

ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»  
  
И.Г. Морозова  
« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
  
А.И. Горбатов  
« 30 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при  
неотложных и экстремальных состояниях

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2019 г.

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«30» августа 2019 г.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

### Разработчики:

Павлова Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Бекбулатов Р.А., преподаватель профессиональных модулей

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО  
«Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	5
3.	Содержание производственной практики	7
4.	Условия реализации программы производственной практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	12
6.	Аттестационный лист	16

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

## **1.2. Цели и задачи производственной практики:**

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- осуществлять первичную оценку состояния пострадавшего, проводить мероприятия по оказанию неотложной помощи в зависимости от состояния тяжести пациента;

### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- осуществлять сестринский уход за пострадавшими, выполнять сестринские манипуляции, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача
- обеспечивать инфекционную безопасность пострадавшего и мед персонала

### **знать:**

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обязанности медицинской сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего - часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.03. – 36 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Код ПК	Наименования разделов производственной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
ПК 3.1 - 3.3	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара, отделении скорой помощи.	проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	2-3
ПК 3.1 - 3.3	Работа в хирургическом отделении, палатах ИТ.	проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЛР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	2-3
ПК 3.1 - 3.3	Работа в ОАРИТ.	проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	2-3
ПК 3.1 - 3.3	Работа в хирургическом кабинете поликлиники.	оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	2-3

ПК 3.1 - 3.3	Работа в терапевтическом отделении, палатах ИТ.	оценка состояния пациентов; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами с ожоговой травмой; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	6	2-3
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>	Собеседование по отчётной документации ПП. Демонстрация манипуляций	6	
	<b>Всего:</b>		36	

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности (отделениях реанимации, интенсивной терапии, скорой помощи, палатах интенсивной терапии) оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу производственной практики.

**4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**  
Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессионального модуля. Руководство производственной практикой в медицинских организациях возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер.

### 4.3. График распределения времени на производственной практике

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
1	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара, отделении скорой помощи.	1	6
2.	Работа в хирургическом отделении, палатах ИТ	1	6
3.	Работа в ОАРИТ	1	6
4.	Работа в хирургическом кабинете поликлиники.	1	6
5.	Работа в терапевтическом отделении, палатах ИТ.	1	6
6.	Дифференцированный зачет	1	6
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 4.4. Задание на производственную практику

№	Наименование манипуляций, первоначальных практических профессиональных умений студентов
1.	Изучение и конспектирование нормативных документов, регламентирующих деятельность медперсонала отделения.
2.	Наложение электродов кардиомонитора.
3.	Сопровождение пациентов в лечебные отделения.
4.	Оценка тяжести состояния пациента.
5.	Дезинфекция и обработка аппаратуры
6.	Считывание показаний частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, АД, оксигенации с дисплея кардиомонитора.
7.	Заполнение ведущейся в отделении документации.
8.	Разведение лекарственных препаратов.

9.	Составление наборов для катетеризации подключичной артерии.
10.	Составление наборов для спинномозговой пункции.
11.	Составление наборов для ПХО.
12.	Обработка подключичного катетера
13.	Измерение пульса методом пальпации сонной артерии
14.	Измерение АД тонометром
15.	Смена постельного белья
16.	Профилактика пролежней
17.	Кормление тяжелобольных
18.	Подача судна
19.	Составление памяток больным с дефицитом самоухода
20.	Оказание ДМП при остановке дыхания.
21.	Оказание ДМП при остановке сердца.
22.	Оказание ДМП при инородном теле дыхательных путей.
23.	Внутривенное введение лекарств.
24.	Внутримышечное введение лекарств.
25.	Подкожное введение лекарств.
26.	Разведение строфантина.
27.	Заполнение системы для в\в капельного введения лекарств.
28.	Наложение повязки «варежка»
29.	Наложение повязки «перчатка»
30.	Наложение повязки «чепец»
31.	Наложение повязки «колосовидная» на плечевой сустав
32.	Наложение повязки «Дезо»
33.	Наложение сходящейся повязки на локтевой сустав.
34.	Наложение расходящейся повязки на коленный сустав.
35.	Наложение повязки на большой палец.
36.	Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку.
37.	Наложение монокулярной повязки.
38.	Наложение бинокулярной повязки.
39.	Наложение повязки «уздечка».
40.	Наложение пращевидной повязки на нос.

#### **4.5. Информационное обеспечение производственной практики**

##### **Основные источники:**

1. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие/. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие / В.Г. Зарянская. - М.: Феникс, 2015. – 384
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник /. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4. Левчук И.П. Оказание доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник/И.П. Левчук.- М.: Гэотар-Медиа, 2017.

5. Сумин С. А., Окунская Т. В. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей для /С.А.Сумин, Т.В. Окунская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
6. 5.Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник. Сумин С.А. / С.А. Сумин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 512 с.
7. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2014 г., 404 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. «Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний». М., 2010 г.
2. Бунятян А.А., Мизиков В.М. «Анестезиология». М., 2011 г.
3. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, 576 с.
4. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, 288 с.
5. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2007 г.
6. Джерелей Б.Н. Сердечно- легочная реанимация – практика- Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002 г.
8. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией, –М., издательский центр Академия, 2008, 320 с.
9. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд.ЭЛБИ- Пб, 2006,320 с.
10. Никитин. Н. П. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост.. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.
11. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008, 256 с.
12. . Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002, 560 с.
13. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2003, 248 с.
14. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2005, 416 с.
15. Левшанков А. И. , Климов А. Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии. Учебное пособие. ГЭОТАР. 2010.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта по учебной практике по **МДК 03.01 Основы реаниматологии, МДК 03.02 Медицина катастроф** и производственной практике по **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании характеристики непосредственного руководителя, аттестационного листа, оценки за ведение дневника производственной практики и оценки, полученной на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	--соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ документации с мест прохождения практики.  Оценка за выполнение манипуляций на дифференцированном зачёте
ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - грамотность оформления медицинской документации	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Анализ документации с мест прохождения практики.  Оценка за выполнение манипуляций на дифференцированном зачёте
ПК 3.3. Взаимодействовать с	соответствие моделей	Наблюдение и оценка освоения

членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	поведения принципам этического кодекса медицинских работников, -грамотность оформления медицинской документации	компетенции в ходе производственной практики. Анализ документации с мест прохождения практики.
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Быстро и точно находит и использует необходимую информацию, выделяет главное. Использует различные источники информации..	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной

		практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	Проявляет ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни. Участвует в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	Экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе производственной практики.
---	---	--

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Прошел производственную практику по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций
оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Соблюдение правил охраны труда.	ПК 3.2., ПК 3.3.
	Сопровождение и транспортировка пациентов.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Подготовка и участие в лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Курация пациента и ведение сестринской документации.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Выполнение лечебных манипуляций по назначению врача.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Наложение различных видов повязок.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Проведение дезинфекции инвентаря, аппаратуры, предметов ухода.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Участие в оказании экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у пациентов.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами и их родственниками.	ПК 3.2.,ПК 3.3.
	Оформление медицинской документации.	ПК 3.1., ПК 3.2.,ПК 3.3.

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

МП Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

подпись

ЛПУ Общий руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

подпись



