

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Л.Г. Морозова

2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

« 31 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2016 г.

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

« 31 » 08 2016 г.

**Организация-разработчик:** Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

**Разработчики:** Исаева Н. В., Миронова Л.М., Павлова Н.В., преподаватели  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО  
«Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы преддипломной практики	4
2.	Результаты освоения программы преддипломной практики	6
3.	Содержание производственной преддипломной практики	8
4.	Условия реализации программы преддипломной практики	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	27
6.	Аттестационный лист	33

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Данная программа может быть руководством для организации, управления и контроля производственной (преддипломной) практики со стороны методических руководителей учебных заведений, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям производственной (преддипломной) практики - представителям медицинских организаций. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения и аттестации практической деятельности.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики:**

**Цель преддипломной практики:** углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности Сестринское дело в условиях работы в медицинских учреждениях.

За период преддипломной практики студенты заканчивают сбор материала для выпускной квалификационной работы, проводят исследовательскую (практическую) часть. Это способствует формированию профессионального мышления, росту самостоятельности студента и самоутверждению личности будущего специалиста.

## **Задачи преддипломной практики:**

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- проверка готовности к самостоятельной практической деятельности;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни;

- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение в пределах своих полномочий;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при различных состояниях;
- правила работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.

**1.3.** Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно после освоения программы теоретического и практического обучения, выполнения программ учебных и производственных практик по профилю специальности, сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по специальности Сестринское дело на базе медицинских организаций

**Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики: - 144 часа.**

#### **1.4 Место проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях согласно заключенным договорам об организации и проведении практики студентов с медицинскими организациями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса. За время практики студенты обязаны осуществить проведение профилактических мероприятий, оказание доврачебной



медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, сестринскую помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях **терапевтического, хирургического и педиатрического стационара.**

Студенты могут проходить производственную преддипломную практику в условиях однопрофильного стационара в соответствии с темой преддипломной работы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

<b>ВПД</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД</b>	<b>Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах</b>
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях

	учреждения здравоохранения и на дом.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечить инфекционную безопасность.
ПК 4.8	Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11	Обеспечить производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименования разделов производственной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
1. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>терапевтического стационара:</b>				
	<b>Приемный покой</b>	<p>В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие <b>практические умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Подготовка рабочего места.</li> <li>5. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</li> <li>8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Проведение антропометрических измерений пациента при</li> </ol>	6	3



		<p>поступлении в стационар.</p> <p>10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>11. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</p> <p>12. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.</p> <p>13. Транспортировка пациентов различными способами в отделение.</p> <p>14. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое.</p> <p>15. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.</p> <p>16. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.</p> <p>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p>		
	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	<p>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</p> <p>2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p> <p>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <p>4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</p>	24	3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.</li> <li>7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.</li> <li>9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li> <li>10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.</li> <li>13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.</li> <li>14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.</li> <li>15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.</li> <li>16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.</li> <li>20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</li> <li>21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной</li> </ol>		
--	--	--	--	--

		<p>реанимации.</p> <p>22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</p> <p>23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</p> <p>24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p>		
	<b>Процедурный кабинет</b>	<p>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</p> <p>2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.</p> <p>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</p> <p>4. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также <b>при уколах и порезах</b>).</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>6. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</p> <p>7. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p> <p>8. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской</p>	18	3

		<p>помощи.</p> <p>9. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>10. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и</p> <p>11. медицинского инструментария.</p> <p>12. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции - уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.</p> <p>13. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</p>		
<p>2. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в <b>амбулаторно-поликлинических</b> условиях (<b>взрослая поликлиника</b>):</p>				
	<p><b>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке</b></p>	<p>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и т. д.).</p> <p>4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).</p> <p>5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.</p> <p>6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <p>8. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</p> <p>9. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование</p>	6	3

		<p>перчаток.</p> <p>10. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>11. Выполнение медицинских услуг (осуществление сестринского ухода) за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях.</p> <p>12. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>13. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>14. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).</p> <p>15. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, памятки, сан бюллетени и т. д.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.</p> <p>16. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.</p> <p>17. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.</p>		
<p>3. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара:</b></p>				
	<b>Приемное отделение</b>	<p>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</p> <p>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>3. Изоляция инфекционных пациентов.</p> <p>4. Прием и регистрация пациента в стационар.</p> <p>5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</p> <p>6. Оказание экстренной медицинской помощи.</p> <p>7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген).</p> <p>8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</p>	6	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> <li>14. Сбор анамнеза заболевания ребенка</li> <li>15. Сбор анамнеза жизни ребенка</li> <li>16. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии</li> <li>17. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста</li> <li>18. Выполнение врачебных назначений</li> <li>19. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку.</li> </ul>		
	<b>Сестринский пост педиатрического отделения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения</li> <li>2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.</li> <li>5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</li> <li>7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.</li> <li>8. Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>10. Заполнение медицинской документации на посту</li> <li>11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> <li>13. Оформление направлений для лабораторных исследований.</li> <li>14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</li> </ul>	24	3



		15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Постановка различных видов компрессов. 18. Проведение оксигенотерапии. 19. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер 20. Кормить пациента через зонд 21. Осуществлять забор мазков из зева и носа. 22. Проводить наблюдение за состоянием пациента. 23. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. 24. Промывание желудка детям разного возраста. 25. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления. 26. Наружное применение лекарственных средств. 27. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией. 28. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов 29. Контроль и организация питания, питьевого режима 30. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника 31. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами. 32. Осуществление сестринского процесса. 33. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз. 34. Выполнение назначений врача		
	<b>Процедурный кабинет</b>	1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете. 2. Проведение сестринского обследования ребенка. 3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода 4. Выполнение инструкций процедурной медсестры. 5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры. 6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук. 7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.	12	3

		8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шпигцев и игл. 9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете. 10. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете. 13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию. 14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций. 15. Внутривенное капельное введение жидкости. 16. Внутривенное введение лекарственного препарата. 17. Работа с медицинской документацией 18. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами 19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов 20. Выписывание направления в лабораторию 21. Разведение антибиотиков 22. В/м введение лекарственных препаратов 23. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования		
<b>4. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (детская поликлиника)</b>				
	<b>Детская поликлиника</b>	1. Изучить структуру и организацию работы детской поликлиники. 2. Изучить организацию медицинской помощи детям на дому, в поликлинике, ДДУ, школах. 3. Изучить организацию и проведения комплекса профилактических мероприятий за детьми различных возрастных групп. 4. Изучить проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной иммунопрофилактики.	6	3
<b>5. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>				

Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях **хирургического стационара:**

	<b>Приемное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>9. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	6	
	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	18	

	<b>Процедурный кабинет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>7. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	12	
	<b>Перевязочный кабинет</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами;</li> <li>9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>10. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	6	
	<b>Всего</b>		<b>144ч</b>	
Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт – 1 день.				

## Содержание работы на производственной (преддипломной) практике в условиях однопрофильного стационара

Место прохождения практики	Формируемые ПК	Содержание работы на практике, первоначальные практические профессиональные умения, обеспечивающие формирование ПК	Объём времени	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<b>Медицинские организации</b>				
Структурное подразделение (в зависимости от темы дипломной работы)	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8. ПК 4.9. ПК 4.10. ПК 4.11.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Консультирование и обучение пациента. Соблюдение принципов профессиональной этики. Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Транспортировка пациента. Осуществление мероприятий по уходу за пациентом. Гигиеническая обработка рук, использование перчаток и других средств защиты. Оценка функционального состояния пациентов различных возрастных категорий. Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения по назначению врача. Ассистирование врачу. Подготовка пациента к различным видам исследований. Оформление медицинской сестринской документации. Оказание неотложной помощи. Курация пациента и ведение соответствующей сестринской документации. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу медицинской организации.	4 недели	2-3
Форма аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики – дифференцированный зачёт – 1 день.				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Преддипломная практика проводится в организациях здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу преддипломной практики.

### **4.2. Общие требования к организации преддипломной (производственной) практики.**

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Руководство преддипломной практикой в организациях здравоохранения возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер.

За время производственной (преддипломной) практики студенты обязаны вести дневник, в котором записывают проделанную работу. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Студенты во время прохождения оформляют сестринские истории болезни. В сестринскую историю болезни они заносят данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода.

По окончании преддипломной практики непосредственному руководителю в Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК студенты представляют следующую документацию:

- 1) дневник практики;
- 2) манипуляционный лист;
- 3) общую характеристику по трем разделам преддипломной практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) три учебные истории болезни (на больных терапевтического и хирургического и педиатрического профиля);
- 6) по одному патронажу к грудному ребенку;
- 7) три справки о ночных дежурствах по трем разделам преддипломной практики;
- 8) отчет о санитарно-просветительской работе;
- 9) аттестационный лист.



#### 4.3 График распределения времени по трем разделам производственной (преддипломной) практики.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество	
		дней	часов
1.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>терапевтического стационара:</b>			
1.1	Приемный покой	1	6
1.2	Пост палатной медицинской сестры	4	24
1.3	Процедурный кабинет	3	18
2.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. <b>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке.</b>		1	6
3.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара:</b>			
3.1	Приемное отделение	1	6
3.2	Сестринский пост педиатрического отделения	2	12
3.3	Процедурный кабинет	4	24
4. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. <b>Детская поликлиника.</b>		1	6
5.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>хирургического стационара:</b>			
5.1	Приемное отделение	1	6
5.2	Процедурный кабинет	2	12
5.3	Сестринский пост хирургического отделения	2	12
5.4	Перевязочный кабинет	2	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>144ч</b>

#### 4.4 График распределения времени в условиях однопрофильного стационара.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество	
		дней	часов
Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях однопрофильного стационара:			
1.	Приемный покой	4	24
2.	Пост палатной медицинской сестры	8	48
3.	Процедурный кабинет	8	48
4.	Перевязочный кабинет или другое структурное подразделение отделения.	4	24
	ИТОГО:	24	144ч

#### 4.5. Задание на производственную (преддипломную) практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Оценка тяжести состояния пациента.
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Осуществление всех видов уборок (предварительной, заключительной, текущей, генеральной).
4.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования, белья, предметов ухода, отходов класса «Б» и т.п.
5.	Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.
6.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
7.	Транспортировка и сопровождение пациента.
8.	Обработка рук (гигиеническая и хирургическая), использование перчаток и других средств индивидуальной защиты, надевание стерильных перчаток.
9.	Оценка функционального состояния пациента (АД, пульс, ЧДД, температура).
10.	Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях: коллапс, шоки, ожоги, отморожения, электротравма, «острый живот» и т.д.
11.	Перемещение и размещение пациента в постели.
12.	Кормление тяжелобольного пациента, искусственное питание, кормление ребенка из бутылочки.
13.	Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента: смена нательного и постельного белья, обработка кожи и слизистых, профилактика пролежней. Гигиеническая ванна грудному ребенку, пеленание новорожденного открытым и закрытым способом.
14.	Осуществление методов простейшей физиотерапии (постановка горчичников, компрессов, грелки, пузыря со льдом).
15.	Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, носовой канюли, носового катетера.
16.	Постановка различных видов клизм (очистительной, сифонной, гипертонической,

	масляной, лекарственной), газоотводной трубки.
17.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным мочевым катетером.
18.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (постановка всех видов инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в), заполнение и постановка систем для в/в капельного вливания, расчет и разведение антибиотиков, раздача лекарственных препаратов для энтерального приема, наружное применение лекарственных средств).
19.	Зондовое промывание желудка.
20.	Проведение сердечно-легочной реанимации взрослому и ребенку, прием Геймлиха.
21.	Оформление медицинской сестринской документации.
22.	Измерение антропометрических показателей (рост, вес, окружность головы и грудной клетки).
23.	Наложение всех видов повязок (уздечка, варежка, перчатка, колосовидная, пращевидная, на культю, Дэзо, сходящаяся и расходящаяся, окклюзионная, чепчик), временная остановка кровотечения, обработка дренажей, уход за стомами.
24.	Обработка чистых и гнойных ран. Техника удаления инородного тела из уха.
25.	Забор крови из вены для лабораторной диагностики: биохимическое исследование, на ВИЧ, RW.
26.	Подготовка оснащения для определения группы крови и резус-фактора.
27.	Составление наборов инструментов для наиболее типичных операций: ПХО, диагностического выскабливания, снятия послеоперационных швов, операции на костях, плевральной пункции и т.п.
28.	Подготовка пациента и забор биоматериала для лабораторных методов исследования (кал на скрытую кровь, копрологическое исследование кала, кал на яйца гельминтов, соскоб с перианальных складок, ОАМ, моча на сахар, моча по методу Зимницкого, моча по Нечипоренко, мокрота на ВК, общий анализ мокроты, мокрота на атипичные клетки).
29.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования: рентгенологическим, УЗИ, эндоскопическим.
30.	Подготовка и проведение тюбажа.
31.	Действия м/с при загрязнении кровью: рук, перчаток, халата, поверхности рабочего стола.
32.	Выполнение врачебных назначений: постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, гипертонической, лекарственной), газоотводной трубки и т.д.

#### **4.6 Информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

##### **Основные источники:**

1. Болезни уха, горла, носа: учебник/ В.Т.Пальчун, А.В.Гуров 3-е изд. М.ГЭОТАР - Медиа., 2016 -336с.
2. Глазные болезни: учебник/Е.А.Егоров, Л.М.Епифанова – М. ГЭОТАР – Медиа. 2015-160с.
3. Дезинфекция: учеб.пособие/В.Л.Осипова М. ГЭОТАР – Медиа, 2014- 136с.
4. Инфекционные болезни: учебник/Н.Д.Юшук, Г.Н.Кареткина, Л.И.Мельникова. М. ГЭОТАР - Медиа. 2015. -512с.
5. Кожные и венерические болезни: учеб.для мед.училищ и колледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б. Зудин. 2-е изд. М. ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 288с.
6. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник/Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко, С.В. Ардатов – М. ГЭОТАР – Медиа. 2017-352с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А.Медик, В.И.Лисицин. М. ГЭОТАР Медиа. 4- е изд., 2016 -496с.
8. Онкология: учебник/ под общей ред.С.Б.Петерсона. 2-е изд., М. ГЭОТАР \_ Медиа. 2016.- 288с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.пособие/Н.Ю.Корягина. М. ГЭОТАР – Медиа., 2015.- 464с.
- 10.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова.М. ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 160с.
- 11.Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб.пособие/К.И.Григорьев, Р.Р.Кильдиярова. М. ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 272с.
- 12.Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие/С.И.Двойников. 2017.- 448с.
- 13.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед.училищ и колледжей Н.Г. Кочергин М. ГЭОТАР – Медиа., 2015.- 96с. цв. ил..
- 14.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб.пособие/Ю.Г.Тюльпин. М.ГЭОТАР - Медиа., 2015. 304с.
- 15.Сестринское дело в неврологии: учебник/под ред. С.В.Котова. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015. 256с.
- 16.Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей Е.В. Кочаровская, О.К. Лютикова. М.ГЭОТАР – Медиа. 2014. -128с.
- 17.Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие.-4-е изд., испр. и доп./В.Г.Стецюк. М. ГЭОТАР – Медиа., 2015. – 720с.
- 18.Сестринское дело во фтизиатрии: учебник/Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015.- 256с.
- 19.Фармакология с общей рецептурой: учебник/Д.А.Харкевич. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015. – 464с.

20. Хирургия: учебник/А.И.Ковалев. М.ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 576с.

**Дополнительные источники:**

1. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2011. - 42 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1232 с.
3. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015. – 380 с.
4. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2011. – 477 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2002. - 158 с.
6. Поздняков, Ю. М. Боль в грудной клетке [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2016. – 268 с.
7. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2016. - 336 с.
8. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст] : Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2014. – С 1-20.
9. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2010. – 992 с.
10. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2015. – 784 с.
11. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2012. – 464 с.
12. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 768 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
14. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2012. – 400 с.
15. Школа здоровья. Артериальная гипертония [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.

**Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N 163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании общей характеристики руководителя из медицинской организации, аттестационного листа, оценки за ведение дневника преддипломной практики и оценки, полученной на дифференцированном зачёте. Итоговая оценка выставляется в зачётную книжку.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД Проведение профилактических мероприятий</b>		
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Участует в проведении профилактических мероприятий и осуществлении сестринского ухода.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Владеет методами и средствами санитарно-гигиенического воспитания населения	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, отчёта о санитарно-просветительской работе
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Участует в мероприятиях по проведению профилактических осмотров и диспансеризации; в проведении противоэпидемических мероприятий; обеспечивает безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП
<b>ВПД Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Доступно объясняет суть лечебно-диагностических вмешательств	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства под наблюдением руководителя с разрешения пациента	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Дежурство в отделении скорой медицинской помощи. Поведение с представителями взаимодействующих организаций и служб соответствует этическому кодексу медицинских	Справка о дежурстве, характеристика с места ПП

	работников.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Оказывает медицинские услуги в пределах своих полномочий согласно алгоритмам и требуемым критериям.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Обеспечивает гигиенические условия при работе с аппаратурой и изделиями медицинского назначения. Выполняет диагностические процедуры для пациентов в медицинской организации согласно алгоритмам. Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам подготовки к исследованиям.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и аккуратно оформляет медицинскую документацию согласно установленным формам и принятым в данной медицинской организации нормативам.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Грамотно и доступно консультирует пациентов по вопросам реабилитации. Дает соответствующие рекомендации.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знает алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; Умеет выделять ведущий компонент поражения; Может обосновать свои действия в ходе оказания доврачебной помощи; Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Знает классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории

	учреждения здравоохранения в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.	болезни, демонстрация манипуляций
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Умеет оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует способность действовать в составе сортировочной бригады	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Выбранные уровни и типы общения позволяют эффективно решить поставленную задачу. Создание способов поддержки вербального и невербального типа общения позволяет эффективно решить поставленную задачу.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Беседы и выступления, консультации осуществлены с соблюдением принципов профессиональной этики	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Порядок выполнения манипуляций общего медицинского ухода пожилым в соответствии с технологиями выполнения	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Составляет памятку план беседы по вопросам ухода и самоухода	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, отчёта о санитарно-просветительской работе.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	Своевременно грамотно и полно оформляет медицинскую документацию.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Порядок выполнения манипуляций по осуществлению определенных медицинских услуг в пределах своих полномочий	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация

	соответствует алгоритмам	манипуляций
ПК 4.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	Обеспечивает инфекционную безопасность в соответствии с приказами и должностными инструкциями	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.8.Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Порядок выполнения манипуляций по обеспечению безопасной больничной среды выбирает правильно Корректно составляет памятку по вопросам больничной безопасности.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций
ПК 4.9.Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Выбранный способ просвещения населения позволяет решить поставленную задачу; Выбранная форма просвещения населения соответствует требованиям	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, отчёта о санитарно-просветительской работе
ПК2.4.10.Владеть основами гигиенического питания	Порядок выполнения манипуляций по обеспечению гигиенического питания выбран правильно. Корректно составляет памятку по вопросам гигиенического питания . Беседы и выступления по гигиеническому питанию позволяют решить поставленную задачу.	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, отчёта о санитарно-просветительской работе
ПК 4.11.Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте обеспечивает в соответствии с инструкциями	Анализ и оценка дневника ПП, отчёта о ПП, сестринской истории болезни, демонстрация манипуляций

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной (преддипломной) практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации..	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	Проявляет ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную (преддипломную) практику

На базе \_\_\_\_\_

В объеме 4 недели

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.	ПК 1.2., 1.3.
	Осуществление дезинфекции, дезинсекции и всех видов уборок.	ПК 1.2., 1.3., 4.8., 4.11
	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	ПК 1.3., 2.5., 4.7., 4.11
	Транспортировка пациента.	ПК 2.1., 2.3., 2.5., 2.8.
	Обработка рук, использование перчаток и других средств индивидуальной защиты.	ПК 1.3., 2.2., 2.5., 4.11.
	Уход за пациентом и тяжелобольным пациентом в различные возрастные периоды.	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.7., 2.8., 4.3.
	Общение с пациентом и его окружением, проведение санитарно-просветительской работы, обучение.	ПК 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.7. 4.1., 4.2., 4.4., 4.9.
	Оценка функционального состояния пациента в различные возрастные периоды. Измерение антропометрических показателей.	ПК 2.1., 2.5., 2.8., 3.1., 4.6.
	Осуществление методов простейшей физиотерапии, проведение оксигенотерапии.	ПК 1.1, 2.5., 2.7., 2.8., 4.6
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 1.3., 2.1., 2.2., 2.4., 2.7., 4.6.
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.5., 4.6.
	Оформление медицинской сестринской документации.	ПК 2.1., 2.2., 2.3., 2.6., 4.5.
	Оказание неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. Проведение сердечно – легочной реанимации.	ПК 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3.
	Выполнение врачебных назначений, ассистирование при лечебных манипуляциях.	ПК 1.1, 1.3., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.7., 2.8., 3.3., 4.6.
	Уход за пациентом в периоперативном периоде, десмургия, транспортная иммобилизация.	ПК 1.1, 1.2., 1.3., 2.5., 3.1., 3.2., 4.3.

МП	Работа выполнена на оценку _____	
	Непосредственный руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О.	подпись
МО	Общий руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О.	подпись
	Методический руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О.	подпись