


**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Главная медицинская сестра
ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»


 Л.Г.Морозова

« 30 » 08 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Шенталинского
филиала ГБПОУ ТМедК

 А.И.Горбатов

« 31 » 08 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

*основной профессиональной образовательной программы
по специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Шентала, 2016 г.

ОДОБРЕНО

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей»

Протокол № 1 от
«31» 08 2016 г.

Председатель
Павлова Н.В.

Организация-разработчик: Шенталинский филиал ГБПОУ ТМедК

Разработчики:

Павлова Н.В., преподаватель профессиональных модулей

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Бурлягина М.В., заведующий отделом по УПР Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Содержательная экспертиза:

Павлова Н.В., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Морозова Л.М., главная медсестра ГБУЗ СО «Шенталинская ЦРБ»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки от «18» июня 2014 г. № 502, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г. (с изменениями от 18 августа 2016 г.), Положения об организации производственного обучения обучающихся ГБПОУ ТМедК.

Содержание

№ п/п	Название разделов	Стр.
1	Паспорт программы учебной практики	стр. 6
2	Результаты освоения рабочей программы учебной практики	стр. 7
3	Тематический план и содержание учебной практики	стр. 8
4	Условия реализации рабочей программы учебной практики.	стр. 13
5	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

1.1 Область применения программы:

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности - 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности в части освоения в части освоения квалификации **медицинская сестра/медицинский брат** и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» .

1.2. Цели и задачи учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики студент должен:
иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 72 часов, в том числе:

В рамках освоения МДК.03.01. Основы реаниматологии - 36 часов.

В рамках освоения МДК.03.02. Медицина катастроф - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», необходимых для последующего освоения общих (ОК) компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. профессиональные компетенции.

и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование профессиональной компетенции
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 «ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

Учебная практика						
МДК 03.01 Основы реаниматологии						
Код ПК	Наименование тем учебной практики	Виды работ обеспечивающих формированию компетенций.	Объем часов	Формат практики (распределено по указанию базы практики).	Уровень усвоения	
ПК 3.1 ПК 3.3	Тема 1.1. Организация службы АИР в РФ в современных условиях. Терминальные состояния. Оказание доврачебной помощи при повешении, утоплении, электротравме.	• Составить план проведения реанимационного комплекса пострадавшему;	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	3	
		• Продемонстрировать тройной прием Сафара;			2	
		• Составить наборы для регионарной анестезии, трахеостомии, коникотомии;			2	
		• Провести катетеризации периферических сосудов;			2	
		• Оказание интенсивной помощи при утоплении.			3	
		• Оказание интенсивной помощи при электрическом поражении			3	
		• Оказание интенсивной помощи при странгуляционной асфиксии;			3	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Тема 1.2. Элементарная сердечно-легочная реанимация в 1-	• Осуществить технику сердечно- легочной реанимации;	6 ч	Кабинет практических занятий	3	
		• Провести оксигенотерапию;			3	
		• Осуществить технику сердечно- легочной реанимации детям			3	

	ю фазу , во 2-ю и 3-ю фазах сердечно-легочной реанимации. ее проведения	различного возраста;		Шенталинского филиала	3
		• Осуществить мониторинг за больным в терминальном состоянии;			2
		• Продемонстрировать технику проведения ИВЛ различными способами;			2
		• Определение признаков терминальных состояний, периодов умирания организма.			
• Оказание интенсивной помощи при терминальных состояниях.					
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.	Тема 1.3. Реанимация и интенсивная терапия уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью	• Оказание интенсивной терапии при инфаркте миокарда.	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
	• Оказание интенсивной помощи при кардиогенном шоке.	2			
	• Осуществить ЭКГ в палате интенсивной терапии;	2			
	• Оказание интенсивной терапии при обмороке, коллапсе, осуществить дифференциальную диагностику;	3			
	• Продемонстрировать проведение электрической дефибриляции;	2			
ПК 3.1. ПК 3.2	Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью асфиксии	• Оказание интенсивной помощи при отеке легком.	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2
	• Оказание интенсивной помощи при приступе удушья.	2			
	• Осуществить уход за больными с трахеостомической трубкой.	3			
	Продемонстрировать подачу кислорода разными способами	2			
	• Составить набор для интубации трахеи;	2			
ПК 3.1.	Тема 1.5. Острые нарушения центральной нервной	• Оказание интенсивной помощи при уремической коме.	6 ч	Кабинет практических занятий	2
	• Провести дифференциальную диагностику кетоацидотической	3			

	системы. Коматозные состояния.	и гипогликемической комах; • Осуществить уход за пациентом в коматозном состоянии; • Оказание интенсивной помощи при анафилактическом шоке		Шенталинского филиала	3 2 2
ПК 3.1.	Тема 1.6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза. Острые отравления окисью углерода, алкоголем, кислотами, щелочами.	Оказание интенсивной помощи при травматическом шок ; Оказание интенсивной помощи при гиповолемическом шоке; Оказание интенсивной помощи при отравлении уксусной кислотой. Оказание интенсивной помощи при алкогольной коме, отравлением CO ₂ . Расчет дозы и осуществление в\в инфузионных вливаний;	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	2 2 2 2 3
		ИТОГО	36 ч		
МДК 03.02 Медицина катастроф					
ПК 3.1 ПК 3.3	Тема 1.1. Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. Основы лечебно – эвакуационного обеспечения населения.	• Составить план при транспортировке пострадавших в условиях ЧС. • Составление плана противоэпидемических мероприятий в районах катастроф и эпидемических очагах. • Составить памятку по способам транспортировки пострадавших из зоны ЧС.	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинского филиала	3 2 2
ПК 3.1 ПК 3.2	Тема 1.2. Медико – тактическая характеристика аварий и	• Дать классификацию по характеру воздействия АХОВ. • Осуществить технику оказания медицинской помощи при воздействии	6 ч	Кабинет практических занятий	3 3

ПК 3.3	очагов катастроф на химически опасных объектах. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Боевые отравляющие вещества (БОВ).	быстродействующего ОХП.		Шенталинског о филиала		
		<ul style="list-style-type: none"> Составить памятку по правилам нахождения в зараженной местности. 				3
		<ul style="list-style-type: none"> Осуществить оказание скорой медицинской помощи при отравлении хлором. 				3
		<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрировать технику проведения ИВЛ и ЗМС различными способами; Составить памятку по характеристике боевых отравляющих веществ. 				2
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Тема 1.3. Основы организации хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной терапии при различных видах кровотечений. 	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинског о филиала	2	
		<ul style="list-style-type: none"> Решение ситуационных задач по оказанием неотложной помощи при различных состояниях. 			2	
		<ul style="list-style-type: none"> Осуществление интенсивной помощи при ожогах. 			2	
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при травмах различного характера. 			3	
ПК 3.1. ПК 3.2	Тема 1.4. Медико- тактическая характеристика эпидемического очага.	<ul style="list-style-type: none"> Оказание медицинской помощи в эпидемическом очаге. 	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинског о филиала	2	
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при особоопасных инфекциях. 			2	
		<ul style="list-style-type: none"> Осуществление забора биологического материала при особоопасных инфекциях. 			3	
		Осуществление медицинской сортировки поражённых в эпидемическом очаге.			2	
		<ul style="list-style-type: none"> Составление памятки по поведению в эпидемическом очаге. 			2	
ПК 3.1.	Тема 1.5. Основы организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при удушье. 	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинског о филиала	2	
		<ul style="list-style-type: none"> Провести дифференциальную диагностику обмороке и коллапсе; 			3	
		<ul style="list-style-type: none"> Осуществить сортировку пострадавших в условиях ЧС. 			3	
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при инфаркте миокарда в 			2	

		условиях ЧС.			
		<ul style="list-style-type: none"> Решить ситуационные задачи, тестовые задания по теме. 			2
ПК 3.1.	Тема 1.6. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при отравлении аммиаком в зоне ЧС Оформление аптечки АИ -2. 	6 ч	Кабинет практических занятий Шенталинског о филиала	2
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание неотложной помощи при различных ситуациях в условиях ЧС. 			2
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при отравлении угарным газом в условиях ЧС. 			2
		<ul style="list-style-type: none"> Оказание интенсивной помощи при электротравме. 			2
		<ul style="list-style-type: none"> Проведение противошоковых мероприятий. 			3
		ИТОГО			36 ч
	Всего	72 ч.			

Тема учебной практики формулируется преподавателем исходя из рабочей программы профессионального модуля.

Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в кабинетах практического обучения Шенталинского филиала ГБПОУ ТМедК

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места – 12;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Оборудование кабинета доклинической практики:

- аппаратура и приборы;
- предметы ухода;
- муляжи, фантомы;
- медицинские документы;
- медицинское оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- DVD-плеер,
- учебные видеофильмы.

Аппаратура:

кислородный ингалятор КИ-5, аппарат для ИВЛ (РО-2, РО-6) , электроотсос, аппарат наркозный, дефибриллятор, дыхательный мешок, нибулайзер искусственный нос, диализатор, плазмочеловек, контейнер для плазмофереза и др.

Фантомы: катетеризации подключичной вены, трахеостомии, интубации трахеи, «промывание желудка», «клизма», «внутривенное введение лекарственных средств.

Тренажер для оказания сердечно-легочной реанимации.

1.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится рассредоточено преподавателями профессионального и специального циклов (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место).

Учебная практика направлена на приобретение студентами первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и

профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Учебная практика организуется и проводится в ОУ. Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя.

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Методическое руководство учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование.

1.4. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие/. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие / В.Г. Зарянская. - М.: Феникс, 2015. - 384 с.
3. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник /. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.
4. Сумин С. А., Окунская Т. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.
5. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия: Учебник. Сумин С.А. / С.А. Сумин. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 512 с.

Дополнительные источники:

1. Александрович Ю.С., Гордеев В.И. «Оценочные и прогностические шкалы в медицине критических состояний». М., 2010 г.
2. Бунятян А.А., Мизиков В.М. «Анестезиология». М., 2011 г.
3. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, 576 с.
4. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний: новейший справочник. – Ростов н/Д: Феникс, 2007, 288 с.
5. Григорьев Е.В. Реаниматология и интенсивная терапия - Ростов – на – Дону: «Феникс», 2007 г.
6. Джерелей Б.Н. Сердечно- легочная реанимация – практика- Ростов – на – Дону: «Феникс», 2002 г.
8. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией, –М., издательский центр Академия, 2008, 320 с.
9. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Санкт-Петербург, изд.ЭЛБИ- Пб, 2006,320 с.
10. Никитин. Н. П. Справочник врача скорой и неотложной помощи/ сост.. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007 – 252 [1] с.

11. Ремизов И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. –Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2008, 256 с.
12. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф. –М., изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ МЗ 2002, 560 с.
13. Сахно В.И., Захаров Г.И., Корлин И.Е., Пильник Н.М.. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург, изд. Фолиант, 2003, 248 с.
14. Фефилова Л.К.. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –М., изд. Медицина, 2005, 416 с.
15. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ информации, полученной в ходе составления рекомендации, беседы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики
ПК 3.2 Участвовать в оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения алгоритмов манипуляций. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.

