

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Методика исследовательской работы»**

**«профессионального цикла»**

*основной профессиональной образовательной программы*

*по специальности*

*34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль*

Шентала, 2016 г.

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель Павлова Н.В.

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Составитель: Бурлягина М.В., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Богданова А.Д., методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А.Д., методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5.	Приложение 1	17
6.	Приложение 2	19

# ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Методика исследовательской работы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат, разработанной в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Методика исследовательской работы» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть -42 часа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;
- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;
- работать с информационными изданиями;
- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;
- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;
- информационное обеспечение исследования;
- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).

***Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)***

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### ***Технология формирования ОК (Приложение № 2).***

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>22</i>
в том числе:	
письменные ответы на вопросы	<i>2</i>
сбор материала исследования	<i>4</i>
технология работы с литературой и источниками Интернет	<i>2</i>
составление плана проведения эксперимента	<i>4</i>
выполнение исследовательской работы	<i>10</i>
Итоговая аттестация -	<b>дифференцированный зачёт</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Общие понятия. Методика исследования</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Наука и научное познание.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
1	Место и роль учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» в системе профессиональной подготовки выпускника. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. Связь учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» с другими дисциплинами. Понятия «научно-исследовательская работа» и «учебно-исследовательская работа		1
2	Наука как форма человеческой деятельности. Научное и ненаучное знание. Структура научного знания. Организация научных знаний.		1
3	Понятие познания. Отличие научного познания от обыденного. Элементы научного познания. Формы познания: чувственное и рациональное.		1
4	Этические нормы и ценности науки. Свобода поиска и ответственность за результаты своих исследований.		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</i></p> <p><i>2. Определите основные черты научного знания.</i></p> <p><i>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</i></p> <p><i>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</i></p>	2	
Тема 1.2. Методология и методы исследований.	Содержание учебного материала	2	1-2
	1 Методология как учение о методе.		
	2 Методы научного познания: методы эмпирического исследования (наблюдение, опрос, сравнение, измерение, эксперимент); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование).		
	3 Метод анализа результатов деятельности. Критерии выбора методов.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
<p>Практические занятия</p> <p><i>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</i></p> <p><i>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</i></p> <p><i>Выполнение заданий на определение методов исследования.</i></p> <p><i>Выполнение компетентносто-ориентированных заданий.</i></p>	2		
Контрольные работы	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	<p><i>1. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</i></p> <p><i>2. Обработать собранный материал.</i></p>		
<b>Раздел 2 Учебно-исследовательская работа</b>		<b>22</b>	



<b>студентов.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования.	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие «методологический аппарат исследования». Структура методологического аппарата.	1-3
	2	Актуальность темы исследования.	
	3	Описание проблемной ситуации. Выявление противоречия. Формулирование научной проблемы.	
	4	Выявление объекта и предмета исследования.	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены
Практические занятия <i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования. Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации. Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования. Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i>		2	
Контрольные работы		Не предусмотрены	
Самостоятельная работа обучающихся <i>1.Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.</i>		2	
Содержание учебного материала		2	
<b>Тема 2.2</b> Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования.	1	Цель исследования. Структура цели исследования.	1-3
	2	Формулирование гипотезы.	
	3	Постановка задач исследования	
	4	Научная новизна и практическая значимость работы.	
Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Практические занятия <i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования. Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования. Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i>		2	

	<i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i>			
	Контрольные работы		Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы. 2. По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.		2	
<b>Тема 2.3</b> Технология работы с литературой	Содержание учебного материала		4	
	1	Критерии отбора информации. Знакомство с различными информационными изданиями.		1
	2.	Первичные источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии). Вторичные источники (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация). Третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги).		1
	3.	Работа с литературными источниками. Первичные материалы: записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный, предметный, систематический каталоги по проблеме исследования. Вторичные материалы: планы (простые и сложные), графы – схемы, аннотации, тезисы, конспекты. Третичные материалы: содержательный обзор с фиксацией знаний об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.		2
	4.	Отбор и оценка фактического материала; сбор первичной и научной информации, её фиксация и хранение.		3
	5	Интернет как источник информации в научной работе.		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Практические занятия <i>Составление плана и тезисов текста</i> <i>Составление логической структуры текста</i> <i>Составление аннотации.</i>		4		
Контрольные работы		Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	<p>1. Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст.</p> <p>2. Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.</p>					
<b>Раздел 3. Научный эксперимент</b>					<b>8</b>	
Тема 3.1 Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов	Содержание учебного материала				2	
	1.	Основные особенности эксперимента. Виды эксперимента: лабораторный, естественный и формирующий.				1
	2.	Тема эксперимента. Общая характеристика места проведения. Вид эксперимента. Объект исследования. Цель экспериментального исследования (ожидаемый результат эксперимента).				1
	3.	Материально-техническое обеспечение. Методическое обеспечение. Психолого-педагогическая подготовка участников эксперимента.				1
	4	Методы проведения эксперимента. График проведения эксперимента.				2
	5	Методы диагностирования. Методы обработки полученной информации. Обобщение и оформление, анализ результатов эксперимента.				
Лабораторные работы				Не предусмотрены		
Практические занятия <i>Составление программы эксперимента</i>				2		
Контрольные работы				Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовить ответы на вопросы:</i> 1. В чем отличие наблюдения от эксперимента? 2. Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации? 3. Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:				4		
		Этап	Время	Задачи	Методы	

	Подготовительный							
	Основной							
	Заключительный							
<b>Раздел 4 Оформление и защита работ</b>							<b>24</b>	
Тема 4.1 Требования к оформлению работы	Содержание учебного материала						2	
	1	Внешний вид работы.						1
	2	Правила перепечатки рукописи.						1
	3	Нумерация и маркировка частей, списков.						1-2
	4	Числительные.						1-2
	5	Сокращения и аббревиатура.						1-2
	6	Ссылки и сноски. Примечания.						1-2
	7	Иллюстративный материал: рисунки, графики, таблицы.						1
	8	Титульный лист. Оглавление, заголовки.						1
	9	Список используемых источников.						1-2
Лабораторные работы						Не предусмотрены		
Практические занятия						Не предусмотрены		
Контрольные работы						Не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление списка литературы. 2. Оформление ссылок						2		
Тема 4.2 Реферативные работы	Содержание учебного материала						2	
	1	Назначение рефератов.						1-2
	2	Виды рефератов: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический. Структура реферата: план, введение, основная часть, заключение, список литературы.						1-2
Лабораторные работы						Не предусмотрены		

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ</i>	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составить сравнительную таблицу «Виды рефератов»</i>	2	
Тема 4.3 Требования к выполнению и защите курсовой работы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие основы выполнения курсовой работы.		1-2
	2. Основные этапы подготовки курсовой работы.		1-2
	3. Структура и содержание курсовой работы.		1-2
	4. Оформление курсовой работы.		1-2
	5. Процедура защиты курсовой работы.		1-2
	6. Основные критерии оценки курсовой работы.		1-2
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами. Анализ особенностей оформления работ.</i>	2		
Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы»</i>	2	
Тема 4.4 Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие основы выполнения выпускной квалификационной работы.		1
	2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.		1-2
	3. Оформление выпускной квалификационной работы.		1-2
	4. Процедура защиты ВКР.		1-2
	5. Основные критерии оценки ВКР.	1-2	
Лабораторные работы	Не предусмотрены		

	Практические занятия <i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i> <i>Анализ особенностей оформления работ</i>	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление сравнительной таблицы курсовой работы от ВКР по критериям.</i> <i>Подготовка презентации проведённого микроисследования</i>	2	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской работы студентов: учеб.-метод. пособие для студ. средн. проф. учеб. заведений / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

##### **Дополнительные источники**

1. Анищева Л.И. Методология и технология выполнения курсовых и дипломных работ : учеб.-метод. пособие / Л.И. Анищева, И.О. Соловьев ; Воронеж. гос. пром.-гуманитар. колледж. – Воронеж, 2010. – 59 с.
2. Бережнова Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студентов сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2011. – 128 с.
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М., 2011.
4. Измайлова М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов : метод. пособие. – М. : Дашков и К, 2012. – 64 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. – М., 2011.
6. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования от 05.04.99 №16-52-55 ин/16-13.
7. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления. Учебно-методическое пособие. /Сост. И.Н. Кузнецов – М., 2002/.
8. Решетников М.Т. Планирование эксперимента и обработка данных. Томск: ТУСУР, 2000.-232 стр.
9. Яруллина А.Х., Губайдуллина Н.К. Организация и методика исследовательской работы студентов. Издание 2-е переработ. и доп. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов медицинских образовательных учреждений – Казань, 2008 г., 39 с.

### **Интернет ресурсы:**

3. <http://www.bibliotekar.ru>
4. <http://www.slovari.ru>
5. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. <http://student. Ru>
7. [www.issledovatel.ru](http://www.issledovatel.ru)
8. [www.fips.ru](http://www.fips.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;</li><li>- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;</li><li>- информационное обеспечение исследования;</li><li>- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li></ul>	<p>Устные и письменные ответы на вопросы; оценка выполнения тестовых работ</p>
<p><i>Студент должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить социологические, педагогические и психологические исследования, анализировать результаты, давать рекомендации;</li><li>- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;</li><li>- работать с информационными изданиями;</li><li>- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)</li></ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

**Приложение 1**  
**обязательное**  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социологические, педагогические и психологические исследования,</li> <li>- анализировать результаты, давать рекомендации;</li> <li>- осуществлять учебно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с информационными изданиями;</li> <li>- оформлять и защищать научные студенческие работы (реферат, курсовую работу, выпускную квалификационную работу)</li> </ul>	<p><i>Составление анкеты (вопросника) для сбора информации.</i></p> <p><i>Составление плана наблюдения для решения какой-либо конкретной задачи.</i></p> <p><i>Выполнение заданий на определение методов исследования.</i></p> <p><i>Выполнение компетентносто-ориентированных заданий.</i></p> <p><i>Выбрать тему, выявить актуальность и проблему, объект и предмет исследования.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по описанию проблемной ситуации.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по выявлению актуальности исследования.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по определению объекта и предмета исследования.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по формулированию цели и постановке задач исследования.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по формулированию гипотезы исследования.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по формулированию новизны и практической значимости исследования.</i></p> <p><i>Анализ исследовательских работ студентов и старшеклассников.</i></p> <p><i>Технология работы с литературой</i></p> <p><i>Знакомства с правилами работы с поисковыми системами Интернета.</i></p> <p><i>Составление плана и тезисов текста</i></p> <p><i>Составление логической структуры текста</i></p> <p><i>Составление аннотации.</i></p> <p><i>Составление программы эксперимента</i></p> <p><i>Знакомство студентов с ранее выполненными рефератами и их анализ.</i></p> <p><i>Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми работами.</i></p> <p><i>Анализ особенностей оформления работ.</i></p> <p><i>Знакомство студентов с ранее выполненными выпускными квалификационными работами.</i></p> <p><i>Анализ особенностей оформления работ.</i></p>
<p>Знать:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы социологических, педагогических и психологических исследований;</li> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы, виды эксперимента;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Методология и методы исследований.</p> <p>Методологический аппарат исследования: актуальность, проблема, объект и предмет исследования</p> <p>Методологический аппарат исследования: цель, гипотеза, задачи, новизна исследования</p> <p>Технология работы с литературой</p> <p>Организация эксперимента, обобщение и анализ результатов</p> <p>Требования к оформлению работы</p> <p>Реферативные работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное обеспечение исследования;</li> <li>- требования, предъявляемые к оформлению и защите научных студенческих работ (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа).</li> </ul>	<p>Требования к выполнению и защите курсовой работы</p> <p>Требования к выполнению и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы</p>																
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выучить определения понятий «наука», «познание», «исследование», «научно – исследовательская работа».</li> <li>2. Определите основные черты научного знания.</li> <li>3. Подготовьте ответы на следующие вопросы: Чем отличается научное познание от обыденного? В чём заключаются этические нормы науки и социальная ответственность учёного?</li> <li>4. Подготовьте сообщение на тему «Что такое плагиат, проблемы нарушения авторских прав в России и за рубежом», «Роль науки в современном мире».</li> <li>5. Провести сбор фактического материала по одному из интересующих студента вопросов через анкетирование или интервьюирование среди студентов группы.</li> <li>6. Обработать собранный материал.</li> <li>7. Выбрать тему для микроисследования, выявить актуальность, проблему, объект и предмет исследования.</li> <li>8. По предложенной теме, объекту и предмету сформулировать цель, гипотезу и задачи исследования для написания курсовой и дипломной работы.</li> <li>9. По предложенной теме, объекту, предмету, цели, задачам и гипотезе сформулировать практическую значимость исследования.</li> <li>10. Найти и правильно оформить несколько цитат из интересующего студента источника, оформить несколько ссылок на текст.</li> <li>11. Найти информацию по теме предполагаемого исследования в Интернете.</li> <li>12. Подготовить ответы на вопросы: В чем отличие наблюдения от эксперимента? Какие виды экспериментов вы знаете и какие признаки лежат в основе их классификации?</li> <li>13. Разработайте общий план проведения эксперимента и представьте его в виде таблицы:</li> </ol> <table border="1" data-bbox="647 1653 1461 1832" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Этап</th> <th>Время</th> <th>Задачи</th> <th>Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Основной</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Заключительный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Составление списка литературы.</li> <li>15. Оформление ссылок.</li> <li>16. Составление карты-схемы «Технические требования к оформлению курсовой работы».</li> <li>17. Подготовка презентации проведённого микроисследования.</li> </ol>	Этап	Время	Задачи	Методы	Подготовительный				Основной				Заключительный			
Этап	Время	Задачи	Методы														
Подготовительный																	
Основной																	
Заключительный																	

**Приложение 2**  
обязательное

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Работа с профессионально-ориентированными текстами из СМИ (анализ и фиксация материала)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Работа над темой по микроисследованию в парах, защита выполненной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации для подготовки доклада Оформление списка использованной литературы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с Интернет источниками Подготовка электронной презентации
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять актуальность темы, проблему исследования, формулировать цель и задачи исследования. Составление плана наблюдения, программы эксперимента, плана исследовательской работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование для сбора информации и обработки данных компьютерные технологии (например, программы) и возможности Интернет.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Изучение истории вопроса по теме на основе литературного наследия (статьи, монографии ит.д.)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Соблюдение авторских прав при использовании научных трудов в исследовательской работе; нести социальную ответственность за информацию в своей работе.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изучение процессов, явлений в медицине и сравнение результатов с эталонами: ГОСТами, СанПиНами.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Работа с темами исследований, связанных с изучением проблем здоровья населения.

