

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАННО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
Л. Г. Морозова
«30» _____ 2019г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
А. И. Горбатов
«30» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих: «младшая медицинская сестра по
уходу за больными»**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности*

34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2019 г

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель: Павл Н. В. Павлова

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Баранова С.А., Миронова Л.М. преподаватели
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: *Морозова Л.Г., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»*

Рабочая программа **ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «младшая медицинская сестра по уходу за больными»** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502. Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС .

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2.	Результаты освоения профессионального модуля	6
3.	Структура и содержание профессионального модуля	8
4.	Условия реализации профессионального модуля	33
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	38
6.	Приложение 1	42

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
« МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

1.1.Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **34.02.01. Сестринское дело** (базовый уровень), разработанной в соответствии с ФГОС СПО .

Рабочая программа составлена с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть – 288 часов

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** должен :

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечении безопасного перемещения больного

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения простейших медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Вариативная часть – не предусмотрена

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	576
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288
в том числе	
лекции	72
практические занятия	216
Курсовая работа/проект	Не предусмотрена
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	144
МДК 04.01	18
МДК 04.02	40
МДК04.03	86
работа над курсовым проектом, реферат, практическая работа, составление памяток, ситуационных задач, тестовых заданий, выписка рецептов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Квалификационный экзамен

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) соответствующим видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7	Обеспечить инфекционную безопасность
ПК 4.8	Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11	Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями.

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК. 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК. 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК. 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК. 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК. 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.4.1- 4.11 ОК 1-8	Раздел 1. МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	12		18	-	-	-
ПК.4.1-4.11 ОК 1-8	Раздел 2. МДК 04.02 Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	154	78	60		40		36	-
П.К.4.1 -4.11 ОК 1-8	Раздел 3. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	296	174	144		86		36	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	576	288	216	-	144	-	72	72

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ:
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 4. Реализация профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»			
Раздел 1. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		54	
Тема 1.1. Введение. Предмет, место и роль общественного здравоохранения и здоровья. Система здравоохранения России.	Содержание	2	
	1. Медико – демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания		1
	2. Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела		1
	3. Правовую и юридическую базу сестринского дела		1
	4. Типы лечебно – профилактических учреждений		1
	5. Изучение структуры и организации работы типового лечебно – профилактического учреждения		1
	6. Изучить основные направления деятельности сестринского персонала		1
Тема 1.2. История сестринского дела	Содержание	4	
	1. История сестринского дела как часть истории человечества		1
	2. Источники информации о сестринском деле.		1
	3. Изучить влияние мировых религий на сестринское дело		1
	4. Изучить историю становления национальных обществ и международных организаций и Красного Креста и Красного Полумесяца. Общины сестер милосердия.		1

	5.	Развитие сестринского дела в России.		1
	6.	Основоположники сестринского дела		1
	7.	Перспективы развития сестринского дела		1
Тема 1.3. Философия сестринского дела	Содержание		2	
	1.	Принципы философии сестринского дела в России. Определение понятий: «сестринское дело», «человек», «здоровье», « окружающая среда».		1
	2.	Содержание философии сестринского дела.		1
	3.	Сестринское дело и общество. Сестринский персонал и пациент.		1
	4.	Лечебное и сестринское дело.		1
	5.	Этические элементы философии сестринского дела		1
	6.	Изучение программного документа « Философии сестринского дела»		1
	Тема 1.4. Биоэтика. Общение в сестринском деле	Содержание		4
1.		Понятие биоэтики; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения.	1	
2.		Этические основы современного медицинского законодательства: Конституция РФ, статьи №30-34. Права пациента. Понятие медицинской тайны.	1	
3.		Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер, этический Кодекс медицинских сестер России, клятва Ф.Найтингейл.	1	
4.		Понятие и функции общения.	1	
5.		Типы, стили, средства общения.	1	
6.		Изучение и применение элементов эффективного общения.	2	
7.		Изучение и анализ факторов, способствующие или препятствующие эффективному общению.	2	
8.		Анализ критериев эффективности общения.		2
Практические занятия		6		
1. Формулирование этических основ современного медицинского законодательства.				
2. Изучение факторов, способствующих и препятствующих общению.				
3. Создание способов поддержки связи с пациентами, не способными к вербальному или невербальному общению.				
Тема 1.5.Потребности человека в здоровье и болезни	Содержание		2	
	1.	Понятие потребностей в жизнедеятельности человека.		1
	2.	Классификация потребностей по А. Маслоу.		1

	3.	Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.		2
	4.	Изучение вопросов стандартного и индивидуального плана сестринского ухода.		2
	Практические занятия 1.Изучение основных жизненно-важных потребностей пациента. 2.Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 3.Обоснование действий медицинской сестры по оздоровлению образа жизни пациента		6	
Тема 1.6. Модели сестринского дела	Содержание		2	
	1.	Содержание моделей. Основные положения моделей сестринского дела		1
	2.	Разнообразие моделей. Сравнительные характеристики известных моделей.		1
	3.	Основные положения о моделях В. Хендорсона.		1
	4.	Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.		1
Тема 1.7. Сестринский процесс: понятие и термины.	Содержание		2	
	1.	Сестринский процесс: понятие и термины.		1
	2.	Требование к профессиональному уходу: научность, системность , индивидуальность		1
	3.	Изучение преимуществ внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.		1
	4.	Изучение истории данного вопроса.		1
Тема 1.8. Этапы сестринского процесса.	Содержание		4	
	1.	Цели сестринского процесса		1
	2.	Методика сестринского обследования пациента, основанная модель В. Хендерсона.		1
	3.	Методы обследования: субъективное и объективное.		1
	4.	Понятие о медицинской документации.		1
	5.	Формулирование проблем пациента. Классификация проблем.		2
	6.	Определение целей сестринского вмешательства. Значение определения целей сестринского вмешательства		2
	7.	Планирования объема сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств. Определение объема сестринских вмешательств		2 2
	8.	Оценка результата сестринских вмешательств. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств.		2

	9.	Сопоставление результатов с достигнутыми.		2
Тема 1.9. Обучение в сестринском деле.	Содержание.		2	1 1 1 1 1
	1.Сетринский процесс как основа обучения в сестринском деле.			
	2. Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса			
	3. Факторы, способствующие и припятствующие общению.			
	4. Изучение этапов обучения			
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела			18	1
1. Подготовка рефератов предлагаемым темам: «О вреде алкоголя, курения», «Движение и здоровье», «Семья и здоровье», «Закаливание». Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.				
2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.				
3. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта».				
4. Составить схемы субъективного и объективного обследования.				
5. Составление кроссвордов				
6. Заполнение схемы классификации проблем пациента.				
7. Создание мультимедийных презентаций по данному разделу тем.				
8. Изучение « Этического кодекса Международного Совета медицинских сестер»				
Раздел 2. МДК 04.02. Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными			118	
Тема 2.1. Виды и методы дезинфекции. Нормативные документы	Содержание		2	1 1 2 2 2
	1.	Определение понятий: «дезинфекция», «дератизация», «дезинсекция».		
	2.	Виды, методы и средствав дезинфекции.		
	3.	Классификация дезинфектантов, преимущества и их недостатки.		
	4.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима в ЛПУ: определение, цели, условия выполнения.		
	5.	Изучение видов дезинфекции: текущая, заключительная в помещении, в приемном отделении, на сестринском посту, в буфетной, в процедурном кабинете, в малой		

		манипуляционной.		
	6.	Изучение санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: цели, условия выполнения.		
	7.	Изучение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции		
	8.	Изучение отраслевого стандарта 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».		
	Практические занятия 1. Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ лечебно профилактического учреждения. 2. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 3. Изучение и анализ действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля (приказы № 30, № 408, № 720, № 288, ОСТ 42-21-2-85).		6	
Тема 2.2. Уровни мытья рук. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	Содержание		2	
	1.	Универсальные и стандартные меры предосторожности медицинского персонала.		1
	2.	Изучение уровней мытья рук, пользования маской, одевания и снятия перчаток.		2
	3.	Изучение обработки рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями		2
	4.	Изучение правил пользования защитной одежды.		2
	5.	Изучение правил надевания стерильных перчаток		1
	Практические занятия 1 Демонстрация мытья рук, пользования маской, одевания и снятия перчаток. 2. Выполнение мероприятий по проведению текущих и генеральных уборок в лечебном отделении. 4. Изучение и анализ действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля (приказы № 30, № 408, № 720, № 288, ОСТ 42-21-2-85).		6	
Тема 2.3. Приготовление дез. растворов. Техника безопасности.	Содержание		2	
	1.	Классификация дезинфектантов, преимущества и их недостатки.		2
	2.	Изучение основных правил приготовления рабочих дезинфицирующих растворов.		2
	3.	Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.		2
	4.	Изучение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.		2
	Практические занятия 1. Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ		6	

	лечебно профилактического учреждения. 2. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 3. Обоснование действий медицинской сестры при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки		
Тема 2.4. Дезинфекция помещений и предметов ухода	Содержание	2	
	1. Особенности гигиенической уборки помещений стационара		1
	2. Санитарно – гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара		2
	3. Дезинфекция изделий медицинского назначения, посуды, белья.		2
	4. Изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при отравлении дезинфицирующими средствами.		1
	5. Изучение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.		2
	Практические занятия 1.Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ лечебно профилактического учреждения. 2.Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 3.Обоснование действий медицинской сестры при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки	6	
Тема 2.5. ЦСО. Предстерилизационная обработка шприцев и игл. Контроль качества.	Содержание	2	
	1. Цели, задачи и принципы работы ЦСО		2
	2. Этапы предстерилизационной обработки медицинского инструментария и предметов ухода.		2
	3. Контроль предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства.		2
	4. Изучение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования.		
	5. Изучение дезинфекции и подготовки к утилизации шприцов, игл, систем для внутривенного капельного вливания одноразового использования.		
	6. Изучение предстерилизационной очистки изделий из резины.		
	Практические занятия 1.Демонстрация этапов предстерилизационной очистки медицинского инструментария многоразового использования, изделий из резины. 2.Выполнение мер по дезинфекции и проведению утилизации шприцов и игл, систем для внутривенного капельного вливания. 3. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и	12	

	остатки моющего средства.		
Тема 2.6. Стерилизация. Методы и режимы. Контроль качества.	Содержание	4	
	1. Определение понятия «стерилизация». Виды, режимы, контроль качества стерилизации.		2
	2. Изучение правил упаковки материала. Сроки сохранения стерильности.		2
	3. Правила работы со стерильным столом		2
	4. Правила пользование со стерильным биксом		2
	Практические занятия 1. Демонстрация методов стерилизации: парового и сухожирового. 2. Выполнение и проведения контроля режима и качества стерилизации.	12	
			1
Тема 2.7. Лечебно – охранительный режим.	Содержание	2	
	1. Понятие «эргономика», основные принципы.		1
	2. Изучение устройства функциональной кровати.		2
	3. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды режима и двигательной активности пациентов.		2
	4. Изучение правил безопасной транспортировки пациентов: на каталке, на кресле каталке, на носилках, на руках.		2
	Практические занятия 1. Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. 2. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ. 3. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 4. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.	6	
Тема 2. 8. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	Содержание	2	
	1. Изучение видов положений пациентов в постели: положение Фаулера, Симса, на боку, на животе, на спине.		1
	2. Выявление факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.		1

	3.	Применение правил биомеханики сестринским персоналом при поднятии тяжести.		1
	4.	Изучение правил перемещения пациентов в постели, для создания удобного положения.		2
	Практические занятия 1. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. 2. Выявление пациентов с высоким риском начесных случаев. 3. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ. 4. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.		6	
Самостоятельная работа внеаудиторная работа при изучении раздела МДК 04.02			40	
1. Подготовка реферата по теме: «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте». 2. Подготовка презентации по теме: «Применение современных дезинфектантов». 3. Подготовка фотоальбома по теме: «Организация работы ЦСО». 4. Составление схем, ситуационных задач, тестов, кроссвордов. 5. Составить конспект по теме «Правильная биомеханика тела пациента». 6. Создание мультимедийных презентаций по данному разделу тем. 7. Составление кроссвордов. 8. Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. 9. Ознакомление с нормативными документами. 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.				
Учебная практика. Виды работ: 1. Разработка и составление плана общения с учетом элементов эффективного общения, факторов, способствующих и препятствующих общению в ходе решения проблемно-ситуационных задач. 2. Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями, в пределах своих полномочий. Оценка функционального состояния пациента. 3. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение инфекционной безопасности в ЛПУ. 4. Формирование анти ВИЧ-аптечки. Обработка кожи и слизистых при попадании биологических жидкостей (на фантоме). 5. Мытье рук на социальном и гигиеническом уровне. 6. Надевание и снятие перчаток, пользование маской, защитной одеждой. 7. Проведение мероприятий по уборке помещений ЛПУ, дезинфекции предметов ухода. 8. Утилизация медицинских отходов, согласно классификации.			36	

9. Демонстрация приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение предстерилизационной обработки.			
10. Составление презентации по теме: «Современные дезинфектанты».			
11. Составление памяток для пациентов по соблюдению режима дня в отделении.			
12. Изучение должностных инструкций младшей медицинской сестры по уходу за больными и палатной медицинской сестры.			
13. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение «Лечебно-охранительного режима в ЛПУ» и правил дезинсекционных мероприятий.			
14. Демонстрация этапов предстерилизационной очистки.			
15. Выявление факторов риска травматизации пациентов в отделении стационара.			
16. Транспортировка пациентов на каталке, на кресле-каталке, на носилках, на руках.			
17.Перемещение пациента с каталки/кресла на кровать.			
18.Укладывание пациента в положение Фаулера и Симса.			
19.Составление памяток для сестринского персонала по соблюдению правил биомеханики в профессиональной деятельности.			
20. Изучение приказа МЗ РФ № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».			
21 Выполнение и проведения контроля режима и качества стерилизации.			
Раздел 3. МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг.		260	
Тема 3.1. Прием пациента в стационар	Содержание	2	
	1. Устройство и функции приемного отделения.		1
	2. Устройство и функции лечебного отделения, медицинского поста.		2
	3. Изучение документации, необходимой для приема пациента в стационар.		2
	4. Изучение видов санитарной обработки пациента: частичная и полная.		2
	5. Выявление педикулеза у пациентов, санитарная обработка согласно приказу №342.		2
	6. Изучение документации медицинского поста и должностных инструкций постовой медицинской сестры.		
	Практические занятия	6	
1. Изучение основных нормативных документов младшей медицинской сестры приемного и лечебного отделения.			

	2. Заполнение медицинской документации на посту и в приемном отделении. 3. Демонстрация осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза. 4. Выполнение мероприятий по проведению санитарной обработки пациента.		
Тема 3.2. Выписка, хранение, учет лекарственных средств.	Содержание	2	
	1. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.		
	2. Выборка назначений из медицинской карты		
	3. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете.		
	4. Выписка, учет и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.		
	5. Оформление журналов учета лекарственных средств.		
	6. Изучение списка А и Б		
	Практические занятия 1. Заполнения листов назначения. 2. Изучение правил выписывания, хранения лекарственных средств в стационаре и на дому. 3. Изучения правил раздачи лекарственных средств 4. Оформление журналов учета лекарственных средств.	4	
Тема 3.3. Пути и способы введения лекарственных средств. Наружный способ.	Содержание	2	
	1. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм, их преимущество и недостатки.		1
	2. Особенности энтерального, наружного, ингаляционного способа введения лекарственных веществ.		2
	3. Изучение способов введения лекарственных средств		2
	4. Изучение правил раскладки и раздачи лекарственных средств для перорального и сублингвального способа введения лекарственных средств		2
	5. Наружный способ введения лекарственных средств.		
	Практические занятия 1. Изучение особенностей введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, ректальный, наружный, ингаляционный, вагинальный. 2. Демонстрация применения лекарственных средств энтеральным путем: таблетки, порошки, капсулы, ректально.	4	

	3. Демонстрация применения лекарственных средств наружным способом: использование мази, присыпок. 4. Демонстрация применения лекарственных средств ингаляционным путем		
Тема 3.4. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Работа со стерильным материалом.	Практическое занятие	8	
	1. Изучение особенностей парентерального способа введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки.		
	2. Изучение видов инъекций, устройства шприца. Виды шприцев.		
	3. Изучение правил пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.		
	4. Подготовка манипуляционного столика к работе.		
	5. Особенности работы со стерильным шприцем. Соблюдение правил асептики.		
	6. Изучение гигиенической обработки рук, одевание маски и перчаток.		
	7. Демонстрация набора лекарственного вещества из ампулы и флакона.		
	8. Изучение техники постановки внутрикожной инъекции: анатомические области.		
	9. Анализ дезинфекции и предстерилизационной очистки использованных шприцев и игл.		
	10. Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки внутрикожной инъекции. 11. Демонстрация утилизации использованных шприцев и игл.		
Тема 3.5. Техника подкожных, внутрикожных, внутривенных инъекций	Содержание	1	
	1. Изучение техники постановки подкожной инъекции: анатомические области.		1
	2. Изучение техники постановки внутримышечной инъекции: анатомические области.		2
	3. Изучение техники постановки внутривенной инъекции: анатомические области.		2
	4. Изучение забора крови на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ инфекцию вакутайнером.		
	Практические занятия 1. Демонстрация техники постановки подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, их анатомические области. 2. Демонстрация техники венепункции методом вакутайнер на биохимическое исследование, реакцию Вассермана, ВИЧ инфекцию.	8	
Тема 3. 6. Техника внутривенных капельных вливаний	Практические занятия	6	
	1. Изучение оснащение, необходимое для внутривенного вливания.		2
	2. Изучение последовательности заполнения системы для внутривенного капельного		2

		вливания.		
	3.	Подключение системы к вене пациента. Наблюдение за состоянием пациента во время капельного вливания лекарственного средства.		1
	4.	Особенности дополнительного введения лекарственных средств во время капельного вливания.		2
	5.	Изучение особенностей завершения капельного вливания.		2
	6.	Анализ вопросов утилизации систем для одноразового использования.		
	7.	Демонстрация заполнения системы для внутривенного капельного вливания раствора, подключения системы к вене пациента, смены флакона и дополнительного введения лекарственных средств.		
Тема 3.7. Особенности введения некоторых лекарственных веществ	Содержание		1	
	1.	Анализ подкожного введения лекарственных препаратов: масляных растворов, гепарина, инсулина.		1
	2.	Анализ внутримышечного введения лекарственных веществ: 25% раствора сернокислой магнезии, бициллина.		2
	3.	Анализ внутривенного введения сердечных гликозидов, 10% раствора хлорида кальция и хлорида натрия, 4% раствора хлорида калия.		2
	Практические занятия 1 Демонстрация подкожных введений масляных растворов, гепарина, инсулина. 2. Демонстрация внутримышечных введений 25% раствора сернокислой магнезии, бициллина. 3. Обоснование правил введения антибиотиков. 4. Демонстрация внутривенных введений сердечных гликозидов, 10% раствора хлористого кальция, 4% раствора хлористого калия.		4	
Тема 3.8. Тактика медицинской сестры при развитии осложнений, связанных с применением лекарственных средств	Практическое занятие		6	
	1.	Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при подкожных инъекциях. Анализ причин, приводящих к осложнениям, профилактики осложнений.		2
	2.	Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутримышечных инъекциях.		2
	3.	Изучение признаков, причин постинъекционных осложнений при внутривенных инъекциях.		2
	4.	Изучение вопросов профилактики постинъекционных осложнений. Выявление роли медицинской сестры в профилактике постинъекционных осложнений.		2

	5. Демонстрация действий медицинской сестры при возникновении постинъекционных осложнений: инфильтрата, абсцесса, гематомы, некроза. 6. Демонстрация оказания неотложной доврачебной помощи при развитии анафилактического шока, ошибочного введения лекарственных средств.		
Тема 3.9. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ инфекции	Содержание	2	
	1. Изучение вопросов профилактики инфицирования ВИЧ у среднего медицинского персонала.		1
	2. Изучение вопросов профилактики инфицирования вирусным гепатитом у среднего медицинского персонала.		2
	3. Изучение вопросов инфекционной безопасности медицинского персонала при вирусных гепатитах. Меры индивидуальной защиты.		2
	4. Общие правила организации системы сбора, временного хранения и транспортировки отходов в ЛПУ.		2
	Практические занятия 1 Подготовка и применение анти ВИЧ аптечки. Выполнение мер профилактики в случае попадания крови инфицированного больного ВИЧ, гепатитом на различные участки тела медицинского персонала	4	
Тема 3.10. Личная гигиена пациента	Содержание	2	
	1. Значение личной гигиены пациента.		1
	2. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.		1
	3. Изучение правил смены нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.		1
	4. Проведение гигиенического ухода за кожей пациента (ванна, душ, обтирание).		
	5. Изучение правил подачи судна и мочеприемника.		
	6. Изучение правил по уходу за наружными половыми органами.		
	7. Изучение профилактики развития пролежней.		
	8. Определи: места образования, стадии развития, профилактика.		
	9. Изучение правил умывания больного, бритье лица.		
	10. Изучение правил мытья головы, очищение наружного слухового прохода.		
	11. Изучение правил мытья ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах.		
	12. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней		

	в домашних условиях.		
	Практическое занятие 1. Демонстрация манипуляций по осуществлению мероприятий личной гигиены пациента. 2. Изучение устранения факторов риска образования пролежней и опрелостей у тяжелобольных. 3. Планирование мероприятий по обучению родственников принципам ухода по профилактике пролежней и опрелостей.	6	
Тема 3.11. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	2	
	1 Понятие «простейшая физиотерапия», механизм действия.		1
	2 Виды простейших физиопроцедур.		1
	3 Изучение техники проведения лечебной ванны.		2
	4 Изучение техники проведения обмывания, растирания, обливания.		2
	5 Изучение техники проведения горчичников.		2
	6 Изучение техники проведения холодного, согревающего и горячего компресса.		2
	7 Изучение техники постановки медицинских банок.		2
	8 Изучение подачи грелки, пузыря со льдом.		2
	Практическое занятие 1. Демонстрация выполнения простейших физиопроцедур: лечебной ванны, обмывания, растирания, обливания, горчичников, холодного, согревающего, горячего компресса, медицинских банок, подачи грелки, пузыря со льдом.	6	
Тема 3.12. Оксигенотерапия. Гирудотерапия.	Практическое занятие	6	
	1. Изучение понятий «гирудотерапия», «оксигенотерапия».		
	2. Изучение мест постановки медицинских пиявок. Уход за кожей после снятия пиявок.		
	3. Изучение целей и видов оксигенотерапии: противопоказания к ее проведению.		
	4. Изучение техники безопасности при работе с медицинским кислородом.		
	5. Изучение техники подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску.		
	6. Демонстрация выполнения подачи кислорода из кислородной подушки, через носовую канюлю, маску		
Тема 3.13. Организация лечебного питания в ЛПУ	Содержание	2	
	1 Понятия: «лечебное питание», «диета», «порционное требование»..		1

	2	Изучение химического состава пищи: органические и неорганические вещества, минеральные соли, витамины; их суточная потребность.		2
	3	Изучение принципов составления диет.		2
	4	Изучение характеристики основных лечебных столов.		2
	5	Изучения организации питания в стационаре.		2
	6	Изучение правил кормления тяжелобольных из ложки и поильника.		2
	7	Изучение правил передач продуктов для пациентов, находящихся в стационаре.		2
	Практическое занятие 1.Изучение основных принципов построения диет и характеристики лечебных столов. 2.Демонстрация кормления тяжелобольных из ложки и поильника.		6	
Тема 3.14. Оценка термометрии пациента	Содержание			
	1	Понятие « термометрия», « лихорадка».	2	1
	2	Изучение механизмов теплообразования и пути теплоотдачи.		2
	3	Изучение видов колебания температуры тела в зависимости от возраста, условий окружающей среды.		2
	4	Изучение техники измерения температуры тела; места измерения , устройства, правил хранения термометров.		2
	5	Изучение техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.		2
	6	Изучение видов, периодов, механизмов развития лихорадки; сестринская помощь.		2
Тема 3.15. Техника постановки клизм, газоотводной трубки	Практическое занятие 1.Демонстрация методики измерения температуры тела в подмышечной впадине. 2.Демонстрация умений оказания сестринской помощи в каждые периоды лихорадки.		6	
	Практическое занятие			
	1	Изучение понятий «клизмы», « запоры», « метеоризм» « атонические запоры», « спастические запоры».		
	2	Изучение видов клизм: очистительная, послабляющая(масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.		
	3	Изучение противопоказаний и возможных осложнений при постановке различных видов клизм и газоотводной трубки.		
	4	Изучение техники постановки различных видов клизм, газоотводной трубки.		
	5.Демонстрация постановки различных видов клизм и газоотводной трубки. 6.Выявление нарушенных потребностей пациента и осуществление ухода.		6	
Тема 3.16.	Содержание		2	

Техника катетеризации мочевого пузыря	1	Определение понятия «катетеризация», цели.		1
	2	Изучение видов катетеров, мочеприемников, особенности применения.		2
	3	Проведение психологической подготовки пациента перед катетеризацией.		1
	4	Изучение техники выполнения катетеризации у мужчины и женщины. Промывание мочевого пузыря.		2
	5	Осуществление ухода за пациентами с недержанием мочи.		2
	Практическое занятие 1. Демонстрация техники подготовка к процедуре, проведения катетеризации у женщин.		6	
Тема 3.17. Организация сестринского ухода за стомами	Содержание		2	
	1	Определение понятия «стома».		1
	2	Виды стом. Цели наложения стом.		1
	3	Виды трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников.		1
	4	Изучение особенностей применения и фиксации трахеостомических канюль, калоприемников и мочеприемников. Дезинфекция и утилизация.		2
	5	Осуществление ухода за кожей вокруг стом.		1
	6	Осуществление промывания илеостомы, колостомы, замена калоприемника.		1
	7	Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж и замена мочеприемника.		1
	8	Оказание помощи врачу при смене головчатых катетеров(дренажей).		1
	9	Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли и фиксация трахеостомической трубки с помощью повязки.		1
	10	Обучение пациента и его семьи уходу за стомами.		2
	Практическое занятие 1. Демонстрация ухода за кожей вокруг стомы. 2. Выполнение процедуры промывания илеостомы, колостомы, смена калоприемника. 3. Демонстрация промывания мочевого пузыря через надлобковый дренаж, смена мочеприемника. 4. Осуществление ухода за внутренней трахеостомической канюлей		6	
Тема 3.18. Техника проведения желудочного и дуоденального зондирования	Практическое занятие		6	
	1	Изучение целей проведения фракционного исследования желудочного содержимого, противопоказания и возможные осложнения во время процедуры.		
	2	Изучение методики фракционного исследования желудочного содержимого с энтеральным раздражителем. Нормативные показатели исследования желудочного сока.		
	3	Изучение цели проведения дуоденального зондирования, противопоказания и возможные осложнения во время процедуры.		

	4	Изучение методики дуоденального зондирования. Виды стимуляторов секреции желчи. Нормативные показатели исследования дуоденального содержимого.		
	5	Изучение особенностей транспортировки биоматериала в лабораторию.		
	6. Демонстрация фракционного исследования желудочного содержимого. 7. Демонстрация дуоденального зондирования. 8. Осуществление сравнительного анализа желчи в зависимости от порции.			
Тема 3.19. Техника проведения промывания желудка. Помощь при рвоте	Практическое занятие		6	
	1	Изучение цели проведения промывания желудка, противопоказания и возможные осложнения.		
	2	Изучение методики промывания желудка с учетом сознания пациента.		
	3	Оказание неотложной помощи при рвоте с учетом сознания пациента: в сознании, в бессознательном состоянии.		
	4	Изучение особенностей сбора и транспортировки промывных вод и рвотных масс в лабораторию.		
	5. Демонстрация промывания желудка. Оказание помощи при рвоте.			
Тема 3.20. Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи	Практическое занятие		6	
	1	Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при проведении лабораторных исследований.		
	2	Изучение основных видов лабораторных исследований.		
	3	Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом.		
	4	Изучение правил подготовки пациента к сдаче крови на общий анализ, биохимическое исследование, ВИЧ инфекцию, реакцию Вассермана, иммунный статус, гормональное исследование.		
	5	Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.		
	6	Изучение особенностей транспортировки биологического материала в лабораторию.		
	7. Изучение особенности сдачи крови на лабораторные исследования. 8. Изучение особенности сдачи мочи на лабораторные исследования. 9. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям. 10. Изучение особенностей доставки биологического материала в лабораторию			

Тема 3.21. Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала	Содержание			
	1	Особенности подготовки лабораторной посуды к исследованию.	2	1
	2	Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на туберкулезную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам.		2
	3	Изучение особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.		2
	Практическое занятие 1. Анализ особенности подготовки пациента к сдаче мокроты на общий анализ, бактериальную флору, на туберкулезную микрофлору, на чувствительность к антибиотикам. 2. Анализ особенностей подготовки пациента к сдаче кала на: копрологическое исследование, бактериологическое, скрытую кровь, на исследование простейших и яйца гельминтов.		6	
Тема 3.22. Особенности эндоскопического метода исследования	Содержание		2	2
	1	Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при подготовке пациента к проведению инструментальных исследований.		1
	2	Выявление и решение возможных проблем пациента при подготовке и проведению эндоскопического метода исследования.		1
	3	Понятие «бесшлаковая диета». Характеристика стола №4.		1
	4	Изучение особенностей эндоскопического метода исследования, видов эндоскопов, используемых для различных исследований.		2
	5	Изучение методики подготовки пациента к различным эндоскопическим исследованиям.		2
	6	Изучение вопросов техники безопасности при проведении эндоскопического исследования.		2
	Практические занятия 1. Анализ особенностей эндоскопической подготовки пациента к: бронхоскопии, фиброгастроскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цистоскопии. 2. Составление индивидуального плана подготовки пациента к эндоскопическому исследованию		4	
Тема 3.23. Особенности	Практическое занятие		6	
	1	Изучение понятий о рентгенологическом методе исследования. Виды		

рентгенологического метода исследования. УЗИ исследование.		рентгенологических исследований, их значение.		
	2	Изучение проведения пробы на индивидуальную чувствительность к контрастному веществу.		
	3	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов пищеварительной системы.		
	4	Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования органов мочевыделительной системы		
	5	Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям.		
	6	Изучение вопросов техники безопасности при проведении рентгенологического исследования.		
	7. Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования: желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, легких. 8. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям: брюшной полости, почек, органов малого таза.			
Тема 3.24. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание		2	
	1	Причины и признаки обструкции дыхательных путей.		1
	2	Изучение принципов оказания первой доврачебной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела, беременным, детям различного возраста.		2
	3	Обучение приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей.		1
	4	Проведение осмотра пострадавшего. Определение признаков остановки сердца и дыхания.		1
	5	Определение признаков клинической смерти.		1
	6	Этапы проведения реанимационных мероприятий: восстановление проходимости дыхательных путей, проведение ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос», «непрямой массаж сердца».		1
	7	Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий.		2
	8	Признаки биологической смерти. Понятие о терминальном состоянии. Стадии терминального состояния.		1
	9	Проведение подготовки умершего к отправке в прозекторское отделение.		1
	Практические занятия 1. Демонстрация применения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела,		6	

	беременным, детям различного возраста. 2. Демонстрация приемов самопомощи при обструкции дыхательных путей. 3. Демонстрация проведения реанимационных мероприятий при появлении признаков клинической смерти.		
Тема 6. 18. Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому	Содержание	2	1
	1 Выявление причин, приводящих к длительному постельному режиму пациента.		2
	2 Изучение изменений в деятельности внутренних органов и системах в процессе старения или длительного обездвиживания тела.		2
	3 Изучение принципов организации ухода за тяжелобольными и неподвижными пациентами.		2
	4 Выявление постоянных проблем тяжелобольных пациентов.		1
	5 Решение проблем пациента при развитии пролежней, опрелостей, стоматитов, пневмонии, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции, тромбоэмболии.		2
	6 Изучение устройства палаты интенсивной терапии и организации работы индивидуального поста.		2
	Практические занятия 1. Демонстрация умений по организации ухода за тяжелобольными при развитии пролежней, опрелостей, стоматитов, пневмонии, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции, тромбоэмболии. 2. Изучение устройства палаты интенсивной терапии и организации работы индивидуального поста.	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела МДК 04.03		86	
1. Изучение и конспектирование приказов 30, 408, 720, 291 и ОСТА «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения». 2. Работа с учебником для составления конспекта по теме: «Возможные осложнения при применении лекарственных средств». 3. Подготовка рефератов: «Современный метод взятия крови на исследование с помощью системы «вакутайнер», «Беззондовые методы исследования желудочной секреции», «Направления деятельности отделений лабораторной диагностики», «Лапароскопия как метод исследования и хирургического вмешательства», «Помощь при обструкции дыхательных путей». 4. Подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие			

<p>горчичников».</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Водолечение», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Гирудотерапия».</p> <p>6. Составление схем по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей».</p> <p>7. Составление сравнительной таблицы методов простейшей физиотерапии.</p> <p>8. Составление сравнительной таблицы различных видов клизм.</p> <p>9. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.</p> <p>10. Подготовка презентации по теме: «Подготовка пациента к колоноскопии: актуальность, психологический аспект».</p> <p>11. Подготовка презентации по теме: «Подготовка пациента к компьютерной томографии: актуальность, психологический аспект».</p> <p>12. Подготовка презентации по теме: «Сердечно-легочная реанимация новорожденного».</p> <p>13. Подготовка презентации по теме: «Психологическая помощь семье умершего пациента: этапы горевания».</p> <p>14. Создание мультимедийных презентаций по данному разделу тем.</p> <p>15. Демонстрация приготовления постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>16. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме).</p> <p>17. Составление памяток для окружения тяжелобольных по профилактике пролежней и организации ухода на дому.</p> <p>18. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме).</p> <p>19. Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции.</p> <p>20. Составление кросвордов, тематических тестов.</p> <p>21. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендации преподавателя.</p> <p>22. Приготовление расчетов составления рациона питания.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Демонстрация приготовления постели.</p> <p>2. Смена постельного белья тяжелобольному.</p>	36	

<p>3. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья.</p> <p>4. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>5. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме).</p> <p>6. Составление памяток для окружения тяжелобольных по профилактике пролежней и организации ухода на дому.</p> <p>7. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме).</p> <p>8. Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции.</p> <p>8. Демонстрация дезинфекции посуды и ветоши.</p> <p>9. Составление и реализация плана психологической беседы с окружением обреченного больного в ходе решения проблемно-ситуационных задач.</p> <p>10. Изучение особенностей подготовки пациента к различным методам рентгенологического исследования: желудка, толстого кишечника, почек, бронхов, легких.</p> <p>11. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям: брюшной полости, почек, органов малого таза.</p> <p>12. Составление индивидуального плана подготовки пациента к эндоскопическому исследованию</p> <p>13. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям.</p> <p>14. Демонстрация осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза.</p> <p>15. Изучение правил выписывания, хранения лекарственных средств в стационаре и на дому.</p> <p>16. Демонстрация применения лекарственных средств ингаляционным путем</p> <p>17. Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки внутрикожной инъекции.</p> <p>18. Демонстрация утилизации использованных шприцев и игл.</p> <p>19. Демонстрация сборки стерильного шприца, набора лекарственного вещества из ампулы и флакона, постановки внутрикожной инъекции.</p> <p>20. Демонстрация промывания желудка.</p> <p>22. Демонстрация проведения желудочного и дуоденального зондирования.</p> <p>23. Демонстрация постановки различных видов клизм и газоотводной трубки.</p> <p>24. Демонстрация методики измерения температуры тела в подмышечной впадине.</p> <p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Выполнение простой медицинской услуги: измерение массы тела, измерение роста, измерение окружности грудной клетки, измерение окружности головы.</p> <p>2. Выполнение простой медицинской услуги: исследование пульса, измерение артериального давления.</p> <p>3. Выполнение простой медицинской услуги: подкожное введение лекарств и растворов, внутрикожное введение</p>	72	
---	----	--

<p>лекарств.</p> <p>4. Выполнение простой медицинской услуги: внутримышечное введение лекарственных средств.</p> <p>5. Выполнение простой медицинской услуги: взятие крови из периферической вены.</p> <p>6. Осуществление дезинфекции помещений ЛПУ, инструментария и предметов ухода за пациентом.</p> <p>7. Выполнение простой медицинской услуги: термометрия общая.</p> <p>8. Выполнение наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>9. Выполнение простой медицинской услуги: промывание желудка.</p> <p>10. Выполнение простой медицинской услуги: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.</p> <p>11. Выполнение простой медицинской услуги: введение лекарственных средств с помощью клизм.</p> <p>12. Выполнение простой медицинской услуги: обучение близких уходу за тяжелобольными.</p> <p>13. Выполнение простой медицинской услуги: уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.</p> <p>14. Заполнение медицинской документации в соответствии с требованиями: на посту, в процедурном кабинете.</p> <p>15. Выполнение простой медицинской услуги: постановка горчичников, постановка банок.</p> <p>16. Выполнение простой медицинской услуги: уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>17. Выполнение простой медицинской услуги: перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели, транспортировка тяжелобольного внутри помещения.</p> <p>18. Выполнение простой медицинской услуги: пособие при илеостоме, при стомах толстого кишечника.</p> <p>19. Выполнение простой медицинской услуги: уход за внешним мочевым катетером.</p> <p>20. Выполнение простой медицинской услуги: приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии.</p> <p>21. Выполнение простой медицинской услуги: уход за промежностью и наружными половыми органами больному, находящемуся в тяжелом состоянии.</p> <p>22. Выполнение простой медицинской услуги: оценка степени риска развития пролежней и тяжести пролежней.</p> <p>23. Выполнение простой медицинской услуги: применение грелки, применение пузыря со льдом.</p> <p>24. Выполнение простой медицинской услуги: уход за дыхательными путями в условиях искусственной вентиляции легких.</p> <p>25. Осуществление подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>		
Всего	576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лекционных кабинетов и кабинета доклинической практики

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Оборудование кабинета доклинической практики:

- аппаратура и приборы;
- лабораторное оборудование;
- медицинский инструментарий;
- предметы ухода;
- муляжи, фантомы;
- перевязочный материал;
- лекарственные и дезинфицирующие средства;
- медицинские документы;
- медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- DVD-плеер,
- учебные видеофильмы.
- фантомы: «промывание желудка», «клизма», «внутривенное введение лекарственных средств», «катетеризация мочевого пузыря» , «обработка полости рта», « стомы», « ягодицы» и т.д.
- тренажер для оказания сердечно-легочной реанимации.
- укладки для выполнения различных манипуляций: «промывание желудка», «постановка грелки», «постановка компресса», «постановка дуоденального зондирования», «уход за тяжелобольным пациентом».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/ Н.В. Широкова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016.
2. Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие/ Н.Ю. Корягина; З.Е. Сопиной. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.
3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.
4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] / С.А Мухина, И. Тарновская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
5. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст] / Т.П. Обуховец, О. Чернова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 766 с.

Дополнительные источники:

1. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 182 с.
2. Брянцева, И.В. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Этапы обработки изделий медицинского назначения [Текст] : методическое пособие для студентов первого курса / И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 56 с.
3. Потёмкина, Л.В. Лабораторные методы исследования. Роль среднего медицинского персонала в проведении лабораторных исследований [Текст] : методическое пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 36 с.
4. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела[Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. – Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>
5. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. – Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>

7. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
8. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76(официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, № 0001201606230061).
3. Персональные сайты преподавателей: <http://nsportal.ru/potyomkina-liliya-viktorovna>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение **ПМ 04**. производится в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень)**: утвержденным руководителем филиала Тольяттинского колледжа.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного курса осуществляется параллельно с освоением общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, здоровый человек и его окружение, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией.

Программу профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Учебная практика проводится, как правило, на клинической базе образовательного учреждения преподавателями профессионального модуля.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта. Производственная практика проводится, как правило, на

клинической базе и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Освоение **ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** производится в соответствии с учебным планом по специальности **34.02.01.** Сестринское дело и календарным графиком, утвержденным руководителем филиала Тольяттинского колледжа.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 10 чел. Практические занятия проводятся в специально оборудованном кабинете доклинической практики в техникуме.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен в каждом учебном кабинете .

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/ должностям служащих: « Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения ПМ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по МДК 04.01.Теория и практика сесринского дела, МДК 04.02. Организация и охрана труда младшей медицинско сестры по уходу за больными – комплексный экзамен. МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг – экзамен.

Итоговый контроль по ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: « МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»- квалификационный экзамен.

Методы контроля позволяют проверить сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Выбранные уровни и типы общения позволяют эффективно решить поставленную задачу. - Создание способов поддержки вербального и невербального типа общения позволяет эффективно решить поставленную задачу. 	<p>Наблюдение за процессом общения, создание и воспроизведение способов общения.</p> <p>Отчет по учебной и производственной практике.</p>
ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка по различным вопросам воспитания населения составлена корректно; - Реферат по определенному вопросу (на определенную тему) составлен соблюдением всех критерий; - Беседы и выступления осуществлены с соблюдением принципов профессиональной этики. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы.</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - Созданные алгоритмы манипуляций позволяют осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп; - 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики.</p>
ПК 4.4. Консультировать	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно консультирует 	Наблюдение во время

пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	пациента по вопросам ухода и самоухода при различных патологиях; -Корректно составляет памятку по вопросам ухода и самоухода .	практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций. Наблюдение и экспертная оценка поиски информации по составлению памятки. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	- Оформляет медицинскую документацию в соответствии с требованиями; - Грамотно оформляет медицинскую документацию.	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	- Алгоритмы манипуляций по осуществлению определенных медицинских услуг в пределах своих полномочий выбирает правильно - Медицинские услуги оказывает в соответствии с приказами и должностными инструкциями;	Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 4.7. Обеспечить инфекционную безопасность	- Обеспечивает инфекционную безопасность в соответствии с приказами и должностными инструкциями;	Анализ отзывов с мест прохождения практики Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций. Отчёт по практическим работам, отчёт по практике
ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала	- Алгоритмы манипуляций по обеспечении безопасной больничной среды выбирает правильно - Корректно составляет памятку по вопросам больничной безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка поиски информации по составлению памятки. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене. Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

		студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - Выбранный способ просвещения населения позволяет решить поставленную задачу; - Выбранная форма просвещения населения соответствует требованиям. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы.</p>
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> - Алгоритмы манипуляций по обеспечению гигиенического питания выбраны правильно; - Корректно составляет памятку по вопросам гигиенического питания ; - Беседы и выступления по гигиеническому питанию позволяют решить поставленную задачу. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</p> <p>Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы.</p>
ПК 4.11.. Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте обеспечивает в соответствии с инструкциями 	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе изучения инструкции.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Демонстрирует сформированные личностные и профессиональные качества;</p> <p>Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p>	<p>Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Владеет алгоритмом (технологией) организации собственной деятельности;</p> <p>Анализирует и выбирает эффективные методы решения профессиональных задач в</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>

	область медицины;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Исследует, нестандартную ситуацию; Планирует и выполняет деятельность по решению нестандартной ситуации (проблемы); Оценивает результат деятельности по решению нестандартной ситуации медицины	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Грамотно составляет запрос для поиска информации в различных источниках; Анализирует и выбирает значимую информацию; Сохраняет и оформляет информацию, согласно поставленным требованиям, целям, задачам профессионального и личностного развития	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Правильно выбирает, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивно осуществляет устную, письменную и групповую деловую коммуникацию в ходе обучения и в профессиональной деятельности; Осуществляет активное взаимодействие с социальными партнерами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявляет уважение к культурным традициям, уважает религиозные различия при осуществлении медицинских услуг	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.	Определяет задачи профессионального и личностного развития, образования и повышения квалификации.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.

Приложение 1
обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

ПК 4.1.Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.Соблюдать принципы профессиональной этики	
Иметь практический опыт: - выявления нарушенных потребностей пациента;	Виды работ на практике: 1. Разработка и составление плана общения с учетом элементов общения, факторов, способствующих и препятствующих общению в ходе решения проблемно – ситуационных задач 2. Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями в пределах своих полномочий. 3. Оценка функционального состояния.
Уметь: -собирать информацию о состоянии здоровья пациента - определять проблемы пациента, связанные с его здоровьем;	Тематика практических работ: 1.Формулирование этических основ современного медицинского законодательства. 2. Изучение основных жизненно-важных потребностей пациента. 3. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 4. Обоснование действий медицинской сестры по оздоровлению образа жизни пациента 5. Изучение и анализ факторов, способствующие или препятствующие эффективному общению.
Знать: - способы реализации сестринского ухода;	Перечень тем, включенных в МДК: Общение в сестринском деле Потребности человека в здоровье и болезни
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1.Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». 2. Самостоятельное составление задач и их решение. 1. Изучение « Этического кодекса Международного Совета медицинских сестер»

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
Иметь практический опыт - планирование и осуществления сестринского ухода	Виды работ на практике 1. Демонстрация приготовления постели. 2. Смена постельного белья тяжелобольному. 3. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. 4. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 5. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме). 6. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме). 7. Составление памяток для окружения тяжелобольных по профилактике пролежней и организации ухода на дому.
Уметь: - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход.	Тематика практических работ - организация ухода за тяжелобольными при развитии пролежней, опрелостей, стоматитов, пневмонии, контрактуры суставов, гипотрофии мышц, урологической инфекции, тромбоэмболии. - устройства палаты интенсивной терапии и организации работы индивидуального поста.
Знать: - способы реализации сестринского ухода	Перечень тем, включенных в МДК: Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1. Поиск информации с использованием интерне – ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя. 2. Составление памяток по уходу за пациентами при различных ситуациях. 3. Составление кроссвордов. 4. Самостоятельное составление задач и их решение. 5. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендаций преподавателя.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
Иметь практический опыт - планирования и осуществления сестринского ухода; - оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	Виды работ на практике 1. Изучение должностных инструкций младшей медицинской сестры по уходу за больными и палатной медицинской сестры. 2. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение «Лечебно-охранительного режима в ЛПУ» и правил дезинсекционных мероприятий. Изучение приказа МЗ РФ № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни». 3. Демонстрация приготовления постели. 4. Смена постельного белья тяжелобольному. 5. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. 6. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 7. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме). 8. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме). 9. Составление памяток для окружения тяжелобольных по профилактике пролежней и организации ухода на дому.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; - оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти и горе; - осуществлять посмертный уход. 	<p>Тематика практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование этических основ современного медицинского законодательства. 2. Изучение основных жизненно-важных потребностей пациента. 3. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 4. Обоснование действий медицинской сестры по оздоровлению образа жизни пациента 5. Изучение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. 6. Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при проведении лабораторных исследований 7. Изучение основных видов лабораторных исследований 8. Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом 9. Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. 10. Изучение особенностей транспортировки биологического материала в лабораторию. 11. Изучение особенности сдачи крови на лабораторные исследования. 12. Изучение особенности сдачи мочи на лабораторные исследования. 13. Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям. 14. Изучение особенностей доставки биологического материала в лабораторию 15. Изучение понятий о рентгенологическом методе исследования. <p>Виды рентгенологических исследова</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технология оказания медицинских услуг. 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала</p> <p>Особенности эндоскопического метода исследования</p> <p>Особенности рентгенологического метода исследования</p> <p>эндоскопическому исследованию</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное составление задач и их решение. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендаций преподавателя. 3. Поиск информации с использованием интерне – ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.
<p>ПК. 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей; - планирования и осуществления сестринского ухода. 	<p>Виды работ на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и составление плана общения с учетом элементов общения, факторов, способствующих и препятствующих общению в ходе решения проблемно – ситуационных задач 2. Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями в пределах своих полномочий.

	<p>3. Оценка функционального состояния.</p> <p>4. Демонстрация приготовления постели. Смена постельного белья тяжелобольному. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>5. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме).</p> <p>6. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме).</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о пациенте; - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием 	<p>Тематика практических работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование этических основ современного медицинского законодательства. 2. Изучение основных жизненно-важных потребностей пациента. 3. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка. 4. Обоснование действий медицинской сестры по оздоровлению образа жизни пациента 5. Изучение и анализ факторов, способствующие или препятствующие эффективному общению.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технология оказания медицинских услуг. 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Сестринский уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами в стационаре и на дому</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала</p> <p>Особенности эндоскопического метода исследования</p> <p>Особенности рентгенологического метода исследования</p> <p>эндоскопическому исследованию</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по темам. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендаций преподавателя. 3. Самостоятельное изучение правил сбора и подготовки к различным методам исследования. 4. Составление кроссвордов.
ПК.4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своей полномочий	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий 	<p>Виды работ на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение должностных инструкций младшей медицинской сестры по уходу за больными и палатной медицинской сестры. 2. Работа с нормативно-правовой документацией, регламентирующей соблюдение «Лечебно-охранительного режима в ЛПУ» и правил дезинсекционных мероприятий. 3. Изучение приказа МЗ РФ № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно – диагностическим мероприятиям; 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Изучение должностных обязанностей медицинской сестры при проведении лабораторных исследований</p> <p>Изучение основных видов лабораторных исследований</p> <p>Изучение техники безопасности при работе с биологическим материалом</p> <p>Изучение правил подготовки пациента к сдаче мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, сбор суточного диуреза, на</p>

	<p>ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Изучение особенностей транспортировки биологического материала в лабораторию.</p> <p>Изучение особенности сдачи крови на лабораторные исследования.</p> <p>Изучение особенности сдачи мочи на лабораторные исследования.</p> <p>Демонстрация умений проведения инструктажа с пациентом по подготовке к лабораторным исследованиям.</p> <p>Изучение особенностей доставки биологического материала в лабораторию</p> <p>Изучение понятий о рентгенологическом методе исследования. Виды рентгенологических исследова</p> <p>Изучение особенностей подготовки пациента к УЗИ исследованиям.</p>
<p>Знать</p> <p>- технология оказания простейших медицинских услуг.</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию крови и мочи</p> <p>Подготовка пациента к лабораторному исследованию мокроты и кала</p> <p>Особенности эндоскопического метода исследования</p> <p>Особенности рентгенологического метода исследования</p> <p>эндоскопическому исследованию</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов: «Современный метод взятия крови на исследование с помощью системы «вакутайнер», «Беззондовые методы исследования желудочной секреции», «Направления деятельности отделений лабораторной диагностики», «Лапароскопия как метод исследования и хирургического вмешательства», «Помощь при обструкции дыхательных путей». 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендаций преподавателя. 3. Самостоятельное изучение правил сбора и подготовки к различным методам исследования.
ПК .4.7 Обеспечить инфекционную безопасность	
<p>Иметь практический опыт</p> <p>- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.</p>	<p>Виды работ на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. 2. Изучение и анализ действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля (приказы № 30, № 408, № 720, № 288, ОСТ 42-21-2-85). 3. Демонстрация дезинфекции посуды и ветоши. 4. Демонстрация приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Проведение предстерилизационной обработки 6. Выполнение мер по дезинфекции и проведению утилизации шприцов и игл, систем для внутривенного капельного вливания. 7. Выполнение проведения контроля предстерилизационной очистки на скрытую кровь и остатки моющего средства. 8. Демонстрация методов стерилизации: парового и сухожирового. 9. Выполнение и проведения контроля режима и качества стерилизации
<p>Уметь</p> <p>- проводить текущую и генеральную уборку с</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>Выявление значимости дезинфицирующих и моющих средств в профилактике ВБИ лечебно профилактического учреждения.</p>

использованием дезинфицирующих растворов.	Изучение и анализ действующих нормативных документов, регламентирующих соблюдение инфекционной безопасности и инфекционного контроля (приказы № 30, № 408, № 720, № 288, ОСТ 42-21-2-85). Выполнение мероприятий по проведению текущих и генеральных уборок в лечебном отделении. Демонстрация современных дезинфектантов, обоснование их применения. Обоснование действий медицинской сестры при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки
Знать - основы профилактики внутрибольничной инфекции	Перечень тем, включенных в МДК Виды и методы дезинфекции. Уровни мытья рук Приготовление дез. растворов. Техника безопасности. Дезинфекция помещений и предметов ухода Предстерилизационная обработка шприцев и игл. Контроль качества. Стерилизация: Методы и режима. Контроль качества.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка презентации по теме: «Применение современных дезинфектантов». 2. Подготовка фотоальбома по теме: «Организация работы ЦСО».
ПК 4.8. Обеспечить безопасную больничную среду для пациента и персонала	
Иметь практический опыт - соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентами во время проведения процедур и манипуляций; - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Виды работ на практике: 1. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 2. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. 3. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. 4. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 5. Анализ мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. 6. Анализ устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.
Уметь - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечении безопасного перемещения пациента	Тематика практических работ Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.

Знать - основы эргономики; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	Перечень тем, включенных в МДК Лечебно – охранительный режим . Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1. Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы 2. Поиск и изучение информации по темам. 3. Самостоятельное изучение приказов , нормативных документов. 4. Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий. 5. Подготовка реферата по теме: «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте».
ПК. 4.9 Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения	
Иметь практический опыт - применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выявления нарушенных потребностей пациента;	Виды работ на практике: 1. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 2. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. 3. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. 4. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 5. Анализ мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. 6. Анализ устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ. 7. Выявление нарушенных потребностей человека, обусловленных различными физиологическими и патологическими состояниями в пределах своих полномочий. 8. Оценка функционального состояния.
Уметь: - определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья; - составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода , инфекционной безопасности, физических нагрузок.	Тематика практических работ Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Изучение основных жизненно-важных потребностей пациента. Планирование способов удовлетворения потребностей человека при проведении сестринского обследования и их оценка.
Знать: - принципы санитарно – гигиенического	Перечень тем, включенных в МДК Лечебно – охранительный режим . Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры

воспитания и образования среди населения; - основы эргономики; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.	
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: 1. Подготовка реферата по теме: «Безопасность медицинской сестры на рабочем месте». 2. Составление схем, ситуационных задач, тестов, кроссвордов. 3. Составить конспект по теме « Правильная биомеханика тела пациента». 4. Составление кроссвордов. 5. Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	
Иметь практический опыт - обеспечения гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов ЛПУ.	Виды работ на практике: 1. Определение, расчет энергозатрат работающего человека. 2. Составление рациона питания. 3. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции. 4. Демонстрация дезинфекции посуды и ветоши. 5. Составление и реализация плана психологической беседы с окружением обреченного больного в ходе решения проблемно-ситуационных задач.
Уметь: - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок.	Тематика практических работ Изучение основных принципов построения диет и характеристики лечебных столов. Демонстрация кормления тяжелобольных из ложки и поильника.
Знать: - технологии выполнения прстейщих медицинских услуг.	Перечень тем, включенных в МДК Организация лечебного питания в ЛПУ Технология оказания медицинских услуг.
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими

	<p>рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции.</p> <p>20. Составление кроссвордов, тематических тестов.</p> <p>21. Подготовка к практическим занятиям с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>22. Приготовление расчетов составления рациона питания.</p>
ПК 4.11. Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 	<p>Виды работ на практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения. 2. Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках. 3. Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели. 4. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. 5. Анализ мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима. 6. Анализ устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - составлять памятки для пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечении безопасного перемещения пациента 	<p>Тематика практических работ</p> <p>Выполнение мероприятий по основным элементам лечебно-охранительного режима.</p> <p>Изучение устранения факторов риска при перемещении пациентов и медицинского персонала в ЛПУ.</p> <p>Демонстрация видов положения и правил перемещения пациентов в постели для создания удобного положения.</p> <p>Демонстрация безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле каталке, на носилках, на руках.</p> <p>Выполнение мероприятий по различным видам перемещения пациента в постели.</p> <p>Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы эргономики; - факторы влияющие на безопасность пациента и персонала. 	<p>Перечень тем, включенных в МДК</p> <p>Лечебно – охранительный режим .</p> <p>Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка реферата по теме 2. Составить конспект по теме « Правильная биомеханика тела пациента». 3. Составление кроссвордов. 4. Систематическая проработка, учебной литературы, специальных

	журналов, учебных пособий.
--	----------------------------