

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
«профессионального цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель: Павлова Н.В. Павлова

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Кузьмина Е.С., преподаватель Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. N 502

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Название разделов | Стр. |
|------|---|------|
| 1. | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. | Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 16 |
| 5. | Приложение 1 | 17 |
| 6. | Приложение 2 | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на овладение профессиональными компетенциями ПК по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| -лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| -практические занятия | 18 |
| -контрольные работы | Не предусмотрено |
| -курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| -самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| -работа над материалом учебника, конспектом лекции, | 6 |
| -выполнение индивидуальных заданий; | 6 |
| -подготовка рефератов | 6 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел I. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья. | | | 20 | |
| Тема 1.1 Законодательные аспекты государственного управления сферой здравоохранения. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие медицинского права. Значение медицинского права для осуществления профессиональной деятельности медицинских работников Основные положения декларации прав человека об охране здоровья людей. | | 1 |
| | 2 | Конституционные основы медицинского права. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан Охрана здоровья граждан: понятие, принципы, гарантии прав граждан на охрану здоровья. | | 1 |
| | 3 | Системы здравоохранения: государственная муниципальная, частная. Структура систем здравоохранения. Виды медицинской помощи и условия ее оказания. Источники финансирования здравоохранения. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты, обзор отдельных законов – о трансплантации, донорстве, психиатрической помощи. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия. 1. Основные положения Конституции РФ об охране здоровья и медицинской помощи. 2. Понятие охраны здоровья граждан . 3. Основные принципы охраны здоровья граждан. 4. Законодательство РФ об охране здоровья граждан. 5. Задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан. 6. Виды медицинской помощи и условия ее оказания. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника | | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| | Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | | |
| Тема 1.2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Права граждан при оказании медико-социальной помощи: принципы отношений пациента и медицинского персонала, требования к условиям обследования и лечения. | | 1 |
| | 2 | Право на информацию о состоянии здоровья, согласие и отказ от медицинского вмешательства. | | 1 |
| | 3 | Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Порядок оказания медицинской помощи отдельным группам населения | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие Решение ситуационных задач. | | 4 | 3 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Тема 1.3. Правовой статус медицинских работников. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Принципы реализации права на медицинскую деятельность. Частная медицинская практика. Выдача лицензий на определенные виды медицинской деятельности. Народная медицина, понятие, условия осуществления права на занятие народной медициной. Врачебная тайна. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие. Решение ситуационных задач. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Подготовка рефератов: Правовое положение несовершеннолетних в области охраны здоровья. Правовой статус медицинской сестры. | | 2 | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| Раздел II. Медицинское страхование. | | | 4 | |
| Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование медицинского страхования в РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Основное содержание закона «О медицинском страховании граждан в РФ». Цели медицинского страхования. Субъект и объект медицинского страхования. Виды медицинского страхования. | | 1 |
| | 2 | Страховые медицинские организации, их права и обязанности. Функции страховых медицинских организаций. | | 1 |
| | 3 | Источники финансирования государственной системы обязательного медицинского страхования. Порядок уплаты страховых взносов. Медицинские учреждения и медицинское страхование. Договор медицинского страхования: понятие, содержание. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие. 1.Общие вопросы организации медицинского страхования. 2. Система медицинского страхования. 3.Деятельность страховых медицинских организаций. 4.Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | 2 | | |
| Раздел III. Трудовые отношения в здравоохранении. | | | 16 | |
| Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. | | 1 |
| | 2 | Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. | | 1 |
| | 3 | Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. | | 1 |
| | 4 | Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие: Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу и увольнении с работы. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела) | | 2 | |
| Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. | | 1 |
| | 2 | Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, | | 2 | |
| Тема 3.3. Заработная плата. Социальное обеспечение граждан | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. | | 1 |
| | 2 | Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. | | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|------------------|---|
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие. Применение норм трудового права для разрешения трудовых споров. Составление трудового договора. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, | | 2 | |
| Раздел IV. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений. | | | | |
| Тема 4.1. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие юридической ответственности. | | 1 |
| | 2. | Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Состав преступления: понятие и значение. Понятие уголовной ответственности, ее основания. | | 1 |
| | 3. | Система наказания в уголовном праве. Виды наказания. | | 1 |
| | 4. | Виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. | 1 | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практическое занятие. Решение ситуационных задач. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.2. Ответственность медицинских работников: административная, дисциплинарная, гражданско – правовая. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Понятие и субъект дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Дисциплинарное взыскание. | | 1 |
| | 2. | Понятие и признаки административного правонарушения в сфере профессиональной деятельности медицинских работников. Виды административных взысканий и порядок их наложения. | | 1 |
| | 3. | Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | 2 |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проводится дифференцированный зачет в форме тестирования и решения ситуационной задачи. | 2 | |
| | Всего | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, конспекты, таблицы, тестовый материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- автоматизированное рабочее место студентов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
2. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЕОТАР – Медиа, 2014. - 185 с.

Для студентов

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 224 с.
2. Козлова Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М. : ГЕОТАР – Медиа, 2014. - 185 с.

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. - Российская газета, 25 декабря 1993 г.).
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина (постановление Верховного Совета РСФСР № 1920-1 от 22.11.91 г.).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (ФЗ №197-ФЗ от 30 декабря 2001г.).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации, с изм. и доп. (ФЗ №63-ФЗ от 13

июня 1996 г.).

5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (ФЗ №1 от 08-01.97 г, с изм. от 16.03.99 г.).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ФЗ № 196-ФЗ от 30 декабря 2001 г.).
7. Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» охране здоровья граждан», №323-ФЗ от 23.11,11 г.
8. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» № 1499-1 от 28.06.91 г. (в ред. ФЗ №9 от 01.07,94 г.)».
9. Закон «О трансплантации органов и (или) тканей человека» №4180-1 от 22.12.92 г.

Дополнительные источники:

1. Акопов В.И. Медицинское право в вопросах и ответах. М.,2001.
2. Леонтьев О. В.Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / О. В. Леонтьев.- 2-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2006.- 128 с.
3. Леонтьев О.В., Бойцов С.А., Леонтьев Д.В. Правовые аспекты деятельности врача лечебного профиля.
4. Новоселов В.П. Профессиональная деятельность работников здравоохранения: ответственность, права, правовая защищенность. Новосибирск, 2001г.
3. Новоселов В.П., Канунникова В.З. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения.Новосибирск,2000.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Под ред. Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева. – М.: ИНФРА-М, 2006г.
5. Свод Кодексов и законов Российской Федерации. СПб., 2005
6. Сыроватская Л.А. Трудовое право : Учебник М., 1995.
7. Уголовное право России. Общая часть: Учебник под ред. Б.В. Здравомыслова.. М., 1996

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знания <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности- организационно-правовые формы юридических лиц- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения- правила оплаты труда- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения- право социальной защиты граждан- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников- виды административных правонарушений и административной ответственности- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Оценка устных ответов Решение контрольных тестов Решение ситуационных задач Анализ и оценка рефератов и устных сообщений. |
| умения <ul style="list-style-type: none">-использовать необходимые нормативно-правовые документы- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения | Наблюдение и оценка выполнения практических действий Решение ситуационных задач |

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|---|
| ПК 1.1 - 1.3 Проведение профилактических мероприятий. | |
| Уметь: | Тема 1.1 Законодательные аспекты государственного управления сферой здравоохранения. |
| Знать: | Перечень тем: Тема 1.1 Законодательные аспекты государственного управления сферой здравоохранения. Тема 1.2.Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: <i>-решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере проведения профилактических мероприятий..</i> |
| ПК 2.2 - 2.8 ВПД Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. | |
| Уметь: | Тема 1.2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области Тема 1.3.Правовой статус медицинских работников. Тема 4.1.Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. Тема 4.2. Ответственность медицинских работников: административная, дисциплинарная, гражданско – правовая. |
| Знать: | - Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. -Правовой статус медицинских работников. -. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. -Ответственность медицинских работников: административная, дисциплинарная, гражданско – правовая. |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: <i>-решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</i> |
| ПК 3.1 - 3.3 ВПД Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. | |
| Уметь: | Тема 1.2. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области Тема 1.3.Правовой статус медицинских работников.охраны здоровья. Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование медицинского страхования в РФ. Тема 4.1.Уголовная ответственность, виды преступлений, связанные с деятельностью медицинских работников. Тема 4.2. Ответственность медицинских работников: административная, дисциплинарная, гражданско – правовая. |
| Знать: | -понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие - правоотношения в процессе профессиональной деятельности; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; виды административных правонарушений и административной ответственности; |
| Самостоятельная работа студента | Тематика самостоятельной работы: <i>-решение ситуационных задач с применением нормативно-правовых актов, регулирующих оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</i> |

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК | Технология формирования ОК на учебных занятиях |
|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -подготовка устных сообщений. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - подготовка устных сообщений и рефератов по темам курса; -выполнение индивидуальной самостоятельной работы. |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | -уроки-игры, уроки-семинары; - решение ситуационных задач; -выполнение групповых заданий. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - самостоятельный поиск и демонстрация на занятиях научно-популярных и учебных видео-фильмов; - выполнение электронных презентаций лекций и самостоятельно изученного материала |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>-выполнение индивидуальной самостоятельной работы;</p> |
|--|---|