**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Главная медицинская сестра
государственного бюджетного
учреждения здравоохранения
Самарской области
«Шенталинская центральная
районная больница»
_____/Л.Г.Морозова
«31» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
Шенталинского филала ГБПОУ
«Тольяттинский медколледж»
_____/А.И.Горбатов
«30» 08 2019г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
Шенталинского филиала государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»

по специальности
**34.02.01 Сестринское дело**
базовой подготовки

Шентала,
2019

Основная профессиональная образовательная программа (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 укрупненной группы специальностей 34.00.00 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета:
Протокол № 1 от «30» 08 2019г.

## СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Общие положения** | | **Стр.** |
| | 1.1.<br>1.2.<br>1.3. | Основная профессиональная образовательная программа<br>Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО<br>Общая характеристика ППССЗ СПО<br>1.3.1. Цель ППССЗ СПО<br>1.3.2. Срок освоения ППССЗ<br>1.3.3. Трудоемкость ППССЗ<br>1.3.4. Особенности ППССЗ<br>1.3.5. Требования к абитуриенту<br>1.3.6. Востребованность выпускников<br>1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника<br>1.3.8. Основные пользователи ППССЗ | |
| **2.** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности** | | |
| | 2.1.<br>2.2<br>2.3. | Область профессиональной деятельности<br>Объекты профессиональной деятельности<br>Виды профессиональной деятельности | |
| **3.** | **Требования к результатам освоения ППССЗ** | | |
| | 3.1.<br>3.2.<br><br>3.3. | Общие компетенции<br>Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции<br>Результаты освоения ППССЗ. | |
| **4.** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса** | | |
| | 4.1<br>4.2<br>4.3. | Календарный учебный график<br>Учебный план<br>Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики | |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** | | |
| | 5.1<br>5.2. | Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций<br>Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) | |
| **6.** | **Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО** | | |
| | 6.1.<br>6.2.<br><br>6.3.<br>6.4.<br><br>6.5. | Кадровое обеспечение<br>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса<br>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса<br>Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения. Базы практики.<br>Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся | |
| 7. | Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | | |
| **8.** | **Приложения** | | |

| | | |
|---|---|---|
| | Приложение 1.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.<br>Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.<br>Приложение 3. Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.<br>Приложение 4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики.<br>Приложение 5. Контрольно-оценочные средства<br>Приложение 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.<br>Приложение 7. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ | |

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от «18» июня 2014г) 34.02.01 Сестринское дело.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам СПО»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медколледж».

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

### 1.3.1. Цель ППССЗ СПО

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
- состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
- служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ, и составляет -199 недель.

| Учебные циклы | Недель | Часов |
|---|---|---|
| Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | 126 | 4536 |
| Самостоятельная работа | | 2268 |
| Учебная практика | 11 | 396 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 12 | 432 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | |
| Промежуточная аттестация | 7 | |

| | | |
|---|---|---|
| Государственная итоговая аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 33 | |
| **ИТОГО:** | **199** | **7632** |

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов. Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (среднего) полного общего образования - естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

### 1.3.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

### 1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в различных типах организаций и учреждений отрасли Здравоохранение и других отраслях, в которых используются медицинские работники.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как медицинская сестра/ медицинский брат, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

### 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся филиала колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- администрация и коллективные органы управления филиалом колледжа;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование |
|---|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

| Код | Наименование |
|---|---|
| **ВПД 1.** | **Проведение профилактических мероприятий** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |

| | |
|---|---|
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| **ВПД 2.** | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| **ВПД 3.** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| **ВПД 4.** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** |
| ПК 4.1. | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. |
| ПК 4.2. | Соблюдать принципы профессиональной этики. |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. |
| ПК 4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 4.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.7. | Обеспечивать инфекционную безопасность. |
| ПК 4.8. | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. |
| ПК 4.9. | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. |
| ПК 4.10. | Владеть основами гигиенического питания. |
| ПК 4.11. | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. |

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

### 4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2. Приложение 2 хранится в учебной части.

### 4.2 Учебный план.

Рабочий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) среднего профессионального образования Шенталинского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тольяттинский медицинский колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от «12» мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от «18» июня 2014г) 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля, получаемого профессионального образования.

Учебный план (УП) ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. В рабочих программах всех учебных циклов, разделов, модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями, знаниями.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объём нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий по 45 минут – группируются парами по 90 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме не менее 10 минут. На обед отводится одна перемена в объеме 30 минут.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются рабочей программой учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса. Проведенные консультации фиксируются в журналах учебных групп.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общий объем каникулярного времени составляет 33 недели, в том числе на первом курсе 11 недель, на 2 и 3 курсе – 10 недель, и на четвертом курсе - две недели в зимний период.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть в объеме 936 часов использована на введение новых учебных циклов и увеличение объема обязательных учебных циклов /МДК. Вариативная часть дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Конкретизация использования часов вариативной части отражена в рабочих программах дисциплин и модулей. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлена в таблице:

| **Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов** | **Максимальная** | **Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **В том числе** | |
| | | **Всего** | **На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)** | **На введение дополнительных дисциплин (ГШ)** |
| **ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально – экономический цикл** | **234** | **168** | **-** | **168** |
| *ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда* | *34* | *32* | - | *32* |
| *ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала* | *126* | *80* | - | *80* |
| *ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи* | *74* | *56* | - | *56* |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | **6** | **4** | **4** | - |
| ЕН.01 Математика | 6 | 4 | 4 | - |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | **362** | **242** | **164** | **78** |
| ОПД.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | 36 | 24 | 24 | - |
| ОПД.02 Анатомия и физиология человека | 154 | 100 | 100 | - |
| ОПД.05 Гигиена и экология человека | 40 | 32 | 32 | - |

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Максимальная | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В том числе | |
| | | Всего | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ГШ) |
| ОПД.07 Фармакология | 10 | 8 | 8 | - |
| *ОПД.12 Основы предпринимательства* | *58* | *36* | - | 36 |
| *ОПД.13 Методика исследовательской работы* | *64* | *42* | - | 42 |
| **ПМ.00 Профессиональные модули** | **802** | **522** | **82** | **440** |
| **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий** | **120** | **78** | **42** | **36** |
| МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение | 66 | 42 | 42 | |
| *МДК.01.04 Сестринское дело в работе «Школ здоровья»* | *54* | *36* | | 36 |
| **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | **622** | **404** | **0** | **404** |
| МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, по разделам: | **622** | | | |
| *Сестринский уход при инфекционных заболеваниях;* | *150* | 100 | | 100 |
| *Сестринский уход в акушерстве и гинекологии;* | *82* | 52 | | 52 |
| *Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии;* | *88* | 54 | | 54 |
| *Клиническая фармакология;* | *62* | 38 | | 38 |
| *Сестринский уход в офтальмологии;* | *48* | 32 | | 32 |
| *Сестринский уход в оториноларингологии;* | *48* | 32 | | 32 |
| *Сестринский уход в дерматовенерологии;* | *48* | 32 | | 32 |
| *Сестринский уход во фтизиатрии;* | *48* | 32 | | 32 |
| *Сестринский уход в онкологии;* | *48* | 32 | | 32 |
| **ПМ.03 Оказание** | **60** | **40** | **40** | |

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов<br><br>доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Максимальная | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В том числе | |
| | | Всего | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (ГШ) |
| | | | | |
| МДК.03.01 Основы реаниматологии | 60 | 40 | 40 | |
| **Вариативная часть (ВЧ)** | **1404** | **936** | **250** | **686** |

Рабочий учебный специальности 34.02.01 Сестринское дело в бумажном формате представлен в Приложении 3. Приложение 3 хранится в учебной части.

### 4.3.Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

Примерные программы общеобразовательного цикла разработаны Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», 2015г. Примерные программы (проекты) циклов ОГСЭ, ЕН разработаны ЦПО Самарской области. Примерные программы дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН в электронном варианте хранятся в учебной части. Примерные программы профессионального цикла, включая программы дисциплин и профессиональных модулей, разработаны ВУМЦ.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом, утверждены руководителем филиала колледжа. Рабочие программы в бумажном формате представлены в Приложении 4.

**Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

Комплект рабочих программ хранится в папке *Приложение 4.1* «Рабочие программы общеобразовательного цикла.34.02.01 Сестринское дело».

| индекс | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|---|
| ОУД.01 | Русский язык | Приложение 4.1.1 |
| ОУД.02 | Литература | Приложение 4.1.2 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | Приложение 4.1.3 |
| ОУД.04 | Математика | Приложение 4.1.4 |

| индекс | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|---|
| ОУД.05 | История | Приложение 4.1.5 |
| ОУД.06 | Физическая культура | Приложение 4.1.6 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | Приложение 4.1.7 |
| ОУД.08 | Астрономия | Приложение 4.1.8 |
| ОУД.09 | Физика | Приложение 4.1.9 |
| ОУД.10 | Обществознание | Приложение 4.1.10 |
| ОУД.11 | Информатика | Приложение 4.1.11 |
| ОУД.12 | Химия | Приложение 4.1.12 |
| ОУД.13 | Биология | Приложение 4.1.13 |

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Комплект рабочих программ хранится в папке *Приложение 4.2* «Рабочие программы цикла ОГСЭ.34.02.01 Сестринское дело».

| индекс | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Приложение 4.2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | Приложение 4.2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | Приложение 4.2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Приложение 4.2.4 |
| ОГСЭ.05 | *Эффективное поведение на рынке труда* | Приложение 4.2.5 |
| *ОГСЭ.06* | *Введение в профессию:общие компетенции профессионала* | Приложение 4.2.6 |
| *ОГСЭ.07* | *Русский язык и культура речи* | Приложение 4.2.7 |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Комплект рабочих программ хранится в папке *Приложение 4.3* «Рабочие программ математического и общего естественно-научного цикла 34.02.01 Сестринское дело».

| индекс | Наименование дисциплины | Приложение |
|---|---|---|
| ЕН.01 | Математика | Приложение 4.3.1 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Приложение 4.3.2 |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Комплект рабочих программ хранится в папке *Приложение 4.4* «Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. 34.02.01 Сестринское дело»

| Индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей | Приложение |
|---|---|---|
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Приложение 4.4.1 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Приложение 4.4.2 |
| ОП.03 | Основы патологии | Приложение 4.4.3 |
| ОП.04 | Генетика человека с основами медицинской генетики | Приложение 4.4.4 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Приложение 4.4.5 |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Приложение 4.4.6 |
| ОП.07 | Фармакология | Приложение 4.4.7 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Приложение 4.4.8 |
| ОП.09 | Психология | Приложение 4.4.9 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Приложение 4.4.10 |

| Индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей | Приложение |
|---|---|---|
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Приложение 4.4.11 |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | Приложение 4.4 .12 |
| ОП.13 | Методика исследовательской работы | Приложение 4.4.13 |
| ПМ.01 | Проведение профилактических мероприятий | Приложение 4.4.14 |
| ПМ.02 | Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах | Приложение 4.4 .15 |
| ПМ.03 | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях | Приложение 4.4 .16 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» | Приложение 4.4.17 |

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств – программы промежуточных аттестаций по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки могут быть устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, оценка защиты проекта, портфолио, оценка выполнения практического задания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом колледжа самостоятельно, а оценочные средства для экзамена квалификационного по модулю и для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя из ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ».

Деятельность структурных подразделений по оценке качества освоения ОПОП ППССЗ осуществляется на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» (№ 192 от 03.06.2016), Положения о выпускной квалификационной работе(№ 99 от 22.03.2016).

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д. в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированной, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимого в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2недели). Экзамены проводятся по УД «Русский язык », «Математика» - в письменной форме, по профильной дисциплине «Биология» - в устной.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по УД «Физическая культура»).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю. Преддипломная практика проводится после последней сессии, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен квалификационный. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен, выставляется оценка. Для проведения экзамена (квалификационного) создается соответствующая комиссия. Состав комиссии формируется из числа преподавателей междисциплинарных курсов, которые входят в состав профессионального модуля, представителей администрации. Председателем комиссии назначается представитель работодателя ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Программы промежуточных аттестаций по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 5. Приложение 5 хранится в кабинете методиста.

**5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)**

Государственная (итоговая) аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен программой государственной (итоговой) аттестации» для специальности 34.02.01 Сестринское дело, а также Положением о выпускной квалификационной работе. Данные нормативно-правовые документы регламентируют деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к государственной (итоговой) аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело в филиале разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. Программа ГИА в бумажном варианте представлена в Приложении 6 и хранится в учебной части.

## 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

### 6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами филиала колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются самообразованием. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 7.

### 6.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

#### 6.2.1. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Комплект учебно-методической документации находится в методическом кабинете.
( *Приложение 8.* «Учебно-методический комплекс *34.02.01 Сестринское дело*)

С целью реализации рабочих программ дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, в филиале колледжа имеются учебно-методическая документация и учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана. С целью структурирования содержания и обеспечения методически правильного планирования выполнения рабочих программ преподавателями разработаны календарно-тематические планы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

#### 6.2.2 Характеристика фонда основной учебной литературы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Содержание учебных дисциплин, профессиональных модулей и учебно- методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном пространстве колледжа.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал медицинского колледжа имеет электронную почту.

| Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин | Количество экземпляров | | | Обеспеченность на одного обучающегося, экз. |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | в т.ч. электронные учебные издания | в т.ч. изданных за последние 5 лет | |
| Общий фонд литературы, | 19060 | 17 | 317 | 67 |
| в т.ч. **по программам подготовки специалистов среднего звена:** | 14225 | 17 | 317 | 50 |
| фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | 592 | 5 | 0 | 2 |
| фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу | 1369 | 2 | 10 | 5 |
| фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу | 230 | 0 | 0 | 0,8 |
| фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам | 4873 | 4 | 40 | 17 |
| фонд учебной литературы по профессиональным модулям | 7161 | 6 | 264 | 25 |

Сведения об учебно – методическом обеспечении дисциплин и модулей по специальности 34.02.01 « Сестринское дело» представлены в Приложении 9.

### 6.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации ОПОП филиалом колледжа используется материально-техническая база , которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным

планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Перечень лабораторий, кабинетов и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП представлен в таблице:

| **Наименование кабинетов, лабораторий** | **Номер кабинета, аудитории Кабинеты** |
|---|---|
| истории и основ философии; | №32 |
| иностранного языка;<br>основ латинского языка с медицинской терминологией; | №34 |
| информационных технологий в профессиональной деятельности; | №35 |
| анатомии и физиологии человека;<br>основ патологии; фармакологии; | №21 |
| основ микробиологии и иммунологии;<br>гигиены и экологии человека; | №36 |
| психологии;<br>основ реабилитации; | №17 |
| генетики человека с основами медицинской генетики;<br>основ профилактики; | №1 |
| общественного здоровья и здравоохранения;<br>экономики и управления в здравоохранении; | №22 |
| сестринского дела; | №20 |
| основ реаниматологии; | №23 |
| безопасности жизнедеятельности | №2 |
| Кабинет естественно-научных дисциплин | №33 |
| математики | №30 |
| Спортивный зал | №3 |
| Спортивная площадка | На территории |

**6.4. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения.**

Комплект рабочих программ практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик хранятся в учебной части.

*Приложение 4.5 «Рабочие программы производственных практик. Методические рекомендации по прохождению производственных практик.*

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

| № п/п | Наименование дисциплин |
|---|---|
| 1. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий |
| 2. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| 3. | Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| 4. | Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» |
| 5. | Рабочая программа производственной (преддипломной ) практики. |
| 6. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий |
| 7. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах |
| 8. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| 9. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» |
| 10. | Методические рекомендации по прохождению производственной (преддипломной) практики. |

**Базы практики**

| № п/п | Код и наименование профессии (специальности) | Наименование предприятия | Юридический адрес | ФИО директора (главного врача) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ» | 446910, Самарская область, Шенталинский район, ж/д ст. Шентала, 4. | Михайлов В.В. |
| 2 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» | 446800, Самарская область, Кошкинский район, с. Кошки, ул. Академика Павлова, 29 | Гориянов Ю.А. |
| 3 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Клявлинская ЦРБ» | 446960, Самарская область, Клявлинский район, ж/д ст. Клявлино. ул. Жукова, 9. | Горбунова Н.А. |
| 4 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ» | 446840, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Челно-Вершины, ул. | Власова О.И. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Почтовая, 12 | |
| 5 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Сергиевская ЦРБ» | 446541, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Ленина, 94 | Бородулин С.В. |
| 6 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ «СОКБ им. В.Д. Середавина» | 443095, Г. Самара, ул. Ташкентска, 159 | Купцов Д.Н. |
| 7 | 34.02.01. Сестринское дело | ГАУЗ «Черемшанская ЦРБ» | 423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Шешминская, 39 | Габдрахманов Р.Х. |
| 8 | 34.02.01. Сестринское дело | ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» | 423040, РТ, г. Нурлат, ул. Пушкина,2 | Юсупов М.Р. |
| 9 | 34.02.01. Сестринское дело | ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» | 423250, РТ, г. Лениногорск, ул. Садриева, 20. | Нигматуллин Н.Х. |
| 10 | 34.02.01. Сестринское дело | ГАУЗ «Лениногорская ЦРБ» Шугуровская участковая больница | РТ, Лениногорский район, с. Шугурово, ул. Горького,4 | Саттаров Р.Р. |
| 11 | 34.02.01. Сестринское дело | Клиническая больница №172 ФМБА г. Дмитровград | 433512, Ульяновская обл.,г. Дмитровград, пр. Ленина, 305 | Романов С.А. |
| 12 | 34.02.01. Сестринское дело | ГАУЗ «Новошешминская ЦРБ» | 423190, РТ, Новошешминский район, с. Новошешминск, ул. Майская, д. 8. | Билалов Р. Н. |
| 13 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Кинельская центральная больница города и района» | 446436,Самарская область, г. Кинель, ул. Светлая, д.2 | Плешаков С.И. |
| 14 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО «Хворостянская ЦРБ» | 445590, Самарская область, Хворостянский район, с. Хворостянка, у. Саморокова,1А | Батейщиков А.В. |
| 15 | 34.02.01. Сестринское дело | БУ Чувашской республики «Шемуршинская районная больница» | 42970, Чувашская республика, Шемуршинский район, с. Шемурша, ул. Ленина,20 | Смирнова И.А. |
| 16 | 34.02.01. Сестринское дело | ГУЗ Тиинская участковая больница | 433520, Ульяновская область, Мелекесский район, с. Тиинск, ул. Больничная, д.20 | Минсафин Н.Р. |
| 17 | 34.02.01. Сестринское дело | ГБУЗ СО « Исаклинская ЦРБ» | 446570, Самаарская область, Исаклинский район, с. Исаклы, ул. Ленинская 119 | Хакимов М.А. |

**6.5 Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.**

В Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» для обучающихся сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Необходимым компонентом подготовки грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в обществе, обладающего высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами, является формирование общих компетенций.

Работа педагогического коллектива филиала способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Рабочие программы учебных дисциплин предусматривают разработку технологии формирования общих компетенций в рамках изучения дисциплины. Формированию общих компетенций способствуют занятия с применением элементов новейших образовательных технологий: информационно-коммуникационной, технологии критического мышления, технологии проблемного обучения. Формированию общих компетенций способствует проведение занятий в форме уроков - конкурсов, занятий-диспутов, учебных деловых игр, проведение предметных недель по дисциплинам и МДК, а также самостоятельная учебно-исследовательская деятельность студентов: подготовка индивидуальных проектов, подготовка электронных презентаций, написание рефератов, доклады по отдельным вопросам изучаемых на занятиях тем, написание курсовых работ. Формирование общих компетенций активно протекает в процессе написания студентами выпускных групп выпускных квалификационных работ.

Ежегодно в Шенталинском филиале ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» проводится студенческая научно-практическая конференция «Юность.Наука.Культура» в ходе которой студенты представляют свои исследовательские работы в двух секциях: секции общеобразовательного цикла, ОГСЭ и ЕН и секции профессионального цикла. Материалы конференции служат базой для участия студентов в исследовательской деятельности на окружном и областном уровне. Педагогический коллектив, с целью создания условий для формирования у обучающихся общих компетенций, обеспечивает их участие в олимпиадах по отдельным дисциплинам и в конкурсах профессионального мастерства.

В рамках освоения профессиональных модулей разработана система оценки общих и профессиональных компетенций. Для оценки общих компетенций при проведении квалификационных экзаменов используется оценка портфолио студента, отражающего его личные достижения.

В основу учебно- воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы филиал располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно- массовых, спортивных и других мероприятий. Массовые традиционные мероприятия проводятся совместно с Шенталинским Домом культуры и Домом молодежных организаций и на их площадках.

Отвечает за организацию и проведение воспитательной работы педагог-организатор. Педагог-организатор возглавляет совет кураторов учебных групп. Также активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает Студенческий совет филиала колледжа. План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны, истории развития здравоохранения и истории филиала. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-

патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом. Действуют секции по тяжелой атлетике, баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение.

# Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам учебного плана)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК,практик | ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОК 1. | ОК 2. | ОК 3. | ОК 4. | ОК 5. | ОК 6. | ОК 7. | ОК 8. | ОК 9. | ОК 10. | ОК 11. | ОК 12. | ОК 13. | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 2.7. | ПК 2.8. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | ПК 4.6. | ПК 4.7. | ПК 4.8. | ПК 4.9. | ПК 4.10. | ПК 4.11. |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | | | | Х | Х | Х | | Х | | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ОГСЭ.05* | *Эффективное поведение на рынке труда* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ОГСЭ.06* | *Введение в профессию:общие компетенции профессионала* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ОГСЭ.07* | *Русский язык и культура речи* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | Х | Х | Х | Х | | | | Х | Х | | | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | Х | | Х | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | Х | Х | | Х | | | | Х | | | | | | Х | Х | Х | Х | | | | | Х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | Х | | | Х | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы патологии | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | Х | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | | | Х | | | Х | | | Х | Х | Х | | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Фармакология | Х | | | | | | Х | Х | | | | | | | | | Х | Х | Х | Х | | Х | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | | | | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Психология | Х | Х | Х | Х | | Х | Х | Х | | Х | Х | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | Х | Х | Х | | | | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| *ОП.12* | *Основы предпринимательства* | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *ОП.13* | *Методика исследовательской работы* | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.00** | **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Проведение профилактических мероприятий** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,должностям служащих:"Младшая медицинская сестра по уходу за больными"** | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х | Х |

Приложение 7.

| Сведения о педагогических работниках Шенталинского филиала ГБПОУ "Тольяттинский медколледж" | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Год рождения** | **Должность** | **Наименование и дата окончания образовательного учреждения** | | **Профессиональная переподготовка** |
| 1 | Горбатов Александр Иванович | 11.05.1963 | Руководитель Филиала | **ВПО** Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева. Квалификация - учитель истории и обществоведения, специальность - история, 1991 г. | | |
| 2 | Баранова Светлана Анатольевна | 18.08.1987 | преподаватель | ГОУ СПО Шенталинское медицинское училище, квалификация - фельдшер , по специальности - "Лечебное дело", 2008 г. | **ВО специалитет** ФГБОУ ВПО "Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина". Квалификация-микробиолог, спрециальность - микробиология, 2015 г. | **Профессиональная переподготовка** г. Волгоград, АНО ДПО "Волгоградский институт профессионального роста " (АНО ДПО ВИПР), переподготовка с 04.12.2017 по 16.03.2018 присвоена квалификация "Преподаватель биологии в среднем профессиональном образовании, профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании" |
| 3 | Бибаев Александр Николаевич | 28.10.1975 | преподаватель | **ВПО** Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева. Квалификация-педагог по физической культуре и спорту, учитель безопасности жизнедеятельности, специальность - | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | физическая культура и спорт с дополнительной специальностью "Безопасность жизнедеятельности", 26.01.2005 | | |
| 4 | Бибаев Василий Николаевич | 28.10.1975 | руководитель физвоспитания | **ВПО** Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева. Квалификация-педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности, специальность - физическая культура с дополнительной специальностью "Безопасность жизнедеятельности", 26.01.2006 | | |
| 5 | Бекбулатов Радион Александрович | 28.10.1983 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2003 г. | **ВО специалитет** ГОУ ВПО "Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". Квалификация-менеджер, специальность - сестринское дело, 2009 г. | |
| 6 | Богданова Антонина Дмитриевна | 13.07.1975 | преподаватель | **ВПО** Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва. Квалификация-филолог, преподаватель мордовского (эрзя) языка и литературы, | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | русского языка и литературы, специальность-филология, 23.07.1997 | | |
| 7 | Бурлягина Марина Васильевна | 13.01.1968 | заведующий отделом по УПР | **ВПО** Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева. Квалификация-учитель русского языка и литературы, специальность - "русский язык и литература", 04.07.1989 | | |
| 8 | Галяутдинова Анастасия Александровна | 23.12.1991 | преподаватель | **ВПО** ФГБОУ ВПО "Ульяновский государственный университет". Квалификация - социолог, преподаватель социологии, специальность-социология, 2015 г. | | ***Профессиональная переподготовка*** г. Волгоград, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы" (АНО ДПО "ВГАППССС"), с 01.02.2017 по 30.06.2017 присвоена квалификация "УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ" |
| 9 | Гарифуллина Диляра Анасовна | 13.09.1981 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2002 г. | **ВО специалитет** НОУ ВПО "Самарский медицинский институт " РЕАВИЗ". Квалификация-менеджер, специальность - "сестринское дело", 19.06.2007 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Исаева Надежда Викторовна | 15.02.1964 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - фельдшер , по специальности - "Фельдшер", 1983 г. | **ВОспециалитет** Самарский государственный медицинский университет. Квалификация-менеджер, специальность - сестринское дело, 25.06.2007 | |
| 11 | Каримова Файруза Рашитовна | 04.02.1977 | педагог-психолог | **ВПО** Самарский государственный педагогический университет. Квалификация - учитель русского языка и литературы в национальной школе, специальность - филология 1999 г. | **ГОУ ВПО** "Самарский государственный педагогический университет". Квалификация-педагог-психолог, специальность-педагогика и психология, 2006 г. | |
| 12 | Кузьмина Екатерина Сергеевна | 01.08.1980 | заведующий отделом по учебной работе | **ВПО** Самарский государственный университет. Квалификация-История. Преподаватель, специальность-история, 2002 г. | | **Профессиональная переподготовка** г. Омск, ООО "Институт новых технологий в образовании", с 01.04.2018 по 29.06.2018 переподготовка по программе "Преподаватель латинского языка в СПО" присвоена квалификация - преподаватель латинского |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | языка |
| 13 | Мингазова Татьяна Владимировна | 10.08.1972 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 1990 г. | **ВПО** Самарский государственный педагогический университет. Квалификация-педагог-психолог, специальность-психология, 2002 г. | **Профессиональная переподготовка** г. Москва, ООО Учебный центр "Профессионал" переподготовка по программе "Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в образовательной организации" с 20.09.2017 по 29.11.2017 присвоена квалификация "Преподаватель анатомии и физиологии"; **Профессиональная переподготовка** г. Смоленск, ООО "Инфоурок" переподготовка по программе "Выполнение микробиологических работ" на ведение профессиональной деятельности в сфере микробиологии и подтверждает присвоение квалификации Микробиолог |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 категории с 23.03.2018 по 20.06.2018 |
| 14 | Миронова Лилия Магафуровна | 10.04.1981 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2001 г. | **ВО специалитет** ГОУ ВПО "Самарский государственный медицинский университет Федерального агенства по здравоохранению и социальному развитию". Квалификация-менеджер, специальность - "Сестринское дело", 2006 г. | |
| 15 | Мутыгуллина Марьям Бариевна | 28.09.1971 | преподаватель | **ВПО** Самарский государственный педагогический институт. Квалификация-учитель английского и французского языков, специальность-иностранный язык, 1993 г. | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Павлова Наталья Владимировна | 26.03.1982 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2002 г. | **ВО специалитет** ГОУ ВПО "Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию. Квалификация-менеджер, специальность - "Сестринское дело", 25.06.2007 | |
| 17 | Фомина Татьяна Александровна | 25.03.1984 | преподаватель | ГОУ СПО Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2004 г. | **ВО специалитет** ГОУ ВПО "Самарский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". Квалификация-менеджер, специальность - "Сестринское дело", 15.06.2009 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Сафиуллина Надежда Владимировна | 19.06.1983 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - медицинская сестра , по специальности - "Сестринское дело", 2003 г. | **ВПО** ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет", квалификация - **бакалавр**, по направлению подготовки - 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, 2016 г. | **МАГИСТРАТУРА** (2 года) ГАОУ ВО города Москвы "Московский городской педагогический университет", квалификация - **магистр**, по направлению подготовки - 44.04.02. Психолого-педагогическое образование, 2018 г. |
| 19 | Серикова Татьяна Николаевна | 05.01.1959 | преподаватель | Шенталинское медицинское училище, квалификация - фельдшер , по специальности - "Фельдшер", 1978 г. | **ВПО** Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева. Квалификация-учитель биологии средней школы, специальность-биология, 1984 г. | |
| 20 | Чернова Зоя Константиновна | 04.08.1959 | преподаватель | **ВПО** Куйбышевский педагогический институт им. В. В. Куйбышева. Квалификация-учитель физики и математики, социальность-физика и математика, 1983 г. | | |
| | **Высшее педагогическое образование (ВПО) -** 13 человек | | | | | |
| | **Высшее образование - специалитет (ВО специалитет) -** 7 человек | | | | | |
| | **ВСЕГО педагогический персонал -** 20 человек | | | | | |

Приложение 9

**Сведения об учебно – методическом обеспечении**
**по специальности 34.02.01 « Сестринское дело»**
**Шенталинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**
**«Тольяттинский медицинский колледж»**

| Индекс | Наименование дисциплин, МДК ПМ. | Основная учебная литература (печатные и электронные издания) | | Количество экземпляров на одного обучающегося | Дополнительная учебная литература | Количество изданных за последние 5 лет (столбцы3,4,6) В % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Печатные издания | Электронные издания | | | |
| **0.00** | **Общеобразовательный цикл** | | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 86 | 4 | 2.1 | 32 | 16.3 |
| ОУД.02 | Литература | 213 | 6 | 5.1 | 80 | 5.3 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 85 | 12 | 3.1 | 85 | 10.4 |
| ОУД.04 | Математика | 120 | 8 | 3.3 | 65 | 7.7 |
| ОУД.05 | История | 75 | 2 | 1.8 | 30 | 9.3 |
| ОУД.06 | Физическая культура | 25 | 5 | 0.6 | 5 | 25.7 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 79 | 19 | 2 | 20 | 21 |
| ОУД.08 | Астрономия | 16 | 10 | 0.7 | 16 | |
| ОУД.09 | Физика | 69 | 13 | 1.6 | 12 | 21.2 |
| ОУД.10 | Обществознание | 125 | 15 | 3 | 34 | 19.5 |
| | География | 75 | 11 | 1.7 | 15 | 9.9 |
| ОУД.11 | Информатика | 110 | 15 | 2.8 | 43 | 29.7 |
| ОУД.12 | Химия | 86 | 14 | 1.8 | 17 | 20.5 |
| ОУД.13 | Биология | 79 | 6 | 1.8 | 20 | 28.5 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 118 | 13 | 2.6 | 23 | 14.2 |
| ОГСЭ.02 | История | 70 | 2 | 1.8 | 14 | 9.6 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 80 | 7 | 2.9 | 80 | 14.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 25 | 5 | 0.5 | 5 | 29 |
| ОГСЭ.05 | Эффективное поведение на рынке труда | 56 | 13 | 1.6 | 25 | 21 |
| ОГСЭ.06 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 79 | 16 | 2 | 50 | 15.6 |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура речи | 90 | 23 | 2.4 | 42 | 25.8 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный** | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | 120 | 6 | 3.3 | 65 | 7.8 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 210 | 20 | 3.8 | 30 | 19 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | | | | | |
| ОП.01 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | 55 | 7 | 1 | 13 | 13 |
| ОП.02 | Анатомия и физиология человека | 186 | 43 | 4.6 | 68 | 10 |
| ОП.03 | Основы патологии | 74 | 23 | 1.8 | 20 | 12.8 |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | 96 | 14 | 2.5 | 50 | 12.5 |
| ОП.05 | Гигиена и экология человека | 145 | 15 | 2.9 | 25 | 11.8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.06 | Основы микробиологии и иммунологии | 40 | 7 | 1.5 | 51 | 16.3 |
| ОП.07 | Фармакология | 169 | 22 | 3.5 | 35 | 17.6 |
| ОП.08 | Общественное здоровье и здравоохранение | 60 | 28 | 1.7 | 30 | 33.8 |
| ОП.09 | Психология | 55 | 14 | 0.8 | 45 | 8.7 |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 45 | 9 | 1 | 15 | 28.9 |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | 74 | 19 | 1.7 | 25 | 21.1 |
| ОП.12 | Основы предпринимательства | 70 | 11 | 1.7 | 18 | 20.2 |
| ОП.13 | Методика исследовательской работы | 30 | 26 | 1.3 | 26 | 18.2 |
| **ПМ.01** | **Проведение профилактических мероприятий** | | | | | |
| МДК. 01.01 | Здоровый человек и его окружение | 130 | 26 | 2.9 | 42 | 10 |
| МДК. 01.02 | Основы профилактики | 43 | 9 | 1 | 16 | 29.4 |
| МДК.01.03 | Сестринское дело в системе первичной медико - санитарной помощи населению | 72 | 24 | 1.8 | 21 | 17 |
| **ПМ.02.** | **Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах** | | | | | |
| МДК.02.01 | Сестринский уход при | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | различных заболеваниях и состояниях | 85 | 13 | 2.1 | 40 | 21.7 |
| МДК.02.01 | Сестринский уход в терапии | 150 | 30 | 1.8 | 75 | 12.5 |
| МДК.02.01.02 | Сестринский уход в хирургии | 160 | 50 | 2.1 | 80 | 15.5 |
| МДК.02.01.03 | Сестринский уход в педиатрии | 150 | 32 | 1.7 | 53 | 17 |
| МДК.02.01.04 | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях | 145 | 10 | 1.6 | 67 | 22.5 |
| МДК.02.01.05 | Сестринский уход в акушерстве и гинекологии | 181 | 54 | 2.2 | 70 | 7.8 |
| МДК.02.01.06 | Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии | 132 | 14 | 2.7 | 40 | 23 |
| МДК.02.01.06 | Клиническая фармакология | 117 | 10 | 2.2 | 21 | 13.5 |
| МДК.02.01.08 | Сестринский уход в офтальмологии | 170 | 20 | 3.4 | 35 | 17 |
| МДК.02.01.09 | Сестринский уход в оториноларингологии | 123 | 20 | 2.6 | 34 | 19.7 |
| МДК.02.01.10 | Сестринский уход в дерматовенерологии | 136 | 20 | 3 | 45 | 29.8 |
| МДК.02.01.11 | Сестринский уход во фтизиатрии | 80 | 12 | 1.9 | 41 | 15 |
| МДК.02.01.12 | Сестринский уход в онкологии | 91 | 34 | 2.7 | 60 | 23.7 |
| МДК.02.02 | Основы реабилитации | 58 | 22 | 1.7 | 21 | 14.8 |
| **ПМ.03** | **Оказание доврачебной помощи при** | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **неотложных и экстремальных состояниях** | | | | | |
| МДК.03.01 | Основы реаниматологии | 79 | 18 | 2.3 | 32 | 13.9 |
| МДК.03.02 | Медицина катастроф | 106 | 30 | 1 | 11 | 14.9 |
| МДК.04.01 | Теория и практика сестринского дела | 90 | 25 | 1.2 | 54 | 9.4 |
| МДК.04.03 | Технология оказания медицинских услуг | 70 | 27 | 1.7 | 20 | 17 |
| **Итого:** | | | | **122.6** | **2031** | |

| **№ п.п.** | **Наименование** | **Количество экземпляров** | **Соответствие ФГОС** |
|---|---|---|---|
| **Официальные, справочно – библиографические, периодические издания** | | | |
| 1. | Газета «Шенталинские вести» | 350 | 1.3 |
| 2. | Газета «Волжская комунна» | 250 | 1 |
| 3. | Газета «Народная трибуна» | 100 | 0.4 |
| **ИТОГО:** | | **700** | **2.7** |
| **Отечественные периодические издания** | | | |
| 1. | Журнал «Сестринское дело» | 300 | 1.1 |
| 2. | Журнал «Медицинская сестра» | 275 | 1 |
| 3. | Журнал «Медицинская помощь» | 50 | 0.2 |
| 4. | Журнал «Специалист» | 150 | 0.6 |
| 5. | Журнал «Старшая медицинская сестра» | 45 | 0.2 |
| 6. | Журнал «Акушерство и гинекология | 35 | 0.1 |
| 7. | Журнал «Медицинский информационный вестник» | 75 | 0.3 |
| 8. | Журнал «Клиническая медицина» | 30 | 0.1 |
| 9. | Журнал «Хирургия» | 50 | 0.6 |
| **ИТОГО:** | | **1010** | **4.2** |