

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра

ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»



Л.Г.Морозова

« 08 » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского

филиала ГБПОУ ТМедК



А.И.Горбатов

« 31 » 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и
реабилитационном процессах**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2018 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Протокол № 1 от
«31» 08 2018 г.

Председатель
Павлова Н.В. Павлова Н.В.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Исаева Н.В., преподаватель профессиональных модулей
Фомина Т.В., преподаватель профессиональных модулей
Бекбулатов Р.А., преподаватель профессиональных модулей
Серикова Т.Н., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ
ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО
«Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Тематический план и содержание учебной практики	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: **медицинская сестра/медицинский брат** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний;
- возможные осложнения и их профилактику;
- методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;
- пути введения лекарственных препаратов;
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 216 часов, в том числе:

В рамках освоения: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях -144 часа.

МДК 02.01. Основы реабилитации - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД), Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, необходимых для последующего освоения профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь

и общих (ОК)компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
	профессиональные компетенции.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

Код ПК	Наименования тем учебной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии (1 часть, VI семестр, 3 курс)				
1. ПК 2.1- 2.6.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Сестринский уход при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка • Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3

2. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при гнойных заболеваниях легких, плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких, плевритах, раке легкого. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3
3. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при атеросклерозе, артериальной гипертензии и сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе, артериальной гипертензии и сердечно-сосудистой недостаточности • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе, артериальной гипертензии и сердечно-сосудистой недостаточности 	6	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 		
4. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии и инфаркте миокарда.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца, стенокардии и инфаркте миокарда. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами <p>Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца, стенокардии и инфаркте миокарда.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3
5. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника.	<p>Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. 	6	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 		
6. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3
	ИТОГО		36	

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**МДК 02.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (VI семестр, 3 курс)**

1. ПК 2.1- 2.6.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	<ul style="list-style-type: none">• знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка• получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности• проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности• изучение системы организации акушерско – гинекологической службы• проведение анализа собранной информации, выделение проблем• осуществление сестринского ухода за беременными и пациентами;• выполнение процедур по антропометрическим измерениям;• оформление медицинской документации	6	2-3
2. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей при нормальном течении беременности, родов, послеродового периода	<ul style="list-style-type: none">• Проведение туалета наружных половых органов роженицы;• подготовка постели в предродовой палате;• проведение в/м и в/в введения лекарственных средств;• заполнение системы для инфузионной измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах;• первый туалет новорожденного;• оценка состояния молочных желез, сосков, качества и количества лохий, формы и размеров матки в послеродовом периоде;• проведение туалета наружных половых органов родильницы.	6	2-3
3. ПК 2.1-	Сестринский уход и наблюдение за беременными	<ul style="list-style-type: none">• осуществление всех этапов сестринского процесса при патологическом течении беременности;	6	2-3

2.6.	при патологическом течении беременности	<ul style="list-style-type: none"> • проведение первичной оценки; • выявление проблем пациентки; • планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода; • проведение текущей и итоговой • оценки результатов ухода; <p>неотложная помощь при тяжелых осложнениях.</p>		
4. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход и наблюдение за роженицей, родильницей при патологическом течении родов и в послеродовом периоде	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление всех этапов сестринского процесса при патологическом течении родов и послеродового периода; • проведение первичной оценки; • выявление проблем пациентки; • планирование сестринской деятельности; • осуществление запланированного ухода; • проведение текущей и итоговой оценки результатов ухода; • подсчет кровопотери в родах; • неотложная помощь при тяжелых осложнениях. 	6	2-3
5. ПК 2.1- 2.6.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации; • осуществление сестринского процесса у пациенток с воспалительными заболеваниями половых органов в женской консультации и гинекологическом отделении; • обучение пациенток методике измерения базальной температуры 	6	2-3
6. ПК 2.1- 2.6. ПК 2.8.	Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление этапов сестринского процесса у пациенток с доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов. 	6	2-3
	Итого		36	

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии (2 часть, VII семестр, 4 курс)**

1. ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при сахарном диабете.	<ul style="list-style-type: none">• Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка• Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности• Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем• Осуществление сестринского ухода за пациентами• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами• Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам• Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования• Оформление медицинской документации	6	2-3
2. ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none">• Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек• Проведение анализа собранной информации, выделение проблем• Осуществление сестринского ухода за пациентами• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек• Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам• Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования	6	2-3

		<ul style="list-style-type: none"> • Оформление медицинской документации 		
3. ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3
4. ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани. • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 	6	2-3
5. ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление сестринского обследования пациентов при аллергических заболеваниях • Проведение анализа собранной информации, выделение проблем • Осуществление сестринского ухода за пациентами • Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при 	6	2-3

		<p>осуществлении сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования • Оформление медицинской документации 		
6. ПК 2.1-2.6	Сестринский уход при аллергических заболеваниях.		6	2-3
	ИТОГО		36	

МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях (VII семестр, 4 курс)

ПК 2.1-2.6.	Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при кишечных инфекциях(Брюшной тиф и паратифы А и В, Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции, Ботулизм. Вирусные гепатиты А и Е)	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка - Получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности - Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Оформление медицинской документации - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Проведение профилактических мероприятий в очаге. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Проведение анализа собранной информации, выделение 	6	2-3
----------------	---	--	---	-----

		проблем.		
ПК 2.1-2.6.	Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях дыхательных путей. (Грипп. ОРВИ. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Формулирование вопросов консультирования родителей детей раннего возраста. - Оформление медицинской документации - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Проведение профилактических мероприятий в очаге. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 	6	2-3
ПК 2.1-2.6.	Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при кровяных (трансмиссивных) инфекциях (Малярия. Клещевой энцефалит. Сыпной тиф и болезнь Брилля.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Оформление медицинской документации - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Проведение профилактических мероприятий в очаге. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. 	6	2-3
ПК 2.1-2.6.	Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при инфекциях наружных покровов (Столбняк Бешенство.)	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. - Проведение анализа собранной информации, выделение 	6	2-3

		проблем. - Оказание неотложной помощи пациентам с инфекционными заболеваниями		
ПК 2.1-2.6.	Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях (Вирусные гепатиты В,С,Д, ВИЧ - инфекции)	- Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Формирование санитарно – просветительской работы среди молодежи - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.	6	2-3
ПК 2.1-2.6.	Клинико- эпидемиологический обзор и сестринский уход при зоонозных инфекциях. (Туляремия.Бруцеллез. Лептоспироз. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом) Особо опасные и карантинные инфекции (Чума, Холера, Сибирская язва)	- Выполнение медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами. - Выполнение мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. - Формулирование вопросов консультирования пациентов. - Осуществление сестринского ухода за пациентами. - Формулирование вопросов консультирования родителей детей раннего возраста. - Оформление медицинской документации - Осуществление сестринского обследования пациентов. - Проведение профилактических мероприятий в очаге. - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. - Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.	6	2-3
Итого			36	

МДК 02.02. Основы реабилитации (VIII семестр, 4 курс)

1. ПК 2.7.	Электролечение	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка • получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности • проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности • оценка состояние пациента с точки зрения допуска к процедуре; • подготовка пациента к процедуре. <p>«Чтение» физиотерапевтического рецепта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отпуск процедуры электролечения (под контролем медицинской сестры); • оценка местной и общей реакции пациента на процедуру; • выполнение требований техники безопасности. 	6	2-3
2. ПК 2.7.	Светолечение	<ul style="list-style-type: none"> • освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении светолечения. 	6	2-3
3. ПК 2.7.	Тепловодолечение	<ul style="list-style-type: none"> • освоение правил подготовки пациента к процедурам, наблюдения и оценки ответных реакций организма при применении водолечения и теплотечения. 	6	2-3
4. ПК 2.7.	ЛФК	<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных приемов ЛФК для применения их в комплексе реабилитационных мероприятий; • демонстрация дыхательных упражнений и обучение студентов самостоятельному проведению дыхательных упражнений; • усвоение методики построения процедуры лечебной гимнастики; • выявление показаний и противопоказаний для 	6	2-3

		проведения ЛФК;		
5. ПК 2.7	Массаж	<ul style="list-style-type: none"> • освоение основных приемов массажа для применения их в комплексе реабилитационных мероприятий; • выявление показаний и противопоказаний для проведения массажа; • выполнение основных приемов массажа. 	12	2-3
Итого			36	

Тема учебной практики формулируется преподавателем исходя из рабочей программы профессионального модуля.

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие кабинетов практических занятий..

1.Оборудование:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- пеленальный стол;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся;
- муляжи, фантомы;
- кровать функциональная с постельными принадлежностями;
- кушетка;
- прикроватная тумбочка;
- стойка для системы внутренних вливаний;
- стол для преподавателя;
- стол манипуляционный;
- стол учебный;
- стул;
- шкаф книжный;
- шкаф медицинский .

2. Инструменты и приспособления:

- аппарат Боброва;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- тонометр;
- фонендоскоп;
- электрокардиограф;
- ЭКГ-аппарат и др.

3. Средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;

- экран (при отсутствии интерактивной доски);
- колонки;
- телевизор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

4.3. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебные для сред. проф. образования/Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 416 с.
2. Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М. А. Еремушкин. — 3-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с. Электрон. учебник. Режим доступа: <http://academia-moscow.ru>.
1. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебник / М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей/под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 416 с.
3. Ющук Н.Д., Кареткин Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник.М.: ГЭОТАР –Медиа, 2015.- 512 с.

Дополнительные источники:

1. Егибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 397 с.
2. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/ М.А. Еремушкин.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — Изд. 7-е. -Ростов н /Д : Феникс, 2012.
4. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Текст] /. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2008. – 412 с. : ил.

5. Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] / Э. В. Смолева. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2012. – 473 с.
6. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для медицинских колледжей. Москва. Издательская группа « ГЭОТАР» 2010 г.
7. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
8. Бабанов С.А. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2010. – 477 с.
9. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2007. - 158 с.
10. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2007. – 992 с.
11. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2007. – 464 с.
12. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
13. Соколова Н.Г. Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222254585.html>.
14. Клячкин Л. М., Виноградова М. Н. Физиотерапия: Учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Медицина, 1995

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : ФЗ: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс]:приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>.
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>.
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, демонстрации манипуляций. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета по МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии (1 часть, VI семестр, 3 курс, МДК 02.01.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии (VI семестр, 3 курс) и в форме комплексного дифференцированного зачёта по УП и ПП МДК 02.01.01. Сестринский уход в терапии (2 часть, VII семестр, 4 курс), МДК 02.01.04. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях (VII семестр, 4 курс), МДК 02.02. Основы реабилитации (VIII семестр, 4 курс).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;– оценка ведения карты сестринского процесса;– оценка составления памяток для пациентов.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса; - оценка составления памяток по применению лекарственных средств;
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка ведения карты сестринского процесса.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и
------------	----------------------------	---------

(освоенные общие компетенции)	результата	методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рационально организует и обоснованно выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует способности быстро и точно оценивать ситуацию, принимать правильные решения в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Обоснованно выбирает оптимальные источники для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Обоснованно выбирает виды, методы и приёмы для проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Подготовленные продукты (памятки, буклеты, санбюллетени, беседы, лекции, презентации, видеоролики и т.п.) для проведения санпросветработы соответствуют требуемым критериям и современному состоянию науки. Выступает с подготовленными продуктами при проведении санпросветработы.	Анализ подготовленных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Анализ и оценка работ, подготовленных с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Эффективно взаимодействует с сотрудниками учреждений здравоохранения, пациентами и их окружением.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий	Проявляет ответственность за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий и решения ситуационных задач

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Умеет анализировать свою деятельность, объективно оценивая эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий, решения ситуационных задач
ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения ситуационных задач, демонстрации манипуляций
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Понимает значение исторического наследия и культурных традиций народа. Толерантно воспринимает социальные, культурные и религиозные различия народов. Уважительно относится к преподавателям, студентам, пациентам разных национальностей.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий, демонстрации манипуляций.
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдает правила и нормы взаимоотношений в обществе. Соблюдает принципы этики и деонтологии. Проявляет бережное отношение к природе.	Наблюдение и оценка выполнения групповых заданий
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Готовит рабочее место с соблюдением требований охраны труда (производственной санитарии, противопожарной безопасности). Знает и соблюдает требования инфекционной безопасности. Знает и соблюдает правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка демонстрации манипуляций.
ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует приверженность здоровому образу жизни.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий и решения ситуационных задач