

**Шенталинский филиал государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тольяттинский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

Шенталинского филиала

ГБПОУ ТМедК

А.И. Горбатов

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
«профессионального цикла»
основной профессиональной образовательной программы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

Председатель Павлова Н.В.

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Составитель: Бибаев В.Н. преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Баганова А.Д., методист

Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Баганова А.Д., методист

Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 502.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 060501 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3.	Условия реализации образовательной программы учебной дисциплины.	22
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	24
5.	Приложение 1.	26
6.	Приложение 2.	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к Профессиональному циклу в структуре общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление таблиц	1
Разработка схем	2
Составление конспектов	2
Составление памяток	4
Отработка алгоритмов	4
Подготовка реферативных сообщений	2
Подготовка ответов на контрольные вопросы	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).**

№ П/П	Наименование тем	Максим. нагрузка на студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самост. работа студента
			Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		54	36	10	26	18
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	3	2	2	-	1
2	Тема 1.2. Практическое занятие №1. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	3	2	-	2	1
3	Тема 1.3. Практическое занятие №2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	3	2	-	2	1
4	Тема 1.4. Практическое занятие №3. Изучение первичных средств пожаротушения.	3	2	-	2	1
5	Тема 1.5. Практическое занятие №4. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	3	2	-	2	1
6	Тема 1.6. Практическое занятие №5. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).	3	2	-	2	1
7	Тема 1.7. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	2	-	1
8	Тема 1.8. Практическое занятие №6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	3	2	-	2	1
9	Тема 1.9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	2	-	1
10	Тема 1.10. Практическое занятие №7. Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.	3	2	-	2	1
11	Тема 1.11. Практическое занятие №8. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	2	-	2	1
12	Тема 1.12. Практическое занятие №9. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте	3	2	-	2	1

	экономики.					
13	Тема 1.13. Практическое занятие №10. Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.	3	2	-	2	1
14	Тема 1.14. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.	3	2	2	-	1
15	Тема 1.15. Практическое занятие №11. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.	3	2	-	2	1
16	Тема 1.16. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	3	2	2	-	1
17-18	Тема 1.17. Практическое занятие №12, 13. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.	6	4	-	4	2
Раздел 2. Основы военной службы.		30	20	6	14	10
19	Тема 2.1. Основы обороны государства.	3	2	2	-	1
20-22	Тема 2.2. Практическое занятие №14, 15, 16. Огневая подготовка.	9	6	-	6	3
23	Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	3	2	2	-	1
24-26	Тема 2.4. Практическое занятие №17, 18, 19. Стрелковая подготовка.	9	6	-	6	3
27	Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	3	2	2	-	1
28	Тема 2.6. Практическое занятие №20. Отработка порядка приема Военной присяги.	3	2	-	2	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		18	12	4	8	6
29	Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	3	2	2	-	1
30	Тема 3.2. Практическое занятие №21. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.	3	2	-	2	1
31	Тема 3.3. Практическое занятие №22. Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.	3	2	-	2	1
32	Тема 3.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	3	2	2	-	1
33	Тема 3.5. Практическое занятие №23. Организация и обеспечение рационального питания.	4	2	-	2	2
34	Итоговое занятие (Дифференцированный зачет).	2	2	-	2	
Итого		102	68	20	48	34

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия	Содержание учебного материала.	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления.		2
	2. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		2
	3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.		2
	4. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасность жизнедеятельности страницы 23 – 71, 81- 107, ответить на контрольные вопросы на страницах 51, 71, 107.	1	
Тема 1.2. Изучение	Содержание учебного материала.		

и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.	1.	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.		2	
	2.	Факторы, влияющие на масштабы наводнения.		2	
	3.	Классификация наводнений.		2	
	4.	Гидрологические аварии.		2	
	Лабораторные работы.		не предусмотрено		
Практические занятия.		2			
Контрольные работы.		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 6 – 17, выполнить задания на странице 20, ответить на контрольные вопросы на странице 21.		1			
Тема 1.3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	Содержание учебного материала.				
	1.	Природные пожары.			2
	2.	Классификация лесных пожаров.			2
	3.	Поражающие факторы пожаров.			2
	4.	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.	2		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено		
	Практические занятия.		2		
Контрольные работы.		не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 23 – 30, выполнить задания на странице 35, ответить на контрольные вопросы на странице 37.		1			
Тема 1.4. Изучение первичных средств пожаротушения.	Содержание учебного материала.				
	1.	История пожаротушения.			2
	2.	Средства пожаротушения в настоящее время.			2
	3.	Определение вида и количества первичных средств пожаротушения.	1		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено		
	Практические занятия.		2		
	Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 38 – 50, выполнить задания на странице 50, ответить на контрольные вопросы на странице		1			

	52.			
Тема 1.5. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	Содержание учебного материала.			
	1.	Дорожно-транспортные чрезвычайные ситуации.	2	
	2.	Аварии на железнодорожном транспорте.	2	
	3.	Аварии на воздушном транспорте.	2	
	4.	Аварии на водном транспорте	2	
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 53 – 63, выполнить задания на странице 64, ответить на контрольные вопросы на странице 65.		1		
Тема 1.6. Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).	Содержание учебного материала.			
	1.	Аварийно-химические опасные вещества.	1	
	2.	Аммиак. Хлор. Сероводород.	1	
	3.	Аварии на химически опасных объектах их последствия.	1	
	4.	Действия при авариях на химически опасных объектах.	1	
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 67 – 76, выполнить задания на странице 77, ответить на контрольные вопросы на странице 79.		1		
Тема 1.7. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		2	
	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	
	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	1	
	3.	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	

	Лабораторные работы.	не предусмотрено		
	Практические занятия.	-		
	Контрольные работы.	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 29 – 33, ответить на контрольные вопросы на странице 33.	1		
Тема 1.8. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	Содержание учебного материала.		2 2 2	
	1.	Гражданская оборона.		
	2.	Основные задачи гражданской обороны.		
	3.	Органы осуществляющие управление гражданской обороной.	2	
		Лабораторные работы.	не предусмотрено	
		Практические занятия.	2	
		Контрольные работы.	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся. Разработать схему оповещение ГО учебного заведения по профилю обучения.	1	
Тема 1.9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.		2 2 2 2 2	
	1.	Единая государственная система защиты населения и территорий в		
	2.	чрезвычайных ситуациях.		
	3.	Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций.		
	4.	Средства индивидуальной защиты.		
	5.	Средства защиты кожи.		
		Лабораторные работы.	не предусмотрено	
		Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасность жизнедеятельности страницы 108 – 129, ответить на контрольные вопросы на странице 129.	1		
Тема 1.10.	Содержание учебного материала.			

Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.	1.	Методы обнаружения ионизирующих излучений.		2
	2.	Единица измерения радиоактивных излучений.		2
	3.	Основные характеристики дозиметрических приборов контроля радиоактивного заражения объектов окружающей среды. Порядок измерений.		2
	4.	Методы расчёта защиты от гамма-излучений.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
Практические занятия.		2		
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 80 – 90, выполнить задания на странице 91, ответить на контрольные вопросы на странице 93.		1		
Тема 1.11. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала.			
	1.	Средства индивидуальной защиты и их использование.		2
	2.	Виды противогазов.		2
	3.	Респираторы и маски.		2
	4.	Подбор средств индивидуальной защиты.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 95 – 107, выполнить задания на странице 108, ответить на контрольные вопросы на странице 110.		1		
Тема 1.12. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	Содержание учебного материала.			
	1.	Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы. Их структура и задачи.		2
	2.	Эвакуация населения в мирное время.		2
	3.	Эвакуационные мероприятия на объекте экономики в военное время.		2
	4.	Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
Практические занятия.		2		
Контрольные работы.		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 72 – 88.	1	
Тема 1.13. Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.	Содержание учебного материала.		
	1. Расчёт сил и средств для деблокирования пострадавших в завале.		2
	2. Расчёт сил и средств для вскрытия убежищ и укрытий.		2
	3. Расчёт сил для оказания медицинской помощи, локализации и тушения пожаров.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
Тема 1.14. Безопасность жизнедеятельности и в условиях ЧС социального характера.	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасность жизнедеятельности страницы 96 – 111.	1	
	Содержание учебного материала.	2	
	1. Социальные опасности.		
	2. Терроризм.		
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
Тема 1.15. Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 72 – 80, ответить на контрольные вопросы на странице 80.	1	
	Содержание учебного материала.		
	1. Социальные опасности.		2
	2. Терроризм.		2
Тема 1.16.	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Состаление памяток: терроризм, СПИД, алкоголизм, табакокурение, наркомания.		
Содержание учебного материала.	2		

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	1.	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости		2
	2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		2
	3.	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля.		2
	4.	Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
Практические занятия.				
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 131 – 140, ответить на контрольные вопросы на странице 140.		1		
Тема 1.17. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условия чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала.			
	1.	Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики.		2
	2.	Определение объема завала, который необходимо разобрать для извлечения пострадавших.		2
	3.	Определение общего количества личного состава для комплектования спасательных групп по разборке завала.		2
	4.	Определение состава средств технического оснащения для проведения работ по извлечению пострадавших из завалов.		2
Лабораторные работы.		не предусмотрено		
Практические занятия		4		
Контрольные работы.		не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать методическое пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 116 – 122. Составить конспект.	2	
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		2
	2. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.		2
	3. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		2
	4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 141 – 149, ответить на контрольные вопросы на странице 149.	1	
Тема 2.2. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала.		
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата		2
	2. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.		2
	3. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.		2
	4. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	6	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составление памяток – «Правила ухода за стрелковым оружием». «Правила стрельбы из стрелкового оружия».	3		

	«Правила безопасности при огневой подготовке».			
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	2.	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.		
	3.	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	4.	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.		
	5.	Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	6.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 149 – 151. Прочитать учебное пособие по Безопасности жизнедеятельности страницы 113 – 124, ответить на вопросы на странице 124.		1		
Тема 2.4. Строевая подготовка.	Содержание учебного материала.			2
	1.	Строевые приемы и движения без оружия.		
	2.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.		
	3.	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		6	
Контрольные работы.		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Основы военной службы страницы 133 – 138. Отработать алгоритмы строевой подготовки.		3		

Тема 2.5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Боевые традиции Вооруженных сил России.		2
	2.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		2
	3.	Воинские символы и ритуалы.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		1		
Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 155 – 161, ответить на вопросы на странице 161.		1		
Тема 2.6. Отработка порядка приёма Военной присяги.	Содержание учебного материала.			
	1.	Выполнение строевых приёмов и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». Повороты на месте. Движение строевым шагом.		3
	2.	Выполнение воинского приветствия на месте и движении.		2
	3.	Выполнение построения, перестроения, поворотов, перемен направления движения.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся.		1		
Отработка алгоритма принятия военной присяги.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала.		2	

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	1.	Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	2.	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.		2
	3.	Первая медицинская помощь при ранениях.		2
	4.	Первая медицинская помощь при кровотечениях. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		2
	5.	Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током.		2
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.			
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 177 – 190, ответить на контрольные вопросы на странице 191.		1	
Тема 3.2. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.	Содержание учебного материала			
	1.	Первая помощь при кровотечениях.		3
	2.	Наружные кровотечения.		3
	3.	Внутренние кровотечения.		3
	4.	Смешанные кровотечения.		3
	5.	Травмы и ранения.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	
	Практические занятия.		2	
	Контрольные работы.		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 112 – 121, выполнить задания на странице 122, ответить на контрольные вопросы на странице 124.		1	
Тема 3.3. Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.	Содержание учебного материала.			
	1.	Неотложные меры первой помощи.		3
	2.	Показания к проведению реанимационных мероприятий.		3
	3.	Мероприятия сердечно-лёгочной реанимации		3
	4.	Аппаратные способы выполнения искусственного дыхания.		3
	5.	Неаппаратные выполнения искусственного дыхания.		3
	Лабораторные работы.		не предусмотрено	

	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 126 – 135, выполнить задания на странице 136, ответить на контрольные вопросы на странице 139.	1	
Тема 3.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала.		
	1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.		2
	2. Факторы, формирующие здоровье.		2
	3. Факторы риска для здоровья.		2
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать учебник Безопасности жизнедеятельности страницы 162 – 177, ответить на контрольные вопросы на странице 190.	1	
Тема 3.5. Организация и обеспечение рационального питания.	Содержание учебного материала.		
	1. Рациональное питание.		3
	2. Здоровый образ жизни.		3
	Лабораторные работы.	не предусмотрено	
	Практические занятия.	2	
	Контрольные работы.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать учебное пособие Безопасности жизнедеятельности страницы 140 – 147, выполнить задания на странице 148, ответить на контрольные вопросы на странице 151. Написать реферат по теме занятия.		
Итоговое занятие. (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, карты;
- средства первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для преподавателей

1. Мишин А.Т. Безопасность жизнедеятельности: методическое пособие для преподавателей учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Мишин, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов. – М.: Дрофа, 2014/
2. Безопасность жизнедеятельности/ Под. ред. С. А. Арустаманова. – 3-е изд. –М.: Изд. дом «Дашков»,2015.
3. Безопасность жизнедеятельности. Ч. III. Чрезвычайные ситуации / Под. ред. А.В. Непомнящего, Г.П. Шилякина.-Таганрог, 2015.
4. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, Н.А. Крючек, Ю.П. Потапенко и др.- М.: Дрофа, 2014.
5. Безопасность и защита населения: учебник для населения. Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова. – М.: НЦ ЭНАС, 2015.

для студентов

1. Смирнов А. Т. Основы военной службы: учебное пособие для студентов учреждений среднего проф. образования /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнёв; стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования /А.Т. Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А.. Крючек и др.- М.: Дрофа, 2014.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник /Н. В. Косолапова, Н. А. Прокапенко. – 3 – е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014. – 192 С. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

для преподавателей

1. Армия государства Российского и защита Отечества. /Под общ. Ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2003.
2. Волокитин А.А. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов. А.А. Волокитин, Н.Н. Грачёв, В.А. Жильцов и др. – М.: Дрофа, 2004.
3. Гетия И.Г. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия: учебное пособие для среднего профессионального образования. / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2002.

для студентов

1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Под общ. Ред. М.И. Фалеева. – Калуга: Облиздат, 2001.
2. Латчук В.Н. Терроризм и безопасность человека: учебно-метод. Пособие. Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.
3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Под общ. Ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: Крук, 2002.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- развивать в себе необходимые познавательные физические, психические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Решать ситуационные задачи. Анализ результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования.</p>
Знания:	

<p>1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Оценка результатов тестирования, вопросы к итоговым занятиям.</p>
---	--

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика практических работ.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в условиях природных пожаров и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>Изучение и оценка чрезвычайных ситуаций на химически опасных объектах (ХОО).</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны</p> <p>Изучение методов и средств дозиметрического контроля радиоактивного заражения и облучения.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.</p> <p>Изучение и планирование мероприятий по организации и проведению аварийно- спасательных работ на объекте экономики.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.</p> <p>Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Огневая подготовка.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Отработка порядка приема Военной присяги.</p> <p>Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Изучение освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Организация и обеспечение рационального питания.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в 	<p>Перечень тем:</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС социального характера.</p> <p>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>

<p>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 	<p>Основы обороны государства. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов; - подготовка сообщений; - выполнение индивидуальных самостоятельных работ; - решение ситуационных задач.

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение 2

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация учебных фильмов; - беседы с участием группы специалистов, - исследовательский метод.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое выполнение домашнего задания любого типа: выполнение расчётно-графических заданий, подготовка сообщений, рефератов, проработка лекций с последующим составлением вопросника.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - Решение задач несколькими альтернативными способами, выбор наиболее оптимального из них на основе аргументированного обсуждения; - решение учебных задач с избыточным условием; - решение учебных задач с недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации; - выполнение заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, путем опросов интервьюирования); - обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту); - выполнение заданий на упорядочение информации; - выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование; - составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; - задания, связанные с интерпретацией, анализом и обобщением информации, полученной из первоисточников или из учебных материалов; - подготовка плакатов, презентаций MS Power Point к учебному материалу.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы с использованием информационно-коммуникационных технологий; - подготовка конференциям с использованием Интернет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - групповое (командное) выполнение практической работы; - участие в командных конкурсах и соревнованиях.

<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Индивидуальный анализ, моделирование проблемной, производственной ситуации.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- Профессиональные тесты; - индивидуальный анализ, моделирование проблемной, производственной ситуации; - работа в «круглых столах» и конференциях.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Изучение литературы и материалов Интернет профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- Участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию; - участие в сборах, проводимых военными комитетами по подготовке к службе в вооружённых силах РФ.</p>

