


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

 Л.Г. Морозова
« 31 » 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

 А.И. Горбатов
« 31 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«31» 08 2016 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Исаева Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Фомина Т.А., преподаватель профессиональных модулей

Баранова С.А., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

СОДЕРЖАНИЕ

| №п/п | Название разделов | Стр. |
|------|--|------|
| 1. | Паспорт программы производственной практики | 4 |
| 2. | Результаты освоения программы производственной практики | 5 |
| 3. | Содержание производственной практики | 6 |
| 4. | Условия реализации программы производственной практики | 10 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения производственной практики | 12 |
| 6. | Аттестационный лист | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения.
- роль сестринского персонала в работе «школ здоровья»;
- роль сестринского персонала в поддержании качества жизни и охране здоровья пациентов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий -72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) Проведение профилактических мероприятий, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |

и общих (ОК) компетенций по специальности.

| | |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

| Код ПК | Наименования разделов производственной практики | Виды работ | Объем часов | Уровень усвоения |
|-------------------------------|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Женская консультация | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | 6 часов | 2-3 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Детская консультация (кабинет педиатра) | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оценка физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни. – Проведение антропометрии грудного ребёнка. – Консультирование родителей по подготовке детей к ДДУ и школе. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). | 6 часов | 2-3 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|----------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | | |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Терапевтическое отделение | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | 24 часов | 2-3 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 | Работа на участке (кабинет терапевта) | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | 6 часов | 2-3 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 | Прививочный кабинет (кабинет эпидемиолога) | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. | 12 часов | 2-3 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---------|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Оценка функционального состояния пациента. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. | | |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Патронажный кабинет детской консультации | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оценка физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни. – Проведение антропометрии грудного ребёнка. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | 6 часов | 2-3 |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. | Процедурный кабинет поликлиники | <ul style="list-style-type: none"> – Общение с пациентом и его окружением. – Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. – Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. – Оценка функционального состояния пациента. – Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). – Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. – Консультирование пациентов по подготовке к анализам. | 6 часов | 2-3 |

| | | | | |
|--|---|--|---------|--|
| | | | | |
| | Комплексный дифференцированный зачет | Собеседование по отчётной документации ПП. Демонстрация манипуляций | 6 часов | |
| | Всего | | 72 часа | |

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу производственной практики.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Руководство производственной практикой в медицинских организациях возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер.

4.3. График распределения времени на производственной практике по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

| Наименование подразделения отделения | | Количество дней | Количество часов |
|--------------------------------------|--|-----------------|------------------|
| 1. | Женская консультация | 1 | 6 |
| 2. | Детская консультация (кабинет педиатра) | 1 | 6 |
| 3. | Терапевтическое отделение | 4 | 24 |
| 4. | Работа на участке (кабинет терапевта) | 1 | 6 |
| 5. | Прививочный кабинет (кабинет эпидемиолога) | 2 | 12 |
| 6. | Патронажный кабинет детской консультации | 1 | 6 |
| 7. | Процедурный кабинет поликлиники | 1 | 6 |
| 8. | Комплексный дифференцированный зачет | 1 | 6 |
| Итого | | 12 | 72 |

4.4. Задание на производственную практику

| № | Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов |
|----|--|
| 1. | Общение с пациентом и его окружением. |
| 2. | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. |
| 3. | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. |
| 4. | Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, ЧСС, ЧДД. |
| 5. | Оценка физического, нервно-психического и социального развития ребёнка первого года жизни. |

| | |
|-----|---|
| 6. | Проведение антропометрии грудного ребёнка: измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности головы. |
| 7. | Проведение антропометрии детям старшего возраста: измерение роста, веса, окружности грудной клетки. |
| 8. | Консультирование родителей по подготовке детей к ДДУ и школе. |
| 9. | Оформление медицинской сестринской документации (направлений на исследования, консультации, статистических талонов, заполнение журналов и др.). |
| 10. | Работа с нормативными документами, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. |
| 11. | Консультирование пациентов по подготовке к анализам. |

4.5. Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Бойцов, С.А., Бабенко А.И. Основы медицинской профилактики: учебно-методическое пособие. – Новосибирск. – 2016. - 204 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2012.
3. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Проведение профилактических мероприятий. Руководство к практическим занятиям. Авторская академия, 2012.
4. Двойников С.И., Тарасова Ю.А. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие.- М: ГЕОСТАР-Медиа, 2015.- 448 с.
5. Кучма, В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивачова. – М.: ГОЭТАР – Медиа. - 2015. – 544с.
6. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 474 с.

Дополнительные источники:

1. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
2. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Основы сестринского дела : учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. С.И. Двойникова. – М.: «Академия», 2007; Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. / Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Руководство по медицинской профилактике/Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.

7. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство для средних медицинских работников/ Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]:приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
<http://www.crc.ru>
2. <http://profilaktica.ru/>
3. <http://www.pharm-med.ru/>
4. <http://fizdispanser.ru/materialy-po-medicinskoj-profilaktike.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта по учебной практике по **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению и производственной практике по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.** Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, аттестационного листа, оценки за ведение дневника производственной практики и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Проводить | -Умение собирать и | Наблюдение и оценка освоения |

| | | |
|--|--|---|
| мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; -оформление документации на амбулаторного пациента при первичном и повторном обращении в учреждение ПМСП; -обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала. | компетенции в ходе производственной практики. Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы. Анализ документов с мест прохождения практики. |
| ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | - Обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д. | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ документов с мест прохождения практики. |
| ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | -Участвовать в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и дополнительной диспансеризации; -оформлять документацию по диспансерному наблюдению населения; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; -проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств | Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ информации, полученной в ходе проведения беседы. Анализ документов с мест прохождения практики. |

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, | Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в |

| | | |
|--|---|--|
| потребителями | окружением. | процессе производственной практики. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий | Проявляет ответственность за результат выполнения заданий. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |
| ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. | Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики. |

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности _____
 Прошел производственную практику по ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»
 На базе _____
 В объеме _____ ч.

| Приобретенный практический опыт | Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики | Формирование профессиональных компетенций |
|---|--|---|
| -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода | Общение с пациентом и его окружением. | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Проведение санитарно-просветительской работы с пациентом и его окружением: обучение принципам здорового образа жизни, рационального питания и т.п. | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Оценка функционального состояния пациента. | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента. | ПК 1.2, ПК 1.3. |
| | Оценка физического, нервно-психического и социального развития детей. | ПК 1.1 |
| | Проведение антропометрии. | ПК 1.1, ПК 1.2 |
| | Консультирование родителей. | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| | Оформление медицинской сестринской документации. | ПК 1.1, ПК 1.3. |
| | Работа с нормативными документами, регламентирующими профилактическую деятельность в здравоохранении. | ПК 1.1, ПК 1.3. |

Работа выполнена на оценку _____

| | | | |
|-----|--|--------|----------|
| МП | Непосредственный руководитель практики _____ | _____ | _____ |
| | | Ф.И.О. | подпись. |
| ЛПУ | Общий руководитель практики _____ | _____ | _____ |
| | | Ф.И.О. | подпись |
| | Методический руководитель практики _____ | _____ | _____ |
| | | Ф.И.О. | подпись |

