шентала.</li> </ol>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</li> </ul>	<p>Решение вариативных задач и упражнений на занятиях и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оказывать первую медицинскую помощь. Вести здоровый образ жизни и пропагандировать других. Вызывать службы экстренной помощи. Действовать в экстремальных ситуациях.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> </ul> <p>Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</p>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровый образ жизни и его составляющие.</li> <li>- Биологические ритмы и работоспособность человека.</li> <li>- Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.</li> <li>- Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</li> <li>- Правила личной гигиены и здоровье.</li> <li>- Нравственность и здоровье.</li> </ul> <p>Формирование правильного взаимоотношения полов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</li> <li>- Первая медицинская помощь при ранениях.</li> <li>- Первая медицинская помощь при травмах.</li> <li>- Первая медицинская помощь при остановке сердца.</li> <li>- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</li> <li>- Здоровье родителей, здоровье будущего ребенка.</li> </ul>

<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить доклад на тему: «Здоровый образ жизни и его составляющие»</li> <li>2. Составить собственный распорядок дня принести и отчитаться.</li> <li>3. Высчитать свой ежедневный проходимый метраж.</li> <li>4. Написать реферат на тему: «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека»</li> <li>5. Составить доклад про свою личную гигиену.</li> <li>6. Сходить на экскурсию в Шенталинский ЗАГС.</li> <li>7. Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение тестовых упражнений по оказанию первой медицинской помощи.</li> <li>8. Подготовить презентацию по теме: «Здоровье родителей, здоровье будущего ребенка»</li> </ol>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</li> </ul>	<p>Решение вариативных задач и упражнений на занятиях и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, приказы на военную службу;</li> <li>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>- основные виды военно-профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту,</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История создания Вооруженных сил России;</li> <li>- Основные предпосылки проведения военной реформы в Вооруженных силах РФ на современном этапе.</li> <li>- Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.</li> <li>- Организационная структура Вооруженных сил РФ.</li> <li>- Основные понятия о воинской обязанности.</li> <li>- Призыв на военную службу.</li> <li>- Прохождение военной службы по контракту.</li> <li>- Права и обязанности военнослужащих.</li> <li>- Качества личности военнослужащего как защитника отечества.</li> </ul>



альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воинская дисциплина и ответственность.</li> <li>- Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</li> <li>- Ритуалы Вооруженных сил РФ.</li> <li>- Символ воинской части.</li> </ul>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить историю создания Вооруженных сил РФ.</li> <li>2. Написать доклад на тему: «Реформирование Вооруженных сил на современном этапе»</li> <li>3. Работа с учебной и дополнительной литературой, выполнение тестовых упражнений по современным функциям и задачам Вооруженных сил РФ.</li> <li>4. Рассказать свое мнение в каком возрасте лучше идти в армию.</li> <li>5. Написать реферат на тему: «Боевые традиции Вооруженных сил РФ»</li> <li>6. Выучить текст военной присяги.</li> <li>7. Рассказать воинские звания.</li> <li>8. Выучить дни боевой славы России.</li> </ol>

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 2, ОК 3	Комбинированный урок
ОК 2, ОК 3 ОК 6, ОК 7, ОК 8	Урок – конференция «Основы безопасности жизнедеятельности» (интегрированный урок по основам безопасности жизнедеятельности, основы военной службы, физической культуре, здоровому образу жизни)
ОК.2, ОК.3,ОК4,ОК.5,ОК.6,ОК.7,ОК.8	Урок – семинар «О героях Чеченской войны»
ОК.2,ОК.3,ОК.3,ОК.4,ОК.5,ОК.8	Урок защиты индивидуальных информационных проектов, предполагающих поиск, отбор, систематизацию и презентацию информации об полководцах и героях России- по основам безопасности жизнедеятельности.
ОК.2,ОК.3,ОК.4,ОК.6,ОК.7,ОК.8,ОК.13.	Урок взаимообучения «Ритуалы Вооруженных сил России», «Смотр строя песни»

