

**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
А.И. Горбатов  
« 28 » 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»  
«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело, естественнонаучный профиль**

**Шентала, 2016 г.**

## ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией

«Общих гуманитарных, социально-экономических,  
математических и естественнонаучных дисциплин»

Председатель  М.Б. Мутыгуллина

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Составитель: Кузьмина Е.С., преподаватель Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК.

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Богданова А. Д методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза: Богданова А. Д методист  
Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502 .

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с требованиями ФГОС.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5.	Приложение 1	21
6.	Приложение 2	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ИСТОРИЯ*

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **История** является частью основной профессиональной образовательной программы Шенталинского филиала ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена для очной формы обучения

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **История** относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть - не предусмотрено.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Конкретизация результатов освоения дисциплины*

### *(Приложение № 1)*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### *Технология формирования ОК (Приложение № 2).*

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
-лабораторные занятия	Не предусмотрено
-практические занятия	Не предусмотрено
-контрольные работы	Не предусмотрено
-курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
-работа над материалом учебника, конспектом лекции,	4
выполнение индивидуальных заданий;	4
подготовка рефератов	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Диф. зачет</b>

## 2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Мир во второй половине XX- начале XXI века.</b>			
<b>Тема 1.1. Вторая мировая война</b>			
Тема 1.1.1 Международные отношения накануне войны	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития системы международных отношений накануне второй мировой войны. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 г.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.1.2. Агрессия гитлеровской Германии.	<b>Содержание учебного материала</b> Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Причины и характер второй мировой войны. Периодизация Военная агрессия Германии в Европе. Начало Второй мировой войны.	2	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
Тема 1.1.3. СССР накануне Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза. СССР накануне ВОВ. Влияние тоталитарной системы на готовность страны к отражению фашистской агрессии. Состояние экономики и вооруженных сил. Соотношение вооруженных сил Германии и СССР накануне войны.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.1.4 Начало Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	



Тема 1.1.5 Коренной перелом	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Битва за Днепр.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
Тема 1.1.6 Победа антигитлеровской коалиции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Тема 1.1.7 Итоги и значение Второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Итоги Великой Отечественной войны. <i>Цена Победы</i> . Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
<b>Тема 1.2 Биполярный мир и «холодная война». Запад и третий мир во второй половине XX века.</b>			
Тема 1.2.1 Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Складывание международно-правовой системы. ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. <i>«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».</i> Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. <i>«Доктрина Брежнева».</i> Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента обучающихся Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
Тема 1.2.2 От разрядки к новому противостоянию.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Карибский кризис и его значение. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. <i>«Доктрина Брежнева».</i> Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	2
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Тема 1.2.3 Ведущие капиталистические страны	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	«Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2.4 Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Причины установления в странах Восточной Европы и Азии просоветских режимов; причины и последствия внутривнутриполитических кризисов в социалистических странах Попытки демократизации социалистического строя.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.2.5 Индия, Пакистан, Китай	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». «Новые индустриальные страны» (НИС) Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся. Сравнительная таблица социально-экономического и политического развития стран Азии.	1		

Тема 1.2.6 Страны Латинской Америки	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2.7 Международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
Тема 1.2.8 Развитие культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	1	
<b>Раздел II. Апогей и кризис советской системы.1945-1991гг.</b>			
<b>Тема 2.1. СССР в 1945-1991 гг.</b>			
Тема 2.1.1. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953гг)	Содержание учебного материала	2	2
	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. <i>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</i> <i>Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина.</i>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.1.2. «Хрущевское десятилетие».	Содержание учебного материала	2	2
	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. <i>Концепция построения коммунизма.</i> Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.1.3	Содержание учебного материала	2	2

Кризис развитого социализма (1964-1985гг)	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. <i>Концепция развитого социализма</i> . Конституция 1977 г. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.1.4. СССР в период перестройки.	Содержание учебного материала	2	2
	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1		
<b>Тема 2.2. Российская Федерация (1991-2011 гг.)</b>			
Тема 2.2.1	Содержание учебного материала	2	2

Становление новой России	Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.2.2 Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.	Содержание учебного материала	2	2
	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. <i>Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</i>		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.2.3	Содержание учебного материала	2	2

Культура России: от соцреализма к свободе творчества.	Духовная жизнь в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Особенности современного развития художественной культуры.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Тема 2.2.4. Человеческое сообщество на рубеже тысячелетий. Кризис технократической цивилизации	Содержание учебного материала	2	2
	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных Локальные конфликты в современном мире.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по теме)	1	
Дифференцированный зачет	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта):		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом):		Не предусмотрено	
<b>Всего</b>		<b>64</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное, выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории: мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, конспекты, таблицы, тестовый материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010.- 448 с.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для СПО.- 7-е изд., доп.- М.: Академия, 2004.- 360 с.

##### **Для студентов**

1. Артемов В.В. История: учебник для СПО.- М.: Академия, 2010.- 448 с.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Алексашкина Л.Н. Новейшая история: XXвек - начало XXI: 11 кл. Учеб. Для общеобразоват. Учреждений. М.,2002г.
2. Бурлаков В.В. Мировая и отечественная история в таблицах и схемах.СПб.2002г.
3. Жукова Л.В. Контрольные и проверочные работы по истории. 10-11 кл.: Методическое пособие. М.: Дрофа 2007. – 190с.
4. История /П.С.Самыгин/Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. -Ростов н/Д: «Феникс»,2005.
5. Уроки истории: Всеобщая история. Методическое пособие/Петрович В.Г., Петрович Н.М.. М.2004.

##### **Для студентов**

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы Москва, 2001. -400с.

2. Загладин Н.В. Всемирная история, 10-11 кл., Москва, 2008. – 400с.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. Москва, 2007. – 397с.
4. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке, Москва, 2008. - 288с.
5. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. М.: Олимп; АСТ-ЛТД. 2001. – 80с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт «История военного искусства». Мир книг.  
[http://militera.lib.ru/science/razin\\_ea/2/](http://militera.lib.ru/science/razin_ea/2/)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль качества освоения дисциплины **История** проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li></ul> <p>Обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проверка домашних заданий, собеседование,</li><li>- Оценивание выступлений</li><li>- Презентация учебных проектов</li><li>- Фронтальный опрос</li><li>- Индивидуальный опрос</li><li>- Сообщение по теме</li></ul> <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Тестирование</li></ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Дифференцированный зачет</li></ul>

## Приложение

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-выполнение КОЗ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- подготовка устных сообщений и рефератов по темам курса; -выполнение компетентностно-ориентированных заданий; -выполнение индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-уроки-игры, уроки-викторины; -выполнение компетентностно-ориентированных заданий; -выполнение групповых заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- самостоятельный поиск и демонстрация на занятиях научно-популярных и учебных видео-фильмов;</p> <p>- выполнение электронных презентаций лекций и самостоятельно изученного материала</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>-выполнение индивидуальной самостоятельной работы.</p>