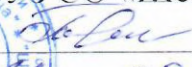



ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»  
 Л.Г. Морозова  
« 31 » 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского  
филиала ГБПОУ ТМедК  
 А.И. Горбатов  
« 31 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

*основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2016 г.

## ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией  
«Общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных модулей»

Председатель

Павлова Павлова Н.В.

Протокол № 1 от

«31» 08 2016 г.

**Организация-разработчик:** Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

**Разработчики:** Исаева Н. В., Миронова Л.М., Павлова Н.В., преподаватели  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

### Эксперты:

#### Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала  
ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ  
ТМедК

#### Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО  
«Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа производственной преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Паспорт программы преддипломной практики	4
2.	Результаты освоения программы преддипломной практики	5
3.	Содержание производственной преддипломной практики	8
4.	Условия реализации программы преддипломной практики	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики	26
6.	Аттестационный лист	27
7.	Приложение	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/ Медицинский брат.

Данная программа может быть руководством для организации, управления и контроля преддипломной практики со стороны методических руководителей учебных заведений, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям преддипломной практики - представителям лечебно-профилактических учреждений. Кроме этого, программа может быть использована студентами как предписание по подготовке прохождения и аттестации практической деятельности.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

### Цели преддипломной практики:

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

### Задачи преддипломной практики:

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

1.3. Преддипломная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом после прохождения всех профессиональных модулей (ПМ):

- ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.
- ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики: -144 часа.**

#### **1.4 Место проведения преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится в медицинских организациях согласно заключенным договорам об организации и проведении практики студентов с медицинскими организациями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с учебным планом и утвержденным графиком учебного процесса. За время практики студенты обязаны осуществить проведение профилактических мероприятий, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, сестринскую помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях **терапевтического, хирургического и педиатрического стационара.**

Студентам разрешается прохождение преддипломной практики по одному профилю с учетом дальнейшего трудоустройства в данном отделении медицинской организации. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **ПМ.02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при



чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».**

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дом.

ПК 4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7 Обеспечить инфекционную безопасность.

ПК 4.8 Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11 Обеспечить производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК	Наименования разделов производственной практики	Виды работ	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
<p>1. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>терапевтического стационара:</b></p>				
	<b>Приемный покой</b>	<p>В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен подтвердить теоретические знания и приобрести следующие <b>практические умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (соблюдение требований санитарно-эпидемического режима и техники безопасности).</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</li> <li>4. Подготовка рабочего места.</li> <li>5. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией.</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</li> <li>8. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</li> <li>9. Проведение антропометрических измерений пациента при</li> </ol>	6	3



		<p>поступлении в стационар.</p> <p>10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>11. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</p> <p>12. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза.</p> <p>13. Транспортировка пациентов различными способами в отделение.</p> <p>14. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое.</p> <p>15. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом.</p> <p>16. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений.</p> <p>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>18. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p>		
	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	<p>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</p> <p>2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи).</p> <p>3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <p>4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</p>	24	3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.</li> <li>7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.</li> <li>9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.</li> <li>10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.</li> <li>13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.</li> <li>14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.</li> <li>15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.</li> <li>16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</li> <li>18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.</li> <li>20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</li> </ol>		
--	--	--	--	--

		<p>21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.</p> <p>22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</p> <p>23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</p> <p>24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p>		
	<b>Процедурный кабинет</b>	<p>1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание).</p> <p>2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций.</p> <p>3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vacuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.).</p> <p>4. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (профилактика гемоконтактных инфекций, проведение профилактических мероприятий при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также <b>при уколах и порезах</b>).</p> <p>5. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>6. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).</p> <p>7. Участие (проведение) в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.</p> <p>8. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении</p>	18	3

		<p>неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>9. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>10. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и</p> <p>11. медицинского инструментария.</p> <p>12. Проведение текущей, заключительной (генеральной) дезинфекции - уборки процедурного кабинета, дезинфекции уборочного инвентаря.</p> <p>13. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.</p>		
<p>2. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в <b>амбулаторно-поликлинических</b> условиях (<b>взрослая поликлиника</b>):</p>				
	<p><b>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке</b></p>	<p>1. Пункты 1-4, согласно перечня работ в приемном покое.</p> <p>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3. Знакомство с работой регистратуры (оформление вызовов, систематизация учета и архивирования медицинских карт и т. д.).</p> <p>4. Подготовка рабочего места (проветривание, кварцевание).</p> <p>5. Участие в приеме и регистрации обращающихся за медицинской помощью пациентов с соматической патологией.</p> <p>6. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта амбулаторного пациента, бланки направлений, бланки диспансерного учета, оформление рецептов, памяток по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>7. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).</p> <p>8. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения).</p>	6	3

		<p>9. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток.</p> <p>10. Проведение антропометрических измерений пациента при обращении за медицинской помощью.</p> <p>11. Выполнение медицинских услуг (осуществление сестринского ухода) за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях.</p> <p>12. Оказание доврачебную помощь пациентам при возникновении неотложных состояний, в соответствии со стандартами медицинской помощи.</p> <p>13. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования).</p> <p>14. Выполнение врачебных назначений на дому, организация ухода за пациентом на дому (мероприятия по профилактике пролежней, проведение инъекции и др.).</p> <p>15. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, памятки, сан бюллетени и т. д.) с пациентами, в прикрепленных к участку организациях и учебных заведениях.</p> <p>16. Обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными.</p> <p>17. Установление наблюдения за очагом при выявлении острого инфекционного заболевания, проведение текущей дезинфекции на дому.</p>		
<p>3. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара:</b></p>				
	<b>Приемное отделение</b>	<p>1. Изучить устройство и функции приемного отделения.</p> <p>2. Изучить пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>3. Изоляция инфекционных пациентов.</p> <p>4. Прием и регистрация пациента в стационар.</p> <p>5. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациентов.</p> <p>6. Оказание экстренной медицинской помощи.</p>	6	3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Сопровождение пациента на дополнительное обследование (УЗИ, рентген).</li> <li>8. Транспортировка различными способами пациентов в отделения.</li> <li>9. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</li> <li>10. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.</li> <li>11. Проведение дезинсекционных мероприятий при выявлении педикулеза.</li> <li>12. Соблюдение санитарно-гигиенического режима приемного отделения.</li> <li>13. Проведение дезинфекции и стерилизации предметов ухода за больным и медицинского инструментария в приемном отделении.</li> <li>14. Сбор анамнеза заболевания ребенка</li> <li>15. Сбор анамнеза жизни ребенка</li> <li>16. Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка, проведение термометрии</li> <li>17. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, роста</li> <li>18. Выполнение врачебных назначений</li> <li>19. Проведение беседы с родителями о правилах внутреннего распорядка стационара и об организации безопасной среды ребенку.</li> </ol>		
	<b>Сестринский пост педиатрического отделения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима отделения</li> <li>2. Соблюдать требования по гигиене труда и технике безопасности</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Контроль за посещением больных и передачей продуктов.</li> <li>5. Контроль за санитарным состоянием тумбочек.</li> <li>6. Оценка функционального состояния пациента (измерение А/Д, температуры тела, построения графика температурной кривой, подсчет пульса, ЧСС, ЧДД).</li> <li>7. Проведение взвешивания, измерения окружностей груди, головы, оценка физического развития по центильным таблицам.</li> <li>8. Проведение осмотра слизистых и кожи.</li> <li>9. Сбор анамнеза жизни, заболевания, аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>10. Заполнение медицинской документации на посту</li> <li>11. Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>12. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</li> </ol>	24	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Оформление направлений для лабораторных исследований.</li> <li>14. Транспортировка пациента, перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>15. Раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>17. Постановка различных видов компрессов.</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>19. Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> <li>20. Кормить пациента через зонд</li> <li>21. Осуществлять забор мазков из зева и носа.</li> <li>22. Проводить наблюдение за состоянием пациента.</li> <li>23. Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки.</li> <li>24. Промывание желудка детям разного возраста.</li> <li>25. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.</li> <li>26. Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>27. Составление плана индивидуального ухода за детьми разного возраста и с различной патологией.</li> <li>28. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>29. Контроль и организация питания, питьевого режима</li> <li>30. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>31. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>32. Осуществление сестринского процесса.</li> <li>33. Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз.</li> <li>34. Выполнение назначений врача</li> </ul>		
	<b>Процедурный кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил техники безопасности в процедурном кабинете.</li> <li>2. Проведение сестринского обследования ребенка.</li> <li>3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>4. Выполнение инструкций процедурной медсестры.</li> <li>5. Заполнение медицинской документации процедурной медсестры.</li> </ul>	12	3



		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Рациональное использование перчаток. Обработка рук.</li> <li>7. Проведение текущей и заключительной, генеральной дезинфекции уборки процедурного кабинета.</li> <li>8. Приготовление растворов для дезинфекции одноразовых шприцев и игл.</li> <li>9. Проведение стерилизации многоразового инструментария в процедурном кабинете.</li> <li>10. Изучить противошоковый набор лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>11. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке.</li> <li>12. Изучить хранение и выписку лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>13. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.</li> <li>14. Выполнение внутримышечных, подкожных инъекций.</li> <li>15. Внутривенное капельное введение жидкости.</li> <li>16. Внутривенное введение лекарственного препарата.</li> <li>17. Работа с медицинской документацией</li> <li>18. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>19. Измерение частоты пульса его оценка, частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>20. Выписывание направления в лабораторию</li> <li>21. Разведение антибиотиков</li> <li>22. В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>23. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> </ul>		
<p><b>4. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (детская поликлиника)</b></p>				
	<b>Детская поликлиника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить структуру и организацию работы детской поликлиники.</li> <li>2. Изучить организацию медицинской помощи детям на дому, в поликлинике, ДДУ, школах.</li> <li>3. Изучить организацию и проведения комплекса профилактических мероприятий за детьми различных возрастных групп.</li> <li>4. Изучить проведения противоэпидемических мероприятий и прививочной</li> </ul>	6	3

		иммунопрофилактики.		
<p>5. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>хирургического стационара:</b></p>				
	<b>Приемное отделение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> <li>8. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>9. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	6	
	<b>Пост палатной медицинской сестры</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>4. Подготовка рабочего места;</li> <li>5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях;</li> <li>7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем;</li> </ol>	18	

		8. Осуществление сестринского ухода за пациентами; 9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 10. Оформление медицинской документации.		
	<b>Процедурный кабинет</b>	1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; 4. Подготовка рабочего места; 5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; 6. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; 7. Оформление медицинской документации.	12	
	<b>Перевязочный кабинет</b>	1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; 2. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; 3. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; 4. Подготовка рабочего места; 5. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; 6. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; 7. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; 8. Осуществление сестринского ухода за пациентами; 9. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;	6	

		10. Оформление медицинской документации.		
	<b>Всего</b>		<b>144ч.</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Преддипломная практика проводится в учреждениях здравоохранения, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, оснащенных медицинским оборудованием и использующих технологии, позволяющие реализовывать программу преддипломной практики.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Методическое руководство производственной практикой осуществляется преподавателями профессиональных модулей. Руководство преддипломной практикой в лечебно-профилактических учреждениях возлагается на опытных медицинских сестер: главную медицинскую сестру, старших медицинских сестер.

За время преддипломной практики студенты обязаны вести дневник, в котором записывают проделанную работу. Дневник практики должен заполняться и контролироваться ежедневно непосредственным руководителем с выставлением оценки по 5-ти балльной системе. Студенты во время прохождения оформляют сестринские истории болезни. В сестринскую историю болезни они заносят данные объективного и субъективного обследования пациента, выявленные проблемы, определяются цели и задачи сестринского ухода, планируемые сестринские вмешательства и как они были реализованы на основе сестринских стандартов профессиональной деятельности, оценка результатов и коррекция ухода.

По окончании преддипломной практики непосредственному руководителю в Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК студенты представляют следующую документацию:

- 1) дневник практики;
- 2) манипуляционный лист;
- 3) общую характеристику по трем разделам преддипломной практики;
- 4) отчет о прохождении практики;
- 5) три учебные истории болезни (на больных терапевтического и хирургического и педиатрического профиля);
- 6) по одному патронажу к грудному ребенку;
- 7) три справки о ночных дежурствах по трем разделам преддипломной практики;
- 8) отчет о санитарно-просветительской работе;
- 9) аттестационный лист.

### 4.3 График распределения времени по трем разделам преддипломной практики.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество	
		дней	часов
1.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>терапевтического стационара:</b>			
1.1	Приемный покой	1	6
1.2	Пост палатной медицинской сестры	4	24
1.3	Процедурный кабинет	3	18
2.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. <b>Терапевтический кабинет поликлиники с работой на участке.</b>		1	6
3.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>педиатрического стационара:</b>			
3.1	Приемное отделение	1	6
3.2	Сестринский пост педиатрического отделения	2	12
3.3	Процедурный кабинет	4	24
4. Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. <b>Детская поликлиника.</b>		1	6
5.Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях <b>хирургического стационара:</b>			
5.1	Приемное отделение	1	6
5.2	Процедурный кабинет	2	12
5.3	Сестринский пост хирургического отделения	2	12
5.4	Перевязочный кабинет	2	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>144ч</b>

#### 4.4 График распределения времени в условиях однопрофильного стационара.

№ п/п	Наименование подразделений	Количество	
		дней	часов
Проведение профилактических мероприятий. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях однопрофильного стационара:			
1.	Приемный покой	4	24
2.	Пост палатной медицинской сестры	8	48
3.	Процедурный кабинет	8	48
4.	Перевязочный кабинет или другое структурное подразделение отделения.	4	24
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>144ч</b>



## **4.5 Информационное обеспечение производственной практики**

### **Основные источники:**

1. Болезни уха, горла, носа: учебник/ В.Т.Пальчун, А.В.Гуров 3-е изд. М.ГЭОТАР - Медиа., 2016 -336с.
2. Глазные болезни: учебник/Е.А.Егоров, Л.М.Епифанова – М. ГЭОТАР – Медиа. 2015-160с.
3. Дезинфекция: учеб.пособие/В.Л.Осипова М. ГЭОТАР – Медиа, 2014- 136с.
4. Инфекционные болезни: учебник/Н.Д.Ющук, Г.Н.Кареткина, Л.И.Мельникова. М. ГЭОТАР - Медиа. 2015. -512с.
5. Кожные и венерические болезни: учеб.для мед.училищ и колледжей/Б.И.Зудин, Н.Г.Кочергин, А.Б. Зудин. 2-е изд. М. ГЭОТАР- Медиа , 2016 – 288с.
6. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник/Г.П.Котельников, В.Ф.Мирошниченко, С.В. Ардатов – М. ГЭОТАР – Медиа. 2017-352с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А.Медик, В.И.Лисицин. М. ГЭОТАР Медиа. 4- е изд., 2016 -496с.
8. Онкология: учебник/ под общей ред.С.Б.Петерсона. 2-е изд., М. ГЭОТАР \_ Медиа. 2016.- 288с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.пособие/Н.Ю.Корягина. М. ГЭОТАР – Медиа., 2015.- 464с.
- 10.Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие/Н.В.Широкова.М. ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 160с.
- 11.Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб.пособие/К.И.Григорьев, Р.Р.Кильдиярова. М. ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 272с.
- 12.Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие/С.И.Двойников. 2017.- 448с.
- 13.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед.училищ и колледжей Н.Г. Кочергин М. ГЭОТАР – Медиа., 2015.- 96с. цв. ил..
- 14.Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб.пособие/Ю.Г.Тюльпин. М.ГЭОТАР - Медиа., 2015. 304с.
- 15.Сестринское дело в неврологии: учебник/под ред. С.В.Котова. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015. 256с.
- 16.Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей Е.В. Кочаровская, О.К. Лютикова. М.ГЭОТАР – Медиа. 2014. -128с.
- 17.Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие.-4-е изд., испр. и доп./В.Г.Стецюк. М. ГЭОТАР – Медиа., 2015. – 720с.
- 18.Сестринское дело во фтизиатрии: учебник/Н.А.Митрофанова, Ю.В.Пылаева. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015.- 256с.
- 19.Фармакология с общей рецептурой: учебник/Д.А.Харкевич. М. ГЭОТАР – Медиа. 2015. – 464с.
- 20.Хирургия: учебник/А.И.Ковалев. М.ГЭОТАР – Медиа., 2016.- 576с.

### **Дополнительные источники:**

1. Гайнутдинова, С. В. Гигиеническое воспитание населения [Текст] / С. В. Гайнутдинова, О. И. Неделько. - изд. 2-е измен. и допол. - Казань: КМК, 2011. - 42 с.
2. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 1232 с.
3. Клиническая фармакология [Текст]: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, Л. И. Литвинова. - Ростов – на – Дону: Феникс, 2015. – 380 с.
4. Общая и клиническая фармакология [Текст]: учебник для медицинских училищ и . С.А. Бабанов. - Ростов – на – Дону: « Феникс». 2011. – 477 с.
5. Организация работы медицинских сестер амбулаторно-поликлинической службы [Текст] / коллектив авторов. – М.: ВУНМЦ, 2002. - 158 с.
6. Поздняков, Ю. М. Боль в грудной клетке [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2016. – 268 с.
7. Поздняков, Ю. М. Стенокардия [Текст] / Ю. М. Поздняков, В. С. Волков. – М.: Медицина, 2016. - 336 с.
8. Профилактика, диагностика и лечение артериальной гипертензии [Текст] : Российские рекомендации (второй пересмотр) // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2014. – С 1-20.
9. Руководство для средних медицинских работников [Текст] / под ред. Ю. П. Никитина, В. М. Чернышева. – М. : ГОЭТАР – Медиа. 2010. – 992 с.
10. Руководство по артериальной гипертензии [Текст] / под ред. Е. И. Чазова, И. Е. Чазовой. – М. : Медиа Медика, 2015. – 784 с.
11. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р.А.Хальфина. – М.:ГОЭТАР – Медиа, 2012. – 464 с.
12. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] / под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б. Белоусова, Р. У. Хабриева, Л. Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 768 с.
13. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс] : приказ. : [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ] // Гарант Эксперт. – 25.01.2010. – заглавие с экрана.
14. Чучалин А. Г. Бронхиальная астма [Текст] / А. Г. Чучалин. - М.: Агар, 2012. – 400 с.
15. Школа здоровья. Артериальная гипертензия [Текст] : руководство для врачей /под ред. Р. Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 192 с.

### **Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:**

1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Ф3: [(ред. от 28.09.2010 г.) утв. ВС РФ 22.07.1993г. №5487-1] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. “Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы” [Электронный ресурс] : ОСТ 42-21-2-85 : [утв. Приказом

- Минздрава СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность [Электронный ресурс] : приказ.: [18.05.2010г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]//Гарант Эксперт. – 2011г. – 25.01. – заглавие с экрана;
  4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами [Электронный ресурс] : приказ. : [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 9 января 2010 г. N163 ] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы преддипломной практики осуществляется руководителями практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий практики. По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачёта. Итоговая оценка выставляется методическим руководителем практики на основании общей характеристики руководителя из ЛПУ, аттестационного листа, оценки за ведение дневника преддипломной практики и оценки, полученной за дифференцированный зачёт. Итоговая оценка выставляется в зачётную книжку.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД по специальности)</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-проводить обследование пациентов	-Результаты защиты сестринской истории болезни с аргументацией каждого этапа сестринского процесса - Демонстрация владения практическими умениями н в соответствие с ФГОС . -Активность и интерес к выполняемой работе. -Соблюдение этических требований. -Проявление коммуникативных умений -Выполнение требований к внешнему виду специалиста -Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.	-защита учебной истории болезни
-осуществлять сестринскую диагностику		-выполнение практических манипуляций
-осуществлять уход за пациентом		-оценка за самостоятельную работу на практике (из аттестационного листа)
-владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами		-оценка за дневник
-заполнять сестринские истории болезни		-оценка за отчет о санпросвет работе.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ФИО \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Прошел производственную преддипломную практику (стажировку) по основным видам профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

На базе \_\_\_\_\_

В объеме \_\_\_\_\_ 144 \_\_\_\_\_ ч.

Приобретенный практический опыт	Виды и объем работ, выполняемых обучающимся во время практики	Формирование профессиональных компетенций	Качество выполнения работ	Подпись
проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Взвешивание и измерение роста пациентов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Заполнение сестринской документацией приёмного отделения.	ПК 2.6		
	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7		
	Проведение мероприятий по профилактике пролежней.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7		
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентом.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7		
	Приготовление дезинфицирующих растворов.	ПК 2.2		
	Выявлять скрытые и явные отеки.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Осуществить сбор мокроты на исследование	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.7		
	Участвовать при проведении УЗИ, ЭКГ.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7		
	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 2.1,		
Проведение субъективного и объективного обследования ребёнка, в том числе: антропометрия, подсчет частоты дыхания и пульса, измерение АД и температуры тела, контрольное взвешивание (кормление) грудного ребенка, выявление отеков, контроль и регистрация выпитой (введенной) и выделенной жидкости, определение суточного диуреза, регистрация характера стула.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5			

	Определение тяжести состояния больного ребенка.	ПК 2.2		
	Курация пациента и ведение документации по сестринскому процессу.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в отделении (пост медицинской сестры, палаты, клизменная, манипуляционная комната).	ПК 2.2		
	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	ПК 2.2		
	Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, в том числе: пеленание, утренний туалет и подмывание грудных детей; обработка кожных складок при опрелостях; кормление грудных детей из бутылочки, обработка бутылочек и сосок; оценка их эффективности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.7		
	Транспортировка (сопровождение) пациента.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Выполнение назначений врача, в том числе: проведение ножной ванны, постановка горчичников, согревающего компресса на ухо ребенку; проведение очистительной клизмы и промывания желудка, введение газоотводной трубки, обработка слизистой полости рта при стоматитах; подача кислорода.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8		
	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача, в том числе: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; разведение и введение антибиотиков; подготовка и раздача лекарств больным детям; применение мази, пластыря, детской присыпки; расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; применение карманного ингалятора; закапывание капель в глаза, нос, уши.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.7, ПК 2.8		
	Подготовка ребёнка к лабораторным и инструментальным методам обследования.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	Проведение сбора выделений пациента для лабораторных исследований, в том числе: кровь на биохимический анализ; мочу на общий анализ, для определения сахара, анализ по Нечипоренко, по Зимницкому; соскоб с перианальных складок на энтеробиоз, кал на яйца гельминтов, на копрологию, на	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6		

	бактериологический посев; мазки из зева и из носа на флору.			
	Оказание экстренной доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7		
	Проведение санитарно-просветительной работы с детьми старшего возраста и родителями.	ПК 2.1, ПК 2.2		
	Оформление медицинской сестринской документации	ПК 2.6		
	соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности;	ПК 2.1		
	курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов;	ПК 2.2		
	изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала;	ПК 2.2		
	проведение обработки дренажей;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5		
	проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза;	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5		
	проведение дезинфекции наркозной аппаратуры;	ПК 2.2		
	проведение оценки состояния пациента после анестезии;	ПК 2.2		
	забор крови для определения групп крови и резус-фактора;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора;	ПК 2.2		
	наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	составление наборов инструментов для наиболее типичных операций;	ПК 2.2		
	осуществление приёма пациента в стационар;	ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.6		
	участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 2.6		
транспортировка пациента в операционную;	ПК 2.1, ПК 2.3			



	транспортировка пациента после операции;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5		
	участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2		
	участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
	обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3		
	работа в перевязочном кабинете (наложение различных повязок)	ПК 2.1, ПК 2.2		
	отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	проведение медикаментозного лечения по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/в кап)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4		
	катетеризация мочевого пузыря;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	ассистирование при торакоцентезе;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	ассистирование при парацентезе;	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		
	осуществление ухода за стомами.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5		

Работа выполнена на оценку \_\_\_\_\_

МП

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О

\_\_\_\_\_   
 подпись

ЛПУ

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
 подпись

Методический руководитель практики \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_   
 подпись

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по  
преддипломной практике**

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
4. Взятие крови из периферической вены
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
7. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)
8. Расчет дозы и подкожное введение инсулина
9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
10. Постановка очистительной клизмы
11. Постановка газоотводной трубки
12. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольного мужчины
13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелообольной женщины
14. Уход за постоянным мочевым катетером
15. Уход за внешним мочевым катетером
16. Уход за полостью рта
17. Уход за назогастральным зондом
18. Размещение пациента в постели
19. Перемещение тяжелообольного пациента в постели
20. Пособие по смене постельного белья тяжелообольному
21. Пособие по смене нательного белья тяжелообольному
22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации
23. Наложение согревающего компресса
24. Постановка горчичников
25. Применение пузыря со льдом
26. Применение грелки
27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд
28. Взятие материала из зева
29. Взятия материала из носа
30. Измерение артериального давления
31. Измерение частоты дыхательных движений
32. Измерение частоты сердечных сокращений
33. Общая термометрия

34. Измерение массы тела
35. Измерение роста
36. Гигиеническая обработка рук
37. Надевание стерильного халата
38. Надевание стерильных перчаток
39. Посobie при рвоте
40. Закапывание капель в глаза
41. Закапывание капель в ухо
42. Закапывание капель в нос
43. Закладывание мази за веко
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
45. Расчет дозы и разведение антибиотика
46. Промывание желудка
47. Введение лекарственных средств с помощью клизмы
48. Перевязка при нарушении целостности кожных покровов
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
50. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером