

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»
Л.Г. Морозова
«08» 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК
А.И. Горбатов
«30» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и
реабилитационном процессах

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2019 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Исаева Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Фомина Т.А., преподаватель профессиональных модулей

Серикова Т.Н., преподаватель профессиональных модулей

Павлова Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	5
3.	Содержание производственной практики	7
4.	Условия реализации программы производственной практики	19
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	28
6.	Аттестационные листы	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.*

1.2. Цели и задачи производственной практики:

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;

- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;

- возможные осложнения и их профилактику;

- методы диагностики проблем пациента;

- организацию и оказание сестринской помощи;

- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;

- пути введения лекарственных препаратов

- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 02. Участие в лечебно–диагностическом и реабилитационном процессах - 252 часа:

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

– 216 часов:

МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии -36 часов;

МДК 02.01. 02. Сестринский уход в хирургии - 72 часа;

МДК 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии- 72 часа;

МДК 02.01. 06. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях - 36 часов.

МДК 02.02. Основы реабилитации- 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) *Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах* необходимому для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Код ПК	Наименования разделов производственной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
МДК 02.01.02. Сестринский уход в хирургии				
ПК 2.1-2.8	Организация сестринского ухода за хирургическими больными в условиях стационара (сестринский пост)	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – осуществление приёма пациента в стационар; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – осуществление ухода за стомами. – катетеризация мочевого пузыря; 	12	2 -3
ПК. 2.1- 2.8	Организация сестринского ухода за хирургическими больными в условиях «чистой» перевязочной	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; 	12	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение обработки дренажей; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок) – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – 		
ПК. 2.1-2.7	Организация сестринского ухода за хирургическими больными в условиях «гнойной» перевязочной	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок) – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. 	12	
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за хирургическими больными в условиях процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – проведение медикаментозного лечения по назначению врача (п/к, 	12	2-3

		в/м, в/в, в/в кап)		
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода в условиях операционной	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; – проведение дезинфекции наркозной аппаратуры; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – забор крови для определения групп крови и резус-фактора; – составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; – наблюдение за пациентом во время и после трансфузий; – составление наборов инструментов для наиболее типичных операций; – участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции; – транспортировка пациента в операционную; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; – катетеризация мочевого пузыря; – ассистирование при торакоцентезе; 	12	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> – ассистирование при парацентезе; – осуществление ухода за стомами. 		
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода в условиях хирургического кабинета в поликлинике	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении; – общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; – курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; – проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов; – изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; – проведение обработки дренажей; – проведение оценки состояния пациента после анестезии; – осуществление приёма пациента в стационар; – транспортировка пациента в операционную; – транспортировка пациента после операции; – участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента; – наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде; – участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде; – обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде; – работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок) – отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран; – проведение медикаментозного лечения по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/в кап) 	6	2-3
Дифференцированный зачёт		Собеседование по отчётной документации ПП. Демонстрация манипуляций	6	3
Всего			72	

МДК 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии				
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула. - Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. - Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, манипуляционная комната). - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок; оценка их эффективности. - Транспортировка (сопровождение) пациента. - Выполнение назначений врача, в том числе: проведение ножной ванны, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода, подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, пластыря, детской присыпки; расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши. - Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования. - Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: кровь на биохимический анализ; мочу на общий анализ, для определения сахара, анализ по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору. - Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями. 	24	2-3

		- Оформление медицинской сестринской документации.		
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. - Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка. - Определение тяжести состояния больного ребенка - Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. - Транспортировка (сопровождение) пациента. - Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. - Оформление медицинской сестринской документации. 	6	2-3
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за детьми в условиях процедурного кабинета.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков. - Оформление медицинской сестринской документации. 	18	2-3
ПК. 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за детьми в условиях детской консультации.	<ul style="list-style-type: none"> - Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу. - Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. - Транспортировка (сопровождение) пациента. - Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования. - Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: кровь на биохимический анализ; мочу на общий анализ, для определения сахара, анализ по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору, расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью. - Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей. - Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями. 	18	2-3

	Дифференцированный зачёт	Собеседование по отчётной документации ПП. Демонстрация манипуляций	6	3
	Всего		72	
МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии				
ПК 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за пациентами в условиях приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> – Взвешивание и измерение роста пациентов. – Заполнение сестринской документацией приёмного отделения. – Сопровождение пациентов в лечебные отделения. – Оценка тяжести состояния пациента – Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. – Выполнение мероприятий по уходу за пациентом. – Приготовление дезинфицирующих растворов. – Определять тяжесть состояния больного. – Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания. – Выявлять скрытые и явные отеки. – Измерять суточный диурез. – Измерять артериальное давление, уметь оценить его. – Выполнять назначения врача. 	6	2-3
ПК 2.1-2.6	Организация сестринского ухода за пациентами в условиях процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять внутримышечное введение препаратов. – Выполнять подкожное введение препаратов. – Выполнять назначения врача. 	6	2-3

ПК 2.1-2.6, 2-8	Организация сестринского ухода при заболеваниях в условиях стационара (на посту, палаты)	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий по профилактике пролежней. – Выполнение мероприятий по уходу за пациентом. – Определять тяжесть состояния больного. – Проводить термометрию, подсчет пульса, дыхания. – Выявлять скрытые и явные отеки. – Измерять суточный диурез. – Проводить раздачу лекарств больному. – Измерять артериальное давление, уметь оценить его. – Оформлять все виды направлений на исследования. – Подготовить больных для рентгенологического обследования. – Осуществлять постановку горчичников, ингаляции. – Применять мази, присыпки, закапывать капли в глаза, нос, уши. – Осуществить сбор мокроты на исследование. – Участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ. – Ассистировать при промывании желудка. – Провести очистительную и лечебную клизмы, ввести газоотводную трубку. – Выполнять назначения врача 	6	2-3
ПК 2.1-2.6	Организация сестринского ухода в условиях поликлиники (терапевтический кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> – Определять тяжесть состояния больного. – Измерять артериальное давление, уметь оценить его. – Оформлять все виды направлений на исследования. – Подготовить больных для рентгенологического обследования. – Выполнять назначения врача. 	6	2-3
ПК 2.1-2.6	Организация сестринского ухода в условиях поликлиники (процедурный кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять внутривенное, введение препаратов. 	6	2-3
	Дифференцированный зачет	<ul style="list-style-type: none"> – Собеседование по отчетной документации. – Демонстрация манипуляций. 	6	3
	Итого		72	

МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях				
ПК.2.1-2.1	Организация сестринского ухода за инфекционными больными в условиях приемного отделения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать инфекционную безопасность пациента и персонала. - пользоваться всеми видами защитной одежды (надевать, снимать, обеззараживать, хранить). -готовить рабочие растворы дезинфектантов и пользоваться ими. - заполнять медицинскую документацию в пределах компетенции медицинской сестры; -проводить осмотр больного и его одежды, в том числе и на педикулез. -отправлять одежду больного для камерной дезинфекции. - проводить полную и частичную санитарную обработку больных. - производить забор биологического материала на бактериальный посев (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа); -проводить термометрию, антропометрию. - транспортировать больного в отделение. - организовать проведение заключительной дезинфекции смотрового бокса. 	6	2-3
ПК.2.1-2.6	Организация сестринского ухода с инфекционными больными в условиях стационара (на посту, палаты)	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила работы в инфекционном отделении, инфекционную безопасность; -работать в боксе, полубоксе, палате; -собрать эпидемиологический анамнез; -производить забор биологического материала на бактериологические, биохимические, клинические исследования (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформить сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки; -осуществлять контроль за соблюдением больными правил лечебно-охранительного режима и диеты; -проводить термометрию; - осуществлять контроль выделений больных с регистрацией в истории болезни; -проводить раздачу лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача, объяснять правила приема препаратов, контролировать их использование; 	12	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять уход за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни; -проводить и документировать процесс сестринского ухода за пациентом; -проводить текущую и заключительную дезинфекцию; -пользоваться аптечкой Анти-ВИЧ; -осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям; -ассистировать врачу при проведении ректороманоскопии, люмбальной пункции; -проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей; -проводить промывание желудка; -дезинфицировать выделения больных, остатки пищи, одежду, белье, предметы ухода, инвентаря при различных инфекционных заболеваниях; -вводить препараты по методу Безредки; -проводить санитарно-просветительную работу. 		
ПК.2.1-2.6	Организация сестринского ухода за инфекционными больными в условиях процедурного кабинета	<ul style="list-style-type: none"> -обработать руки перед работой, до и после манипуляции; -подготовить стерильный стол; -пользоваться защитной одеждой; -подготовить шприц однократного применения к инъекции; -разводить лекарственные средства; -набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона; -осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; -проводить капельное и струйное внутривенное введение жидкостей; -оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь; -осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества; -провести уборку процедурного кабинета; -проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании. 	6	2-3
ПК.2.1-2.6	Организация сестринского ухода за инфекционными больными в инфекционном кабинете	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила работы в кабинете инфекционных заболеваний, инфекционную безопасность. -собрать эпидемиологический анамнез; -производить забор биологического материала на бактериологические, (кал, рвотные массы, мочу, мазки из зева, носа, носоглотки), оформить сопроводительный документ, соблюдать правила хранения и транспортировки. 	6	2-3

		-проводить текущую и заключительную дезинфекцию в КИЗ. -пользоваться аптечкой Анти-СПИД. -осуществлять подготовку больных к инструментальным исследованиям. -проводить санитарно-просветительную работу. -оформлять медицинскую документацию(журнал № 060/у, экстренное извещение, контрольную карту диспансерного больного – форму №30/у).		
	Дифференцированный зачет	Собеседование по отчетной документации. Демонстрация манипуляций.	6	3
	Всего		36	
МДК 02.02. Основы реабилитации				
ПК. 2.1-2.7	Кабинет массажа	-Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа. -Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа -Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа. -Измерение показателей ССС- АД, пульса	12	2-3
ПК. 2.1-2.7	Кабинет ЛФК	-Проведение антропометрии. - Проведение соматоскопии - Определение ИМТ - Определение объема, экскурсии грудной клетки. Дать оценку - определение и оценка индекса Брока, Эрисмана, -Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье. -Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского -Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы. -Проведение и оценка пробы дыхательных проб Штанге, Генчи. -Подготовка пациента к занятиям ЛФК. -Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК. -Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.	6	2-3
ПК. 2.1-2.5	Кабинет физиотерапии	- Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы	12	2-3

		<p>проведения процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре УЗтерапии. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях. Построение схемы действия. - Подготовка пациента к согревающему компрессу вен локтевой ямки. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы действия проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение схемы проведения процедуры. - Подготовка пациента к приему лечебной ванны. Построение схемы проведения процедуры. 		
	Дифференцированный зачёт	<ul style="list-style-type: none"> – Собеседование по отчетной документации. – Демонстрация манипуляций 	6	3
	Итого		36	

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу производственной практики.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Руководство производственной практикой в медицинских организациях возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер и др.

4.3. Графики распределения времени на производственной практике

ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК. 02.01.02. Сестринский уход в хирургии

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Работа в хирургическом отделении:		
Сестринский пост	2	12
« Чистая» перевязочная	2	12
« Гнойная» перевязочная	2	12
Процедурный кабинет	2	12
Операционная	2	12
Работа в хирургическом кабинете в поликлинике	1	6
Дифференцированный зачёт	1	6
Итого	12	72

МДК. 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Детское соматическое отделение:		
приемное отделение (санпропускник)	1	6
пост палатной медсестры	4	24
процедурный кабинет	3	18
Детская консультация:		
кабинет педиатра	3	18
Дифференцированный зачёт	1	6
Итого	12	72

МДК. 02.01.01. Сестринский уход в терапии

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Стационар:		
приемное отделение	1	6
процедурный кабинет	1	6
медицинский пост, палаты	1	6
Поликлиника:		
терапевтический кабинет	1	6
процедурный кабинет поликлиники	1	6
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	6	36

МДК. 02.01.06. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Наименование Подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	6
Пост медицинской сестры	2	12
Процедурный кабинет	1	6
Кабинет инфекционных заболеваний	1	6
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	6	36

МДК 02.02. Основы реабилитации

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Кабинет массажа	2	12
Кабинет ЛФК	1	6
Кабинет физиотерапии	2	12
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	6	36

4.4. Задания на производственную практику**МДК. 02.01.02. Сестринский уход в хирургии**

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов.
1	Соблюдение правил охраны труда при работе в хирургическом отделении.

2	Проведение субъективного и объективного обследования пациента (антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула, мониторинг витальных функций в ходе наркоза, проведение оценки состояния пациента после анестезии, наблюдение за пациентом во время и после трансфузий).
3	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента (забор крови для определения групп крови и резус-фактора, составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора; в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов).
4	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
5	Курация пациента и ведение сестринской документации.
6	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
7	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции, наблюдение и уход за пациентом в периоперативном периоде;
8	Транспортировка пациента (транспортировка в операционную, после операций).
9	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача (подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.).
10	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача (проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря).
11	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами (перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка
12	Наложение различных видов повязок
13	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
14	Проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода.
15	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
16	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде
17	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
18	Оформление медицинской документации

МДК. 02.01.03. Сестринский уход в педиатрии

4.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

2.	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, контроль и регистрация вы-питой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула и др.
3.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
5.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
6.	Транспортировка (сопровождение) пациента.
7.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок и др.; оценка их эффективности.
8.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода и др.
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, детской присыпки; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
10.	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.
11.	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: мочу на общий анализ, для определения сахара, анализа по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору и др.
12.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.
14.	Оформление медицинской документации.

МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии

4.

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2.	Проведение субъективного и объективного обследования пациента, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отеков, регистрация характера стула и др.
3.	Курация пациента и ведение сестринской документации.
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении.
5.	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.
6.	Транспортировка (сопровождение) пациента.

7.	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: перемещение и размещение пациента в постели, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента, помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента, смена нательного и постельного белья, проведение мероприятий по профилактике пролежней, подача судна и мочеприёмника и др.; оценка их эффективности.
8.	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача, в том числе: постановка горчичников и согревающих компрессов, проведение различных видов клизм и промывания желудка, введение газоотводной трубки, подача кислорода, катетеризация мочевого пузыря и др.
9.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; внутривенные капельные введения растворов; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств пациентам; применение мази, пластыря; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши и др.
10.	Подготовка и участие в лабораторных методах обследования пациента, в том числе: взятие крови, сбор мочи, мокроты и других выделений для различных анализов.
11.	Подготовка и участие в инструментальных методах обследования пациента, в том числе: ЭКГ, УЗИ, эндоскопических, рентгенологических и др.
12.	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.
13.	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.
14.	Оформление медицинской документации.

МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

№	Наименование манипуляций
1.	Оформление экстренного извещения в ЦГСЭН
2.	Заполнение учебной карты сестринского наблюдения за пациентом инфекционного профиля
3.	Обработка больного при педикулезе
4.	Забор материала на дизентерийную группу, сальмонеллез
5.	Работа с укладкой для забора биологического материала
6.	Введение вакцин, анатоксина, иммуноглобулина
7.	Проведение кожно - диагностической пробы
8.	Промывание желудка беззондовым и зондовым методом
9.	Очистительная клизма
10.	Забор кала на копрограмму
11.	Забор рвотных масс на бактериологическое исследование
12.	Подготовка пациента к ректороманоскопии
13.	Введение гетерогенной сыворотки
14.	Забор крови на гемокультуру
15.	Масляная клизма
16.	Гипертоническая клизма
17.	Забор мочи на желчные пигменты
18.	Забор крови на биохимическое исследование
19.	Забор крови на серологическое исследование
20.	Разведение антибиотиков
21.	Введение лекарств подкожно
22.	Введение лекарств внутримышечно
23.	Введение лекарств внутривенно
24.	Закапывание капель в нос, глаза, уши

25.	Проведение ножных ванн
26.	Проведение паровых ингаляций
27.	Забор и посев материала на менингококк
28.	Забор и посев материала на дифтерию (BL)
29.	Подготовка пациента и инструментов к люмбальной пункции
30.	Приготовление препаратов «толстая капля» и «тонкий мазок»
31.	Забор мочи на общий анализ
32.	Забор мочи на пробу по Нечипоренко
33.	Забор мочи на пробу по Зимницкому
34.	Забор материала на форму 30
35.	Забор крови на ИФА
36.	Применение аварийной аптечки «Профилактика гемоконтактных инфекций»

МДК 02.02. Основы реабилитации

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Наблюдение за функциональным состоянием пациента (измерение АД, подсчет пульса и частоты дыхательных движений).
2.	Общение с пациентом и его окружением.
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.
4.	Осуществление гигиенической обработки рук. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты.
5.	Дезинфекция использованного инструментария, оборудования.
6.	Проведение соматоскопии.
7.	Измерение антропометрических показателей: рост, масса тела, окружности грудной клетки и т.п.
8.	Определение и оценка объема и экскурсии грудной клетки.
9.	Определение и оценка индекса массы тела (ИМТ).
10.	Определение и оценка индекса Брока и индекса Эрисмана.
11.	Определение и оценка индекса Кетля и индекса Пинье.
12.	Проведение и оценка пробы Мартине – Кушилевского.
13.	Проведение и оценка отростатической пробы и клиностатической пробы.
14.	Проведение и оценка дыхательных проб Штанге, Генчи.
15.	Подготовка пациента к массажу головы, построение схемы проведения процедуры массажа.
16.	Подготовка пациента к массажу воротниковой зоны, построение схемы проведения процедуры массажа.
17.	Подготовка пациента к массажу спины, построение схемы проведения процедуры массажа.
18.	Подготовка пациента к занятиям ЛФК.
19.	Подготовка беременной женщины к занятиям ЛФК.
20.	Подготовка ребенка к занятиям ЛФК.
21.	Подготовка пациента к процедуре гальванизации. Построение схемы проведения процедуры.
22.	Подготовка пациента к процедуре лекарственного электрофореза. Построение схемы проведения процедуры.
23.	Подготовка пациента к процедуре дарсонвализации. Построение схемы проведения процедуры.
24.	Подготовка пациента к процедуре УВЧ-терапии. Построение схемы проведения

	процедуры.
25.	Подготовка пациента к процедуре УЗ терапии. Построение схемы проведения процедуры.
26.	Подготовка пациента к процедуре светолечения лампой Минина. Построение схемы проведения процедуры.
27.	Обучение пациента подготовке и проведению ингаляции (медовой, щелочной) в домашних условиях.
28.	Подготовка пациента и наложение согревающего компресса.
29.	Подготовка пациента к процедуре лечения парафином. Построение схемы проведения процедуры.
30.	Подготовка пациента к процедуре грязелечения. Построение схемы проведения процедуры.
31.	Подготовка пациента к процедуре лечения озокеритом. Построение схемы проведения процедуры.
32.	Подготовка пациента к процедуре циркулярного душа. Построение схемы проведения
33.	Подготовка пациента к процедуре душа Шарко. Построение проведения процедуры
34.	Подготовка пациента к приему лечебной ванны. процедуры.
35.	Оформление медицинской сестринской документации.

4.4. Информационное обеспечение производственной практики

Основные источники:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. проф. образования/Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 416 с.
2. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебн. пособие. М., «ГЭОТАР- Медиа», 2016 – 272 с.
3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М. А. Еремушкин. — 3-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с. Электрон. учебник. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru>.
4. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 128 с.
5. Ковалев А.И. «Хирургия» учебник для медицинских училищ и колледжей, «ГЭОТАР- Медиа», 2016.
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
7. Мухина, С. А., Тарновская, И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М.: Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа» 2016.

8. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
1. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей/под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 416 с.
9. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие/В.Г. Стецюк.-4-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018- 720 с.
10. Ющук Н.Д., Кареткин Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник. М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015.- 512 с.

Дополнительные источники:

1. Египбарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 397 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования/ М.А. Еремушкин.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — Изд. 7-е. -Ростов н /Д : Феникс, 2012.
4. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 412 с. : ил.
5. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи[Текст] / Э. В. Смолева. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012. – 473с.
6. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.- 446 с.
7. Барыкина Н.В., Чернова О.В. Сестринское дело в хирургии. Практикум Издание 7-ое. Ростов – на – Дону « Феникс» 2009г.
8. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для медицинских колледжей. Москва. Издательская группа « ГЭОТАР» 2010 г.
9. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
10. Бабанов С.А. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
11. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
12. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
13. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.

- 14.Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
15. Соколова Н.Г. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222254585.html>.
16. Клячкин Л. М., Виноградова М. Н. Физиотерапия: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина,1995

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс]: ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]:приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация по в форме дифференцированного зачёта по **МДК Сестринский уход в хирургии, МДК Сестринский уход в педиатрии** и комплексного дифференцированного зачёта по учебной и производственной практике **МДК Сестринский уход в терапии, МДК Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, МДК Основы реабилитации.**

Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, аттестационного листа, оценки за ведение дневника производственной практики и оценки, полученной на дифференцированном (комплексном дифференцированном) зачете.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> -точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; -обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;
ПК 2. 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка ведения карты сестринского процесса; – оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;

<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p>- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;
<p>ПК 2. 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;

ПК 2. 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий; -точность последовательность и обоснованность рекомендаций 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> -точность последовательность и обоснованность оказания паллиативной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток для пациентов; - анализ отзывов с мест прохождения практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе

		производственной практики.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации..	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	Проявляет ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной	Экспертная оценка осуществления видов

профессиональной деятельности	деятельности.	деятельности в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.02 Сестринский уход в хирургии

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с раз-личной патологией	Соблюдение правил охраны труда при работе в хирургическом отделении.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6
	Участие в подготовке пациента к оперативному вмешательству.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Транспортировка пациента.	ПК 2.1, ПК 2.3.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.1, ПК 2.2
	Наложение различных видов повязок	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4
	Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.	ПК 2.2, ПК 2.5
	Проведение дезинфекции медицинского инструментария, аппаратуры, инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Уход за пациентом в периоперативном периоде.	ПК 2.1, ПК 2.3.
	Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

	Работа выполнена на оценку _____	
МП	Непосредственный руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О	подпись.
ЛПУ	Общий руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О.	подпись
	Методический руководитель практики _____	_____
	Ф.И.О.	подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*

Прошел производственную практику по *МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

МДК 02.01.03 Сестринский уход в педиатрии

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении детей с различной патологией	Соблюдение правил охраны труда.	ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Участие в лабораторных и инструментальных методах обследования ребенка.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

МП

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

_____ подпись.

ЛПУ

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

_____ подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О. _____

_____ подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. _____
 Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*
 Прошел производственную практику по *МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*
МДК 02.01.01 Сестринский уход в терапии
 На базе _____ -
 В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Соблюдение правил охраны труда.	ПК 2.5
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

МП	Работа выполнена на оценку _____		
	Непосредственный руководитель практики _____	Ф.И.О.	подпись.
ЛПУ	Общий руководитель практики _____	Ф.И.О.	подпись
	Методический руководитель практики _____	Ф.И.О.	подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности *Сестринское дело*

Прошел производственную практику *МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях*

МДК 02.01.04 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами с инфекционными болезнями ; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с инфекционными болезнями	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 2.4
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.7
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 2.8
	Проведение дезинфекции инвентаря, предметов ухода.	ПК 2.5
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 2.1
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6

Работа выполнена на оценку _____

МП

Непосредственный руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись.

ЛПУ

Общий руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики _____

Ф.И.О.

подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО _____

Студент _____ курса группы _____ Специальности «Сестринское дело»

Прошел производственную практику по *МДК 02.02. Основы реабилитации*

На базе _____

В объеме _____ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима и норм охраны труда.	ПК 2.5
	Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала.	ПК 2.5
	Определение функциональных проб при проведении ЛФК.	ПК 2.1, 2.3, 2.5
	Общение с пациентом и его окружением, обучение.	ПК 2.1, 2.7
	Медицинское обследование и оценка функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей.	ПК 2.1, 2.5
	Осуществление методов физиотерапии: электролечение, свето-водо-теплелечение.	ПК 2.1, 2.5, 2.7
	Подготовка пациента к различным физиотерапевтическим процедурам.	ПК 2.1, 2.3, 2.7
	Оформление медицинской документации.	ПК 2.6
	Выполнение врачебных назначений.	ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.7
	Подготовка пациентов и проведение сеансов ЛФК, массажа.	ПК 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, ПК 2.7

МП	Работа выполнена на оценку _____		
	Непосредственный руководитель практики _____	Ф.И.О	_____ подпись.
ЛПУ	Общий руководитель практики _____	Ф.И.О.	_____ подпись
	Методический руководитель практики _____	Ф.И.О.	_____ подпись