ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕХНИКУМ «ШЕНТАЛИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СПО ШМУ
_____А.И. Горбатов
«_30_» ____08_____2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «Организация социальной работы в Российской федерации»

«профессионального цикла»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности 040401 Социальная работа

Шентала, 2013 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
«Общепрофессиональных и специальных дисциплин»
Председатель
Мироновa Л.М. Миронова

Протокол № 1 от «30» августа 2013 г.

Составитель: преподаватель ГБОУ СПО ШМУ Богданова А.Д.

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза:
Бурмакина М.В, методист ГБОУ СПО ШМУ
Содержательная экспертиза:
Бурмакина М.В, методист ГБОУ СПО ШМУ

Внешняя экспертиза
Содержательная экспертиза:

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 040401 Социальная работа, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «28» октября 2009 г. № 480.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 040401 Социальная работа в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название разделов	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5.	Приложение 1	16
6.	Приложение 2	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация социальной работы в Российской Федерации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО ШМУ по специальности **040401 Социальная работа**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области организации и проведения работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся, в профессиональной подготовке социальных работников в рамках специальности СПО 040401 Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования. Стаж работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть - не предусмотрено.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь**:
- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
- обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
- определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент **должен знать**:
- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
- особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- основные направления и принципы социальной работы в России;
- систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Конкретизация результатов освоения дисциплины (Приложение № 1)

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 040401 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов.

ПК 1.3.Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3.Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.9. Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Технология формирования ОК (Приложение № 2).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка студента 50 часа, в том числе: -
обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 12 часов;
самостоятельная работа студента 38 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*
Работа со справочной литературой Составление схем по пройденным темам Подготовка презентаций Выполнение тестов по пройденным темам Подготовка сообщений Определение структурных элементов Подготовка сообщений , рефератов	10 6 2 4 4 10 2
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамена

2.2. Содержание учебной дисциплины Организация социальной работы в Российской Федерации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Методологические основы организации социальной работы в Российской Федерации**		
Тема 1.1. Управление социальной работой	Содержание учебного материала	2	2 2 2 3
	1. Понятия и основные направления социального управления. 2. Функции управления. 3. Прогнозирование социальной работы. 4. Организационная структура управления. 5. Исполнительные органы управления социальной работы. 6. Мотивация труда работников социальных служб.		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка презентации «Исполнительные органы управления социальной работы» 2. Составить схему «Структура управления социальной работы »	6	
Тема 1.2. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения	Содержание учебного материала	2	2 2 2 2 3
	1. Среда обитания человека. 2. Социальная защита населения. 3. Государственная система социального обеспечения. 4. Обязательное социальное страхование. 5. Осуществление социального обеспечения		
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Перечислить критерии для определения категорий населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении. 2. Выполнить тест по теме.	6	

	3. Подготовить сообщение «Основы социальной работы за рубежом».		
Тема 1.3. Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области	Содержание учебного материала		
	1. Структура органов социальной работы в Российской Федерации. 3. Федеральные органы исполнительной власти общей компетенции 3. Органы социального обеспечения. 4. Особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе. 5. Структура органов социальной работы в Самарской области. 6. Основные задачи, функции и структура Департамента социальной защиты населения Самарской области.	2	2 2 2 3 3
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. 2. Определить структурные элементы социальной работы в Самарской области. 3. Перечислить критерии для определения категорий населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении.	6	
Раздел 2.	**Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности человека**		
Тема 2.1.Организация работы органов пенсионного обеспечения	**Содержание учебного материала**		
	1. Общая характеристика органов пенсионного обеспечения. 2. Организация работы Пенсионного фонда Российской Федерации. 3. Организация работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации в субъектах Российской Федерации. 4. Организация индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования. 5. Организация работы негосударственных пенсионных фондов и их взаимодействие с Пенсионным фондом Российской Федерации.	2	2 2 2 3 2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Негосударственные пенсионные фонды РФ». 2. Определить специфики и объем деятельности социального работника по	6	

	оформлению различных видов пенсии»		
Тема 2.2. Организация работы органов занятости населения по обеспечению пособиями по безработице	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика системы органов занятости населения. 2. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей. 3. Организация работы органов государственной власти по обеспечению пособиями безработных в субъектах Российской Федерации. 4. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных. «Определение специфики и объема деятельности социального работника по оформлению пособий по обязательному социальному страхованию»	2	2 2 2 3
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Вопросы обеспечения пособиям безработных граждан в Самарской области. 2. Определите специфику и объем деятельности социального работника по обеспечению пособиям безработных.	6	
Тема 2.3. Организация работы учреждений социальной сферы. Органы социальной защиты региона	Содержание учебной информации.		
	1. Организация работы учреждений социальной сферы. 2. Министерство здравоохранения и социального развития России. 3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. 5. Федеральная служба по труду и занятости. 6. Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию. 7. Особенности взаимодействия федеральных служб. 8. Организация работы местных органов социальной за щиты населения. 9. Управление социальной защиты населения (УСЗН). 10. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. 11. Реабилитация инвалидов.	2	2 2 2 2 2 2 2 2 2
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающегося: 1. Определить специфику и объем деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление Социальной защиты населения. 2. Дать характеристику работы органов социальной защиты населения с общественностью. 3. Выполнить итоговый тест по разделу.	8	
	Всего	**50**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3- продуктивный (планирование и самостоятельное, выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
- кабинет теории и методики социальной работы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- аудиторная доска, письменный стол преподавателя, ученические столы, стулья,
- информационный стенд,
- дидактические материалы,
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения: модем, медиа-проектор, компьютер, интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники
Для преподавателей

1. .Галаганов П. «Организация работы органов социального обеспечения». - М., 2009.
2. Заяц О.В. Организация, администрирование и управление в социальной работе. – Владивосток, 2010.
3. Корнюшина Р.В. Зарубежный опыт социальной работы,- Владивосток,, 2009.
4. Савинов А.Н. «Организация работы органов социального обеспечения».-М., 2009

Для студентов

1. Павленок А.Д. Основы социальной работы.- М., 2011.
2. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие / Отв. ред. Е.И. Холостова, А.С. Сорвина.- М., 2009.
3. Савинов А.Н. «Организация работы органов социального обеспечения».-М., 2009

Дополнительные источники
Для преподавателя

1.Бахрах Д.Н. Административное право России. – М., 2009.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения.- М.,2011.

3.Ляшенко А.И. Организация и управление социальной работой в России. - М., 2010.

4.Менеджмент социальной работы / Под ред. Е.И. Комарова, А.И. Войтенко.- М., 2011.

Для студентов

1.Савинов А.И., Заремба Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие. - М., 2009.

2.Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы: Учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / Под ред. В.С. Кукушина. - М., 2010.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	Защита презентаций, выполнение тесовых заданий Подготовка сообщений Защита проектов Анализ ситуаций Моделирование ситуаций Защита рефератов, проектов Семинар Выполнение тестовых заданий Защита проектов, презентаций

Приложение 1
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1.Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. **ПК 2.1.Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.** **ПК.3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.**	
Уметь:- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	1. Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения. 2. Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области. 3. Органы социальной защиты региона.
Знать:- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	1. Социальная защита населения. 2. Государственная система социального обеспечения. 3. Обязательное социальное страхование. 4. Осуществление социального обеспечения. 5. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. 6. Реабилитация инвалидов.
Самостоятельная работа студента	1. Перечислить критерии для определения категории населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении. 2. Подготовить презентацию «Система государственной социальной помощи»
ПК 1.2.Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиентов. **ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.** **ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.**	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	1.Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения. 2. Организация работы органов пенсионного обеспечения. 3. Организация работы органов занятости населения по обеспечению пособиями по безработице. 4. Система организации социальной работы в РФ. Органы социальной

	защиты региона.
Знать: - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	1. Государственная система социального обеспечения. 2. Организация индивидуального учета в системе обязательного пенсионного страхования. 3. Организация работы органов местного самоуправления по вопросам материального обеспечения безработных. «Определение специфики и объема деятельности социального работника по оформлению пособий по обязательному социальному страхованию»
Самостоятельная работа студента	1.Составить схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. 2. Определить специфики и объем деятельности социального работника по оформлению различных видов пенсий. 3. Определить специфику и объем деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление Социальной защиты населения.
ПК 1.3.Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. **ПК 2.3 Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)** **ПК 3.3.Осуществлять патрноат лиц из групп риска(сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж)**	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	1.Организация работы по обязательному социальному страхованию. 2. Организация работы органов пенсионного обеспечения. 3. Организация работы органов занятости населения по обеспечению пособиями по безработице. 4. Система организации социальной работы в РФ. Органы социальной защиты региона.
Знать: - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской	1. Организация работы пенсионного фонда РФ. 2. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению. 3. Общая характеристика осуществления медицинской

Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	помощи гражданам.
Самостоятельная работа.	1. Определение специфики и объема деятельности органов , осуществляющих медицинскую помощь гражданам. 2. Перечислить критерии для определения категории населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов **ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.** **ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.**	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	1. Система организации социальной работы в РФ. 2. Органы Социальной защиты региона.
Знать:- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	1. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов. 2. Реабилитация инвалидов.
Самостоятельная работа.	1.Подготовить презентацию «Система государственной социальной помощи» 2.Составить схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями

	системы социальной работы в РФ» 3. Определить специфику и объем деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление Социальной защиты населения»
ПК 4.1. Осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.	1.Общие понятия социальной защиты населения, социального обеспечения. 2.Организация работы органов социальной работы в Российской Федерации и Самарской области. 3. Органы социальной защиты региона.
Знать:- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	1.Социальная защита населения. 2.Государственная система социального обеспечения. 3. Обязательное социальное страхование. 4. Осуществление социального обеспечения.
Самостоятельная работа.	1.Перечислить критерии для определения категории населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении. 2. Подготовить презентацию «Система государственной социальной помощи».
ПК. 4.2. Использовать различные формы , методы, технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных	1. Организация работы по обязательному социальному страхованию. 2. Организация работы органов пенсионного обеспечения. 3. Организация работы органов

систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности	занятости населения по обеспечению пособиями по безработице. 4. Система организации социальной работы в РФ. Органы социальной защиты региона.
Знать:- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; - основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	1. Организация работы пенсионного фонда РФ. 2.Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению. 3.Общая характеристика осуществления медицинской помощи гражданам.
Самостоятельная работа.	1.Определение специфики и объема деятельности органов , осуществляющих медицинскую помощь гражданам. 2. Перечислить критерии для определения категории населения, нуждающихся в социальной защите и обеспечении
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	
Уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности	1. Организация работы органов социальной работы РФ и Самарской области. 2. Система организации социальной работы в РФ. Органы социальной защиты региона.
Знать:- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; -особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; - особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;	1. Система социального обслуживания и социальных услуг. 2. Организация работы федеральных органов государственной власти по материальному обеспечению безработных граждан и членов их семей.

- основные направления и принципы социальной работы в России; - систему организации социальной работы в Российской Федерации; - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия.	
Самостоятельная работа.	1.Составить схемы взаимодействия органов социальной работы РФ. 2. Определить специфику и объем деятельности с категориями населения, обращающимися в Управление Социальной защиты населения.

Приложение 2

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК на учебных занятиях
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Составить схемы взаимодействия органов социальной работы РФ.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Составить схемы взаимодействия со специалистами и учреждениями системы социальной работы РФ.
ОК. 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Определение специфики и объема деятельности с категориями населения, обращающимися в Управлении Социальной защиты населения.
ОК.6. Работать в коллективе, команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Подготовить презентацию «Система государственной социальной помощи»
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Определить структурные элементы социальной работы РФ.
ОК.9. Быть готовым к смене технологии в профессиональной деятельности.	Подготовить презентацию « Исполнительные органы управления социальной работы».