

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК
А.И. Горбатов
« 20 » 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика исследовательской работы»
«профессионального цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2019 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель:  Павлова Н.В.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Составитель: Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Содержательная экспертиза: *Богданова А.Д. , методист Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК*

Рабочая программа учебной дисциплины **«Методика исследовательской работы»** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Приложение 1	17
6.	Приложение 2	19

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика исследовательской работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, разработанной в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Методика исследовательской работы» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть -42 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;

- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
письменные ответы на вопросы	2
сбор материала исследования	4
технология работы с литературой и источниками Интернет	2
составление плана проведения эксперимента	4
выполнение исследовательской работы	10
Итоговая аттестация -	дифференцированный зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																
1	2	3	4																
Раздел 1 Общие понятия. Методика исследования		10																	
Тема 1.1. Наука и научное познание.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.</td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.</td><td></td><td>1</td></tr> </table>	1	Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа		1	2	Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.		1	3	Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.		1	4	Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.		1	2	
1	Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа		1																
2	Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.		1																
3	Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.		1																
4	Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.		1																
	Лабораторные работы	Не предусмотрены																	
	Практические занятия	Не предусмотрены																	
	Контрольные работы	Не предусмотрены																	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</p> <p>2. Определите основные черты научного знания.</p> <p>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</p> <p>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</p>	2	
Тема 1.2. Методология и методы исследований.	Содержание учебного материала	2	1-2
	<p>1 Методология как учение о методе.</p> <p>2 Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).</p> <p>3 Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.</p>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</p> <p>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</p> <p>Выполнение заданий на определение методов исследования.</p> <p>Выполнение компетентносто-ориентированных заданий.</p>	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</p> <p>2. Обработать собранный материал.</p>	2	
Раздел 2 Учебно-исследовательская работа		22	

студентов.				
Тема 2.1 Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования.	Содержание учебного материала		2	1-3
	1	Понятие «методологический аппарат исследования». Структура методологического аппарата.		
	2	Актуальность темы исследования.		
	3	Описание проблемной ситуации. Выявление противоречия. Формулирование научной проблемы.		
	4	Выявление объекта и предмета исследования.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования. Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации. Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования. Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.		2	
Контрольные работы		Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.		2		
Содержание учебного материала		2	1-3	
Тема 2.2 Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования.	1 2 3 4 Цель исследования. Структура цели исследования. Формулирование гипотезы. Постановка задач исследования Научная новизна и практическая значимость работы.			
Лабораторные работы		Не предусмотрены		
Практические занятия Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования. Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования. Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.		2		

	<i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i>			
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы. 2. По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.		2	
Тема 2.3 Технология работы с литературой	Содержание учебного материала		4	
	1	Критерии отбора информации. Знакомство с различными информационными изданиями.		1
	2.	Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).		1
	3.	Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталоги по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы (простые и сложные), графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.		2
	4.			3
	5	Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение. Интернет как источник информации в научной работе.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия <i>Составление плана и тезисов текста</i> <i>Составление логической структуры текста</i> <i>Составление аннотации.</i>		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1. Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст. 2. Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.						
Раздел 3. Научный эксперимент					8		
Тема 3.1 Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Содержание учебного материала				2		
	1.	Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, естественный и формирующий.					1
	2.	Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента).					1
	3.	Материально-техническое обеспечение. Методическое обеспечение. Психолого-педагогическая подготовка участников эксперимента.					1
	4	Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента.					2
	5	Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформлнение, анализ результатов эксперимента.					
	Лабораторные работы				Не предусмотрены		
	Практические занятия Составление программы эксперимента				2		
Контрольные работы				Не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1.В чем отличие наблюдения от эксперимента? 2. Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации? 3.Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:				4			
<table><tr><td>Этап</td><td>Время</td><td>Задачи</td><td>Методы</td></tr></table>					Этап	Время	Задачи
Этап	Время	Задачи	Методы				

		Подготовительный							
		Основной							
		Заключительный							
Раздел 4 Оформление и защита работ								24	
Тема 4.1 Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала							2	
	1	Внешний вид работы.							1
	2	Правила перепечатки рукописи.							1
	3	Нумерация и маркировка частей, списков.							1-2
	4	Числительные.							1-2
	5	Сокращения и аббревиатура.							1-2
	6	Ссылки и сноски. Примечания.							1-2
	7	Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы.							1
	8	Титульный лист. Оглавление, заголовки.							1
	9	Список используемых источников.							1-2
	Лабораторные работы							Не предусмотрены	
	Практические занятия							Не предусмотрены	
	Контрольные работы							Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление списка литературы. 2. Оформление ссылок							2	
Тема 4.2 Реферативные работы	Содержание учебного материала							2	
	1	Назначение рефератов.							1-2
	2	Виды рефератов: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический. Структура реферата: план, введение, основная часть, заключение, список литературы.							1-2
	Лабораторные работы							Не предусмотрены	

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ</i>		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу «Виды рефератов»</i>		2	
Тема 4.3 Требования к выполнению и защите курсовой работы.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общие основы выполнения курсовой работы.		1-2
	2	Основные этапы подготовки		1-2
	3	курсовой работы.		1-2
	4	Структура и содержание курсовой работы.		1-2
	5	Оформление курсовой работы.		1-2
	6	Процедура защиты курсовой работы.		1-2
	7	Основные критерии оценки курсовой работы.		1-2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.</i>		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»</i>		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы.		1
Тема 4.4 Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы	2	Структура и содержание выпускной квалификационной работы.		1-2
	3	Оформление выпускной квалификационной работы.		1-2
	4	Процедура защиты ВКР.		1-2
	5	Основные критерии оценки ВКР.		1-2
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ</i>	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы курсовой работы от ВКР по критериям.</i> <i>Подготовка презентации проведённого микроисследования</i>	2	
	Итоговое занятие	2	
	Всего	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской работы студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1. Анищева Л.И. Методология и технология выполнения курсовых и дипломных работ : учеб.-метод. пособие / Л.И. Анищева, И.О. Соловьев ; Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж, 2006. – 2006. – 59 с.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2007. – 128 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2002.
4. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов : метод. пособие. – М. : Дашков и К, 2009. – 64 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 1999.
6. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования от 05.04.99 №16-52-55 ин/16-13.
7. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. /Сост. И.Н. Кузнецов – М., 2002/.
8. Решетников М.Т. Планирование эксперимента и обработка данных. Томск: ТУСУР, 2000.-232 стр.
9. Яруллина А.Х., Губайдуллина Н.К. Организация и методика исследовательской работы студентов. Издание 2-е переработ. и доп. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов медицинских образовательных учреждений – Казань, 2008 г., 39 с.

Интернет ресурсы:

3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.slovari.ru>
5. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. <http://student. Ru>
7. www.issledovatel.ru
8. www.fips.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;- информационное обеспечение исследования;- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).	<p>Устные и письменные ответы на вопросы; оценка выполнения тестовых работ</p>
<p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;- работать с информационными изданиями;- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

Приложение 1

обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить социологические, педагогические и психологические исследования, - анализировать результаты, давать рекомендации; - осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности; - работать с информационными изданиями; - оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу) 	<p><i>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</i> <i>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</i> <i>Выполнение заданий на определение методов исследования.</i> <i>Выполнение компетентносто-ориентированных заданий.</i> <i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования.</i> <i>Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации.</i> <i>Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования.</i> <i>Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования.</i> <i>Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i> <i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i> <i>Технология работы с литературой</i> <i>Знакомства с правилами работы с поисковыми системами Интернета.</i> <i>Составление плана и тезисов текста</i> <i>Составление логической структуры текста</i> <i>Составление аннотации.</i> <i>Составление программы эксперимента</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ.</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ.</i> <i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ.</i></p>
<p>Знать:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы социологических, педагогических и психологических исследований; - формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента; 	<p>Перечень тем: Методология и методы исследований. Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования Технология работы с литературой Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов Требования к оформлению работы Реферативные работы</p>

<ul style="list-style-type: none">- информационное обеспечение исследования;- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).	Требования к выполнению и защите курсовой работы Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы																
Самостоятельная работа студента	<p>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</p> <p>2. Определите основные черты научного знания.</p> <p>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</p> <p>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</p> <p>5. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</p> <p>6. Обработать собранный материал.</p> <p>7. Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.</p> <p>8. По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы.</p> <p>9. По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.</p> <p>10. Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст.</p> <p>11. Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.</p> <p>12. Подготовить ответы на вопросы: В чем отличие наблюдения от эксперимента? Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации?</p> <p>13. Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:</p> <table><tr><th>Этап</th><th>Время</th><th>Задачи</th><th>Методы</th></tr><tr><td>Подготовительный</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Основной</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Заключительный</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>14. Составление списка литературы.</p> <p>15. Оформление ссылок.</p> <p>16. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы».</p> <p>17. Подготовка презентации проведённого микроисследования.</p>	Этап	Время	Задачи	Методы	Подготовительный				Основной				Заключительный			
Этап	Время	Задачи	Методы														
Подготовительный																	
Основной																	
Заключительный																	

Приложение 2
обязательное

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа с профессионально-ориентированными текстами из СМИ (анализ и фиксация материала)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Работа над темой по микроисследованию в парах, защита выполненной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации для подготовки доклада Оформление списка использованной литературы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с Интернет источниками Подготовка электронной презентации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять актуальность темы, проблему исследования, формулировать цель и задачи исследования. Составление плана наблюдения, программы эксперимента, плана исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование для сбора информации и обработки данных компьютерные технологии (например, программы) и возможности Интернет.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Изучение истории вопроса по теме на основе литературного наследия (статьи, монографии ит.д.)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение авторских прав при использовании научных трудов в исследовательской работе; нести социальную ответственность за информацию в своей работе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изучение процессов, явлений в медицине и сравнение результатов с эталонами: ГОСТами, СанПиНами.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Работа с темами исследований, связанных с изучением проблем здоровья населения.

