


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**«профессионального цикла»**  
*основной профессиональной образовательной программы*  
*по специальности*  
*34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль*

Шентала, 2019 г.

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель: Павлова Н.В. Павлова

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Бибаев В.Н. преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

---

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО .

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3.	Условия реализации образовательной программы учебной дисциплины.	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	24
5.	Приложение 1.	26
6.	Приложение 2.	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к Профессиональному циклу в структуре общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Составление таблиц	1
Разработка схем	2
Составление конспектов	2
Составление памяток	4
Отработка алгоритмов	4
Подготовка реферативных сообщений	2
Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).**

№ П/П	Наименование тем	Максим. нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа студента
			Всего	Теория	Практи ка	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		54	36	10	26	18
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	3	2	2	-	1
2	Тема 1.2. Практическое занятие №1. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	3	2	-	2	1
3	Тема 1.3. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	3	2	-	2	1
4	Тема 1.4. Практическое занятие №3. Изучение первичных средств пожаротушения.	3	2	-	2	1
5	Тема 1.5. Практическое занятие №4. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	3	2	-	2	1
6	Тема 1.6. Практическое занятие №5. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).	3	2	-	2	1
7	Тема 1.7. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	2	-	1
8	Тема 1.8. Практическое занятие №6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	3	2	-	2	1
9	Тема 1.9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	2	-	1
10	Тема 1.10. Практическое занятие №7. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.	3	2	-	2	1
11	Тема 1.11. Практическое занятие №8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	-	2	1
12	Тема 1.12. Практическое занятие №9. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте	3	2	-	2	1

8



	экономики.					
13	Тема 1.13. Практическое занятие №10. Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.	3	2	-	2	1
14	Тема 1.14. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.	3	2	2	-	1
15	Тема 1.15. Практическое занятие №11. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.	3	2	-	2	1
16	Тема 1.16. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	3	2	2	-	1
17-18	Тема 1.17. Практическое занятие №12, 13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	6	4	-	4	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
19	Тема 2.1. Основы обороны государства.	3	2	2	-	1
20-22	Тема 2.2. Практическое занятие №14, 15, 16. Огневая подготовка.	9	6	-	6	3
23	Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	3	2	2	-	1
24-26	Тема 2.4. Практическое занятие №17, 18, 19. Строевая подготовка.	9	6	-	6	3
27	Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	3	2	2	-	1
28	Тема 2.6. Практическое занятие №20. Отработка порядка приема Военной присяги.	3	2	-	2	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
29	Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	3	2	2	-	1
30	Тема 3.2. Практическое занятие №21. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.	3	2	-	2	1
31	Тема 3.3. Практическое занятие №22. Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.	3	2	-	2	1
32	Тема 3.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	3	2	2	-	1
33	Тема 3.5. Практическое занятие №23. Организация и обеспечение рационального питания.	4	2	-	2	2
34	Итоговое занятие (Дифференцированный зачет).	2	2	-	2	
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>34</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.		2
	2. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		2
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.		2
	4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасность жизнедеятельности страницы 23 – 71, 81- 107, ответить на контрольные вопросы на страницах 51, 71, 107.	1	
<b>Тема 1.2. Изучение</b>	Содержание учебного материала.		

и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.		2
	2.	Факторы, влияющие на масштабы наводнения.		2
	3.	Классификация наводнений.		2
	4.	Гидрологические аварии.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
Практические занятия.		2		
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 6 – 17, выполнить задания на странице 20, ответить на контрольные вопросы на странице 21.		1		
Тема 1.3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологическог о характера.	Содержание учебного материала.			2 2 2 2
	1.	Природные пожары.		
	2.	Классификация лесных пожаров.		
	3.	Поражающие факторы пожаров.		
	4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 23 – 30, выполнить задания на странице 35, ответить на контрольные вопросы на странице 37.		1	
Тема 1.4. Изучение первичных средств пожаротушения.	Содержание учебного материала.			2 2 1
	1.	История пожаротушения.		
	2.	Средства пожаротушения в настоящее время.		
	3.	Определение вида и количества первичных средств пожаротушения.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 38 – 50, выполнить задания на странице 50, ответить на контрольные вопросы на странице		1	

	52.		
<b>Тема 1.5. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.</b>	Содержание учебного материала.		
	1.	Дорожно-транспортные чрезвычайные ситуации.	2
	2.	Аварии на железнодорожном транспорте.	2
	3.	Аварии на воздушном транспорте.	2
	4.	Аварии на водном транспорте	2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено
	Практические занятия.		2
	Контрольные работы.		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 53 – 63, выполнить задания на странице 64, ответить на контрольные вопросы на странице 65.		1
<b>Тема 1.6. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).</b>	Содержание учебного материала.		
	1.	Аварийно-химические опасные вещества.	1
	2.	Аммиак. Хлор. Сероводород.	1
	3.	Аварии на химически опасных объектах их последствия.	1
	4.	Действия при авариях на химически опасных объектах.	1
	Лабораторные работы.		не предусмотрено
	Практические занятия.		2
	Контрольные работы.		не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 67 – 76, выполнить задания на странице 77, ответить на контрольные вопросы на странице 79.		1
<b>Тема 1.7. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала.		2
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	1
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1

	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 29 – 33, ответить на контрольные вопросы на странице 33.		1	
<b>Тема 1.8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.</b>	Содержание учебного материала.			2 2 2
	1.	Гражданская оборона.		
	2.	Основные задачи гражданской обороны.		
	3.	Органы осуществляющие управление гражданской обороной.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать схему оповещение ГО учебного заведения по профилю обучения.		1	
<b>Тема 1.9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	Содержание учебного материала.		2	2 2 2 2 2
	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий в		
	2.	чрезвычайных ситуациях.		
	3.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.		
	4.	Средства индивидуальной защиты.		
	5.	Средства защиты кожи.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасность жизнедеятельности страницы 108 – 129, ответить на контрольные вопросы на странице 129.		1	
<b>Тема 1.10.</b>		Содержание учебного материала.		

Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.	1.	Методы обнаружения ионизирующих излучений.		2		
	2.	Единица измерения радиоактивных излучений.		2		
	3.	Основные характеристики дозиметрических приборов контроля радиоактивного заражения объектов окружающей среды. Порядок измерений.		2		
	4.	Методы расчёта защиты от гамма–излучений.		2		
	Лабораторные работы.			не предусмотрено		
Практические занятия.			2			
Контрольные работы.			не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 80 – 90, выполнить задания на странице 91, ответить на контрольные вопросы на странице 93.			1			
Тема 1.11. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.					
	1.	Средства индивидуальной защиты и их использование.				2
	2.	Виды противогазов.				2
	3.	Респираторы и маски.				2
	4.	Подбор средств индивидуальной защиты.		2		
	Лабораторные работы.			не предусмотрено		
	Практические занятия.			2		
	Контрольные работы.			не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 95 – 107, выполнить задания на странице 108, ответить на контрольные вопросы на странице 110.			1			
Тема 1.12. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	Содержание учебного материала.					
	1.	Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы. Их структура и задачи.				2
	2.	Эвакуация населения в мирное время.				2
	3.	Эвакуационные мероприятия на объекте экономики в военное время.				2
	4.	Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время.		2		
	Лабораторные работы.			не предусмотрено		
	Практические занятия.			2		
Контрольные работы.			не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 72 – 88.	1	
<b>Тема 1.13.</b> <b>Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.</b>	Содержание учебного материала.		
	1. Расчёт сил и средств для деблокирования пострадавших в завале.		2
	2. Расчёт сил и средств для вскрытия убежищ и укрытий.		2
	3. Расчёт сил для оказания медицинской помощи, локализации и тушения пожаров.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
<b>Тема 1.14.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 96 – 111.	1	
	Содержание учебного материала.	2	
	1. Социальные опасности.		
	2. Терроризм.		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
<b>Тема 1.15.</b> <b>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 72 – 80, ответить на контрольные вопросы на странице 80.	1	
	Содержание учебного материала.		
	1. Социальные опасности.		2
	2. Терроризм.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
<b>Тема 1.16.</b>	Самостоятельная работа обучающихся. Состаление памяток: терроризм, СПИД, алкоголизм, табакокурение, наркомания.		
	Содержание учебного материала.	2	



<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости		2
	2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.		2
	3.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		2
	4.	Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 131 – 140, ответить на контрольные вопросы на странице 140.		1	
<b>Тема 1.17. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</b>	Содержание учебного материала.			
	1.	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.		2
	2.	Определение объема завала, который необходимо разобрать для извлечения пострадавших.		2
	3.	Определение общего количества личного состава для комплектования спасательных групп по разборке завала.		2
	4.	Определение состава средств технического оснащения для проведения работ по извлечению пострадавших из завалов.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 116 – 122. Составить конспект.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>	Содержание учебного материала.	2	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		2
	2. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.		2
	3. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		2
	4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 141 – 149, ответить на контрольные вопросы на странице 149.	1	
	Содержание учебного материала.		
<b>Тема 2.2. Огневая подготовка.</b>	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата		2
	2. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		2
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		2
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	6	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием». «Правила стрельбы из стрелкового оружия.	3	

	«Правила безопасности при огневой подготовке».			
<b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>	Содержание учебного материала.		2	
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		2
	2.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.		2 2
	3.	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	4.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		2
	5.	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2
	6.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 149 – 151. Прочитать учебное пособие по Безопасности жизнедеятельности страницы 113 – 124, ответить на вопросы на странице 124.		1	
<b>Тема 2.4. Строевая подготовка.</b>	Содержание учебного материала.			
	1.	Строевые приемы и движения без оружия.		2
	2.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		2
	3.	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		6	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Основы военной службы страницы 133 – 138. Отрабатывать алгоритмы строевой подготовки.		3	

<b>Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.		2
	2.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		2
	3.	Воинские символы и ритуалы.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 155 – 161, ответить на вопросы на странице 161.		1	
<b>Тема 2.6. Оработка порядка приёма Военной присяги.</b>	Содержание учебного материала.			
	1.	Выполнение строевых приёмов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		3
	2.	Выполнение воинского приветствия на месте и движении.		2
	3.	Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемен направления движения.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оработка алгоритма принятия военной присяги.		1	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала.		2	

<b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		2
	3.	Первая медицинская помощь при ранениях.		2
	4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		2
	5.	Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 177 – 190, ответить на контрольные вопросы на странице 191.			
<b>Тема 3.2. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Первая помощь при кровотечениях.		3
	2.	Наружные кровотечения.		3
	3.	Внутренние кровотечения.		3
	4.	Смешанные кровотечения.		3
	5.	Травмы и ранения.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
<b>Тема 3.3. Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</b>	Содержание учебного материала.			
	1.	Неотложные меры первой помощи.		3
	2.	Показания к проведению реанимационных мероприятий.		3
	3.	Мероприятия сердечно-лёгочной реанимации		3
	4.	Аппаратные способы выполнения искусственного дыхания.		3
	5.	Неаппаратные выполнения искусственного дыхания.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	

	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 126 – 135, выполнить задания на странице 136, ответить на контрольные вопросы на странице 139.		1	
Тема 3.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала.			2 2 2
	1.	Здоровье человека и здоровый образ жизни.		
	2.	Факторы, формирующие здоровье.		
	3.	Факторы риска для здоровья.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 162 – 177, ответить на контрольные вопросы на странице 190.		1		
Тема 3.5. Организация и обеспечение рационального питания.	Содержание учебного материала.			3 3
	1.	Рациональное питание.		
	2.	Здоровый образ жизни.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 140 – 147, выполнить задания на странице 148, ответить на контрольные вопросы на странице 151. Написать реферат по теме занятия.			
Итоговое занятие. (Дифференцированный зачёт)			2	
Всего			102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, карты;
- средства первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Мишин А.Т. Безопасность жизнедеятельности: методическое пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Мишин, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2014/
2. Безопасность жизнедеятельности/ Под. ред. С. А. Арустаманова. – 3-е изд. –М.: Изд. дом «Дашков», 2015.
3. Безопасность жизнедеятельности. Ч. III. Чрезвычайные ситуации / Под. ред. А.В. Непомнящего, Г.П. Шилякина. -Таганрог, 2015.
4. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др. - М.: Дрофа, 2014.
5. Безопасность и защита населения: учебник для населения. Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. – М.: НЦ ЭНАС, 2015.

для студентов

1. Смирнов А. Т. Основы военной службы: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв; стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования /А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А.. Крючек и др. - М.: Дрофа, 2014.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н. В. Косолапова, Н. А. Прокапенко. – 3 – е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 С. - (Среднее профессиональное образование).

## **Дополнительные источники:**

### **для преподавателей**

1. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. Ред. В.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
2. Волокитин А.А. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов. А.А. Волокитин, Н.Н. Грачёв, В.А. Жильцов и др. – М.: Дрофа, 2004.
3. Гетия И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования. / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

### **для студентов**

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Под общ. Ред. М.И. Фалеева. – Калуга: Облиздат, 2001.
2. Латчук В.Н. Терроризм и безопасность человека: учебно-метод. Пособие. Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Под общ. Ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: Крук, 2002.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - развивать в себе необходимые познавательные физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Решать ситуационные задачи. Анализ результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования.
<b>Знания:</b>	

<p>1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Оценка результатов тестирования, вопросы к итоговым занятиям.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

# **КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Приложение 1**

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Тематика практических работ.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p> <p>Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно- спасательных работ на объекте экономики.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.</p> <p>Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Отработка порядка приема Военной присяги.</p> <p>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Организация и обеспечение рационального питания.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- выполнение индивидуальных самостоятельных работ;</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

### Приложение 2

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация учебных фильмов;</li> <li>- беседы с участием группы специалистов,</li> <li>- исследовательский метод.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое выполнение домашнего задания любого типа: выполнение расчётно-графических заданий, подготовка сообщений, рефератов, проработка лекций с последующим составлением вопросника.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение задач несколькими альтернативными способами, выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения;</li> <li>- решение учебных задач с избыточным условием;</li> <li>- решение учебных задач с недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации;</li> <li>- выполнение заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, путем опросов интервьюирования);</li> <li>- обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту);</li> <li>- выполнение заданий на упорядочение информации;</li> <li>- выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование;</li> <li>- составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту;</li> <li>- задания, связанные с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов;</li> <li>- подготовка плакатов, презентаций MS Power Point к учебному материалу.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение внеаудиторной самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- подготовка конференциям с использованием Интернет.</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповое (командное) выполнение практической работы;</li> <li>- участие в командных конкурсах и соревнованиях.</li> </ul>

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- Индивидуальный анализ, моделирование проблемной, производственной ситуации.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Профессиональные тесты; - индивидуальный анализ, моделирование проблемной, производственной ситуации; - работа в «круглых столах» и конференциях.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- Изучение литературы и материалов Интернет профессиональной направленности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию; - участие в сборах, проводимых военными комитетами по подготовке к службе в вооружённых силах РФ.

