

**Шенталинский филиал государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Тольяттинский медицинский колледж».**

**СОГЛАСОВАННО**



Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»  
И. Г. Морозова

2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**



Руководитель

Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК

А. И. Горбатов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном  
процессах**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности*

*34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль*

**Шентала, 2019 г.**

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель:  Н. В. Павлова

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составители: Исаева Н.В., Павлова Н.В. , преподаватели Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: *Морозова Л.Г., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»*

Рабочая программа **ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело базового уровня среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля	8
4.	Условия реализации профессионального модуля	96
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	100
6.	Приложение 1	107

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности Сестринское дело (базовая подготовка), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:**

#### **Базовая часть – МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 468, МДК 02.02 Основы реабилитации - 48 часов**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

#### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
  - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
  - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
  - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
  - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
  - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
  - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
  - осуществлять паллиативную помощь пациентам;
  - вести утвержденную медицинскую документацию;
- #### **знать:**
- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
  - возможные осложнения и их профилактику;
  - методы диагностики проблем пациента;
  - организацию и оказание сестринской помощи;

- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов
- виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения

**Вариативная часть МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 622 часа**

**МДК** 02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях- 100

**МДК** 02.01.05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии- 52

**МДК** 02.01.06 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии- 54

**МДК** 02.01.07 Клиническая фармакология- 38

**МДК** 02.01.08 Сестринский уход в офтальмологии-32

**МДК** 02.01.09 Сестринский уход в оториноларингологии- 32

**МДК** 02.01.10 Сестринский уход в дермато венерологии-32

**МДК** 02.01.11 Сестринский уход во фтизиатрии-32

**МДК** 02.01.12 Сестринский уход в онкологии-32

С целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществлять подготовку пациентов к сестринским исследованиям;
- осуществлять подготовку к работе аппаратуры при различных видах исследований.

**уметь:**

- провести сестринское обследование;
- подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратуру для проведения различных методов исследований;
- выполнять процедуры и манипуляции.

**знать:**

- структуру « Медицинской карты стационарного больного»;
- сущность и диагностическую ценность методов исследований;
- алгоритмы выполнения манипуляций и процедур.

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1856
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	940
в том числе	
лекции	298
практические занятия	622
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	180
Производственная практика	252
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	484
МДК 02.01	454
МДК 02.02.	30
работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, составление памяток, ситуационных задач, тестовых заданий, выписка рецептов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК), указанные в ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

В процессе освоения ПМ 02. студенты должны овладеть общими компетенциями:

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

## 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>								
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	Раздел1МДК02.01.01 Сестринский уход в терапии	360 +8	162+8	116	8	90	20	72	36
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	Раздел 2. МДК 02.01.02Сестринский уход в хирургии.	294 +6	150+6	102	6	72		—	72
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 3. МДК 02.01. 03 Сестринский уход в педиатрии.	302+6	156+6	106	6	74		-	72
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 4. МДК 02.01 04 Сестринсий уход при инфекционных заболеваниях.	222	100	60		50		36	36



ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	Раздел 5.МДК 02.01. 05 Сестринский уход в акушерстве и гинекологии-	118	52	30		30		36	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 6. МДК 02.01 06 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии.	88	54	36		34		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел7.МДК 02.01.07 Клиническая фармакология.	62	38	24		24		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел8.МДК 02.01.08 Сестринский уход в офтальмологии.	48	32	24		16		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел9.МДК 02.01. 09 Сестринский уход в оториноларингологии.	48	32	24		16		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел10.МДК 2.01.10 Сестринский уход в дермотовенерологии	48	32	24		16		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	Раздел11.МДК02.01 .11 Сестринский уход во фтизиатрии	48	32	24		16		-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	Раздел 12. МДК 02.01. 12 Сестринский уход в онкологии.	48	32	24		16		-	-
ПК 2.1- ПК. 2.8	<b>МДК 02.02. Основы реабилитации.</b>	150	48	28		30		36	36
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	-							-
	<b>Всего:</b>	1856	940	622	20	484	20	180	252

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>			
<b>МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.</b>			
<b>МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии</b>		<b>360</b>	
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 1. 1. Первичная медико-санитарная помощь. История. Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Терапия. Основные этапы развития, как науки. Цели и задачи предмета.		<b>1</b>
	Первичная медико – санитарная помощь.		<b>1</b>
	Модели сестринского дела и планирование сестринской помощи в терапии, оценка сестринской помощи		<b>2</b>
	Субъективные методы обследования пациента в терапевтической практике. субъективная, объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		<b>2</b>
	Объективные методы обследования пациента в терапевтической практике (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).		<b>2</b>

	Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно – магниторезонансная томография, биопсия и др.		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 1.2. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Анатомо-физиологические данные органов дыхания.		2
	Факторы риска, жалобы пациентов при заболеваниях органов дыхания.		1
	Основные симптомы при бронхитах.		1
	Принципы диагностики и лечения бронхитов.		1
	Сестринский уход при бронхитах.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Сестринский уход при бронхитах.</b> Обучение методики сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы при дыхательной патологии. Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ЛФГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии, определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции.		
<b>Тема 1.3. Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Определение понятия «пневмонии». Классификация пневмонии		1
	Факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента при пневмонии.		1
	Принципы диагностики и лечения пневмоний.		1
	Определение, этиология, клинические проявления бронхиальной астмы.		1
	Принципы диагностики и лечения, профилактики бронхиальной астмы, реабилитация.		1
	Сестринский уход при пневмонии и бронхиальной астмы		2
	<b>Практические занятия</b>	6	

	<p><b>Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме.</b> Оценка состояния пациента с пневмонией. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии, сбор мокроты для микробиологического исследования, оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков в/к введение лекарств.</p> <p>Осуществление сестринского процесса у пациента с бронхиальной астмой. Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, спинхалера, пикфлуомера, оксигенотерапия, в/в введение эуфеллина.</p>		
<b>Тема 1.4. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Гнойные заболевания легких. Виды, клинические проявления, проблемы пациента.		<b>1</b>
	Принципы диагностики и лечения гнойных заболеваний легких.		<b>1</b>
	Принципы диагностики и лечения, профилактики плевритов.		<b>1</b>
	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.		<b>2</b>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.</b> Осуществление сестринского процесса у пациентов с гнойными заболеваниями легких, плевритом. Выявление проблем пациента (отсутствие информации об исследовании, недостаток информации). Получение информированного согласия. Сбор анализа мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению ФВД. Подготовка к плевральной пункции.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5. Сестринское обследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>1</b>	
	Анатомо – физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.		<b>2</b>
	Субъективные методы обследования пациентов с болезнями сердечнососудистой системы.		<b>2</b>
	Объективные методы обследования пациентов с болезнями сердечнососудистой системы (осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания, пальпация, перкуссия, аускультация.)		<b>2</b>
	Дополнительные методы обследования при сердечнососудистой патологии: лабораторные (анализ крови, биохимическое обследование), рентгенологические, эндоскопические, функциональные, ЭКГ.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Методы обследования при сердечнососудистой патологии.</b> Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: постановка пиявок, в/в</p>		

	введение лекарств (струйно, капельно), п/к введение гепарина, заполнение документации при использовании наркотических средств. Соблюдение инфекционной безопасности медсестры и пациента.		
<b>Тема 1.6. Электрокардиография. Техника съемки ЭКГ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний		<b>1</b>
	Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов (входное устройство, усилитель биопотенциалов, регистрирующее устройство, источник питания). Скорости регистрации ЭКГ.		<b>1</b>
	Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. Подготовка пациента к исследованию		<b>1</b>
	Электрокардиографические отведения: стандартные (I, II, III), усиленные (aVR, aVL, aVF), грудные V1-V6 – места расположения на грудной клетке		<b>1</b>
	Понятие о нормальной электрокардиограмме, буквенное обозначение		<b>1</b>
	Роль медсестры при регистрации ЭКГ.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Техника снятия ЭКГ.</b> Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Выявление проблем пациента (отсутствие конечности, гипс и др.), планирование сестринских действий.		
<b>Тема 1.7. Сестринский уход при ревматизме.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Эпидемиология ревматизма. Определение понятия "ревматизм". Этиология ревматизма.		<b>1</b>
	Клинические проявления ревматизма		<b>1</b>
	Возможные проблемы пациента (дефицит информации о заболевании, боль, одышка, лихорадка, страх инвалидизации)		<b>1</b>
	Принципы диагностики, лечения и профилактики ревматизма		<b>1</b>
	Сестринский уход при ревматизме.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при ревматизме.</b> Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса (взятие крови из периферической вены).		
<b>Тема 1.8 .Сестринский уход при</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>пороках сердца.</b>	Определение понятия "порок сердца".		1
	Классификация, клинические проявления, пороков сердца.		1
	Возможные проблемы пациента (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации, и др.).		1
	Принципы диагностики лечения и профилактики.		1
	Выбор модели сестринского ухода. при пороках сердца.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
<b>Тема 1.9. Сестринский уход при артериальной гипертензии.</b>	<b>Сестринский уход при пороках сердца.</b> Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, кровохарканье, страх инвалидизации др.), планирование сестринских действий. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача		
	<b>Содержание</b>	2	
	Определение артериальной гипертензии. Факторы риска. Механизмы развития заболевания.		1
	Клинические проявления артериальной гипертензии.		1
	Гипертонический криз (I и II тип). Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.		1
	Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.		1
	Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, выбор модели ухода Д. Орэм, В. Хен-дерсон.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
<b>Тема 1.10. Сестринский уход при атеросклерозе.</b>	<b>Сестринский уход при артериальной гипертензии.</b> Сестринское обследование пациента с АГ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Терапевтическое обучение пациента (распознавание признаков криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, рекомендации по режиму и лечебному питанию).		
	<b>Содержание</b>	2	
	Определение понятия "атеросклероз". Факторы риска. Причины.		1
	Клинические проявления атеросклероза		1
	Принципы диагностики, лечения.		1
	Проблемы пациентов при атеросклерозе, планирование сестринской помощи.		1
	Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки.		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Сестринский уход при атеросклерозе.</b> Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий		

	медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания и приему назначенных лекарств.		
<b>Тема 1.11. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркте миокарда.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Определение понятия "ИБС". Функциональные классы.		<b>1</b>
	Клинические проявления стенокардии.		<b>1</b>
	Неотложная помощь при приступе стенокардии.		<b>1</b>
	Принципы диагностики, лечения, профилактики, реабилитации при стенокардии.		<b>1</b>
	Определение понятия: "инфаркт миокарда".		<b>1</b>
	Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы.		<b>1</b>
	Возможные проблемы пациентов. При инфаркте миокарда. Сестринская помощь.		<b>1</b>
	Диагностика инфаркта миокарда.		<b>1</b>
	Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при ИБС.</b> Сестринское обследование пациента при стенокардии, инфаркте миокарда. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; инфаркте миокарда. Уход при решении конкретных проблем. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций процедур по назначению врача.		
<b>Тема 1.12. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок.		<b>1</b>
	Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН.		<b>1</b>
	Принципы диагностики и лечения.		<b>1</b>
	Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.</b> Сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока и острой левожелудочковой недостаточности. Оказание доврачебной помощи. Сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.). Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.		

<b>Тема 1.13. Сестринское обследование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при гастритах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Анатомо – физиологические данные органов пищеварения.		<b>2</b>
	Субъективные методы обследования при заболеваниях органов пищеварения. Жалобы пациентов при болезнях органов пищеварения (боль в области эпигастрия, тошнота, рвота, слабость, потеря аппетита, запор, понос и т.д.).		<b>2</b>
	Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения.		<b>2</b>
	Дополнительные методы обследования при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		<b>2</b>
	Острые гастриты: причины, клинические проявления, диагностика и лечение		<b>1</b>
	Острые гастриты: причины, клинические проявления, диагностика и лечение.		<b>1</b>
	Сестринская помощь при гастритах		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Осмотр ротовой полости и живота. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур по назначению врача. Обучение пациентов или родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов	<b>4</b>	
<b>Тема 1.14. Сестринский уход при язвенной болезни.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Определение понятия «язвенная болезнь» желудка. Факторы риска и причины.		<b>1</b>
	Клинические проявления. Осложнения.		<b>1</b>
	Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении		<b>1</b>
	Сестринский уход при язвенной болезни.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> <b>Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка.</b> Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при желудочном кровотечении. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	<b>6</b>	
<b>Тема 1.15. Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	Распространенность заболеваний кишечника. Определение, причины и факторы риска.		<b>1</b>
	Клинические проявления заболеваний кишечника.		<b>1</b>
	Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.)		<b>1</b>
	Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации при заболеваниях кишечника		<b>1</b>



	Сестринский уход при заболеваниях кишечника.		2
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	<b>Сестринский уход при заболеваниях кишечника.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями кишечника. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при кишечной колике.		
<b>Тема 1.16. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Желчнокаменная болезнь: определение, причины, клинические проявления.		1
	Холециститы: определение, причины, клинические проявления.		1
	Дискинезии желчевыводящих путей: определение, причины, клинические проявления.		1
	Дополнительные методы исследования заболеваний желчевыводящих путей.		1
	Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж.		1
	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Сестринское обследование пациентов с заболеваниями желчевыводящих путей. Оказание доврачебной помощи при печеночной колике. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, измерение массы тела, подготовка к дуоденальному зондированию и холецистографии.		
<b>Тема 1.17. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Циррозы печени: определение, причины, клинические проявления.		1
	Дополнительные методы исследования при хронических гепатитах и циррозах печени.		1
	Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, медикаментозной терапии.		1
	Сестринская помощь при хронических гепатитах, циррозах печени.		2
	<b>Практические занятия.</b> Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к сцинтиграфии печени; подготовка к УЗИ печени.	2	
<b>Тема 1.18. Сестринский уход при сахарном диабете.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие "сахарный диабет". Классификация сахарного диабета.		1
	Клинические проявления.		1
	Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипог-ликемическая кома.		1

	Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы доврачебной помощи.		1
	Сестринский уход при сахарном диабете.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Сестринский уход при сахарном диабете.</b> Сестринское обследование пациентов с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания). Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		
<b>Тема 1.19. Сестринское обследование и уход при заболеваниях эндокринной системы (тиреотоксикозе, гипотиреозе, ожирении).</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Причины, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента.		1
	Причины, факторы риска, клинические проявления, проблемы пациента.		1
	Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях щитовидной железы.		1
	Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска.		1
	Степени ожирения, клинические проявления, типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.).		1
	Принципы диагностики, лечения и профилактики ожирения.		1
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Сестринское обследование пациента с ожирением. Анализ собранной информации и выявление проблем (потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания).		

<b>Итого за 6 семестр</b>		<b>Теория - 38 часов, практика - 76 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>68 часов</b>
<b>Виды работ.</b> 1. Составить реферат на тему: «Особенности обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания». 2. Подготовить кроссворд на тему: «Бронхиальная астма». 3. Составить реферат на тему: «Особенности ухода за больными с пневмонией». 4. Подготовить алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме 5. Составить реферат на тему: «Факторы риска при патологии органов дыхания». 6. Составить реферат на тему: «Проблемы пациентов с пневмониями. Планирование сестринской помощи 7. Написать эссе на тему: «Реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания». 8. Подготовить сообщение на тему: «Астма-школы». 9. Записать в рабочей тетради основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. 10. Подготовить реферат на тему: «Особенности сбора информации и типичные проблемы пациентов с заболеваниями органов пищеварения». 11. В рабочую тетрадь выписать рецепты на лекарственные препараты, применяемые для лечения язвенной болезни, холециститах. 12. Составить ситуационные задачи по темам. 13. Подготовить сообщение по причинам и факторам риска артериальной гипертензии. 14. Подготовить алгоритм оказания помощи при инфаркте миокарда. 15. Составить реферат на тему: «Ревматоидный артрит». 16. Составить тестовые задания по темам. 17. Выписать рецепты на лекарственные препараты, применяемые для лечения сахарного диабета. 18. Составить реферат на тему: «Факторы риска эндокринных заболеваний».		
<b>Учебная практика</b>		<b>36 часов.</b>

Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе образовательного учреждения и в лечебно-профилактических учреждениях.

**Виды работ:**

Изучение структуры терапевтического стационара

Отработка практических навыков в кабинетах доклинической практики, в терапевтическом стационаре.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры терапевтического отделения.

Осуществление сестринского наблюдения за пациентами терапевтического профиля.

Оформление сестринских историй болезни на больных терапевтического профиля.

Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента

### 7 семестр

<b>Тема 1.20. Сестринское обследование при заболеваниях почек.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Анатомо – физиологические данные органов мочевого выделения.		<b>2</b>
	Субъективные методы обследования при заболеваниях органов мочевого выделения. Жалобы пациентов при болезнях органов мочевого выделения.		<b>2</b>
	Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения.		<b>2</b>
	Основные симптомы и синдромы заболеваний органов мочевого выделения.		<b>1</b>
	Дополнительные методы обследования при заболеваниях мочевого выделения (лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, функциональные пробы).		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>	
	Обучение методике сестринского обследования пациентов с заболеваниями мочевого выделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Обучение пациентов подготовке к внутривенной урографии и сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи.		
<b>Тема 1.21. Сестринский уход при гломерулонефритах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Определение понятия "гломерулонефрит". Причины. Этиология заболевания.		<b>11</b>
	Клинические проявления гломерулонефрита.		
	Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации при гломерулонефрите. Диспансеризация.		<b>1</b>
	Сестринский уход при гломерулонефритах.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	Сестринское обследование при гломерулонефрите. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.		

<b>Тема 1.22. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Определение "пиелонефрит". Причины, факторы риска.		<b>1</b>
	Клинические проявления пиелонефритов. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, диурические явления, повышение температуры, дизурия и др.).		<b>1</b>
	Определение понятия "мочекаменная болезнь". Причины и факторы риска.		<b>1</b>
	Клинические проявления, осложнения мочекаменной болезни.		<b>1</b>
	Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации, диспансеризации при пиелонефритах, мочекаменной болезни.		<b>1</b>
	Доврачебная помощь при почечной колике.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни.</b> Сестринское обследование при пиелонефритах. Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Выбор модели сестринской помощи (Д. Орэм и В. Хендерсон).		
<b>Тема 1.23. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия".		<b>1</b>
	Клиника ХПН. Проблемы пациентов.		
	Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения.		<b>1</b>
	Современные принципы лечения. Профилактика ХПН.		<b>1</b>
	Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН.		<b>1</b>
	Сестринский уход при хронической почечной недостаточности		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при хронической почечной недостаточности.</b> Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питания, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры, в соответствии с действующими приказами.		
<b>Тема 1.24. Сестринский уход при заболеваниях крови.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Нормальные показатели клинического анализа крови		<b>2</b>

	2.Анемии: причины, классификация, диагностика, лечение.		1
	3.Геморрагические диатезы: причины, классификация, диагностика, лечение.		1
	4.Сестринский уход при заболеваниях крови.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Сестринский уход при заболеваниях крови.</b> Сестринское обследование пациентов с анемией. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом с анемиями. При недостаточности самоухода спланировать сестринскую помощь, используя модель В. Хендерсон. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции).		
<b>Тема 1.25. Сестринское обследование и уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.		2
	Ревматоидный артрит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		1
	Деформирующий остеоартроз: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		1
	Подагра: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		1
	Системные заболевания соединительной ткани (СКВ, ССД, ДМ): этиология, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		1
	Сестринский уход за больными с костно-мышечной патологией.		2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Сестринский уход при костно-мышечной патологии.</b> Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. 2. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.		
<b>Тема 1.26. Сестринский уход при аллергических заболеваниях.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Определение «аллергии», причины, факторы риска, классификация.		1
	Причины, клинические проявления.		1
	Отек Квинке: причины, клинические проявления.		1
	Сывороточная болезнь: причины, клинические проявления.		1
	Анафилактический шок: причины, клинические проявления.		1

	Принципы лечения аллергических заболеваний. Доврачебная помощь.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Сестринский уход при аллергических заболеваниях.</b> Сестринское обследование пациентов с аллергическими заболеваниями. Анализ собранной информации, выявление проблем пациента. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.		
<b>Итого за 7 семестр</b>		<b>Теория – 8 Практика-40 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22 часа</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Составить тестовые задания по темам. 2. Выписать рецепты на лекарственные препараты, применяемые для лечения заболеваний. 3. Составить и решить ситуационные задачи по темам. 4. Зарисовать в рабочей тетради мочевыделительную систему с указанием всех морфологических структур 5. Составить рефераты по заданным темам.			
<b>Учебная практика</b>		<b>36 часов.</b>	
Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе образовательного учреждения и в лечебно-профилактических учреждениях. <b>Виды работ:</b> Изучение структуры терапевтического стационара Отработка практических навыков в кабинетах доклинической практики, в терапевтическом стационаре. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры терапевтического отделения. Осуществление сестринского наблюдения за пациентами терапевтического профиля. Оформление сестринских историй болезни на больных терапевтического профиля. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента.			
<b>Производственная практика</b>		<b>36 часов.</b>	
Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений. <b>Виды работ</b> Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры постовой, палатной терапевтического отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурной терапевтического отделения.			

Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры участкового терапевта. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурной поликлиники. Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений.			
<b>МДК</b>	<b>02.01.02.</b>		<b>294</b>
<b>Сестринский уход в хирургии.</b>			
<b>Тема 2.1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	История развития асептики и антисептики.		<b>1</b>
	Хирургическая инфекция и пути ее распространения.		<b>1</b>
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		<b>1</b>
	Современное понимание асептики.		<b>1</b>
	Методы стерилизации (паровой, воздушный, химическими растворами и газами).		<b>2</b>
	Понятие о стерилизации гамма-лучами, ультрафиолетовым облучением, парами формалина, фильтрацией.		<b>2</b>
	Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая).		<b>2</b>
	Методы дренирования (пассивное, активное, проточно-промывное), виды дренажей.		<b>1</b>
	Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.		<b>1</b>
	Возможные осложнения при использовании различных антисептиков и способы их профилактики.		<b>2</b>
	Участие хирургической медицинской сестры в проведении санитарно-эпидемических мероприятий.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b>	<b>6</b>	
	<b>Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.</b> Контроль стерильности. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация хирургических инструментов, стеклянной и эмалированной посуды, резиновых изделий, щеток. Подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья и перчаток в бикс. Хирургическая дезинфекция рук различными способами (в растворе С-4, в растворе глутарина и др.). Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).		
<b>Тема 2.2. Обезболивание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли.		<b>1</b>
	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания.		<b>1</b>



	Стадии наркоза.		1
	Препараты, используемые для наркоза.		1
	Участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Промедикация: цели проведения, основные компоненты.		1
	Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Обезболивание.</b> Участие медсестры в проведении местной анестезии. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и др.). Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Изучение возможных осложнений, их распознавание при проведении местного обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии.		
<b>Тема 2.3. Гемостаз.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Определение кровотечения. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения.		1
	Причины кровотечений (нарушение целостности сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушение химизма крови).		1
	Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения).		1
	Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки.		1
	Определение по местным признакам источника кровотечения.		1
	Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи.		1
	Осложнения кровотечений (острое малокровие, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия).		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Гемостаз.</b> Изучение методов временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения). Изучение методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). При самостоятельной работе студенты отрабатывают алгоритмы оказания неотложной помощи при различных видах кровотечения.		
<b>Тема 2.4. Основы</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение		1

<b>трансфузиологии.</b>	инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.		
	Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови.		1
	Понятие о показаниях и противопоказаниях к переливанию крови.		1
	Основные гемотрансфузионные среды		1
	Понятие о действии перелитой крови на организм. Пути введения трансфузионных сред в организм (внутривенный, внутрикостный, внутриартериальный).		1
	Методы гемотрансфузии (прямое переливание, непрямое, реинфузия, аутогемотрансфузия, обменное переливание)		1
	Критерии годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Основы трансфузиологии.</b> Изучение групп крови, системы АВО и системы резус. Определение группы крови стандартными гемагглютинирующими сыворотками. Определение группы крови с помощью моноклональных антител (Цоликлонами анти-А, анти-В). Методы определения резус-фактора Rho(D) с помощью сывороток антирезус и с помощью. Студентов знакомят с устройством отделения переливания крови, правилами работы в отделении, правилами техники безопасности. Студенты участвуют в заборе крови, ее транспортировке, определении группы крови и резус фактора, проведении серологических проб; изучают правила введения документации. Самостоятельно выявляют проблемы пациента и решают их; осуществляют уход за больными при проведении трансфузионной и инфузионной терапии.		
<b>Тема 2.5. Десмургия.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Десмургия в работе медицинского персонала. Современные виды перевязочного материала.		1
	Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации).		1
	Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения.		1
	Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки.		1
	Проблемы пациента, возникающие при наложении различных повязок.		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Десмургия.</b> Отработка наложения мягких повязок на любой участок тела: косыночную (на предплечье), пращевидную (на нос и подбородок), клеевые (лейкопластырные, клеоловые), бинтовые (циркулярную, спиральную, ползучую, восьмиобразную, возвращающуюся), на голову («чепец», крестообразную на затылок и шею, на глаза), на конечности (колосовидную на плечевой и тазобедренный суставы, Дезо, черепичную на локтевой и коленный суставы, типа «перчатки», «варежка» на кисть), на грудную клетку (спиральную, на молочные железы), на живот, на		

	промежность (Т-образную). Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.		
<b>Тема 2.6. Оперативная хирургическая техника.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Современный хирургический инструментарий (в т.ч. для эндоскопических операций). Общая и специальная группы инструментов.		<b>1</b>
	Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей (скальпели, ножницы, пилы, ампутационные ножи и др.).		<b>1</b>
	Инструменты для захвата тканей, зажимные (кровоостанавливающие зажимы Бильрота, Кохера, Холстеда, «москит», корнцанги, пинцеты, цапки и др.).		<b>1</b>
	Инструменты для расширения ран и естественных отверстий (ранорасширители, зеркала, дилататоры и др.).		<b>1</b>
	Вспомогательный инструментарий (зонды, лопатки), инструменты для соединения тканей (иглодержатели Гегара, хирургические иглы режущие, колющие, атравматические, пинцет и скобки Мишеля и др.).		<b>1</b>
	Стерилизация хирургического инструментария (сухим жаром, стерлянтами).		<b>2</b>
	Современный шовный и лигатурный материал: основные виды, способы стерилизации.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>Оперативная хирургическая техника.</b> Преподаватель демонстрирует наборы инструментов для: ПХО ран, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, аппендэктомии. Студенты самостоятельно изучают классификацию хирургического инструментария, группы инструментов, меры техники безопасности при работе с инструментами, составляют наборы инструментов, отрабатывают правила подачи инструментов врачу, на муляжах отрабатывают умения наложения швов, их снятие.		
<b>Тема 2.7. Сестринский уход при местной хирургической патологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие о ранах, клинические признаки ран. Классификация ран (по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности, по отношению к полости, по наличию осложнений, по количеству).		<b>1</b>
	Клинические признаки раны. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса.		<b>1</b>
	Виды заживления ран. Возможные раневые осложнения		<b>1</b>
	Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений (нагноения, столбняка, бешенства).		<b>1</b>
	Экстренная профилактика столбняка.		<b>1</b>
	Особенности ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики		<b>1</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при местной хирургической патологии.</b> Участие медицинской сестры в лечении ран (работа в качестве перевязочной сестры, операционной сестры). Принципы первичной хирургической обработки раны. Виды швов, накладываемых на рану. Преподаватель демонстрирует пострадавших с различными видами случайных и преднамеренных ран, разбирает ведущие симптомы, принципы местного и общего лечения, возможные осложнения. Студенты осуществляют сестринский уход за пациентами, участвуют в ПХО ран, инструментальных перевязках, снятии швов, комплексном лечении ран, профилактике столбняка. Самостоятельно проводят туалет раневой поверхности, закрепляют перевязочный материал на ране с помощью мягких повязок, осуществляют транспортировку пострадавших, наблюдают за общим состоянием пациентов. Обучают родственников уходу за пострадавшим. Выявляют проблемы пациентов, планируют сестринский уход, оценивают его качество.		
<b>Тема 2.8. Сестринский уход при повреждениях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Виды травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных, комбинированных травмах, политравме.		<b>1</b>
	Закрытые механические травмы (ушиб, растяжение, разрыв, сотрясение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания).		<b>1</b>
	Понятие о черепно-мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника и таза.		<b>1</b>
	Понятие о травматическом шоке.		<b>1</b>
	Термические поражения. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни		
	Электротравма. Виды холодовой травмы, факторы риска.		<b>1</b>
	Первая медицинская помощь при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях.		<b>1</b>
	Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).		<b>1</b>
	Понятие о методах лечения пациентов с механическими травмами и термическими поражениями.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах и термических поражениях. Основные принципы транспортировки пострадавших с травмами. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение ее при различных травмах. Выбор способа транспортировки, транспортировка в ЛПУ. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии).		

<b>Тема 2.9. Сестринский уход при хирургической инфекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая и неспецифическая).		<b>1</b>
	Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.		<b>1</b>
	Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса.		<b>1</b>
	Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса		<b>1</b>
	Отдельные виды гнойной инфекции (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, лимфангит, лимфаденит, гидраденит, остеомиелит).		<b>1</b>
	Особенности течения анаэробной инфекции (газовая гангрена, столбняк).		<b>1</b>
	Сепсис – общая гнойная хирургическая инфекция.		<b>1</b>
	Специфическая профилактика анаэробной инфекции.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при хирургической инфекции.</b> Участие медицинской сестры в проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургической инфекцией. Преподаватель знакомит студентов с устройством и организацией работы гнойно-септического отделения. Разбирает особенности СЭР гнойного отделения: особенности асептики, уборки палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекцией помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала и др. Демонстрирует больных с различными видами острой гнойной инфекции. Студенты участвуют в инструментальных перевязках гнойных ран, оценивают фазы и стадии воспалительного процесса. Самостоятельно осуществляют сестринский уход за пациентами, выполняют назначения врача.		
<b>Тема 2.10. Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Факторы, вызывающие омертвление (механические, термические, электрические, химические, циркуляторные, неврогенные, аллергические).		<b>1</b>
	Условия, влияющие на степень выраженности омертвления (анатомо-физиологические, наличие инфекции, особенности внешней среды).		<b>1</b>
	Виды омертвений (инфаркт, сухая и влажная гангрена, пролежни).		<b>1</b>
	Понятие о язвах и свищах. Основные признаки гангрены, пролежней, язв и свищей.		<b>1</b>
	Принципы лечения различных видов омертвений и нарушения кровообращения нижних конечностей.		<b>1</b>
	Принципы оказания неотложной помощи при нарушениях кровообращения.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</b> Участие		

	медицинской сестры в подготовке и проведении профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями кровообращения в нижних конечностях. Профилактика пролежней. Преподаватель демонстрирует больных с различными проявлениями нарушения кровообращения, последовательность осмотра нижних конечностей; предлагает студентам самостоятельно оценить состояние кожных покровов, пульсацию на симметричных участках ног и записать результаты в дневнике. Разбирает ведущие клинические симптомы острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей; гангрена; пролежни.		
<b>Тема 2.11. Сестринский уход при новообразованиях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие об опухоли и онкологии.		<b>1</b>
	Теории канцерогенеза. Факторы риска возникновения опухолей.		<b>1</b>
	Понятие предраковых заболеваний		<b>1</b>
	Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей.		<b>1</b>
	Стадии развития злокачественных опухолей.		<b>1</b>
	Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей		<b>1</b>
	Участие медицинской сестры в профилактике опухолей.		<b>1</b>
	Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения опухолей.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при новообразованиях.</b> Преподаватель знакомит студентов с организацией работы онкологического отделения, диспансера, хосписа. Разбирает принципы этики и деонтологии при уходе за онкологическими пациентами; современные методы обследования и лечения злокачественных опухолей. Студенты участвуют в обследовании онкологических больных, подготовке к операции, перевязках, кормлении тяжелобольных, в т.ч. через гастростому. Осуществляют послеоперационный уход за стомами, дренажами, калоприемниками. Проводят беседы по реабилитации пациентов после мастэктомии, с колостомиями. Обучают родственников уходу за больными после операции и в период реабилитации. Решают проблемы пациентов, составляют план сестринского ухода, реализуют его.		
<b>Тема 2.12. Синдром «острого живота».</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие «острый живот».		<b>1</b>
	Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот» (воспалительные заболевания, перфорация полых органов, острая кишечная непроходимость, внутреннее кровотечение, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости).		<b>1</b>
	Особенности исследования пациента с подозрением на «острый живот».		<b>1</b>

	Тактика медицинской сестры при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот».		1
	Ведущие клинические симптомы при острой травме, воспалительных и невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.		1
	Основные проявления острых желудочно-кишечных кровотечений и объем неотложной помощи.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Синдром «острого живота».</b> Студенты отрабатывают друг на друге технику пальпации передней брюшной стенки. Собирают анамнез у больных с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, оценивают правильность и своевременность оказания первой помощи, докладывают преподавателю. Выявляют проблемы пациентов, решают их. Преподаватель демонстрирует студентам пациентов с заболеваниями органов брюшной полости, находящихся на различных этапах лечения. Студенты участвуют в подготовке больных к операции (психологическая подготовка, гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля и др.). Осуществляют транспортировку больных, подготавливают палату и постель для больных после операций на органах брюшной полости, осуществляют наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости, самостоятельно работают в перевязочной. Наблюдают больных в послеоперационном периоде. Выявляют проблемы пациентов, участвуют в их решении. Заполняют фрагмент сестринской истории болезни.		
<b>Тема 2.13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о колопроктологии.		1
	Основные виды хирургической патологии прямой кишки: повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, выпадение прямой кишки, трещины.		1
	Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки и меры их профилактики.		1
	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений и заболеваний прямой кишки.		1
	Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки.</b> Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Сестринский процесс в периоперативном периоде у проктологических больных: первичная оценка, особенности подготовки к операциям на толстой и прямой кишке, особенности послеоперационного ухода, выявление и решение проблем пациентов. Преподаватель знакомит студентов с особенностями		

	работы медицинской сестры в отделении колопроктологии. Преподаватель демонстрирует больных с заболеваниями прямой кишки. Разбирает со студентами ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний прямой кишки, особенности подготовки пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.		
<b>Тема 2.14. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие об урологии.		<b>1</b>
	Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения (пороки развития, повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.).		<b>1</b>
	Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.		<b>1</b>
	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии (травмах почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей).		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.</b> Преподаватель демонстрирует больных с заболеваниями органов мочевыделительной системы (МВС), разбирает ведущие симптомы травм, острых и хронических заболеваний МВС, особенности подготовки пациентов к урологическим операциям и послеоперационного ухода. Студенты участвуют в подготовке пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям; операциям; участвуют в перевязках пациентов с цистостомами; в промывании мочевого пузыря, в том числе через эпицистому, осуществляют катетеризацию мочевого пузыря. Самостоятельно собирают мочу на анализ; измеряют количество выделенной мочи, оценивают ее качество; проводят смену мочеприемников; осуществляют уход за цистостомой; составляют наборы для катетеризации мочевого пузыря, для эпицистомии. Обучают пациентов самоуходу, а родственников – уходу за урологическими пациентами. Выявляют проблемы пациентов, составляют планы сестринских вмешательств и оценивают результат сестринского ухода.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.02. Сестринский уход в хирургии.</b>	<b>Теория – 48 Практика-102</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>	
<b>Виды работ:</b> Подготовить сообщение по развитию русской, современной хирургии Изучение современных приказов и ОСТов по организации хирургической помощи и профилактике внутрибольничных инфекций			



<p>Изучить методы обработки наркозной аппаратуры</p> <p>Подготовка реферата по истории обезболивания</p> <p>Выписывание рецептов для местной анестезии.</p> <p>Отработка техники наложения мягких повязок.</p> <p>Нарисовать места прижатия сосудов для временной остановки кровотечений.</p> <p>Записать в тетради все методы остановки кровотечений.</p> <p>Составление плана беседы с пациентом перед операцией</p> <p>Изучить и зарисовать расположение инструментов на стерильном столе.</p> <p>Записать в тетради перечень минимума основных медикаментов, используемых в перевязочной.</p> <p>Записать в тетради причины наиболее частых осложнений послеоперационного периода.</p> <p>Подготовить сообщение о методах лечения геморроя.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Острый живот».</p> <p>Составить схему течения наркоза у курируемых больных.</p> <p>Записать алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при почечной колике.</p> <p>Провести наблюдение и составить алгоритм наблюдения и сестринского ухода за больным с управляемым дыханием.</p> <p>Подготовить сообщение по современным методам диагностики и лечения опухолей.</p> <p>Подготовить реферат на тему «Профилактика внутрибольничных инфекций».</p> <p>Подготовить сообщение по экстренной профилактике столбняка.</p> <p>Составить карту сестринского наблюдения за курируемыми хирургическими больными.</p> <p>Составить карту сестринского наблюдения за курируемыми хирургическими больными.</p>			
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>	
<p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры постовой хирургического отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочной хирургического отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры операционного блока.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>			
<b>МДК 02.01. Сестринский уход в педиатрии.</b>		<b>302</b>	
<b>Тема 3. 1. История педиатрии. Система организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи.		<b>1</b>

<b>педиатрической помощи.</b>	Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других.		
	Структура педиатрической службы.		
	Сестринское дело в педиатрии.		<b>1</b>
	Роль медицинской сестры в оказании помощи детям стационарных условиях и поликлинике		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 3.2. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденных.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Недоношенный новорожденный. Сестринский уход.		<b>2</b>
	Асфиксия, родовая травма. Клиника. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Причины. Клинические формы. Лечение. Прогноз. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии		<b>1</b>
	Болезни кожи новорожденных. Клиника. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Сепсис. Клиника. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Болезни пупка. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми периода новорожденности. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным: аспирация слизи из носоглотки, уход после аспирации; уход за ребенком в кувезе; утренний туалет; контрольное взвешивание; пеленание; кормление (через зонд и из бутылочки); туалет пупочной ранки, обработка естественных складок кожи.		

<b>Тема 3.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Рахит. Нарушение минерального обмена. Сестринский уход при данной патологии		<b>1</b>
	Аномалии конституции в детском возрасте. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Гипотрофия. Острые и хронические расстройства питания у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях детей раннего возраста. Заполнение медицинской документации Выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина «Д», сбор анализа мочи на пробу Сульковича. Отработка алгоритма неотложной помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д», заполнить схему пищевого дневника, применение лекарственных средств на коже (мази, присыпки, растворы); провести лечебную ванну. Помощь при рвоте и метеоризме; водно-чайная пауза (оральная регидротация); приготовление дезинфицирующих растворов; забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; оформление направлений на лабораторные исследования; контрольное взвешивание; постановка газоотводной трубки; промывание желудка; постановка очистительной клизмы; подготовка систем и растворов для внутривенного капельного введения.		
<b>Тема 3.4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Бронхит у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Бронхиальная астма. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Пневмония у детей. Клиника. Лечение. Профилактика. Сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>

	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания. Заполнение медицинской документации Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: подсчет числа дыхательных движений (ЧДД); подсчет числа сердечных сокращений (ЧСС), определение соотношения ЧДД к ЧСС; измерение температуры тела и запись результата; оксигенотерапия; постановка горчичников на грудную клетку; согревающий компресс на ухо; закапывание капель в ухо, нос, глаза; применять лекарственное средство ингаляционным и энтеральными способами; разведение антибиотиков и введение внутримышечно; создание дренажного положения и выполнение вибрационного массажа. Отработка алгоритмов неотложной доврачебной помощи при лихорадке, стенозирующем ларинготрахеите, приступе бронхиальной астмы.		
<b>Тема 3.5 Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей.		<b>1</b>
	Ревматизм: причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Врожденные пороки сердца : причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Диспансерное наблюдение детей при ревматизме и врожденных пороках сердца.		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов кровообращения. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком.		
<b>Тема 3.6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Острые и хронические гастриты, гастродуодениты: причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Язвенная болезнь желудка: причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики		<b>1</b>
	Гельминтозы: причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>

	Дискинезии желчевыводящих путей. Холециститы: причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		1
	Современные методы, лабораторной и инструментальной диагностики и роль медсестры при подготовке ребенка к ним.		1
	Диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях органов пищеварения.		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов пищеварения. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: участие в подготовке ребенка к инструментальным методам диагностики (непрерывному фракционному желудочному зондированию, ультразвуковому исследованию (УЗИ), фиброэзофагогастродуоденоскопии); промывание желудка; помощь при рвоте; забор испражнений на бактериологическое и копрологическое исследование (на простейшие, яйца гельминтов; соскоб на этеробиоз); оформление направлений на различные виды лабораторных исследований		
<b>Тема 3.7. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Гломерулонефрит. Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, принципы лечения, профилактика.		1
	Пиелонефрит. Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, принципы лечения, профилактика.		1
	Инфекции мочевыводящих путей. Причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, принципы лечения, профилактика.		1
	Оказание доврачебной помощи при задержке мочи и почечной колике.		
	Роль медсестры в подготовке ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования и осуществлении ухода за ними.		1
	Роль медсестры в диспансерном наблюдении за детьми с заболеваниями органов мочевого выделения.		1
	<b>Практические занятия</b>	12	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций: обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинской сестры; сбор мочи для общего анализа у детей различного возраста; пробы Нечипоренко, Зимницкого; бактериологическое исследование мочи; определение		

	суточного диуреза и водного баланса; оформление направлений на различные исследования; забор крови из вены на биохимический анализ (на фантомах); отработка алгоритмов доврачебной помощи при острой задержке мочи, почечной колике.		
<b>Тема 3.8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей.		<b>1</b>
	Особенности гемограммы у детей различных возрастных периодов.		<b>1</b>
	Железодефицитная анемия у детей: причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Геморрагический васкулит. Тромбоцитопения: причины, факторы риска, проблемы, клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Лейкозы: причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, осложнения, принципы лечения, особенности ухода, профилактики.		<b>1</b>
	Гемофилия: сестринский уход при данной патологии.		<b>1</b>
	Диспансерное наблюдение за детьми при заболеваниях органов кроветворения.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов кроветворения. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: организация режима и диеты; исследование пульса; измерение артериального давления; оценка гемограммы, уход за кожными покровами и слизистыми; выполнение инфекционной безопасности пациента и медсестры; выполнение алгоритма неотложной помощи при кровотечении(носовом, желудочном, при кровоизлиянии в сустав).		
<b>Тема 3.9. Сестринский уход при сахарном диабете.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Причины, факторы риска, проблемы, ранние клинические признаки, особенности течения сахарного диабета у детей.		<b>1</b>
	Методы лабораторной диагностики сахарного диабета.		<b>1</b>
	Осложнения (специфические и неспецифические) сахарного диабета, их проявления.		<b>1</b>
	Принципы лечения Профилактика, диспансерное наблюдение при сахарном диабете.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Планирование сестринского ухода за детьми при сахарном диабете. Заполнение медицинской документации. Выполнение манипуляций по уходу за ребенком: оценка физического и полового развития; забор крови из вены на биохимический анализ; подготовка системы для внутривенного		

	капельного введения жидкости; контроль за лечебным питанием; выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при comaх; выполнение методики экспресс - диагностики (“глюкотест”, “мультистикс”, “кетостикс”); расчёт дозы инсулина и введение препарата подкожно; контроль посещений школы диабета; консультирование родителей по вопросам профилактики осложнений и особенностей ухода при сахарном диабете.		
<b>Тема 3.10. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях детского возраста.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Особенности инфекционного процесса у детей.		<b>1</b>
	ОРВИ: этиология, эпидемиология, формы, клинические признаки, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; особенности течения принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.		<b>1</b>
	Менингококковая инфекция: этиология, эпидемиология, формы, клинические признаки, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; особенности течения принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.		<b>1</b>
	Дифтерия, скарлатина: этиология, эпидемиология, формы, клинические признаки, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; особенности течения принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.		<b>1</b>
	Коклюш, корь, краснуха: этиология, эпидемиология, клинические признаки, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, особенности течения, принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.		<b>1</b>
	Паротит, ветряная оспа, этиология, эпидемиология, формы, клинические признаки, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; особенности течения принципы лечения, ухода, профилактики, противоэпидемические мероприятия в очаге.		<b>1</b>
	Туберкулез: причины, пути передачи, ранняя диагностика туберкулёза у детей, сроки постановки пробы Манту (вираж биопроб); клинические признаки, особенности течения туберкулеза у детей, осложнения; принципы лечения, ухода, профилактики; мероприятия предупреждения по распространению инфекции в очаге; сроки и схема иммунизации против туберкулёза.		<b>1</b>
	Острые кишечные инфекции: причины, пути передачи; основные синдромы ОКИ (интоксикация, обезвоживание (эксикоз); “местный” синдром (поражения ЖКТ); методы лабораторной диагностики; принципы лечения, методику проведения оральной		<b>1</b>

	регидратации; особенности ухода, профилактики; меры профилактики распространения инфекции в очаг.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Оформление экстренного извещения в СЭС (форма №058/у); Организация и проведение дезинфекции. Заполнение формы № 060/у. Выполнение всех этапов сестринского процесса при организации ухода за детьми с различными инфекционными заболеваниями. Выполнение манипуляций.		
<b>Тема 3.11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Остановка сердечной деятельности и дыхания. Принципы проведения реанимационных мероприятий.		<b>1</b>
	Судорожный синдром. Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Лихорадка (гипертермия). Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс). Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Носовое кровотечение. Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Острые отравления. Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Дыхательная недостаточность (стенозирующий ларинготрахеит, синдром бронхоспазма). Неотложная доврачебная помощь.		<b>1</b>
	Роль медицинской сестры в оказании доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях у детей.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Отработка на фантомах стандарта доврачебной помощи при остановке сердечной деятельности и дыхания; судорожном синдроме; лихорадке (гипертермии); острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); анафилактическом шоке; носовом кровотечении; острых отравлениях; дыхательной недостаточности (стенозирующего ларинготрахеита, синдрома бронхоспазма). Набор лекарственных препаратов для синдромной терапии, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца (на фантоме).		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии.</b>	<b>Теория – 50 часов</b>	



		<b>Практика – 106 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>74 часа</b>	
<b>Виды работ</b> Подготовить реферат: Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и других. Составить план обследования больного ребенка Подготовить рефераты на темы: «Сепсис новорожденных», «Гемолитическая болезнь новорожденных», «Асфиксия новорожденных». Составить план ухода и наблюдения за новорожденными при внутричерепной травме, болезнях кожи и пупка Составить таблицу «Дифференциальная диагностика белой и синей асфиксии». Составить таблицу «Сравнительная характеристика форм гемолитической болезни новорожденных». Подготовить рекомендации для родителей по профилактике рахита у детей раннего возраста Составить примерное меню для ребенка 2 лет с экссудативно-катаральным диатезом. Составить рекомендации для родителей по уходу за детьми при хронических расстройствах пищеварения у детей раннего возраста. Составить карту сестринского процесса с острыми и хроническими расстройствами пищеварения у детей раннего возраста. Составить кроссворды по теме: «Пневмония», «Бронхиальная астма». Подготовить рефераты на темы: «Врожденные пороки сердца», «Ревматизм». Составить ситуационные задачи по теме «Заболевание органов пищеварения у детей старшего возраста». Подготовить план беседы на тему: Профилактика анемий. Составить карту сестринского процесса при сахарном диабете. Составить ситуационные задачи по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в педиатрии». Составить таблицу по сравнительной характеристике сыпи при воздушно-капельных инфекциях : кори, краснухе, ветряной оспе, менингококковой инфекции. Записать в тетради алгоритм действий при разведении и введении туберкулина при постановке пробы Манту. Подготовить план беседы по профилактике острых кишечных инфекций у детей. Подготовить санбюллетень на тему: «Профилактика кишечных инфекций».			
<b>Производственная практика</b>		<b>72 часа</b>	

Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры постовой детского отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры педиатрического кабинета поликлиники. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры прививочного кабинета детской поликлиники. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурной детского отделения.			
<b>МДК 02.01. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</b>		<b>222</b>	
<b>Тема 4. 1. Инфекционные болезни, формы проявления инфекции. Основные симптомы и синдромы инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	История развития учения об инфекционных болезнях.		<b>1</b>
	Понятия инфекция, инфекционный процесс, инфекционные заболевания.		<b>1</b>
	Сведения о свойствах участников инфекционного процесса: возбудителях, макроорганизме и факторах окружающей среды. Формы проявления инфекции: манифестная инфекция, суперинфекция, латентная инфекция, реинфекция, медленная инфекция, микст-инфекция, носительство.		<b>1</b>
	Классификация инфекционных болезней.		<b>1</b>
	Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		<b>1</b>
	<b>Практическое занятие.</b>	<b>4</b>	
	Основные симптомы и синдромы со стороны всех систем и органов при инфекционных заболеваниях.		
<b>Тема 4.2. Основные методы диагностики и принципы лечения инфекционных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Важнейшие клинические и лабораторно - инструментальные методы диагностики инфекционных болезней.		<b>1</b>

<b>больных.</b>	Соблюдение правил инфекционной безопасности медицинского персонала при взятии биологического материала у инфекционного больного для исследования. Принципы лекарственной терапии при лечении инфекционных заболеваний		<b>1</b>
	Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации. Осложнения лекарственной терапии инфекционных больных.		<b>1</b>
	Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Взятие материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования при инфекционных заболеваниях.</b> Информация студентов об особенностях инфекционной безопасности медицинского персонала при заборе материала для лабораторной, бактериологической/вирусологической и серологической диагностики. Решение студентами ситуационных задач, игровых ситуаций на основе полученной информации. Отработка в ролевых играх обучения пациентов: информирование о заболевании, проводимом лечении, диагностических приемах и т.д.		
<b>Тема 4.3. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический очаг инфекционного заболевания. Внутрибольничные инфекции и их профилактик</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятия «эпидемиология», «эпидемический процесс».		<b>1</b>
	Общая характеристика эпидемического процесса.		<b>1</b>
	Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах.		<b>1</b>
	Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (пострансфузионный, постинъекционный и др.).		<b>1</b>
	Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретенный иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный).		<b>1</b>

	Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии, экзотических и эндемичных болезнях.		1
	Понятие об эпидемическом очаге. Задачи и методы работы медицинской сестры на различных этапах оказания медико-социальной помощи по профилактике возникновения и ограничению и ликвидации очага инфекционного заболевания.		1
	Внутрибольничные инфекции: виды, возбудители.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Профилактика внутрибольничных инфекций.</b> Обучение мероприятиям, направленных на разрыв путей передачи возбудителей в очаге инфекционного заболевания и при внутрибольничной инфекции. Меры профилактики внутрибольничных инфекций. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения к возбудителям.		
<b>Тема 4.4. Организация оказания помощи медицинским инфекционным больным.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным.		1
	Устройство и режим работы инфекционного стационара.		1
	Устройство, режим работы, задачи, документация кабинета инфекционных заболеваний.		1
	Роль сестры в проведении диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов, перенесших инфекционное заболевание.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Устройство, режим работы, сан. эпидемический режим инфекционного отделения, КИЗ. Информация студентов об особенностях работы медицинской сестры на различных уровнях оказания медицинской помощи инфекционным больным, видах профилактической и противоэпидемической работы. Реферативный обзор, доклады студентов и т.д. или осмотр приемного отделения инфекционной больницы (оборудования кабинета инфекционных болезней). Самостоятельное решение студентами ситуационных задач, игровых ситуаций и т.д. на основе полученной информации. Информация студентов об особенностях режимов двигательной активности, питания инфекционных больных и реconvalescentov. Обучение пациента. Способы социальной и правовой защиты инфекционных больных.		
<b>Тема 4.5. Организация и проведение профилактических</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Организация и проведение мер по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика).		1
	Календарь профилактических прививок.		2

<b>прививок.</b>	Виды вакцин		<b>2</b>
	Показания, противопоказания, осложнения при вакцинации.		<b>2</b>
	Методика и техника введения профилактических прививок. Осложнения при вакцинации		<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Методика и техника введения прививок «Календаря профилактических прививок».</b> <b>Выявление противопоказаний к вакцинации.</b> Изучение календаря профилактических прививок, показаний и противопоказаний к вакцинации. Отработка техники введения профилактических прививок. Умение выявлять осложнения после вакцинации. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях пациентов различного возраста: -корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, коклюш, эпидемический паротит, менингококковая инфекция, дифтерия, полиомиелит.		
<b>Тема 4.6. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Роль медсестры при диагностике, лечении и профилактике. инфекционных заболеваний. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала.		<b>1</b>
			<b>1</b>
	Особенности сбора информации о пациенте, семье и окружении больного в инфекционной практике.		<b>1</b>
	Сестринское обследование инфекционных больных. Формулировка сестринского диагноза.		<b>1</b>
	Основные психологические, физиологические и социальные проблемы инфекционных больных.		<b>1</b>
	Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни.		<b>1</b>
	Организация жизни и быта пациентов с хронической инфекционной патологией. Инфекционный больной в семье.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Осуществление сестринского ухода за инфекционными больными в стационаре и в домашних условиях. Разбор студентами таких понятий как: здоровье и его составляющие, здоровый образ жизни, факторы, влияющие на здоровье, азбука самоконтроля. Отработка студентами приемов психогигиены, способов поддержания физической активности в зависимости от стадии инфекционного заболевания и его природы. Общение с инфекционными больными. Составление студентами режима дня заболевшего инфекцией. сестринское обследование инфекционных больных. Заполнение карты сестринского процесса.		

Тема 4.7. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Содержание	2	
	Инфекционно–токсический шок: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Дегидратационный шок: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Отек головного мозга: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Острая дыхательная недостаточность: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Острая почечная недостаточность: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Острая печеночная недостаточность: определение, причины, признаки, неотложная помощь.		1
	Анафилактический шок: определение, причины, признаки, неотложная помощь		1
	Практические занятия	4	
Тема 4.8. Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при кишечных инфекциях.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Опрос студентов по данной теме. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме, открытая дискуссия. Отработка умений оказания помощи на фантомах.		
	Содержание	4	
	Брюшной тиф и паратифы А и В.		1
	Сальмонеллез.		1
	Шигеллез.		1
	Холера.		1
	Пищевые токсикоинфекции.		1
	Ботулизм.		1
	Вирусные гепатиты А и Е.		1
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, принципы лечения, профилактика кишечных инфекций, мероприятия в очаге. Сестринская помощь при нарушениях паттернов выделения.		1
	Практические занятия	4	

	<p><b>Сестринский уход при кишечных инфекциях.</b>  Осуществление сестринского процесса при различных инфекционных заболеваниях. Самостоятельное приобретение студентами навыков ухода за инфекционными больными. Сестринская помощь при кишечных инфекциях: взятие биологического материала, проведение диагностических и лечебных процедур на фантомах, подготовка пациентов и оснащения к инструментальным методам исследования. обследование пациентов при кишечных инфекциях, осуществление сан. просветительской. работы среди населения. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме</p>		
Тема 4.9. Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Грипп.		<b>1</b>
	ОРВИ.		<b>1</b>
	Дифтерия.		<b>1</b>
	Инфекционный мононуклеоз. Менингиты.		<b>1</b>
	Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах инфекций дыхательных путей. Сестринская помощь при синдроме инфекционно-воспалительных и изменениях кожи и слизистых оболочек.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Сестринская помощь при инфекциях дыхательных путей.</b> Обоснование показателей наблюдения за больным в зависимости от нозоформы. Осуществление забора материала у больных. Проведение диагностических и лечебных манипуляций. Подготовка пациента и оснащение для инструментальных методов исследования. Выполнение назначений врача. Осуществление сестринского процесса при различных инфекционных заболеваниях. Осуществление сан. просветительской работы среди населения. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.</p>		
Тема 4.10. Клинико-эпидемиологический обзор и	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Малярия.		<b>1</b>

<b>сестринский уход при кровяных (трансмиссивных) инфекциях.</b>	Клещевой энцефалит.		
	Сыпной тиф и болезнь Брилла.		
	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.		
	Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах кровяных инфекций.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при кровяных инфекциях.</b> Сестринская помощь при кровяных инфекциях, осуществление сестринского процесса. Проведение забора материала у больных. Проведение диагностических и лечебных манипуляций на фантомах. Подготовка пациента и оснащение для инструментальных методов исследования. Выполнение назначений врача. Осуществление сан. просветительской работы среди населения. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме.		
<b>Тема 4.11. Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях наружных покровов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Вирусный гепатит В.		<b>1</b>
	Вирусный гепатит Д.		<b>1</b>
	Вирусный гепатит С.		<b>1</b>
	Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, профилактики и мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	



	<b>Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</b> Обоснование показателей наблюдения за больным в зависимости от нозоформы. Сестринская помощь при инфекциях наружных покровов: осуществление забора материала у больных, проведение диагностических и лечебных манипуляций, подготовка пациента и оснащение для инструментальных методов исследования. Выполнение назначений врача. Осуществление сан. просветительской работы среди населения. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме.		
<b>Тема 4.12. Клинико-эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Чума.		<b>1</b>
	Сибирская язва.		<b>1</b>
	Туляремия.		<b>1</b>
	Бруцеллез.		<b>1</b>
	Лептоспироз.		<b>1</b>
	Бешенство.		<b>1</b>
	Общие и отличительные черты этиопатогенеза, эпидемиологии, клиники, лабораторной диагностики, принципов лечения, осложнения, профилактики и мероприятий в очагах.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при зоонозных инфекциях.</b> Обоснование показателей наблюдения за больным в зависимости от нозоформы. Осуществление забора материала у больных. Проведение диагностических и лечебных манипуляций. Подготовка пациента и оснащение для инструментальных методов исследования. Выполнение назначений врача. Проведение мероприятий в очаге. Осуществление сан. просветительской работы среди населения. Решение тестовых заданий, ситуационных задач, выступление докладчиков с дополнительной информацией по данной теме. Сестринская помощь при нарушениях терморегуляции.		
<b>Тема 4.13. Особенности сестринского ухода при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	История возникновения ВИЧ-инфекции		<b>1</b>
	Строение ВИЧ, чувствительность ВИЧ к факторам внешней среды, температуры, дезинфектантов. Способы инаktivации вируса и обеззараживание материала		<b>1</b>
	Механизм поражения иммунной системы при ВИЧ-инфекции.		<b>1</b>

	Классификация ВИЧ-инфекции по ВОЗ и по Покровскому.		1
	Клиническое течение. СПИД-индикаторные заболевания. Особенности течения СПИДа у детей.		1
	Этапы диагностики ВИЧ: ИФА (иммуноферментный анализ), ИБ (иммуноблот), ПЦР.		1
	Профилактика СПИДа. Режим работы с инфицированной кровью. Аптечка «Анти-СПИД». Санитарно-гигиенические требования предъявляемые к медицинскому персоналу. Система санитарного просвещения. ОСТ 42-21-2-85. Методы дезинфекции, предстерилизационной очистки, азопирамовая проба. Методы стерилизации.		1
	Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции.		1
	Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь инфицированным и больным СПИДом. Диспансерное наблюдение		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Сестринская помощь при возникновении ВИЧ - инфекции и СПИД - ассоциированных заболеваний инфекциях (взятие материала, оформление медицинской документации, обследование пациентов, осуществление сан.просвет. работы среди населения).. Изучение мер профилактики ВИЧ-инфекции.		
<b>Тема 4.14. Особоопасные и карантинные инфекции. Обеспечение инфекционной безопасности общества.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Понятие о карантинных болезнях.		1
	Содержание Международных правил в области здравоохранения.		1
	Возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления у людей разного возраста, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.		1
	Защита медицинского персонала (применение универсальных и стандартных мер предосторожности, ,применение защитной одежды).		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении особо опасных и карантинных инфекций.</b> Выполнение мер, проводимых в очаге. Особенности работы с биологическим материалом при особо опасных инфекциях. Проводить действия по прерыванию эпидемической цепи в отношении карантинных болезней: выявление больного, информация о нем, уточнение диагноза, лечение, изоляция больного с последующей его госпитализацией, обсервационные, карантинные или другие ограничительные мероприятия. Изучение 4		

	видов противочумного костюма, осуществление порядка одевания и снятия противочумного костюма. Проведение забора биологического материала для исследования с обеспечением инфекционной безопасности медицинского персонала и окружающих. Решение ситуационных задач.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ - инфекции</b>	<b>Теория -40 Практика - 60</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>50 часов.</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Составить перечень лабораторно – инструментальных методов диагностики инфекционных болезней. 2. Подготовить памятку по правилам инфекционной безопасности медицинского персонала. 3. Начертить схему «Факторы эпидемиологического процесса». 4. Написать памятки для младшего и среднего медицинского персонала по профилактике внутрибольничной инфекции 5. Начертить примерный план боксированного отделения инфекционной больницы. 6. Изучить и начертить в тетрадь календарь профилактических прививок 7. Записать в тетрадь этапы обработки мед. инструментария. 8. Оформление сестринской истории болезни с выявлением и решением проблем пациента. 9. Подготовить рекомендации для родственников по уходу за инфекционным больным в домашних условиях. 10. Записать в тетрадь алгоритм действия мед. работника при попадании инфицированного ВИЧ материала в слизистые оболочки, кожу, одежду, обувь. 11. Записать в тетрадь алгоритм действия мед. работника при проколе кожи инфицированной ВИЧ иглой. 12. Изучить порядок одевания и снятия противочумного костюма. 13. Записать в рабочую тетрадь правила поведения медработников и первичные мероприятия по ликвидации очагов особо опасных инфекций. 14. Записать в тетрадь сроки взятия, способ забора материала от больного и порядок и порядок доставки материала в лабораторию при особо опасных инфекциях.			
<b>Учебная практика</b>		<b>36 часов</b>	

Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе образовательного учреждения и в лечебно-профилактических учреждениях. <b>Виды работ:</b> Изучение структуры инфекционного стационара Отработка практических навыков в кабинетах доклинической практики, в инфекционном стационаре. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры инфекционного отделения. Осуществление сестринского наблюдения за пациентами инфекционного профиля. Оформление сестринских историй болезни на больных инфекционного профиля. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента.			
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе лечебно-профилактических учреждений. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры постовой инфекционного отделения. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры инфекционного кабинета поликлиники. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры прививочного кабинета поликлиники. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурной инфекционного отделения.			
<b>МДК 02.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>118</b>	
<b>Тема 5.1. Система организации акушерско-гинекологической помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Исторические аспекты развития акушерства и гинекологии.		<b>1</b>
	Принципы, цели и задачи акушерско-гинекологической службы.		
			<b>1</b>
	Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений.		<b>1</b>
	Подразделения акушерско-гинекологической службы: женская консультация, акушерский и гинекологический стационар.		
	Задачи сестринской службы, роль медицинской сестры в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Изучение системы организации акушерско-гинекологической помощи</b>			

	(знакомство с родильным отделением, женской консультацией, гинекологическим стационаром, обязанностями медицинской сестры, сан.эпидемическим режимом родильного отделения).		
<b>Тема 5.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Методы обследования беременной, роженицы, родильницы, гинекологической больной, их сущность и диагностическая значимость.		<b>1</b>
	Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза, определение срока беременности и предполагаемой даты родов с учетом даты последней менструации.		<b>1</b>
	Сестринский процесс при подготовке пациентки к диагностическим процедурам и обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		<b>1</b>
	Этические аспекты работы медицинской сестры в акушерско-гинекологическом стационаре.		
	Медицинская документация акушерско-гинекологического стационара		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Методы исследования в акушерстве.</b> Измерение температуры тела, подсчет частоты пульса и дыхания, измерение артериального давления на обеих руках, измерение роста и массы тела беременной, размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки, оценка расположения плода в матке с помощью приемов наружного акушерского исследования, проведение аускультации и определение частоты сердцебиения плода; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах, оценка качества и количества лохий, размеров матки в послеродовом периоде, состояния молочных желез, функции мочевого пузыря и кишечника; взятие мазков из влагалища для бактериоскопического исследования, измерение базальной температуры и составление ее графической записи. Заполнение медицинской документации в рамках компетенции медицинской сестры: индивидуальная карта беременной, родильницы (ф. 110); история родов (ф. 96), медицинская карта стационарного больного (ф. 003-у), бланки результатов анализов, направлений, схемы сестринской карты наблюдения за пациенткой.		
<b>Тема 5.3. Антенатальная охрана плода.</b>	<b>Содержание</b> Нормальное течение беременности. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной. Гигиена сна, отдыха, половой жизни, одежды беременной. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной. <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>  <b>Не предусмот.</b>	

<b>Тема 5.4. Особенности сестринского наблюдения за беременной, роженицей, родильницей при нормальном течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Нормальное течение беременности.		<b>1</b>
	Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода.		<b>1</b>
	Гигиенические требования к режиму и питанию беременной		<b>1</b>
	Гигиена сна, отдыха, половой жизни, одежды беременной.		<b>1</b>
	Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной.		
	Нормальное течение родов, послеродового периода.		<b>1</b>
	Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за роженицей, родильницей.		<b>1</b>
	Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.		<b>1</b>
	Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Роль медицинской сестры при нормальных родах.</b> Проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах; первый туалет новорожденного; оценка состояния молочных желез, сосков, качества и количества лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде; проведение туалета наружных половых органов родильницы.		
<b>Тема 5.5. Особенности сестринского ухода и наблюдения за беременной, при патологическом течении беременности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Осложнения беременности: гестозы.		<b>1</b>
	Внематочная беременность.		<b>1</b>
	Самопроизвольный аборт.		<b>1</b>
	Анемия.		<b>2</b>
	Предлежание плаценты.		<b>1</b>
	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		<b>1</b>
	Оказание первой медицинской помощи при эклампсии и маточном кровотечении.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Осложнения беременности. Тактика медицинской сестры.</b> Осуществление всех этапов сестринского процесса при патологическом течении беременности: проведение		

	первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Неотложная помощь при тяжелых осложнениях.		
<b>Тема 5.6. Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, родильницей при патологическом течении родов и в послеродовом периоде.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Осложнения родов: кровотечения в последовом и послеродовом периодах (причины, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики.)		<b>1</b>
	Оказание неотложной помощи при кровотечениях.		<b>1</b>
	Осложнения послеродового периода: гнойно-септические заболевания (причины, основные клинические симптомы, принципы диагностики, лечения, профилактики).		<b>1</b>
	Особенности сестринского процесса при осложнениях послеродового периода.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Кровотечение в родах и внутриутробная гибель плода. Сестринский уход в послеродовом периоде.</b> Осуществление всех этапов сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода: проведение первичной оценки, выявление проблем пациентки, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода. Подсчет кровопотери в родах. Неотложная помощь при тяжелых осложнениях.		
<b>Тема 5.8. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	Причины, способствующие факторы, особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита.		<b>1</b>
	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации		<b>2</b>
	Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов.		<b>1</b>
	Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов		<b>1</b>
	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками.		<b>1</b>

	Осуществление сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями половых органов в женской консультации и гинекологическом отделении. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры.		2
			2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Осуществление сестринского ухода у пациенток с воспалительными заболеваниями половых органов в женской консультации и гинекологическом отделении. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры.		
<b>Тема 5.9. Сестринский уход при бесплодии и нарушениях менструального цикла.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Причины, способствующие факторы, потребности и проблемы супружеской пары при бесплодии.		1
	Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками с бесплодием.		1
	Осуществление сестринского процесса у пациенток с бесплодием в женской консультации и гинекологическом отделении.		1
	Причины, способствующие факторы нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения.		1
	Осуществление сестринского процесса у пациенток с нарушениями менструального цикла в женской консультации и гинекологическом отделении.		3
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрены	
<b>Тема 5.10. Сестринский уход при доброкачественных опухолях женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Доброкачественные опухоли женских половых органов (кисты, миомы)		1
	Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной.		1
	Инструментарий для типичных гинекологических операций.		1
	Причины, способствующие факторы, особенности проявления и тактика ведения пациентов при наиболее распространенных предраковых заболеваниях гениталий (эрозия шейки матки).		1
	Организация и значение профилактических осмотров.		



	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Сестринская помощь при наиболее распространенных доброкачественных опухолях женских половых органов.</b> Осуществление этапов сестринского процесса у пациенток с доброкачественными опухолями женских половых органов.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 0.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>	<b>Теория -22 Практики -30</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>30 час.</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Составить функциональные обязанности медицинской сестры ФАП, участковой больницы и акушерско-гинекологического отделения ЦРБ. 2. Составление памяток тезисов и бесед о безопасном сексе, осложнениях аборта для различных аудиторий слушателей. 3. Написать реферат на тему: «Факторы, влияющие на развитие плода». 4. Составить план психопрофилактической подготовки к родам. 5. Выписать, с помощью рецептурного справочника, маточные сокращающие средства. 6. Составить план сестринских вмешательств при типичных проблемах послеродового периода. 7. Составить глоссарий воспалительных заболеваний женских половых органов по лекции. 8. Подготовить беседу о профилактике аборт. 9. Составить таблицу нарушений менструального цикла в зависимости от возраста пациентки. 10. Составить алгоритм ведения пациентов с фибромиомой матки и кистами яичников. 11. Составить диаграмму предраковых заболеваний гениталий. 12. Составить алгоритм проведения профилактических осмотров			
<b>Учебная практика</b>		<b>36 часов.</b>	
<b>Виды работ:</b> Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе образовательного учреждения и в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры акушерско-гинекологического стационара, женской консультации. Отработка практических навыков в кабинетах доклинической практики, в акушерско-гинекологических учреждениях. Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры акушерско-гинекологических учреждений. Осуществление сестринского наблюдения за беременными, роженицами, пациентками гинекологического стационара. Оформление сестринских историй болезни на больных акушерско-гинекологического профиля. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента.			

<b>МДК 02.01.06. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии.</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 6.1. Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Строение и функции ЦНС и ПНС (нервная клетка, синапс, рефлекторная дуга, серое и белое вещество мозга, функции полушарий мозга, кора головного мозга, понятие об анализаторах, функции продолговатого мозга, мозжечок. спинной мозг, передние, задние рога, корешки, спинно-мозговые нервы, сплетения, периферические нервы, проводящие пути спинного мозга, желудочки головного мозга, мозговые оболочки, образование ликвора и ликвородинамика, состав ликвора и его роль.		<b>1</b>
	Понятие о вегетативной нервной системе, ее функции и значение. Роль гипоталамуса в осуществлении вегетативных функций.		<b>1</b>
	Кровоснабжение головного и спинного мозга.		<b>1</b>
	Общая симптоматология нервных болезней. Характеристика двигательных нарушений (центральный и периферический парезы и параличи). Понятие о моно, геми, тетрапарезах и параличах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность.		<b>3</b>
	Основные принципы сестринского процесса в неврологии. Обязанности медицинской сестры неврологического отделения с учетом особенностей психики неврологического больного, возможными речевыми, двигательными, тазовыми нарушениями. Этический аспект в работе медицинской сестры неврологического отделения для взрослых и детей.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.2. Сестринский уход при заболеваниях</b>	<b>Структура и порядок работы неврологического отделения. Методика обследования неврологических больных.</b> Знакомство с неврологическим отделением, правилами приема и обследования неврологических больных. Правила приема и сдачи дежурств. Обучение правилам общения с неврологическими больными. Изучение методики обследования больных. Роль медицинской сестры в проведении дополнительных методов обследования (Р-грамма черепа, позвоночника, люмбальная пункция, РЭГ, ЭЭГ, КТ и другие). Знакомство с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим, психотерапевтическим. Демонстрация больных с различными неврологическими расстройствами (параличами, нарушением речи, тазовыми расстройствами)		
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Причины, провоцирующие факторы, частота заболеваний периферической нервной		<b>1</b>

<b>периферической нервной системы.</b>	системы (ПНС).		
	Понятие о неврите, невралгии, радикулите, полирадикулоневрите.		<b>1</b>
	Неврит лицевого нерва, этиология, основные клинические проявления, лечение.		<b>1</b>
	Невралгия тройничного нерва, основные клинические проявления, лечение.		<b>1</b>
	Невриты локтевого, лучевого, срединного нервов, клинические проявления, лечение.		<b>1</b>
	Полиневриты, полирадикулоневриты. Причины, основные клинические проявления, лечение.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.</b>	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Демонстрация больных с различными видами поражений периферической нервной системы: радикулитами, невритами, полиневритами, полирадикулоневритами. Обоснование двигательного режима. Знакомство с правилами подготовки больных к R-логическому исследованию позвоночника. Подготовка постели со щитом и укладывание больных на функциональную кровать с целью вытяжения позвоночника.		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах.		<b>1</b>
	Менингеальный синдром: причины возникновения, основные клинические проявления, изменение ликвора в зависимости от возбудителя и стадии менингита.		<b>1</b>
	Осуществление сестринского процесса при менингококковом менингите.		<b>1</b>
	Противоэпидемические мероприятия в очаге и эпидемическом менингококковом менингите.		<b>1</b>
	Энцефалиты. Виды энцефалитов, причины.		<b>3</b>
	Эпидемический энцефалит, этиология, патогенез, основные клинические проявления.		<b>1</b>
	Клещевой энцефалит, этиология, патогенез, клинические проявления, профилактика.		<b>1</b>
	Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, туберкулезный, сифилитический. Основные клинические проявления, осложнения, прогноз.		<b>1</b>
	Понятие о миелите, полиомиелите. Основные принципы и клинические проявления, профилактика полиомиелита в настоящее время.		<b>1</b>
	Рассеянный склероз, этиология, патогенез, клинические проявления.		<b>1</b>
	Понятие об арахноидите.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.</b> Демонстрация больных с различными инфекционными заболеваниями НС: менингитами, энцефалитами,		

	миелитами, полирадикулоневритами. Оценка дополнительных методов исследования (серологических, вирусологических), исследование ликвора. Курация больных с оформлением карты сестринского процесса. Участие в обследованиях (участие в люмбальной пункции и транспортировка больного в палату с последующим наблюдением за больным в течение 2-х часов). Отработка обязательных манипуляций на посту (кормление больных с нарушением глотания, профилактика пролежней, помощь при рвоте, судорогах, задержке мочи). Выполнение назначений врача (раздача лекарств, инъекции, в/м, в/в, п/к, обработка пролежней, выведение мочи катетером, кормление тяжелобольных и общий уход, подготовка больного к люмбальной пункции и уход за больным после нее). Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 6.4. Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Понятие об объемных образованиях нервной системы.		<b>1</b>
	Первичные и вторичные новообразования, метастатические, паразитарные кисты и гранулемы (эхинококк, цистицеркоз), врожденные опухоли (краниофарингиома), гормональные опухоли (аденома гипофиза).		<b>1</b>
	Воспалительные поражения головного мозга (туберкулемы, сифиломы).		<b>1</b>
	Опухоли спинного мозга (экстрamedулярные и интрамедулярные). Основные клинические проявления опухолей головного мозга, опухолей спинного мозга (общемозговые, очаговые симптомы, в зависимости от локализации опухоли).		<b>1</b>
	Дополнительные методы выявления опухолевого процесса (компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Изменения глазного дна, на R-граммах черепа, ЭХО-ЭС, ПЭГ, ЭЭГ.		<b>1</b>
	Основные принципы лечения больных с опухолями головного мозга.		<b>1</b>
	Этический аспект в работе медицинской сестры с онкологическими больными.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга.</b> Демонстрация больных с объемными образованиями головного и спинного мозга. Роль медсестры в подготовке больного с объемным образованием к различным инструментальным и R-логическим исследованиям (люмбальная пункция, ангиография, компьютерная томография, ядерно-магнито-резонансная томография). Значение психотерапевтической помощи пациентам и умения владения медсестрой психотерапевтическими приемами. Курация больных с оформлением карты сестринского		

	процесса. Отработка обязательных манипуляций (профилактика и лечение пролежней, уход за цистостомой, катетером мочевого пузыря, помощь при рвоте, судорогах, кормление через зонд) на посту. Выполнение назначений врача. Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 6.5. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Причины, вызывающие НМК: атеросклероз, гипертоническая болезнь, ревмоваскулит, аневризмы сосудов, болезни крови, шейный остеохондроз.		<b>1</b>
	Предрасполагающие факторы: физическое и психическое перенапряжение, вредные привычки, наследственная предрасположенность, болезни почек.		<b>1</b>
	Механизм острого нарушения мозгового кровообращения – инсультов, ишемического, геморрагического.		<b>1</b>
	Преходящие нарушения мозгового кровообращения.		<b>1</b>
	Клинические проявления ОНМК ишемического, геморрагического, ПНМК, субарахноидального кровоизлияния.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения</b> Демонстрация больных с ОНМК. Участие в оказании помощи больным с инсультами. Обучение элементам ухода. Курация больных с ОНМК или в период реабилитации оформлением карты сестринского процесса. Сбор информации (в случае нарушения сознания и речи) у родственников больного. Участие в обследованиях (люмбальной пункции, компьютерной томографии, реографии, ангиографии); отработка обязательных манипуляций на посту (профилактика и лечение пролежней, кормление через зонд, использование электроотсоса, катетеризация мочевого пузыря, опорожнение кишечника, укладывание конечностей, наложение шин и лангет). Выполнение врачебных назначений (раздача лекарств, инъекции в/в, в/м, п/к), оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 6.6. Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Перинатальная патология нервной системы (гипоксия плода и новорожденного, внутричерепная родовая травма, асфиксия, акушерский паралич, гемолитическая болезнь новорожденного).		<b>1</b>
	ДЦП. Причины, течение, основные клинические проявления и формы, принципы лечения и реабилитации больных.		<b>1</b>
	Аномалии развития нервной системы: черепно-мозговые и спинно-мозговые грыжи, микро- и гидроцефалия.		<b>1</b>

	Роль медицинской сестры в профилактике болезней новорожденных (санитарно-просветительская работа).		1
	Краткие сведения о наследственности и наследственно-дегенеративных нервно-мышечных заболеваниях: болезни Дюшена, спинальной амиотрофии Верднига-Гофмана, Основные принципы диагностики, лечения, ухода.		1
	Роль генетической консультации в профилактике нервно-мышечной наследственной патологии.		1
	Основные функции, причины поражения вегетативной нервной системы (инфекции, травмы, аллергический компонент, психо-эмоциональный фактор, гормональный дисбаланс).	4	1
	Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода при заболеваниях вегетативной нервной системы: отеке Квинке, мигрени, нейроциркулярной дистонии, диэнцефальном синдроме.		1
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы.</b> Демонстрация больных с болезнями новорожденных и наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы: ДЦП, гидро-, микроцефалией, болезнью Дюшена, спинальной амиотрофией. Демонстрация больных с вегетативными неврозами, нейроциркуляторной дистонией, диэнцефальным синдромом. Курация больных с оформлением карты сестринского процесса. Отработка обязательных манипуляций оказанию экстренной помощи во время приступа мигрени, диэнцефального криза, при отеке Квинке. Выполнение назначений врача. Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 6.7 Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Понятие о соматических, инфекционных, старческих психозах и психозах.		1
	Поражение нервной системы при отравлениях бытовыми ядами (сероводородом, окисью углерода, ядохимикатами, грибами, метиловым спиртом), барбитуратами, нейролептиками.		1
	Острая и хроническая алкогольная интоксикация. Белая горячка и Корсаковский синдром.		1

	Симптоматическая и дезинтоксикационная терапия (гемосорбция, гемодиализ, плазмоферез, форсированный диурез), реанимационные мероприятия с использованием ИВЛ.		<b>1</b>
	Роль медсестры при проведении неотложных мероприятий и в профилактике токсического поражения нервной системы (санитарно-просветительская деятельность).		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</b> Демонстрация больных с токсическим поражением нервной системы: токсическими полиневритами, алкогольной энцефалопатией. Курация больных с оформлением карты сестринского процесса. Отработка обязательных манипуляций по оказанию экстренной помощи при алкогольной интоксикации, отравлениях барбитуратами. Выполнение назначений врача. Оформление дневников, манипуляционных тетрадей.		
<b>Тема 6.8. Основные этапы развития психиатрии. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	История сестринского дела в психиатрии.		<b>1</b>
	Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса.		<b>1</b>
	Работа в составе многопрофильной клинической бригады специалистов. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач».		<b>1</b>
	Этика в психиатрии.		<b>1</b>
	Принципы организации психиатрической помощи в РФ.		<b>1</b>
	Основы законодательства РФ в области психиатрии.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Сестринский уход в психиатрии. Организация психиатрической помощи.</b> Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами на разных этапах сестринского процесса. Структура психиатрического стационара и организация работы медперсонала. Документация, санэпидрежим отделений. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.		
<b>Тема 6.9 Основные психопатологические</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Основные психопатологические синдромы.		<b>1</b>

<b>синдромы. Диагностика, клиника, принципы лечения. Классификации психических расстройств в МКБ-10.</b>	Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10.		<b>1</b>
	Понятие психического здоровья, профилактики психических расстройств.		<b>1</b>
	Шизофрения, биполярное расстройство. Клиника, особенности сестринского ухода.		<b>1</b>
	Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость (олигофрения).		<b>1</b>
	Геронтопсихиатрия: пресенильные и сенильные психозы, инволюционная депрессия, паранойя, сосудистая деменция, сенильная деменция, болезнь Альцгеймера. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов, сестринский уход.		<b>1</b>
	Невротические расстройства (неврозы). Понятие психической травмы.		<b>1</b>
	Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении).		<b>1</b>
	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР).		<b>1</b>
	Биологические методы лечения в психиатрии. Особенности медикаментозного лечения психически больных.		<b>1</b>
	Психотерапия. Основные направления, современные тенденции.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Сестринский уход при различных психопатологических синдромах.</b> Особенности сестринского ухода за больными шизофренией, олигофренией, старческими психозами, неврозами. Проблемы пациентов и особенности ухода при астеническом неврозе и посттравматическом стрессовом расстройстве.		
<b>Тема 6.10 Организация наркологической службы. Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Организация наркологической службы.		<b>1</b>
	Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».		<b>1</b>
	Устройство и организация работы наркологического диспансера.		<b>1</b>
	Организация работы медперсонала.		
	Клиническая характеристика основных групп психоактивных и наркотических веществ.		<b>1</b>
	Алкоголизм, наркомания и токсикомания.		<b>1</b>
	Основы клиники, течения, методы лечения аддиктивных расстройств, профилактика.		<b>1</b>
	Особенности сестринского ухода в наркологии. Работа с родственниками больных.		<b>1</b>
	Профилактика аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении.		<b>1</b>



	Психотерапия алкоголизма.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Особенности сестринского ухода в наркологии.</b> Составление плана проведения беседы по профилактике наркомании, токсикомании для различных контингентов граждан (в том числе подростков); купирование психомоторного возбуждения; составление развернутого плана сестринских вмешательств при наркомании, токсикомании		
<b>Тема 6.11 Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Тактика неотложной помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.		<b>1</b>
	Судорожный синдром. Эпилепсия.		<b>1</b>
	Экстрапирамидный синдром (ЭПС).		<b>1</b>
	Злокачественный нейрорептический синдром (ЗНС).		<b>1</b>
	Передозировка наркотических веществ. Тактика неотложной помощи.		<b>1</b>
	Агрессивное и суицидальное поведение больных. Тактика медсестер.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Сестринский уход при неотложных состояниях в психиатрии и наркологии.</b> Тактика медицинской сестры при судорожном синдроме, экстрапирамидном синдроме, передозировке наркотических веществ, агрессивном и суицидальном поведении больных. Решение проблемно-ситуационных задач разного уровня, Знакомство с ведением документации, выполнением врачебных назначений.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.06. Сестринский уход в невропатологии, психиатрии и наркологии.</b>	<b>Теория – 18 часов Практика- 36 часа</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>34 часов</b>	

1. Подготовить реферат «Заслуги отечественных ученых в изучении психических болезней». 2. Составить развернутый план обучения больного и членов его семьи в связи с лечением депрессантами, нейролептиками, антиксиолитиками и другими препаратами, снимающими тревожность. 3. Выписать в тетрадь психические нарушения и личностные реакции при инфекционных и соматических заболеваниях. 4. Выписать рецепты на препараты: амитриптин в таблетках, пирацетам в таблетках, седуксен в инъекциях. 5. Подготовить рефераты «Особенности психической деятельности людей пожилого возраста», «Церебральный атеросклероз и его профилактика». 6. Изучить показания, технику проведения электросудорожной терапии (ЭСТ). 7. Записать алгоритм оказания неотложной помощи при эпилепсии, эпилепсии, эпилепсии. 8. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика эпилептического и истерического припадков» 9. Записать в тетрадь алгоритмы оказания неотложной помощи: а) при передозировке наркотического вещества; б) при отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя; в) при психомоторном возбуждении.			
<b>МДК 02.01.07. Клиническая фармакология.</b>		<b>62</b>	
<b>Тема 7.1. Клиническая фармакология антиангинальных и гипотензивных средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<b>Клинические формы стенокардии</b>		<b>1</b>
	1. Клиническая фармакология антиангинальных средств.		<b>1</b>
	2. Виды артериальных гипертензий.		<b>1</b>
	3. Клиническая фармакология гипотензивных средств: Адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики.		<b>1</b>
	4. Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение различных групп лекарственных средств, используемых в клинической практике для лечения стенокардии, артериальной гипертензии. Знание показаний, противопоказаний, побочных действий, способов приема, осложнений. Выписка рецептов.		
<b>Тема 7.2. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Острая и хроническая сердечная недостаточность.		<b>1</b>
	2. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой сердечной недостаточности.		<b>1</b>

<b>сердечной недостаточности.</b>	3.Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения хронической сердечной недостаточности.		<b>1</b>
	4.Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение различные группы лекарственных средств, используемые в клинической практике для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Знание показаний, противопоказаний, побочных действий, способов приема, осложнений. Выписка рецептов.		
<b>Тема 7.3. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома и гастродуоденальной патологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Бронхообструктивный синдром.		<b>1</b>
	2.Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.		<b>1</b>
	3.Заболевания желудка и 12-перстной кишки.		<b>1</b>
	4.Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии		<b>1</b>
	5.Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1.Основные принципы противомикробной терапии.		<b>1</b>
	2.Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		<b>1</b>
	3.Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей.		<b>1</b>
	4.Отдельные препараты, особенности назначения, показания к применению.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Изучение различные группы лекарственных средств, используемые в клинической практике для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Знание показаний, противопоказаний, побочных действий, способов приема, осложнений. Выписка рецептов.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01. 07. Клиническая фармакология</b>	<b>Теория –</b>	

		<b>14 Практика- 24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24 часа</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Выписать рецепты на лекарственные препараты, определить фармакологическую группу, применение, возможные побочные эффекты. 2. Подготовить доклады по темам: «Ишемии миокарда», «Клинические варианты стенокардии», «О видах артериальной гипертензии». 3. Подготовить листок-памятку - «Аптечка первой медицинской помощи при ангинозном приступе», «Аптечка первой медицинской помощи при гипертоническом кризе», «Аптечка первой медицинской помощи при гликозидной интоксикации», «Аптечка первой медицинской помощи при астматическом статусе», «Аптечка первой медицинской помощи при прободении язвы желудка», «Аптечка первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме». 4. Подготовить рефераты по темам: «Механизм развития основных клинических симптомов сердечной недостаточности», «Бронхообструктивный синдром», «Характер взаимодействия бронхолитических средств с другими лекарственными препаратами», «Средства симптоматической терапии. Особенности назначения».			
<b>МДК 02.01. 08.</b>		<b>48</b>	
<b>Сестринский уход в офтальмологии.</b>			
<b>Тема 8.1. Общие вопросы организации офтальмологической службы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Краткий исторический очерк развития офтальмологии.		<b>1</b>
	Организация системы офтальмологической службы.		<b>1</b>
	Строение, функции органа зрения. Методика исследования органа зрения.		<b>1</b>
	Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения, основы диагностики, принципы общей и местной терапии.		<b>1</b>
			<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Организация сестринского процесса в офтальмологической службе.</b> Знакомство с организацией и работой глазного кабинета поликлиники, с работой глазного отделения, с функциями и обязанностями медицинской сестры, с правилами приёма, обследования пациентов, с методикой исследования органа зрения. Выполнение следующих обязательных манипуляций: определение остроты зрения;		

	определение поля зрения; цветоощущения.		
<b>Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз: ячмене, блефарите, конъюнктивите.		<b>1</b>
	Сестринская помощь при заболеваниях придаточного аппарата глаз: вывороте, завороте век, лагофталмие, дакриоцистите, флегмоне слезного мешка.		<b>1</b>
	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока: кератите, язве роговицы, склерите.		<b>1</b>
	Сестринская помощь при заболеваниях глазного яблока: иридоциклите, катаракте, глаукоме.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	<b>1.Сестринский уход при заболеваниях и придаточного аппарата глаз.</b> <b>2.Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока.</b> Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами с заболеваниями век, слезного аппарата, конъюнктивы, глазного яблока. Демонстрация больных с патологией вспомогательного аппарата глаз и глазного яблока. Выполнение следующих обязательных манипуляций: инстилляций растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; туалет век и конъюнктивальной полости; закладывание мазей за веки; выворачивание век и осмотр век и глазного яблока; измерение внутриглазного давления; массаж радужной оболочки.		
<b>Тема 8.3. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Сестринская неотложная помощь при повреждениях органа зрения: контузии век и глаза, непрободном ранении, прободном ранении, инородном теле конъюнктивальной полости, ожогах.		<b>1</b>
	Осложнения со стороны глаз и неотложная помощь при общих, инфекционных и паразитарных заболеваниях.		
	Понятие о слепоте и вопросы трудоустройства слабовидящих. Реабилитация слабовидящих и слепых.		<b>1</b>
	Инвалидность по зрению. Вопросы трудоустройства и обучение в школе слепых и слабовидящих.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при повреждениях органа зрения.</b>	<b>Оказание первой</b>	

	медицинской помощи при повреждениях и острых состояниях органа зрения. Осуществление на практике в работе с пациентами этапов сестринского процесса. Выполнение назначений, сделанные врачом. Выполнение манипуляций: осмотр век и глазного яблока; выворачивание век; туалет век и конъюнктивальной полости; промывание конъюнктивальной полости; закапывание растворов лекарственных препаратов за веки; закладывание мазей за веки; выполнение повязки на один и оба глаза.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01. 08. Сестринский уход в офтальмологии.</b>	<b>Теория- 8 часов Практика- 24 часа</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16 час</b>	
1.Подготовить реферат: «Исторический очерк развития офтальмологии». 2.Нарисовать схему строения глазного яблока.Составить алгоритм обследования пациента с дакриоциститом. 3.Описать проблемы пациента при осложнениях со стороны глаз гипертонической болезни и сахарного диабета. 4. Подготовить реферат: «Роль среднего медицинского работника в реабилитации пациента». 5.Заполнить таблицу: «Применение различных видов сестринских вмешательств при неотложных состояниях органа зрения». 6.Заполнить карту сестринского процесса при повреждениях органа зрения.			
<b>МДК 02.01.09. Сестринский уход в оториноларингологии.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 9.1. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации. Методика исследования ЛОР пациента: участие медицинской сестры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	История развития оториноларингологии. Вклад Российских ученых в науку.		<b>1</b>
	Взаимосвязь оториноларингологии с другими медицинскими дисциплинами.		<b>1</b>
	Система организации оториноларингологической службы.		<b>1</b>
	Деятельность медицинской сестры в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР отделении стационара, сурдологическом центре.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Знакомство с ЛОР кабинетом поликлиники: основной документацией, ЛОР инструментарием, приборами и аппаратурой. Методы стерилизации ЛОР инструментов. Методика исследования ЛОР пациентов.		
<b>Тема 9.2. Сестринский уход</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.</b>	Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.		<b>2</b>
	Методы исследования носа и придаточных пазух.		<b>1</b>
	Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Особенности течения и возможные осложнения, принципы лечения, профилактика.		<b>1</b>
	Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у грудных детей.		<b>1</b>
	Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика.		<b>1</b>
	Подготовка и уход за больными после ринологических операций.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа. Демонстрация пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Составление карт сестринского процесса по уходу за ринологическими больными с последующим их обсуждением. Выполнение сестринских манипуляций: промывание носа методом перемещения, введение мазей в носовые ходы, вдывание порошка, взятие мазка со слизистой оболочки носа. Приготовление и введение турунд в носовые ходы, наматывание ваты на зонд. Подготовка инструментов и участие медицинской сестры в проведении пункции верхне-челюстной пазухи.		
<b>Тема 9.3. Сестринский уход при заболеваниями глотки, гортани, трахеи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Анатомия и физиология глотки.		<b>2</b>
	Методы исследования глотки.		<b>1</b>
	Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.		<b>1</b>
	Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход.		<b>1</b>
	Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии.		<b>1</b>
	Хронический тонзиллит. Понятие о классификации. Клинические проявления. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка к операции и послеоперационный уход. Профилактика послеоперационных осложнений.		<b>1</b>
	Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы.		<b>1</b>
	Анатомия и физиология гортани. Методы исследования гортани.		<b>1</b>
	Основные клинические проявления острых и хронических ларингитов.		<b>1</b>
	Особенности течения опухолей гортани в зависимости от локализации, принципы		<b>1</b>

	лечения.		
	Трахеостомия: показания к операции, осложнения, уход в послеоперационном периоде.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани, трахеи. Демонстрация больных с заболеваниями глотки. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями глотки с последующим их разбором. Выполнение сестринских манипуляций: промывание лакун миндалин, смазывание слизистой оболочки глотки лекарственными препаратами, взятие мазка со слизистой оболочки глотки. Оценка состояния регионарных лимфоузлов. Демонстрация пациентов с заболеваниями гортани. Составление карт сестринского процесса по уходу за пациентами с заболеваниями гортани с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, туалет и смена внутренней трахеостомической трубки, уход за трахеостомированными пациентами, обучение пациентов навыкам самоухода.		
<b>Тема 9.4. Сестринский уход при заболеваниях уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР органов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Анатомия, физиология и методы исследования уха.		<b>2</b>
	Заболевания наружного уха – фурункул наружного слухового прохода, наружный отит, серная пробка. Понятие об отомикозе		<b>1</b>
	Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингит отит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей.		<b>1</b>
	Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, лечение, профилактика.		<b>1</b>
	Адгезивные отиты. Отосклероз, кохлеарный неврит, лабиринтиты. Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.		<b>1</b>
	Сурдология, слухопротезирование.		<b>1</b>
	Организация неотложной ЛОР помощи населению. Роль медицинской сестры в ее осуществлении.		<b>1</b>
	Причины, клинические проявления и оказание доврачебной помощи при носовых кровотечениях		<b>1</b>
	Механические и термические травмы наружного носа. Клиническая картина и объем оказания доврачебной помощи.		<b>1</b>
	Травмы и инородные тела глотки, клиника, оказание доврачебной помощи.		<b>1</b>



	Открытые и закрытые травмы гортани, оказание доврачебной помощи.		1
	Клинические проявления ложного крупа. Осложнения, оказание доврачебной помощи.		1
	Клинические проявления острых стенозов гортани, оказание доврачебной помощи.		1
	Травмы наружного уха и барабанной перепонки, причины, клинические проявления, доврачебная помощь.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Сестринский уход при заболеваниях уха. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР органов. Знакомство с сурдологическим кабинетом, аудиометром, демонстрация аудиограмм. Демонстрация пациентов с заболеваниями уха. Составление студентами карт сестринского процесса при уходе за пациентами с заболеваниями уха с последующим их обсуждением. Отработка сестринских манипуляций, проведение туалета наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, взятие мазка из уха, наложение согревающего компресса, удаление серных пробок, продувание ушей по Политцеру, исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертонами. Знакомство студентов с организацией и оснащением неотложной помощи в ЛОР кабинете поликлиники, ЛОР стационаре. Отработка манипуляции на фантоме (передняя тампонада носа), приготовление тампона для носоглотки, репозиция костей носа, составление набора инструментов для задней тампонады носа.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.09. Сестринский уход в оториноларингологии.</b>	<b>Теория -8 часов Практика -24 часа</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16 часов</b>	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить сообщение о методах обследования пациентов с заболеванием ЛОР</li> <li>2. Составить схему «Классификация хронических ринитов»</li> <li>3. Подготовить реферат на тему: «Острый ринит у детей грудного возраста»</li> <li>4. Составить схему «Классификация тонзиллитов»</li> <li>5. Составить таблицу «Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа».</li> <li>6. Подготовить реферат «Исследование слуха у новорожденных и грудных детей».</li> <li>7. Подготовить сообщение на тему: «Отит у новорожденных и грудных детей».</li> <li>8. Составить ситуационные задачи по оказанию доврачебной неотложной помощи при травмах ЛОР-органов.</li> </ol>			
<b>МДК 02.01.10. Сестринский</b>		<b>48</b>	

<b>уход в дермотовенерологии.</b>			
<b>Тема 10.1. Основные этапы развития дермотовенерологии. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения заболеваний кожи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дермотовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы.		<b>1</b>
	Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.		<b>1</b>
	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		<b>1</b>
	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.		<b>1</b>
	Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения: их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования больных, страдающими кожными заболеваниями, обучает студентов правилам общения с ними, демонстрирует пациентов с первичными и вторичными эфлоресценциями, объясняет этические аспекты общения с больными.		
<b>Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи и при болезнях, кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Дерматиты: определение, этиология, классификация, клинические разновидности, лечение, профилактика, особенности ухода за больными.		<b>1</b>
	Понятие о сенсibilизации и аллергии в дермотовенерологии.		<b>1</b>
	Токсидермии: общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения.		<b>1</b>
	Профдерматозы: факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации.		<b>1</b>
	Экзема: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Преподаватель демонстрирует больных с аллергодерматозами, знакомит студентов с различными методами лечения больных: этиологическим, патогенетическим, симптоматическим, физиотерапевтическим; объясняет принципы лечебного питания и профилактики заболеваний кожи. Преподаватель демонстрирует больных папулезными и буллезными дерматозами, знакомит студентов с лабораторными методами диагностики данных		

	заболеваний, объясняет принципы лечебного питания, диспансеризации и профилактики возникновения рецидивов.		
<b>Тема 10.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных, грибковых и вирусных заболеваниях кожи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Гнойничковые заболевания кожи: определение, этиология, патогенез, роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии, классификация.		<b>1</b>
	Стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы. Стрептодермии. Поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермии в детском возрасте.		<b>1</b>
	Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		<b>1</b>
	Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика.		
	Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		<b>1</b>
	Возбудители, источники и пути заражения человека при грибковых заболеваниях кожи. Факторы риска. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов.		<b>1</b>
	Принципы диагностики, лечения, сестринского ухода при грибковых заболеваниях кожи		<b>1</b>
	Вирусные заболевания кожи. Герпетическая инфекция: простой и опоясывающий лишай. Бородавки, заразительный моллюск, остроконечные кондиломы. Понятие о туберкулезе кожи.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 10.4. Сестринский уход при венерических заболеваниях.</b>	Преподаватель знакомит студентов с правилами приема больных с грибковыми, гнойничковыми и паразитарными заболеваниями кожи, правилами техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом, объясняет правильное взятие патологического материала для исследования на грибы, меры профилактики заболеваний и их лабораторную диагностику. Преподаватель демонстрирует больных и показывает проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда, а также обработку ногтей и обуви больных микозами. Преподаватель знакомит студентов с правилами обеспечения инфекционной безопасности пациента и персонала, объясняет методы обследования пациентов, демонстрирует больных с вирусными заболеваниями, знакомит с методами лечения и профилактики вирусных заболеваний кожи.		
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация.		<b>1</b>
	Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.		<b>1</b>
	Понятие о ВИЧ-инфекции.		<b>1</b>
	Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно		<b>1</b>

	половым путем.		
	Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерий излеченности гонореи.		1
	Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		
	Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Преподаватель знакомит студентов с правилами приема и обследования венерических больных, объясняет этические аспекты общения с данными больными, знакомит студентов с различными методиками обследования больных, ролью медицинских сестер в проведении дополнительных методов исследования, различными методами лечения.		
<b>Тема 10.5. Сестринский уход при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе.</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Сифилис: возбудители, пути заражения, стадии, особенности современного течения, диагностика, лечение.		1
	Врожденный сифилис.		1
	Особенности забора материала для исследования на бледную трепонему, техника взятия крови на комплекс серологических реакций.		1
	Сестринский процесс в венерологии		3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Преподаватель знакомит студентов с сестринским процессом при сифилисе I, II, III, врожденном сифилисе. Обучает подготовке пациента к обследованию, планированию сестринских услуг, обеспечивающих безопасность пациента и персонала; Преподаватель объясняет как правильно рекомендовать пациенту прием лекарств; вести больного при подозрении на сифилис; взять кровь на комплекс серологических реакций; оформить направления в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру; правильно вести медицинскую документацию; соблюдать биомедицинскую этику общения с пациентом.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.10. Сестринский уход в дермотовенерологии</b>	<b>Теории – 8 часов Практики- 24 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16 часов</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1. Подготовить сообщения на темы: «Лекарственная терапия кожных болезней», «Методы лабораторной диагностики в дерматологовенерологии»			
2. Подготовить рефераты: «Аллергические заболевания кожи», «Новообразования кожи».			

3. Записать в тетради лекарственные препараты, применяемые для лечения педикулеза, чесотки. 4. Нарисовать схему-классификацию дерматомикозов. 5. Подготовить рефераты: «Герпес», «Туберкулез кожи». 6. Подготовить план беседы с населением на тему «Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» 7. Подготовить санбюллетень по профилактике ЗППП. 8. Подготовить рефераты на темы: «Сифилис», «Врожденный сифилис».			
<b>МДК 02.01.11. Сестринский уход во фтизиатрии.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 11.1. Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества.		<b>1</b>
	Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России.		<b>1</b>
	Первичная медицинская документация противотуберкулезных лечебных учреждений и ЛПУ системы ПМСП, касающаяся выявления, лечения, профилактики туберкулеза.		<b>1</b>
	Взаимосвязь противотуберкулезной и санитарно-противоэпидемической службы.		<b>1</b>
	Этиология туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе.		<b>1</b>
	Клиническая классификация туберкулеза.		<b>1</b>
	Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом <b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмат.</b>	<b>1</b>
<b>Тема 11.2. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез органов дыхания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Определение понятия « туберкулезная интоксикация». Причины развития и факторы « риска». Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Субъективное и объективное обследование пациента и оформление полученных данных обследования в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного.		<b>1</b>
	Основные клинические формы первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		<b>1</b>
	Особенности течения туберкулеза у пациентов различных возрастных групп		<b>1</b>
	Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.		<b>1</b>

	Правила туберкулино-диагностики. Техника постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		<b>1</b>
	Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		<b>1</b>
	Основные принципы лечения туберкулеза. Диспансеризация.		<b>1</b>
	Планирование и осуществление сестринского ухода при туберкулезе.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Подготовка пациента с туберкулезом к различным исследованиям. Техника постановки пробы Манту. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови, сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, подготовка пациента для проведения плевральной пункции, бронхоскопии. Уход за больным после выполнения процедур. Отработка техники постановки пробы Манту, оценка полученного результата.		
<b>Тема 11.3. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализации и неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Актуальность проблемы и основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Причины развития внелегочных форм. Ранняя диагностика. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза.		<b>1</b>
	Принципы диагностики туберкулеза центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, костей и суставов, мочевыделительной системы, кишечника.		<b>1</b>
	Осложнения при внелегочных формах туберкулеза. Основные принципы лечения и профилактики.		<b>1</b>
	Клинические симптомы кровохарканья, легочного кровотечения, спонтанного пневмоторакса, острой дыхательной и легочно-сердечной недостаточности. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Понятие о «наборе неотложной помощи»		<b>1</b>
	Правила взятия на исследование мочи, кала, отделяемого свищей, спинномозговой жидкости при туберкулезе.		<b>1</b>
	Диспансеризация больных. Планирование и осуществление сестринского ухода.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализаций и неотложных состояниях.</b> Методика сбора информации у пациента, обследования, ведения медицинской документации. Изучение правил взятия мочи, кала, отделяемого свищей, крови спинномозговой жидкости др. биоматериалов для исследования на микобактерии туберкулеза. Изучение алгоритмов оказания первой помощи при		

	неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная и легочно-сердечная недостаточность).		
<b>Тема 11.4. Принципы лечения, ухода за пациентами, профилактика при туберкулезе. Противозидемические мероприятия в очаге туберкулеза.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общие принципы лечения туберкулеза. Лечебно-охранительный режим.		<b>1</b>
	Принципы лечебного питания, диета № 11.		<b>2</b>
	Принципы медикаментозной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Неспецифические средства лечения больных туберкулезом. Пути повышения эффективности противотуберкулезной терапии.		<b>1</b>
	Лечебная физкультура при туберкулезе.		<b>1</b>
	Хирургические методы лечения. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, искусственный пневмоперитонеум.		<b>1</b>
	Психотерапия. Рациональное трудоустройство.		<b>1</b>
	Санаторно-курортное лечение. Принципы реабилитации больных туберкулезом.		<b>1</b>
	Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара.		<b>1</b>
	Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода).		<b>1</b>
	Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Неспецифическая профилактика: повышение защитных сил организма, социальные меры, санитарно-противозидемические мероприятия, санитарно-просветительские мероприятия.		<b>1</b>
	Вакцинация БЦЖ. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ-М (в том числе условия хранения). Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Техника вакцинации. Осложнения вакцинации.		<b>1</b>
	Профилактика туберкулеза у работников сельского хозяйства. Профилактика курения, алкоголизма, наркомании как факторов риска возникновения туберкулеза.		<b>1</b>
	Профилактические медицинские осмотры на туберкулез, участие медсестры в их организации и проведении. Ведение медицинской документации при проведении диспансерного наблюдения. Значение санитарно-просветительской работы.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	

	<b>Изучение методов лечения, профилактики и ухода за пациентами с туберкулезом.</b> Изучение методов приготовления и использования дезинфицирующих растворов, методов обеззараживания помещений, медицинского инструментария, предметов ухода, выделений пациента и др. Принципы ухода за пациентами, страдающими туберкулезом. Оценка возможности самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Составление памяток для пациентов, членов семьи. Раздача лекарственных средств для внутреннего употребления. Правильная рекомендация приема назначенных лекарственных препаратов. Разведение антибиотиков. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций, внутривенных струйных и капельных вливаний. Уход за лихорадящими пациентами. Техника вакцинации БЦЖ.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.01.11. Сестринский уход во фтизиатрии</b>	<b>Теория - 8 часов Практика - 24 часа</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16 часов</b>	
<b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить рефераты на темы: «История развития фтизиатрии, вклад отечественных ученых», «Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества».</li> <li>2. Записать в тетради основные формы первичной медицинской документации, применяемой в работе пртивотуберкулезного кабинета и правила их оформления.</li> <li>3. Записать в тетради алгоритм вакцинации БЦЖ и постановки пробы Манту и оценки ее результатов.</li> <li>4. Подготовить рефераты на темы : «Диетотерапия больных туберкулезом», «Профилактика туберкулеза».</li> <li>5. Написать сообщения на темы : «Ранняя диагностика внелегочного туберкулеза», «Осложнения внелегочного туберкулеза».</li> <li>6. Записать в тетради основные группы противотуберкулезных препаратов , применяемых при лечении больных туберкулезом , их механизм действия, побочные эффекты .</li> <li>7. Записать в тетради основные неотложные состояния в фтизиатрии, их клинику, алгоритм оказания неотложной помощи.</li> <li>8. Написать в тетради основные режимы дезинфекции при туберкулезе.</li> </ol>			
<b>МДК 02.01.12. Сестринский уход в онкологии.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 12.1. Введение. Организация онкологической помощи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Структура онкологической службы в Российской Федерации		
	Определение понятия «опухоль»		



	Закономерности течения опухолевых заболеваний, региональных онкологических патологий			
	Международная классификация опухолей по системе TNM			
	Система диспансерного обслуживания онкологических больных			
	Система учета онкологических больных			
	Этика при работе с онкологическими больными			
	Практические занятия			Не предусмотрены
	Тема 12.2. Опухоли кожи, губы			Содержание
Факультативные и облигатные предраковые заболевания кожи			1	
Классификация рака кожи			1	
Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении кожи (пигментные опухоли, меланома, рак губы)			1	
Методы диагностики и лечения раковых заболеваний кожи			1	
Отдаленные результаты лечения рака разной локализации			1	
Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний			1	
Практические занятия			4	
Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.				
Тема 12.3. Опухоли молочных желез		Содержание	1	
	Статистика заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей молочных желез		1	
	Факультативные и облигатные предраковые заболевания молочных желез (дисгормональные гиперплазии молочной железы)		1	
	Классификацию рака молочных желез		1	
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении молочных желез		1	
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний молочных желез		1	
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		1	

	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний молочных желез		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Тема 12.4. Рак легкого</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Статистика заболеваемости и смертности от рака легкого .		1
	Классификацию рака легких		1
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении легких		1
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний легких		1
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		1
	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний легких		1
	<b>Практические занятия</b>	4	1
	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Тема 12.5. Рак пищевода, желудка, кишечника</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Статистика заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей пищевода, желудка, кишечника.		1
	Факультативные и облигатные предраковые заболевания органов пищеварения		1
	Классификацию рака пищевода, желудка, кишечника		1
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом		1

	поражении органов ЖКТ		
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний пищевода, желудка, кишечника.		1
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		1
	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Тема 12.6. Опухоли женских половых органов</b>	<b>Содержание</b>	1	
	Статистика заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей женских половых органов		1
	Факультативные и облигатные предраковые заболевания женских половых органов		1
	Классификацию рака женских половых органов		1
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки опухоли яичников, рак наружных половых органов)		1
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний женских половых органов		1
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		1
	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний женских половых органов		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Тема 12.7. Опухоли</b>	<b>Содержание</b>	1	

<b>мочеполовой системы</b>	Статистика заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей органов мочеполовой системы		<b>1</b>
	Факультативные и облигатные предраковые заболевания органов мочеполовой системы		<b>1</b>
	Классификацию рака органов мочеполовой системы		<b>1</b>
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении органов мочеполовой системы (рак мочевого пузыря, опухоли почек, опухоли яичек, рак полового члена)		<b>1</b>
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний органов мочеполовой системы		<b>1</b>
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		<b>1</b>
	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний органов мочеполовой системы		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Тема 12.8. Опухоли кроветворной системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Статистика заболеваемости и смертности от злокачественных опухолей кроветворной системы		<b>1</b>
	Факультативные и облигатные предраковые заболевания кроветворной системы		<b>1</b>
	Классификацию рака кроветворной системы		<b>1</b>
	Предрасполагающие факторы, этиология, патогенез, клиническая картина при раковом поражении кроветворной системы (острый лейкоз, хронические лейкозы, лимфогранулематоз, гематосаркомы, миеломная болезнь)		<b>1</b>
	Методы диагностики и лечения раковых заболеваний кроветворной системы		<b>1</b>
	Отдаленные результаты лечения рака разной локализации		<b>1</b>
	Возможные профилактические мероприятия для предупреждения возникновения раковых заболеваний кроветворной системы		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Провести первичное обследование пациента; провести забор материала для морфологических исследований; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; проводить реабилитацию онкологических больных после лечения; организовать и осуществить уход за пациентами в поздних стадиях опухолевого процесса; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения по профилактике онкологических заболеваний разных локализаций.		
<b>Итого</b>		<b>Теория- 8 часов Практика - 24 часа</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16 часов</b>	
<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщения на темы: Теории возникновения опухолей. Хосписы.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований.</li> <li>3. Подготовить рефераты: Предраковые заболевания кожи. Злокачественные опухоли кожи. Рак губы.</li> <li>4. Подготовить рефераты: Предраковые заболевания молочной железы. Рак молочной железы.</li> <li>5. Составить план беседы по профилактике опухолевых заболеваний молочной железы у женщин.</li> <li>6. Подготовить рефераты: Рак легких.</li> <li>7. Составить план беседы по профилактике опухолевых заболеваний легких.</li> <li>8. Подготовить рефераты: Рак пищевода. Рак желудка. Рак кишечника.</li> <li>9. Составить план беседы среди населения по профилактике опухолевых заболеваний пищевода, желудка, кишечника.</li> <li>10. Подготовить рефераты: Рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли яичника.</li> <li>11. Рак наружных половых органов.</li> <li>12. Составить план беседы среди населения по профилактике опухолевых заболеваний женских половых органов.</li> <li>13. Подготовить рефераты: Рак мочевого пузыря. Рак полового члена. Опухоли почек.</li> <li>14. Составить план беседы среди населения по профилактике опухолевых заболеваний органов мочеполовой системы..</li> <li>15. Подготовить рефераты: Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Лимфогранулематоз. Миеломная болезнь.</li> <li>16. Составить план беседы среди населения по профилактике опухолей кроветворной системы.</li> <li>17. Подготовить рефераты: Рак гортани. Рак щитовидной железы. Рак печени. Опухоли головного мозга.</li> </ol>			
<b>МДК 02.02. Основы реабилитации.</b>		<b>150</b>	
<b>Тема 1.1. Общие основы реабилитации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления современного		<b>1</b>

	здравоохранения. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.		
	Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний.		1
	Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, физиотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия, программы реабилитации.		1
	Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма.		1
	Роль сестринского ухода в реабилитации пациентов различных возрастных групп		1
	Основные направления сестринской помощи: наблюдение за состоянием пациента, помощь в уходе, обучение самообслуживанию и самооценке своего состояния, организация окружающей среды, способствующей оптимальному восстановлению здоровья и трудоспособности больных, консультирование пациентов и членов их семей, ухаживающих за ними, по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 1.2.Электролечение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.		1
	Гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи, токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты.		1
	Магнитотерапия.		1
	Техника безопасности при работе в кабинете электролечения.		1
	Ответные реакции организма на действие электролечебных процедур.		1
	Показания и противопоказания к применению физических факторов.		1
	Возможность применения физических факторов в домашних условиях.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении электропроцедур, магнитотерапии</b> Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре. Подготовка пациента к процедуре. «Чтение» физиотерапевтического рецепта. Отпуск процедуры электролечения (под контролем медицинской сестры). Оценка местной и общей реакции пациента на процедуру. Выполнение требований техники безопасности.		

<b>Тема 1.3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Физическая характеристика ультразвука. Ультразвуковые аппараты.		<b>1</b>
	Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур.		<b>1</b>
	Введение лекарственного вещества с помощью ультразвука. Особенности лекарственных веществ, вводимых при фонофорезе. Показания и противопоказания к ультра-звуковой терапии. Техника и методика проведения процедур.		<b>1</b>
	Механизм действия ингаляционной терапии. Определение аэрозолей, классификация. Их применение с лечебными целями.		<b>1</b>
	Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии. Глубина проникновения аэрозолей различной дисперсности. Техника и методика применения. Основные показания и противопоказания к применению		<b>1</b>
	Аэроионотерапия. Применение в домашних условиях.		<b>1</b>
	Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении ультразвуковой терапии и аэрозольтерапии.		
<b>Тема 1.4. Светолечение. Теплолечение. Водолечение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Физическая характеристика света. Клинико-физиологическое обоснование действия инфракрасных, видимых, ультрафиолетовых лучей.		<b>1</b>
	Применение лазера в физиотерапии. Источники света.		<b>1</b>
	Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера.		<b>1</b>
	Дозирование. Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения		<b>1</b>
	Показания к частным методикам светолечения Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей.		<b>1</b>
	Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка больного к процедуре, оценка ответных реакций.		<b>1</b>
	Теплолечение. Особенности физического действия парафина, озокерита. Способы их применения.		<b>1</b>
	Показания и противопоказания к применению теплолечения. Основные техники применения. Особенности применения в домашних условиях.		<b>1</b>
	Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Техника и методика		<b>1</b>

	применения. Накожные и полостные процедуры. Основные показания и противопоказания. Возможности применения в домашних условиях.		1
	Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды.		
	Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении светолечения, водолечения и теплолечения.		
<b>Тема 1.5. Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопрофилактика.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.		1
	Физиологические основы и принципы закаливания, применение закаливающих процедур в различные возрастные периоды.		1
	Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Роль физических упражнений в закаливании.		1
	Физиопрофилактика при рахите, гриппе, ревматизме, тонзиллите, световом голодании, производственных травмах, гнойничковых заболеваниях кожи. Физиопрофилактика в детских учреждениях.		1
	Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов (метеорологических условий, климата, ландшафта), бальнеотерапия. Санаторные режимы. Показания и противопоказания к лечению на курортах. Обзор курортов России.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>Не предусмотрены</b>	
<b>Тема 1.6. Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	Лечебная физкультура как один из методов комплексного лечения больных. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями.		1
	Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Задачи лечебной физкультуры. Назначение лечебной физкультуры при различных заболеваниях.		1
	Методы функционального исследования и учета эффективности применения физических упражнений. Методика проведения гигиенической гимнастики при различных		1



	двигательных режимах пациентов, основные приемы массажа, построение массажной процедуры, особенности этапов сестринского процесса при применении средств физической реабилитации.		
	Функциональное обследование и оценка физического здоровья, комплексы гигиенической гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента.		1
	Организация лечебной физкультуры в стационаре и поликлинике. Оборудование зала (кабинета) для лечебной физкультуры. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление записи в истории болезни и для методиста (учетная форма № 42).		1
	Классификация дыхательной гимнастики.		1
	Субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения, самочувствие, настроение, активность. Пульс, артериальное давление. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.		1
	Комплексная оценка уровня физического состояния, по Апанасенко Г.Н.		1
	Массаж как средство медицинской реабилитации. Анатомо-физиологические основы массажа. Лимфатическая система. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологический механизм воздействия массажа на организм.		1
	Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру		1
	Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа.		1
	Массаж отдельных частей тела.		1
	Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Освоение основных приемов ЛФК и массажа для применения их в комплексе реабилитационных мероприятий Демонстрация дыхательных упражнений и обучение студентов самостоятельному проведению дыхательных упражнений. Усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики. Выявление показаний и противопоказаний для проведения ЛФК и массажа. Выполнение основных приемов массажа.		
Тема 1.7. Особенности	<b>Содержание</b>	2	1
	Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений, массажа,		1

<b>реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</b>	физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях органов дыхания (эмфиземе легких, бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания, после операции на легких, при туберкулезе легких.).		
	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы(инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов).		<b>1</b>
	Особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ.		<b>1</b>
	Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		<b>1</b>
	Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания, ССС, пищеварения, мочевого выделения		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.8. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</b>	Основные этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения и мочевого выделения. Обоснование применения средств медицинской реабилитации. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа при различных заболеваниях. Оценка состояния пациента и формулировка проблем, заполнение документации, оценка полученных результатов.		
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы.		<b>1</b>
	Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности массажа при неврите лицевого нерва (сочетание массажных приемов с активными упражнениями для мышц лица: мимических и жевательных). Особенности массажа при неврите седалищного нерва, межреберных нервов.		<b>1</b>
	Лечебная физкультура при повреждениях нервных сплетений. Особенности реабилитации больных остеохондрозом позвоночника.		<b>1</b>
	Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия при повреждениях мягких тканей, суставов,		<b>1</b>

	костей.		
	Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах.		
	Сестринская помощь на этапе реабилитации больных с нарушением функции движения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Основные этапы сестринского процесса в комплексе реабилитационных мероприятий больным с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Обоснование применения средств медицинской реабилитации. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа при различных заболеваниях. Оценка состояния пациента и формулировка проблем, заполнение документации, оценка полученных результатов.		
<b>Тема 1.9. Особенности реабилитации больных в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Задачи лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии в послеоперационном периоде на органах брюшной полости и грудной клетки, желчном пузыре, почках, мочевыводящих путей.		<b>1</b>
	Особенности применения реабилитационных мероприятий в детском, пожилом и старческом возрасте.		<b>1</b>
	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		<b>1</b>
	Физиологическое обоснование и особенности методик реабилитационных мероприятий при нарушениях менструального цикла, в климактерическом периоде, при воспалении придатков матки, аномалиях положения матки (загибы матки кзади и кпереди), опущении матки и влагалища, при функциональном недержании мочи.		<b>1</b>
	Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.		<b>1</b>
	Физические упражнения в различные фазы беременности и в послеродовом периоде.		<b>1</b>
	Гинекологический массаж, показания и противопоказания к применению.		<b>1</b>
	Особенности сестринского процесса в реабилитации гинекологических больных.		<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды. Обоснование применения средств медицинской реабилитации. Проведение комплекса лечебной гимнастики, массажа при различных заболеваниях и состояниях. Оценка состояния пациента и формулировка проблем, заполнение документации, оценка полученных результатов.		
<b>Итого</b>	<b>МДК 02.02. Основы реабилитации.</b>	<b>Теория -20 часов</b>	

		<b>Практики -28 часов</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>30 час</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Составить перечень документации физиотерапевтического кабинета 2. Заполнить направление на физиопроцедуры 3. Подготовить сообщение «Физиотерапия в домашних условиях» 4. Составить перечень показаний и противопоказаний к гальванизации. 5. Составить перечень оснащения для проведения амплипульстерапии. 6. Составить перечень показаний и противопоказаний к дарсонвализации 7. Составить последовательность выполнения процедуры диадинамотерапии 8. Написать памятку по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. 9. Зарисовать графическое изображение импульсов постоянного тока 10. Составить реферат на тему: "Магнитотерапия в домашних условиях". 11. Составить. перечень показаний и противопоказаний при ультразвуковой терапии 12. Составить физиотерапевтический рецепт на процедуру ультрафонофорез. 13. Составить алгоритм выполнения процедуры – аэрозольтерапии 14. Составить перечень показаний и противопоказаний к аэроионотерапии 15. Составить алгоритм выполнения процедуры ультрафиолетового облучения 16. Рассчитать индивидуальную биодозу ультрафиолетового облучения 17. Подготовить правила подготовки пациента к ультрафиолетовому облучению 18. Составить перечень показаний и противопоказаний для озокеритотерапии, парафинотерапии 19. Подготовить сообщение : «Курорты и санатории Самарской области» 20. Подготовить план беседы на тему: «Принципы закаливания в пожилом возрасте» 21. Составить план беседы на тему: «Вода как закаливающий элемент» 22. Составить план беседы на тему: «Воздух как закаливающий элемент» 23. Составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту с патологией сердечно-сосудистой системой (инфаркт миокарда). 24. Составить комплекс гигиенической гимнастики пациенту с патологией пищеварительной системы(колиты). 25. Составить комплекс гигиенической гимнастики пациенту с патологией опорно-двигательного аппарата(остеохондроз поясничного отдела позвоночника). 26. Составить последовательность выполнения ортостатической пробы. 27. Подготовить сообщение об истории развития массажа в России. 28. Составить памятку для пациента: основные и вспомогательные приемы массажа. 29. Составить комплекс гимнастики и массажа для пациентов с парезами и параличами. 30. Составить комплекс упражнений послеродовой гимнастики.			

<b>Учебная практика</b>		<b>36 часов</b>
<b>Виды работ:</b> Проводится после цикла теоретических и практических занятий на базе образовательного учреждения и в лечебно-профилактических учреждениях. 1. Отработка практических навыков в кабинетах доклинической практики, в физиотерапевтическом кабинете и кабинете ЛФК. 2. Работа с пациентами. 3. Наблюдение за состоянием больных во время физиопроцедур и занятий ЛФК. 4. Участие при подготовке пациентов к физиопроцедурам. 5. Выполнение врачебных назначений. 6. Работа в физиотерапевтическом кабинете, кабинете ЛФК. 7. Работа в массажном кабинете под руководством медицинской сестры. 8. Выполнение основных приемов массажа. 9. Оформление медицинской документации. 10. Обеспечение инфекционной безопасности персонала и пациента.		
<b>Производственная практика</b>		<b>36 часов</b>
Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала дисциплины. <b>Виды работ:</b> Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры кабинета ЛФК. Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры кабинета массажа.		
<b>Курсовая работа</b> <b>Темы курсовых работ</b>	1. Внешний вид медсестры как элемент культуры сестринского дела. 2. Психологические особенности сестринского процесса. 3. Роль гиперхолестеринемии в возникновении ишемической болезни сердца. 5. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента. 6. Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом. 7. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп. 8. Особенности клинических проявлений эндемического зоба у подростков. 9. Распространение курения среди студентов медицинских образовательных учреждений. 10. Роль медсестры в ранней профилактике диабетической стопы при сахарном диабете. 11. Анализ заболеваемости артериальной гипертензией среди населения области и района. 12. Значение неблагоприятных условий труда и привычных интоксикаций в развитии язвенной болезни. 13. Организация послеоперационного ухода за больным в травматологии.	<b>20</b>

	<p>14.Причины наиболее частых осложнений послеоперационного периода.</p> <p>15.Организация интенсивного наблюдения и ухода за коматозным больным.</p> <p>16.Роль дополнительных методов обследования в диагностике заболеваний сердца у детей.</p> <p>17.Особенности этиологических факторов, способствующих развитию острой пневмонии у детей раннего возраста.</p> <p>18.Влияние физиопрофилактической подготовки к родам на течение родов и возможные осложнения.</p> <p>19.Влияние экстрагенитальной патологии на течение и осложнения беременности</p> <p>20.Преимущества грудного вскармливания для сохранения здоровья матери и новорожденного</p> <p>21.Особенности течения гриппа во время эпидемии в данном году.</p> <p>22.Анализ заболеваемости кишечными инфекциями у детей и взрослых в период май-сентябрь текущего года.</p> <p>23.Влияние стрессов на возникновение нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>24.Суициды как одна из главных психиатрических проблем. Участие медсестры в психологической адаптации пациента.</p> <p>25.Организация медико-социальной работы с пожилыми и старыми людьми.</p> <p>26.Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.</p> <p>27.Профилактика внутрибольничной инфекции. Инфекционная безопасность медицинского персонала.</p> <p>28.Особенности деятельности медсестры по организации реабилитационных мероприятий у радикально пролеченных больных со злокачественными новообразованиями молочной железы.</p> <p>29.Роль медсестры в оказании помощи пациентам в терминальном состоянии.</p> <p>30.Роль медсестры в обеспечении качества жизни и психического здоровья у пациентов с инсультами..</p> <p>31.Материнское молоко – эликсир жизни</p> <p>32.Роль семьи в охране материнства.</p> <p>33.Роль медицинской сестры в профилактике возникновения климактерического синдрома.</p> <p>34.Синдром эмоционального выгорания медицинских работников.</p> <p>35.Анализ заболеваемости ОРВИ и гриппом у привитых и непривитых детей по данным детской поликлиники.</p> <p>36.Влияние врожденных аномалий развития позвоночника на формирование сколиоза у детей.</p> <p>37.Анализ состояния здоровья детей с разной степенью недоношенности.</p> <p>38.Роль медицинской сестры в диагностике и лечении диабетической гангрены стоп.</p> <p>39.Исследование влияний патологической беременности на развитие плода и новорожденных.</p> <p>40.Анализ заболеваемости острым инфарктом миокарда у лиц разного возраста и пола.</p> <p>41.Значимость туберкулинодиагностики в выявлении выража туберкулиновых проб и профилактики</p>	
--	--	--

	<p>туберкулеза у детей и подростков в Шенталинском районе.</p> <p>42.Влияние на репродуктивную функцию женщины заболеваний, передающихся половым путем.</p> <p>43.Анализ заболеваемости сахарным диабетом населения Шенталинского района.</p> <p>44.Влияние воспалительных заболеваний женских половых органов на репродуктивную систему женского организма.</p> <p>45.Влияние вредных факторов среды на беременность и плод.</p> <p>46.Эффективность диетического питания в реабилитации больных с язвенной болезнью желудка.</p> <p>47.Новые подходы в лечении раневого процесса.</p> <p>48.Сравнительная оценка эффективности использования гипотензивных средств в лечении больных с артериальной гипертензией.</p> <p>49.Особенности течения укушенных ран у детей.</p> <p>50.Мониторинг здоровья детского населения ст. Шентала</p> <p>51.Медико – социального помощь онкологическим больными</p> <p>52.Аборт как медико-социальная проблема</p>	
--	--	--

## **4.0. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Основ реабилитации/ «Сестринское дело»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы
- кровать функциональная с постельными принадлежностями (1 шт.);
- кушетка (1 шт.);
- прикроватная тумбочка (1 шт.);
- стойка для системы внутренних вливаний(3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- электрокардиограф
- аппарат Боброва (3 шт.);
- глюкометр (1 шт.);
- негатоскоп (1 шт.);
- пикфлоуметр (1 шт.);
- слайдоскоп (1 шт.);
- телевизор;
- тонометр (5 шт.);
- фонендоскоп (10 шт.);
- ЭКГ-аппарат (2 шт.) и др.



Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Э.В. Смолева Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Издание 10 –е. Ростов – на – Дону « Феникс» 2014 г.
2. И.К. Славянова .Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. 5 издание. Медицина.Ростов – на – Дону « Феникс » 2014 г.
3. В.Т Пальчук, А.В. Гуров Болезни уха, горла, носа: учебник/ 3-е изд., М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.
4. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. Глазные болезни: учебник/ М.ГЭОТАР – Медиа, 2015.
- 5.Л.С. Фролькис. Терапия с курсом первичной медико – санмтарной помощи. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для медицинских колледжей. Москва. Издательская группа « ГЭОТАР» 2014 г.
- 6.Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б.Зудин Кожные и венерические болезни: учеб. для мед. училищ и колледжей/. – 2-е изд., М.ГЭОТАР – Медиа, 2016.
- 7.Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова Инфекционные болезни: учебник/- 5-е изд. испр. – М.:ГЭОТАР - Медиа,2015.
8. Н.М. Митрофанова, Ю.В. Пылаева Сестринское дело в фтизиатрии Учебник для медицинских училищ и колледжей. Москва « ГЭОТАР – Медиа» - 2010г.
- 9.С.Б.Петерсона. Онкология: учебник/ - 2-е изд.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.
10. К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова.Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб. пособие – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

#### **Для студентов**

- 1.В.А.Малов, Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, 2010г.
- 2.Н.А.Митрофанова, Ю.В. Пылаева, Сестринское дело в фтизиатрии., 2010г.
- 3 Д.А. Харкевич Фармакология с общей рецептурой: учебник/– 3 –е изд.- М. ГЭОТАР - Медиа, 2015.
4. А.И Ковалев Хирургия: учебник/– ГЭОТАР - Медиа, 2016.
- 5.Н.В. Широкова. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.

6.Н.Г. Кочергин Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб . для мед. училищ и колледжей/.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2015.

7. Ю.Г. Тюльпин.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб пособие М.:ГЭОТАР - Медиа, 2015.

#### **Дополнительные источники:**

Для преподавателей

1. А.И. Кириенко, А.М Шулутко, В.И. Семиков, В.В. Андрияшкин. Хирургические болезни: учеб – метод. пособие/– М. ГЭОТАР – Медиа, 2011.

2. С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. 7-ое издание. Медицина. Ростов – на – Дону «Феникс» 2009 г.

3.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.А. Мухина, И.И. Тарновская – 2-е изд. - М.: Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2009. – 368 с.

4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.А. Мухина, Н.И. Тарновская – 2-е изд. - М.: Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2009. – 512 с.

5.Т. П. Обуховец, Т.А. Скларова Основы сестринского дела Феникс, Ростов-на-Дону – 2009.

#### **Для студентов**

1.Е.В.Качаровская, О.К.Лютикова Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей/ издательская группа ГОАТАР – Медиа. 2014.

2. В.Г.Стецюк Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие – 4 – е изд./. Москва ГЭОТАР – 2015.

3. С.И. Двойников Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие/– М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.02 **Участие в лечебно – диагностических и реабилитационных процессах** производится в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01 Сестринское дело**.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК 02.02. Основы реабилитации включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин анатомия и физиологии человека, фармакология, основы латинского языка, гигиена и экология человека и т.д.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится, на клинической базе образовательного учреждения преподавателями профессионального модуля. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Реализация программы профессионального модуля предполагает производственную практику.

При выполнении курсовой работы проводятся как групповые аудиторные консультации, так и индивидуальные. Порядок организации и выполнения курсового проектирования определен в нормативном документе Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **02. Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля **02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах**.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование, главные сестры ЦРБ, старшие сестры ЦРБ.

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения ПМ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях – экзамен. МДК 02.02 Основы реабилитации – экзамен.

Итоговый контроль по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах - квалификационный экзамен.

Методы контроля позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ информации, полученной в ходе составления рекомендаций.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</li> <li>- точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность выполнения</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и</p>

	сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ информации, полученной в ходе составления рекомендаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию	Анализ выполнения заданий в тестовой

оборудования и изделий медицинского назначения.	аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	форме, решение ситуационных задач. Анализ информации, полученной в ходе составления рекомендаций, беседы. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; - точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ информации, полученной в ходе составления рекомендаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

		Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК2. 8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи;</li> <li>– правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам;</li> <li>– последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи;</li> <li>– правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким.</li> </ul>	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов экзамена;</li> <li>– оценка на практике</li> <li>оценка характеристики с производственной практики</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов экзамена;</li> <li>– оценка на практических занятиях;</li> <li>– характеристика с производственной</li> </ul>

качество.		практики; – наблюдения за действиями на практике оценка характеристики с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	– оценка результатов решения ситуационных задач; – оценка на практических занятиях; – наблюдения за действиями на практике оценка характеристики с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях – оценка характеристики с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	– оценка на практических занятиях; – наблюдение за действиями на практике – оценка характеристики с производственной практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях оценка характеристики с производственной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей	– оценка на практических занятиях; наблюдение за действиями на практике



	квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>– компетентность в своей области деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul> <p>оценка характеристики с производственной практики</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа</li> <li>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</li> </ul>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</p>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка на практических занятиях;</li> <li>– наблюдение за действиями на практике</li> </ul> <p>оценка характеристики с производственной практики</p>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля</li> </ul>



## Приложение 1 обязательное

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях</li> </ul>	<p>Виды работ на практике</p> <p>Осуществление сестринского наблюдения за пациентами.</p> <p>Оформление сестринских историй болезни на больных.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры приемного отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей постовой, палатной медицинской сестры отделений.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета отделений и поликлиники.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры участкового терапевта.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочной хирургического отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры операционного блока.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации и интенсивной терапии.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля;</li> <li>- Изучение групп лекарственных препаратов применяемых в терапевтической практике;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами инфекционного профиля ;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами акушерско – гинекологического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами неврологического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами психиатрического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами офтальмологического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами оториноларингологического профиля;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами дерматовенерологического профиля;</li> </ul>

документацию;	- Осуществление сестринского ухода за пациентами втизиатрического профиля; - Осуществление сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля;
Знать: - причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний; - возможные осложнения и их профилактику; - методы диагностики проблем пациента; - организацию и оказание сестринской помощи; - подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания; - пути введения лекарственных препаратов -использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения - организацию и оказание сестринской помощи; -подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;	Перечень тем, включенных в МДК Тема 1.2. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Сестринский уход при бронхитах. Тема 1.3. Сестринский уход при пневмонии, бронхиальной астме. Тема 1.4. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого. Тема 1.5. Сестринское обследование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Сестринский процесс при гастритах. Тема 1.6. Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка. Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей. Тема 1.9. Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. Тема 1. 10. Сестринское обследование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 1.12. Сестринский уход при ревматизме. Тема 1.13 .Сестринский уход при пороках сердца. Тема1.14. Сестринский уход при артериальной гипертензии. Тема 1.15. Сестринский уход при атеросклерозе. Тема 1.16. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии, инфаркте миокарда Тема 1.17. Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности Тема 1.18. Сестринский уход при заболеваниях почек. Тема 1.19. Сестринский уход при гломерулонефритах. Тема 1.20. Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Тема 1.21. Сестринский уход при хронической почечной недостаточности Тема 1.22. Сестринский уход при заболеваниях крови. Тема 1.23. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы (тиреотоксикозе, гипотиреозе, ожирении). Тема 1.24. Сестринский уход при сахарном диабете. Тема 1.25. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Тема 1.26. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. Тема 1.28. Клиническая фармакология антиангинальных и гипотензивных средств Тема 1.29. Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Тема 1.30. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома и гастродуоденальной патологии. Тема 1.31. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза Тема 2.2. Обезболивание. Тема 2.3. Гемостаз. Тема 2.4. Основы трансфузиологии.

	<p>Тема 2.7. Сестринский уход при местной хирургической патологии</p> <p>Тема 2.7. Сестринский уход при местной хирургической патологии</p> <p>Тема 2.9. Сестринский уход при хирургической инфекции.</p> <p>Тема 2.10. Сестринский уход при нарушении кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p> <p>Тема 2.11. Сестринский уход при новообразованиях.</p> <p>Тема 2.12. Синдром «острого живота».</p> <p>Тема 2.13. Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях прямой кишки</p> <p>Тема 2.14. Сестринский уход при синдроме нарушения мочеотделения.</p> <p>Тема 3.2. Основные методы диагностики и, принципы лечения инфекционных больных.</p> <p>Тема 3.6. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.</p> <p>Тема 3.7. Первая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>Тема 3.8. Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при кишечных инфекциях.</p> <p>Тема 3.9. Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях дыхательных путей.</p> <p>Тема 3.10. Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при кровяных (трансмиссивных) инфекциях дыхательных путей.</p> <p>Тема 3.11. Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях наружных покровов</p> <p>Тема 3.12. Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях.</p> <p>Тема 3. 14. Сестринский уход при общетоксическом синдроме и диарее.</p> <p>Тема 3.15. Сестринский уход при катаральном, тонзиллярном синдромах, инфекционно-воспалительных и инфекционно-аллергических изменениях кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Тема 3.16. Сестринский уход при гепатолиенальном, неврологическом синдромах.</p> <p>Тема 4.2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Тема 4.5. Особенности сестринского ухода и наблюдения за беременной, при патологическом течении беременности.</p> <p>Тема 4.6. Особенности сестринского ухода и наблюдения за роженицей, родильницей при патологическом течении родов и в послеродовом периоде.</p> <p>Тема 4.8. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов</p> <p>Тема 4.10. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.</p> <p>Тема 5.2. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Тема 5.3. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.</p> <p>Тема 5.4. Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга.</p> <p>Тема 5.5. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.</p> <p>Тема 5.6. Сестринский уход при травмах головного и спинного мозга</p> <p>Тема 5.7. Сестринский уход при болезнях новорожденных, наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы</p>
--	--

	<p>системы.</p> <p>Тема 5.8. Сестринский уход при интоксикационных поражениях нервной системы.</p> <p>Тема 7.2. Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Тема 7.3. Сестринский уход при неотложных состояниях в офтальмологии.</p> <p>Тема 8.2. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа.</p> <p>Тема 8.3. Сестринский уход при заболеваниях глотки, гортани, трахеи.</p> <p>Тема 8.4. Сестринский уход при заболеваниях уха.</p> <p>Тема 9.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи и при болезнях, кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.</p> <p>Тема 9.3. Сестринский уход при гнойничковых, паразитарных, грибковых и вирусных заболеваниях кожи.</p> <p>Тема 9.4. Сестринский уход при венерических заболеваниях.</p> <p>Тема 9.5. Сестринский уход при сифилисе I, II, III. Сестринский уход при врожденном сифилисе.</p> <p>Тема 10.3. Сестринский уход при туберкулезе внелегочных локализации и неотложных состояниях.</p> <p>Тема 11.2. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденных.</p> <p>Тема 11.3,4,5. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста и старшего возраста.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Подготовить рефератов по темам .</p> <p>Подготовить кроссвордов.</p> <p>Написать эссе.</p> <p>Подготовить алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Составить ситуационные задачи по темам.</p> <p>Подготовить сообщения по темам.</p> <p>Составить тестовые вопросы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Подготовка листов-памяток.</p> <p>Составление схем, таблиц.</p> <p>Написание памяток.</p> <p>Подготовка рекомендаций.</p> <p>Составление плана обучения больного.</p> <p>Составление карты сестринского процесса.</p> <p>Подготовка санбюллетней.</p>
<b>2.8. Оказывать паллиативную помощь</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <p>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p><b>Виды работ на практике</b></p> <p>Осуществление сестринского наблюдения за пациентами.</p> <p>Оформление сестринских историй болезни на больных.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей постовой, палатной медицинской сестры отделений.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета отделений и поликлиники.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры участкового терапевта.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры перевязочной хирургического отделения.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры операционного блока.</p> <p>Освоение функциональных обязанностей медицинской сестры</p>

	отделения реанимации и интенсивной терапии.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами с раком легкого, желудка, лейкозов;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами при новообразованиях;</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентами при злокачественных опухолях женских половых органов.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;</li> <li>- возможные осложнения и их профилактику;</li> <li>- методы диагностики;</li> <li>- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;</li> <li>- пути введения лекарственных препаратов</li> <li>- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Тема 1.4. Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого.</p> <p>Тема 1.6. Сестринский уход при язвенной болезни и раке желудка.</p> <p>Тема 1.22. Сестринский уход при лейкозах.</p> <p>Тема 2.11. Сестринский уход при новообразованиях.</p> <p>Тема 4.10. Сестринский уход при злокачественных опухолях женских половых органов.</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Подготовить рефератов по темам.</p> <p>Подготовить алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Составить ситуационные задачи по темам.</p> <p>Составить тестовые вопросы.</p> <p>Подготовка листков-памяток.</p> <p>Написание памяток.</p> <p>Составление плана обучения пациента.</p> <p>Составление карты сестринского процесса.</p>
<b>ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</b>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</li> </ul>	<p>Виды работ на практике:</p> <p>Освоение обязанностей медсестры физиотерапевтического кабинета и кабинета ЛФК.</p> <p>3. Работа с пациентами.</p> <p>4. Наблюдение за состоянием больных во время физиопроцедур и занятий ЛФК</p> <p>5. Участие при подготовке пациентов к физиопроцедурам.</p> <p>6. Выполнение врачебных назначений.</p>

	<p>7. Работа в физиотерапевтическом кабинете, кабинете ЛФК.</p> <p>8. Работа в массажном кабинете под руководством медицинской сестры.</p> <p>9. Выполнение основных приемов массажа.</p> <p>10. Оформление медицинской документации.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП стационара;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> </ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении электропроцедур, магнитотерапии, ультразвуковой терапии, аэрозольтерапии, светолечения, теплолечения, водолечения.</li> <li>- Освоение основных приемов ЛФК и массажа для применения их в комплексе реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата, хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды.</li> </ul>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения</li> </ul>	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Тема 2.2. Электротерапия.</p> <p>Тема 2.3. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия.</p> <p>Тема 2.4. Светолечение. Теплолечение. Водолечение</p> <p>Тема 2.5. Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопрофилактика.</p> <p>Тема 2.6. Общие основы ЛФК и массажа. Массаж отдельных частей тела.</p> <p>Тема 2.7. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы.</p> <p>Тема 2.8. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы, опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Тема 2.9. Особенности реабилитации больных в хирургии, акушерстве и гинекологии, а также в различные возрастные периоды</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить перечень документации физиотерапевтического кабинета.</li> <li>2. Заполнить направление на физиопроцедуры</li> <li>3. Подготовить сообщение «Физиотерапия в домашних условиях»</li> <li>4. Составить перечень показаний и противопоказаний к гальванизации.</li> <li>5. Составить перечень оснащения для проведения амплипульстерапии.</li> <li>6. Составить перечень показаний и противопоказаний к дарсонвализации</li> <li>7. Составить последовательность выполнения процедуры диадинамотерапии</li> <li>8. Написать памятку по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.</li> <li>9. Зарисовать графическое изображение импульсов постоянного тока</li> <li>10. Составить реферат на тему: "Магнитотерапия в домашних условиях".</li> </ol>



	<p>11.Составить. перечень показаний и противопоказаний при ультразвуковой терапии</p> <p>12.Составить физиотерапевтический рецепт на процедуру ультрафонофорез.</p> <p>13.Составить алгоритм выполнения процедуры – аэрозольтерапии</p> <p>14.Составить перечень показаний и противопоказаний к аэроионотерапии</p> <p>15.Составить алгоритм выполнения процедуры ультрафиолетового облучения</p> <p>16.Рассчитать индивидуальную биодозу ультрафиолетового облучения</p> <p>17.Подготовить правила подготовки пациента к ультрафиолетовому облучению</p> <p>18.Составить перечень показаний и противопоказаний для озокеритотерапии, парафинотерапии</p> <p>19.Подготовить сообщение : «Курорты и санатории Самарской области»</p> <p>20.Подготовить план беседы на тему: «Принципы закаливания в пожилом возрасте»</p> <p>21.Составить план беседы на тему: «Вода как закаливающий элемент»</p> <p>22.Составить план беседы на тему: «Воздух как закаливающий элемент»</p> <p>23.Составить комплекс дыхательной гимнастики пациенту с патологией сердечно-сосудистой системой (инфаркт миокарда).</p> <p>24.Составить комплекс гигиенической гимнастики пациенту с патологией пищеварительной системы(колиты).</p> <p>25.Составить комплекс гигиенической гимнастики пациенту с патологией опорно-двигательного аппарата(остеохондроз поясничного отдела позвоночника).</p> <p>26.Составить последовательность выполнения ортостатической пробы.</p> <p>27. Подготовить сообщение об истории развития массажа в России.</p> <p>28.Составить памятку для пациента: основные и вспомогательные приемы массажа.</p> <p>29.Составить комплекс гимнастики и массажа для пациентов с парезами и параличами.</p> <p>30.Составить комплекс упражнений послеродовой гимнастики.</p>
--	--



