

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медсестра ГБУЗ СО

«Шенталинская ЦРБ»

Л.Г. Морозова

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

« 31 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

**Шентала, 2016 г.**

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

« 31 » 03 2016 г.

**Организация-разработчик:** Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

### Разработчики:

Баранова С.А., преподаватель профессиональных модулей

Миронова Л.М., преподаватель профессиональных модулей

Гарифуллина Д.А., преподаватель профессиональных модулей

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Структура и содержание производственной практики	8
4.	Условия реализации программы производственной практики	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	17
6.	Аттестационный лист	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

**иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

В рамках освоения ПМ.04 - 72 часа.



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
  - участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно – диагностического процесса,
- необходимых для последующего освоения ими *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

и профессиональных (ПК) компетенций по избранной профессии:

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7 Обеспечить инфекционную безопасность.

ПК 4.8 Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9 Участвовать в санитарно – просветительной работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11 Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**по ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Код ПК	Наименования разделов производственной практики	Виды работ	Кол- во часов	Уровень освоения
ПК 4.1- ПК 4.11	Приемное отделение	Взвешивание и измерение роста пациентов.	18	2
		Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».		3
		Регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.		2
		Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.		3
		Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.		3
		Транспортировка и перемещение пациентов.		3
		Оценка тяжести состояния пациента.		3
		Измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения. Подсчета пульса и частоты дыхательных движений		3
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).		3
		Заполнение медицинской документации приемного отделения.		3
		Постановка клизм: очистительной, сифонной, масляной,		3



		лекарственной		
		Промывание желудка.		3
		Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.		2
		Транспортировка биологического материала в лабораторию.		2
		Закапывание капель в глаза, нос, уши.		2
		Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.		2
		Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.		3
		Взятие крови из вены на биохимическое исследование.		3
		Заполнение системы для капельного вливания.		2
		Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.		3
		Осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств.		2
		Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.		3
		Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.		3
		Осуществление гигиенической обработки рук.		2
		Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.		2
ПК 4.1-	Пост палатной	Взвешивание и измерение роста пациентов.	30	2

ПК 4.11	медицинской сестры	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».		3
		Регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.		2
		Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.		2
		Транспортировка и перемещение пациентов.		3
		Оценка тяжести состояния пациента.		2
		Измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения. Подсчета пульса и частоты дыхательных движений		2
		Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.		3
		Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.		2
		Помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).		3
		Уход за наружными половыми органами.		3
		Проведение мероприятий по профилактике пролежней.		3
		Кормление тяжелобольных пациентов.		3
		Составление порционного требования.		2
		Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников.		2
		Постановка согревающего компресса.		3
		Постановка клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.		2

		Промывание желудка.		3
		Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.		3
		Транспортировка биологического материала в лабораторию.		3
		Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.		3
		Закапывание капель в глаза, нос, уши.		
		Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.		2
		Осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств.		3
		Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.		2
		Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.		3
		Осуществление гигиенической обработки рук.		3
		Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.		2
ПК 4.1- ПК 4.11	Процедурный кабинет	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.	18	2
		Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.		2
		Взятие крови из вены на биохимическое исследование.		2

		Заполнение системы для капельного вливания.		3
		Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.		2
		Осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств.		3
		Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.		3
		Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.		2
		Осуществление гигиенической обработки рук.		3
		Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.		3
	Дифференцированный зачет	Собеседование по отчётной документации ПП. Демонстрация манипуляций	6	3
ИТОГО:			72	

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу производственной практики.

### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального модуля. Руководство производственной практикой в медицинских организациях возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер.

### 4.3. График распределения времени на производственной практике

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1.Приемное отделение	3	18
2.Пост палатной медсестры	5	30
3.Процедурный кабинет	3	18
4. Дифференцированный зачет	1	6
Итого	12	72

### 4.4.Задание на производственную практику по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№п/п	Задание на практику
1.	Взвешивание и измерение роста пациентов.
2.	Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного».
3.	Регистрация пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
4.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.
5.	Осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организация соответствующих противоэпидемических мероприятий.
6.	Транспортировка и перемещение пациентов.
7.	Оценка тяжести состояния пациента.
8.	Измерение температуры тела в подмышечных впадинах, измерение АД и регистрация результатов измерения. Подсчета пульса и частоты дыхательных движений
9.	Контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
10.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
11.	Помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами,

	ушами, носом, обработка рта).
12.	Уход за наружными половыми органами.
13.	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.
14.	Кормление тяжелобольных пациентов.
15.	Составление порционного требования.
16.	Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников.
17.	Постановка согревающего компресса.
18.	Постановка клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
19.	Промывание желудка.
20.	Оформление направления на лабораторные и инструментальные исследования.
21.	Транспортировка биологического материала в лабораторию.
22.	Раздача лекарственных средств для энтерального применения. Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств.
23.	Закапывание капель в глаза, нос, уши.
24.	Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.
25.	Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
26.	Взятие крови из вены на биохимическое исследование.
27.	Заполнение системы для капельного вливания.
28.	Осуществление контроля за состоянием пациента при введении лекарственных средств.
29.	Осуществление генеральной уборки процедурного кабинета с применением дезинфицирующих средств.
30.	Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
31.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами, белья, медицинских инструментов.
32.	Осуществление гигиенической обработки рук.
33.	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью и другими биоматериалами.

#### 4.5. Информационное обеспечение производственной практики

##### Основные источники:

1. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2013.
3. Обуховец, Т.П., Склорова, Т.А., Чернова, О.В. Основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / Т.П. Обуховец, Т.А. Склорова, О.В. Чернова. - Ростове/д.: Феникс, 2012. - (Медицина для вас).
4. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебник / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### **Дополнительные источники:**

1. Веткина, И.Ф. Продлим молодость наших рук: новый взгляд на обеззараживание рук медицинского персонала [Текст] / И.Ф. Веткина. // Главная медицинская сестра. - 2009.
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях.-М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011.
3. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция.- М.: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва. Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, Москва . Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009 г.
6. Доценко, Е.Л., Фомичева, Е.В. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие 3-е издание / Е.Л. Доценко, Е.В. Фомичева. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2006.

### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]:приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

### **Интернет-ресурсы:**

- 1.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
- 2.Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта по учебной практике по **МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг** и производственной практике ПМ 04. **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, аттестационного листа, оценки за ведение дневника производственной практики и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранные уровни и типы общения позволяют эффективно решить поставленную задачу.</li> <li>- Создание способов поддержки вербального и невербального типа общения позволяет эффективно решить поставленную задачу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за процессом общения, создание и воспроизведение способов общения.</li> <li>- Отчет по учебной и производственной практике</li> </ul>
ПК4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	– Беседы и выступления осуществлены с соблюдением принципов профессиональной этики	– Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	– Порядок выполнения манипуляций общего медицинского ухода пожилым в соответствии с технологиями выполнения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за действиями на практике согласно регламентирующим документам;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практических манипуляций;</li> </ul>
ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	- Составляет памятку план беседы по вопросам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций.</li> </ul>

ПК 4.5.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Своевременность ведения медицинской документации;</li> <li>– Грамотно, полно оформляет медицинскую документацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за действиями на производственной практике;</li> <li>- Сравнительная оценка результатов выполнения с требованием нормативных документов и инструкций</li> </ul>
ПК4.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выполнения манипуляций по осуществлению определенных медицинских услуг в пределах своих полномочий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сравнительная оценка результатов требования с нормативными документами и инструкциями;</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов;</li> <li>- Наблюдение за действиями на производственной практике;</li> </ul>
ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивает инфекционную безопасность в соответствии с приказами и должностными инструкциями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ отзывов с мест прохождения практики</li> <li>- Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций.</li> <li>- Отчёт по практическим работам, отчёт по практике</li> </ul>
ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выполнения манипуляций по обеспечении безопасной больничной среды выбирает правильно</li> <li>- Корректно составляет памятку по вопросам больничной безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</li> <li>- Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном</li> <li>-Сравнительная оценка результатов с требованием нормативных документов и инструкций.</li> <li>– Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций.</li> </ul>
ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбранный способ просвещения населения позволяет решить поставленную задачу;</li> <li>– Выбранная форма просвещения населения соответствует требованиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> <li>- Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы.</li> </ul>

ПК2.4.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок выполнения манипуляций по обеспечению гигиенического питания выбраны правильно;</li> <li>- Корректно составляет памятку по вопросам гигиенического питания ;</li> <li>- Беседы и выступления по гигиеническому питанию позволяют решить поставленную задачу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций.</li> <li>- Наблюдение и экспертная оценка поиска информации по составлению памятки.</li> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики.</li> <li>- Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы.</li> </ul>
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте обеспечивает в соответствии с инструкциями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе изучения инструкции.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации..	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	Проявляет ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участствует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Прошел производственную практику по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме 72 ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Планирования и осуществления сестринского ухода. Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому. Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	ПК 4.7, 4.8
	Оценка тяжести состояния пациента	4.1, 4.2, 4.6
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей	4,1,4.2, 4.4, 4.5, 4.6.
	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.	ПК 4.11
	Оформление медицинской документации.	ПК 4.5
	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	ПК 4.1,4.2, 4.3
	Осуществление ухода за пациентом.	ПК 4.1,4.2, 4.3,4.4
	Кормление тяжелобольного пациента.	ПК 4,1, 4.2, 4.3,4.10
	Составление порционного требования	ПК 4.10
	Общение с пациентом и его родственниками.	ПК 4.1,4.2.4.9,4.11
	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование средств индивидуальной защиты при работе с биоматериалами.	ПК 4.7,4.11
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 4.1,4.2,4.3,4.6.
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 4.1,4.2,4.3,4.6.

МП  
ЛПУ

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись